

Anexo 2 INNOVA
MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2025/2026

Identificación del proyecto	
Código	sol-202500299903-tra
Título	Hablando de adicciones: El Podcast como Herramienta de Aprendizaje Autónomo, Significativo y Creativo
Responsable	Irene María López García

- Se recomienda:
 - Atender a los criterios de valoración de las memorias indicados en las bases de la convocatoria.
 - Incluir referencias bibliográficas y datos comparativos con proyectos previos, según casos, para reforzar la evaluación del impacto.
 - Incluir evidencias sobre las medidas de difusión desarrolladas.
- Otros aspectos que considerar:
 - La claridad, la coherencia y la justificación de los datos presentados serán clave en la valoración final.
 - La difusión de resultados debe priorizar la transparencia y accesibilidad a la comunidad universitaria.
 - Serán valoras como evidencias: registro de actividades, listados de participantes, programas de eventos, fotografías, documentos que acreditan la aceptación de una comunicación/ponencia o similar, informes, actas o resúmenes de las acciones realizadas, índices de impacto que respalden la cantidad de personas alcanzadas o el impacto de la difusión, etc.

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Introducir la innovación, informar sobre su finalidad, así como organizar y distribuir el trabajo inicial y evaluación inicial
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha llevado a cabo por cada grupo desdoblado de la asignatura un taller introductorio que contextualizase la innovación docente planteada y con el objetivo de organizar el trabajo y resolver las primeras dudas existentes. Apoyo de power point con los siguientes contenidos: qué es un podcast, la finalidad del proyecto, fases del proyecto aportaciones a su aprendizaje de la innovación, posibles temáticas, visualización de otros podcasts divulgativos de Trabajo Social. Y se incluye la tarea de una primera aproximación a la temática y contenidos de cada uno de los episodios del podcast así como el nombre del Podcast entre todos. Se ha dividido la clase en dos turnos de trabajo y en distintos

	equipos de trabajo colaborativo conformados por entre 4 y 6 alumnos, teniendo en consideración el número de alumno que cabe en la emisora de radio donde van a grabar su podcast. Se ha presentado un cronograma con fechas y acciones para la planificación y programación de la innovación, que incluye los siguientes hitos: presentación del proyecto y evaluación inicial, Elección título podcast y diseño de tráiler, elaboración del guion, proceso investigador, taller de comunicación, grabación podcast e Indess y difusión, retroalimentación y evaluación final Se diseñó e implementó a través del campus virtual un cuestionario inicial de evaluación con los siguientes contenidos y que fue respondido por 78 alumnos/as, de un total de 82 participantes en la innovación docente, es decir más del 95% del total de participantes.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Dar a conocer que es un podcast y que cada equipo de trabajo diseñe su podcast y/o episodio
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Seminario 1 Se ha realizado un seminario sobre de introducción al diseño y organización del podcast y cada uno de los episodios: realización de dinámica grupal para la elección el título del podcast y desarrollados actividades de “Conocer el medio”, “elegir la idea”, desarrollo de los componentes básicos de un podcast: formato, duración, identidad sonora y slogan, perfil del público al que se van a dirigir, dinámica grupal de realización de un tráiler de presentación de nuestro podcast y episodio y explicación de su contenido y como llevarlo a cabo. Se les ha pedido como actividad práctica que lleven a cabo un tráiler sobre su podcast. mediante video. Seminario 2 Se ha llevado a cabo un seminario para la realización de cada uno de los episodios de los dos podcasts: contenido del podcast, instrucciones y guía para el diseño del guion o escaleta: careta de entrada, introducción, cuerpo y cierre. Diferenciación entre guion literario y técnico. Dinámica o tarea: desarrollo y entrega del guion, consejos sobre web de música libre o gratuita. Seminario 3 La profesora Celia de Marcos dio un taller de expresión oral: identidad vocal, comunicación oral (claves y errores) y actividades prácticas para podcasts así como de elaboración y diseño del guion técnico
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Contactar con posibles invitados a los podcast y organización de la puesta en escena
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Durante el proyecto se facilitó sesiones denominadas de trabajo de campo para que cada grupo de trabajo realizase la

	investigación según sus objetivos: recolección de documentación secundaria, contacto y entrevista a profesionales y personas pertinentes a su tema elegido, etc. Se hizo previamente un pequeño taller explicativo de como conectar la parte investigador ay la de difusión.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Grabar, editar y emitir cada uno de los podcasts y evaluación final
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Organización y realización de la grabación de los 17 podcasts en dos sesiones diferentes: Se organizó y llevó a cabo la grabación de los podcasts en las instalaciones de radio del INDESS con el soporte de su personal técnico. Edición y posproducción de sonido por parte del personal técnico del INDESS: Se realizó la posproducción de audio para optimizar la calidad del sonido, depurando errores, corrigiendo bloqueos o tropiezos durante la locución mediante recortes, reorganizando la grabación de las introducciones e incorporando sintonías, música de fondo y efectos sonoros. Publicación y difusión: Se publicaron los podcasts en plataforma iVoox y en la web de la Facultad de Ciencias del Trabajo a la que pertenece el Grado de Trabajo Social. Autoevaluación y evaluación final: Se llevó a cabo la sesión de puesta en común para la autoevaluación del alumnado — extrayendo conclusiones que repercutieron positivamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje— y se administró el cuestionario final de evaluación. También la profesora diseño y edito dos videos con fotos de la grabación de cada uno de los 17 episodios del podcsts y se le mostró al alumando en dicha sesión.

2. **Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.**

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
Aplicar este proyecto a la asignatura de Investigación, Diagnóstico y Evaluación (I) impacta de forma clave en el aprendizaje del alumnado al permitirle: - Aprender a divulgar datos complejos: Les obliga a traducir diagnósticos técnicos y datos de investigación a un lenguaje claro, accesible y fácil de entender para cualquier persona. - Humanizar los resultados: Pasan de ver los diagnósticos y la investigación como simples cifras en un informe escrito a ponerles voz, relato e historias reales a través de entrevistas y análisis de casos.

- Aumentar la motivación y responsabilidad: Saber que su investigación se va a difundir públicamente hace que se impliquen más y entiendan la utilidad social real de su trabajo.
- Adquirir competencias digitales útiles: Aprenden a usar herramientas de comunicación actualizadas para dar visibilidad a problemas sociales y defender los derechos de los colectivos vulnerables.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:		82alumnos/as		
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		x		
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de profesorado invitado				
La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
De los resultados de la encuesta final se deduce que la evaluación del alumnado es muy positiva: el 98,3% consideró la iniciativa de diseñar un podcast como interesante o muy interesante, destacando su impacto en el trabajo en equipo (89,7% reporta máxima mejora), la creatividad (75,9%) y el incremento de la motivación hacia la asignatura (87,9%). Con una valoración promedio de 4,62 sobre 5 en dinamismo y participación y un 79,3% de satisfacción general muy alta, la metodología fue percibida como altamente innovadora y cercana a la práctica real del				

Trabajo Social; no obstante, el alumnado señala como principal reto la gestión de los plazos de entrega y la redacción del guion, sugiriendo otorgar más tiempo para la fase de preparación y grabación en futuras ediciones, aun cuando el 91,4% recomienda abiertamente repetir el proyecto.

4. **Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.**

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Se prevé difundir los resultados en las reuniones de coordinación de Grado, áreas y departamentos y/o a través del correo electrónico institucional. Además, se remitirá la información sobre el proyecto a las direcciones de los departamentos y de la facultad. La participación en Congresos de Innovación Docente, así como la elaboración de un artículo para una revista de alto impacto en el ámbito de la innovación y la educación o bien del trabajo social en este contexto. Especial interés, aunque no únicamente, en el Congreso Internacional para la Difusión de la Producción Científica e Innovadora (CODIPROCIN) que proporciona publicación de la ponencia en un libro de actas, la publicación de un capítulo de libro, elaboración de una monografía de material docente y la publicación de un artículo de divulgación. También el Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Cooperación (CINAIC) o Congreso Universitario Internacional de Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia (CUICIID) entre otros. Y en cuanto a revistas distinguir aquellas que encajen con la temática en los primeros cuartiles de WOS y/o Scopus.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Actualmente, la estrategia de difusión y transferencia de resultados del proyecto se encuentra en fase activa de ejecución, articulada principalmente a través de dos hitos científicos y académicos de relevante impacto: - Presentación de Comunicación Científica en CIFETS (enero de 2027): Se está elaborando la propuesta de comunicación para su presentación en el Congreso Internacional de Trabajo Social (CIFETS). Esta aportación se enfoca en visibilizar y someter a discusión con la comunidad académica los resultados metodológicos y de aprendizaje activo derivados de la producción e implementación de podcasts por parte del alumnado de 3.º del Grado en Trabajo Social. La ponencia se denomina <i>“Del aula al auricular.El podcast como herramienta de innovación docente y aprendizaje basada en proyectos en el Grado de Trabajo Social”</i> - Elaboración de Artículo Científico para Revista Indexada: En paralelo, el equipo docente se halla en proceso de redacción de un artículo de investigación para su posterior envío a una revista científica indexada (con posicionamiento en los primeros cuartiles de Web of Science / Scopus). La publicación sintetizará la fundamentación pedagógica, la metodología del diseño de contenidos sonoros y el análisis del impacto en la adquisición de competencias clave en la materia. La revista en la que tenemos planteado publicar es <i>Active Learning in Higher Education</i>

5. **Conclusiones. Entre ellas, describa las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y**

posible continuidad y estrategias para ello.

Conclusiones
Conclusiones Generales del Proyecto: Consolidación de competencias disciplinares y transversales: El podcasting ha demostrado ser un vehículo eficaz no solo para afianzar contenidos teóricos del Trabajo Social, sino para entrenar habilidades clave de la profesión: capacidad de síntesis, expresión oral, escucha activa, lenguaje inclusivo y divulgación social. Empoderamiento del alumnado como agente activo: El rol activo del alumnado en la creación de contenido fomenta el aprendizaje reflexivo, la autonomía y el pensamiento crítico frente a realidades e intervenciones sociales. Trabajo colaborativo y aprendizaje situado: La dinámica grupal requerida para diseñar guiones, entrevistar y grabar simula entornos de trabajo en equipo e intervención comunitaria propios del ejercicio profesional. Repositorio digital y recurso docente abierto (OER): Los episodios creados por el alumnado pueden integrarse en un canal oficial (Spotify, Ivoox, web institucional) para servir como material didáctico formativo en promociones futuras o asignaturas afines.
Sostenibilidad y Posible Continuidad Para garantizar su sostenibilidad y futura continuidad se plantean cuatro vías estratégicas: la sostenibilidad técnica y metodológica mediante una plantilla base de guion y una guía rápida de grabación/edición con software libre como Audacity; el uso de infraestructuras existentes aprovechando los estudios de radio universitarios o dispositivos móviles propios; la creación de redes y alianzas con entidades sociales integrando a profesionales del Trabajo Social como entrevistados o evaluadores; y la colaboración con otros grados como Comunicación, Educación para enriquecer la calidad técnica y narrativa del proyecto o bien con otras materias y profesorado del Grado de Trabajo Social.

Sala 5 / Room 5 • ES12

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Metodologías innovadoras para la formación en Trabajo Social

Innovative Methodologies for Social Work Education

1. [132155] Environmental issues in social work: Blended Intensive Programme (BIP)

Cuestiones medioambientales en Trabajo Social: Programa Intensivo Combinado (BIP)

Almudena Macías León (Universidad de Málaga)

2. [132992] Aprendizaje situado y Trabajo Social ecosocial: innovación docente mediante el análisis de conflictos socioambientales en Galicia

Situated Learning and Ecosocial Social Work: Teaching Innovation through the Analysis of Socio-Environmental Conflicts in Galicia

Francisco Javier Aguiar Fernández (Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Vigo)); Evelia Murcia Álvarez (Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Vigo))

3. [135118] Del aula al auricular: El podcast como herramienta de innovación docente y Aprendizaje Basado en Proyectos en el Grado de Trabajo Social.

From the Classroom to the Headphones: Podcasting as a Teaching Innovation and Project-Based Learning Tool in the Bachelor's Degree in Social Work

Irene López García (Universidad de Cádiz)

4. [132517] Supervisión profesional como instrumento para la lectura crítica de la realidad en el trabajo social en Italia: reflexividad, conocimiento y justicia social.

Professional Supervision as a Tool for the Critical Reading of Reality in Social Work in Italy: Reflexivity, Knowledge and Social Justice

Lluís Francesc Peris Cancio (Sapienza University of Rome); Barbara Rosina (Presidente Consiglio Nazionale Assistenti Sociali di Italia (CNOAS)); Gianmario Gazzì (Presidente Fondazione Nazionale Assistenti Sociali (FNAS))

5. [131108] El Trabajo Social y la cooperación interprofesional desde la perspectiva de estudiantes de otras titulaciones

Social Work and Interprofessional Cooperation from the Perspective of Students in Other Degree Programmes

Mercedes Cuenca Silvestre (Universidad de Alicante); Javier Ferrer Aracil (Universidad de Alicante); M. Carmen Pérez Belda (Universidad de Alicante)

6. [132618] Formación participativa de estudiantes de trabajo social: una experiencia de mapeo

Participatory Training for Social Work Students: A Mapping Experience

SILVIA CARBONE (Universidad de Messina)

7. [130834] Hacia un Trabajo Social Ecosocial: Resultados y retos desde la investigación en educación

Towards Ecosocial Social Work: Findings and Challenges from Research in Education

Toni Sangrà Boladeres (Universitat de Barcelona); Jose Antonio López Rodríguez (Universitat de Barcelona); Belén Parra Ramajo (Universitat de Barcelona); Núria Prat Bau (Universitat de Barcelona)

Programa de mesas paralelas / Parallel Sessions Programme

Comunicaciones y autoría completa / Presentations and full author details

Nota / Note: El primer título de cada comunicación corresponde al título original presentado por sus autores. La traducción se ofrece únicamente a efectos informativos. El idioma de presentación se indica en cada sala. / The first title shown for each presentation is the original title submitted by the authors. The translation is provided for information only. The presentation language is indicated for each room.

Jueves / Thursday · 09:30–11:00

Sala 1 / Room 1 · EN01

Idioma de presentación / Presentation language: inglés / English

Artificial Intelligence and Social Work

Inteligencia artificial y Trabajo Social

1. [132130] The Impact of Artificial Intelligence on Critical Thinking Skills among Social Work Students: Evidence from Sultan Qaboos University

El impacto de la inteligencia artificial en las habilidades de pensamiento crítico del alumnado de Trabajo Social: evidencia de la Universidad Sultan Qaboos

Ahmed Thabet Helal Ibrahim (Sultan Qaboos University)

2. [134487] REL(OA)TAM: A Relational Model for Explaining Technology Appropriation among Older Adults from a Social Work Perspective

REL(OA)TAM: un modelo relacional para explicar la apropiación tecnológica entre las personas mayores desde una perspectiva de Trabajo Social

Andriu Arias Astray (Universidad Complutense de Madrid); David Alonso González (Universidad Complutense de Madrid); Linda Ducca Cisneros (Universidad Complutense de Madrid); Adrián Jesús Ricoy Cano (Universidad de Jaén)

3. [133568] Rethinking Inclusion in the Digital Age: Immigrants' Visual Narratives of ICT-Mediated Integration

Repensar la inclusión en la era digital: narrativas visuales de inmigrantes sobre la integración mediada por las TIC

Dalon P. Taylor (Wilfrid Laurier University, Kitchener, Waterloo, Ontario, Canada); Marina Morgenshtern (Trent University, Oshawa-Peterborough, Ontario, Canada); Gabriela Novotna (University of Regina, Saskatchewan, Canada)

4. [132156] Artificial Intelligence and Algorithmic Decision-Making in Public Systems of Social Protection: Implications for Rights, Access, and Social Work Practice

Inteligencia artificial y toma de decisiones algorítmica en los sistemas públicos de protección social: implicaciones para los derechos, el acceso y la práctica del Trabajo Social

Damian Spiteri (University of Malta); Prof Maria Luisa Gomez Jimenez (University of Málaga)

5. [135049] Artificial Intelligence in Leadership Contexts in Social Work: A Qualitative Exploratory Assessment of Perceptions, Challenges, and Development Potentials

Inteligencia artificial en contextos de liderazgo en Trabajo Social: una evaluación exploratoria cualitativa de percepciones, desafíos y potenciales de desarrollo

Hutterer Beat (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)); Vessichelli Andrina (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)); Bouazdia Yasmina (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)); von Büren Julie (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)); Straub Mirielle (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)); Weber Lorenz (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW)); Gnani Oli (Hochschule für Soziale Arbeit (HSA)/Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW))

6. [131545] AI as Co-Pilot in Social Work Education – A Didactic Framework for Reflective and Competence-Oriented Learning

La IA como copiloto en la formación en Trabajo Social: un marco didáctico para un aprendizaje reflexivo y orientado a competencias

Peter Zaengl (FHNW / HSA / ICSO)

Sala 2 / Room 2 • ES01

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social ante emergencias y crisis globales

Social Work in Emergencies and Global Crises

1. [132287] Trabajo Social y sistemas públicos de protección social ante emergencias: aprendizajes institucionales tras la DANA de 2024 en la provincia de València

Social Work and Public Social Protection Systems in Emergencies: Institutional Lessons after the 2024 DANA in the Province of Valencia

Ángela Calero Valverde (Universitat de València); Carbonell Marqués, Ángela (Universitat de València); Alba Galán Sanantonio (Universidad Complutense de Madrid); Sergio Belda Miquel (Universitat de València)

2. [137983] Trabajo social en emergencias: abordaje integral y respuesta poliédrica ante necesidades múltiples

Social Work in Emergencies: A Comprehensive and Multifaceted Response to Multiple Needs

Artur Roman Soler (Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya); Marta Álvarez Castro (Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya); Eva Giralte Padilla (Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya); Emma Perez Pla (Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya); Carlos Hidalgo Aliaga (Col·legi Oficial de Treball Social de Catalunya)

3. [135005] Trabajo social ecosocial y crisis climática: revisión sistemática y propuesta metodológica Delphi

Ecosocial Social Work and the Climate Crisis: Systematic Review and Delphi Methodological Proposal

David Rodríguez Guerra (Universidad de Valladolid); Jezabel Lucas García (Universidad de Valladolid)

4. [131065] Incendios forestales y vulnerabilidad social en España: hacia una integración del riesgo social en la prevención desde el Trabajo Social

Wildfires and Social Vulnerability in Spain: Towards the Integration of Social Risk into Prevention from a Social Work Perspective

Fernando Relinque Medina (Universidad Pablo de Olavide); María Bernal Rodríguez (Universidad Pablo de Olavide); ROSA VARELA GARAY (Universidad Pablo de Olavide); Jesús Delgado Baena (Universidad Pablo de Olavide)

5. [135096] Trabajo social ante la crisis ambiental: estado del arte exploratorio

Social Work in the Face of the Environmental Crisis: An Exploratory State-of-the-Art Review

Miguel Monsell Liern (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universitat de València)

6. [131212] Distribución territorial del impacto del cambio climático en la desigualdad de género en España: el índice CLIMA-GEN como herramienta para el diseño de políticas públicas preventivas con perspectiva de género

Territorial Distribution of the Impact of Climate Change on Gender Inequality in Spain: The CLIMA-GEN Index as a Tool for Designing Preventive Public Policies with a Gender Perspective

Raquel García Parra (Universidad Pablo de Olavide); Candelaria Terceño Solozano (Universidad Pablo de Olavide); Paloma Garrido Reina (Universidad Pablo de Olavide)

Sala 3 / Room 3 • ES02

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Acompañamiento social en transiciones vitales y juventudes desde el Trabajo Social

Social Support in Life Transitions and Youth from a Social Work Perspective

1. [134973] El papel del Trabajo Social en los acompañamientos en procesos de búsqueda de orígenes

The Role of Social Work in Supporting Processes of Searching for Origins

Ana González Núñez (Universidad de La Laguna); Guacimara Rodríguez Suárez (Universidad de La Laguna)

2. [135139] El acompañamiento social de jóvenes en academias de fútbol de elite en Portugal

Social Support for Young People in Elite Football Academies in Portugal

Diogo Tamborino (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Pedro Gabriel Silva (CETRAD/Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Vítor Maças (Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro)

3. [134477] Proyecto EVOLUTION: Relatos de vida de jóvenes tutelados en el territorio transfronterizo (Gipuzkoa-Pyrénées-Atlantiques).

EVOLUTION Project: Life Stories of Young People in Care in the Cross-Border Territory of Gipuzkoa-Pyrénées-Atlantiques

Eduardo Gonzalez Goya (Universidad de Deusto); Mabel Segú Odriozola (Universidad de Deusto); Maimouna Fofana (Universidad de Deusto)

4. [135020] Del Arte a la Técnica en el acompañamiento en servicios sociales

From Art to Technique in Support within Social Services

Esther Raya Díez (Universidad de La Rioja); Catalina Escanellas Mas (Consell de Mallorca); Ana Belén Cuesta Ruiz-Clavijo (Universidad de La Rioja); Joana María Mestre Miquel (Universitat de les Illes Balears. UIB)

5. [130698] Trabajo social y duelo perinatal: acompañamiento social ante la crisis de una pérdida

Social work and perinatal grief: Social support in the crisis of loss

María Gallego González (Universidad de Murcia); Emilia Iglesias Ortuño (Universidad de Murcia); Carmen María Gómez Navarro (Universidad de Murcia)

6. [130777] De la protección a la autonomía: una iniciativa de apoyo social con jóvenes que migraron solas a Andalucía.

From Protection to Autonomy: A Social Support Initiative with Young Women Who Migrated Alone to Andalusia

Tatiana Avignone (Universidad Loyola Andalucía); Gloria Fernández Pacheco Alises (Universidad Loyola Andalucía); Siham Khalifa (Fundación SAMU); Sofia Amada Acuña Riela (Universidad Loyola Andalucía)

7. [124277] Intervención social con personas trans desde el Trabajo Social: roles profesionales y claves de acompañamiento.

Social intervention with trans people from the perspective of social work: professional roles and key aspects of support.

Alejandro D. Hernández Melián (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

Sala 4 / Room 4 • ES03

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Participación, inclusión social y acción comunitaria en Trabajo Social

Participation, Social Inclusion and Community Action in Social Work

1. [134308] Conectando vidas: memoria entre iguales para la inclusión social

Connecting lives: Peer mentoring for social inclusion

Arantxa Rodríguez Berrio (Universidad de Deusto); Amaia Mosteiro Pascual (Universidad de Deusto); Verónica Gallo Pérez (Universidad de Deusto); Usue Beloki Marañón (Universidad de Deusto); Iratxe Aristegui Fradua (Universidad de Deusto)

2. [130493] Intervención comunitaria en situaciones de violencia machista: la incorporación de las amigas en la prevención y en la recuperación

Community Intervention in Situations of Gender-Based Violence: Incorporating Friends into Prevention and Recovery

Claudia Hereu (Universidad de Girona)

3. [135146] Movimientos asociativos de mujeres y transformaciones desde lo comunitario. El papel del Trabajo Social.

Women's Associations and Community-Based Transformations: The Role of Social Work

Cristina García-Moreno (Universitat Rovira i Virgili (URV)); Maria Victòria Forns Fernández (Universitat Rovira i Virgili (URV))

4. [128717] La participación de las personas jóvenes en situación de sinhogarismo: propuestas sobre la intervención social

Participation of Young People Experiencing Homelessness: Proposals for Social Intervention

Iria Noa de la Fuente Roldán (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Trabajo Social. Universidad Complutense de Madrid (UCM).); Esteban Sánchez Moreno (Facultad de CC. Políticas y Sociología León XIII. Fundación Pablo VI / Universidad Pontificia de Salamanca); Jorge García Burgos (Departamento de Sociología Aplicada. Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid (UCM))

5. [134963] Políticas de empleo protegido en España: entre la inclusión laboral y la segregación institucional

Sheltered Employment Policies in Spain: Between Labour Inclusion and Institutional Segregation

Lorena Alcántara Pérez (Universidad de Granada)

6. [135075] Trabajo social comunitario y construcción de paz: procesos territoriales de producción de capacidades en territorios afectados por violencias

Community Social Work and Peacebuilding: Territorial Processes for Building Capacities in Areas Affected by Violence

María Rosa Herrera Gutiérrez (UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE); Lucía Muñoz García (UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE); Kenia Cogollo (Universidad de Cartagena)

7. [134401] LOTU! Procesos de inclusión social a través del deporte en contextos de acogimiento residencial: una experiencia de intervención socioeducativa y observación participante

LOTU! Social Inclusion Processes through Sport in Residential Care Settings: An Experience of Socio-Educational Intervention and Participant Observation

Sarasa, Hodei (Universidad Pública de Navarra); Ekaitz Irujo Compains (Universidad Pública de Navarra); Javier Encina Morentin (Universidad Pública de Navarra); Iñaki Sagardoy Leuza (Universidad Pública de Navarra); Tasio Izaguirre García (Cooperativa Gure Sustraiak)

Sala 5 / Room 5 • ES04

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Formación universitaria y desarrollo competencial en Trabajo Social

University Education and Competency Development in Social Work

1. [131167] Evaluación del desarrollo de habilidades comunicativas en estudiantes de Trabajo Social mediante el cuestionario HABICOM

Assessment of the Development of Communication Skills in Social Work Students Using the HABICOM Questionnaire

Celsa M Cáceres Rodríguez (Universidad de La Laguna); Cristina Chinea Montesdeoca (Universidad de La Laguna); Elena Pérez Jerónimo (Universidad de La Laguna); Alejandro D. Hernández Melián (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

2. [131171] Las habilidades sociales en la formación en Trabajo Social: evaluación multinivel mediante las escalas CHASO y Goldstein

Social Skills in Social Work Education: Multilevel Assessment Using the CHASO and Goldstein Scales

Cristina China (Universidad de La Laguna); Celsa Cáceres (Universidad de La Laguna); Marta García Ruíz (Universidad de La Laguna); Amanda Negrín Plata (Universidad de La Laguna)

3. [130880] Autoconocimiento y autocuidado en la formación en Trabajo Social: supervisión de prácticas a través del collage

Self-Knowledge and Self-Care in Social Work Education: Practicum Supervision through Collage

Inmaculada Sánchez Márquez (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Pablo de Olavide)

4. [133689] Estereotipos sobre el envejecimiento en la formación universitaria en Trabajo Social: revisión de la literatura y agenda de investigación

Stereotypes about Ageing in University Social Work Education: Literature Review and Research Agenda

Joan Casas Martí (Universitat de Barcelona); Josep M. Mesquida (Universitat de Barcelona); Adela Boixadós-Porquet (Universitat de Barcelona)

5. [131115] El modelo de intervención en crisis en trabajo social: consolidación disciplinar e incorporación en la formación de grado

The crisis intervention model in social work: Disciplinary consolidation and incorporation into undergraduate education

Mª de las Mercedes Serrato-Calero (Universidad de Huelva); Teresa Fernández-Contreras (Universidad de Huelva); Mª del Mar Fernández-Martínez (Universidad de Huelva)

6. [128957] Heteronomía y relaciones de poder en la conformación universitaria del habitus disciplinar de Trabajo Social

Heteronomy and Power Relations in the University Formation of the Disciplinary Habitus of Social Work

Maritza Charry Higuera (Universidad del Valle, Cali - Colombia)

7. [131424] REDES HUMANAS: Desarrollando habilidades interpersonales. Una experiencia de innovación educativa en la formación en Trabajo Social.

HUMAN NETWORKS: Developing Interpersonal Skills. An Educational Innovation Experience in Social Work Education

Marta García Ruiz (Universidad de La Laguna); Elena Pérez Jerónimo (Universidad de La Laguna); Amanda Negrín Plata (Universidad de La Laguna); Natalia del Pino Brunet (Universidad de Málaga); Luisa Saavedra Jiménez (Servicio Canario de Salud3)

Sala 6 / Room 6 · ES05

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Supervisión, internacionalización y aprendizaje reflexivo en Trabajo Social

Supervision, Internationalisation and Reflective Learning in Social Work

1. [134409] La internacionalización de la formación en Trabajo Social: innovación docente y cooperación europea a partir del proyecto Erasmus+ FRIDAS

The Internationalisation of Social Work Education: Teaching Innovation and European Cooperation through the Erasmus+ FRIDAS Project

Aranzazu Gallego Molinero (Universidad de Granada, España); Andrea Bilotti (Universidad Roma Tre, Italia); Visar Dizdari (University of Shkoder, Albania); Cecilia de Baggis (Universidad Roma Tre, Italia)

2. [131109] Diarios Reflexivos y Aprendizajes no Promteables en Trabajo Social con Grupos

Reflective Journals and Non-Promptable Learning in Social Work with Groups

David Alonso González (Facultad de Trabajo Social. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid); Andriu Arias Astray (Facultad de Trabajo Social. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid); Renata Nunes (Facultad de Trabajo Social. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid); Juan Brea Iglesias (Facultad de Trabajo Social. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid)

3. [135591] La supervisión como espacio para la práctica reflexiva en la formación en Trabajo Social: análisis de una experiencia docente en el Grado en Trabajo Social

Supervision as a Space for Reflective Practice in Social Work Education: Analysis of a Teaching Experience in the Bachelor's Degree in Social Work

Ignacio Martínez Martínez (Universidad de La Rioja)

4. [135053] De la Supervisión académica a la inter-visión entre pares en el prácticum de Trabajo social

From Academic Supervision to Peer Intervention in the Social Work Practicum

MARÍA DEL CARMEN VERDE DIEGO (UNIVERSIDADE DE VIGO); ANA MARÍA RODRIGUEZ GONZÁLEZ (UNIVERSIDADE DE VIGO); RAQUEL VÁZQUEZ PÉREZ (UNIVERSIDADE DE VIGO); Rubén González-Rodríguez (UNIVERSIDADE DE VIGO)

5. [128328] Entre el cumplimiento formal y la transformación curricular: competencias de incidencia en políticas sociales y comunicación en la formación universitaria en Trabajo Social

Between Formal Compliance and Curricular Transformation: Policy Advocacy and Communication Competencies in University Social Work Education

Miguel Ángel Mateo Pérez (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales - Universidad de Alicante); Conchi Campillo-Alhama (Departamento de Comunicación y Psicología Social - Universidad de Alicante)

6. [134296] Participación y conocimiento experiencial en la formación en trabajo social de la Universidad de Barcelona: una prueba piloto del proyecto europeo CoParticipa

Participation and Experiential Knowledge in Social Work Education at the University of Barcelona: A Pilot Test of the European CoParticipa Project

Violeta Quiroga Raimúndez (Universidad de Barcelona); Eveline Chagas Lemos (Universidad de Barcelona); Marta Arranz Montull (Universidad de Barcelona)

7. [137987] La Supervisión como un eje para el cuidado de los profesionales: La importancia de los espacios reflexivos durante la formación de los profesionales

Supervision as a Pillar of Professional Care: The Importance of Reflective Spaces during Professional Education

Carmina Puig Cruells (Universitat Rovira i Virgili)

Sala 7 / Room 7 · ES06

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Perspectivas críticas y transformación social en Trabajo Social

Critical Perspectives and Social Transformation in Social Work

1. [134063] Redes sociales, bienestar psicosocial y riesgo digital en adolescentes: implicaciones para el Trabajo Social

Social Networks, Psychosocial Well-Being and Digital Risk in Adolescents: Implications for Social Work

Alba Herrera Rodríguez (social media, adolescents, psychosocial well-being, digital risk, social intervention)

2. [129248] Influenciadas: activismo feminista en espacios de comunicación en Castilla-La Mancha

Influenced: Feminist Activism in Communication Spaces in Castilla-La Mancha

Beatriz Esteban-Ramiro (Universidad de Castilla-La Mancha); Patricia Fernandez-Montañó (Universidad Internacional de La Rioja)

3. [123469] Repensar y reapropiarse del espacio desde una mirada feminista e interseccional: el caso de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid

Rethinking and Reclaiming Space from a Feminist and Intersectional Perspective: The Case of the Faculty of Social Work at the Complutense University of Madrid

Begoña Leyra Fatou (Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid); Aurora Castillo Charfolet (Facultad de Trabajo Social, Universidad Complutense de Madrid)

4. [130901] La ruta migratoria de Centroamérica hacia Estados Unidos: reflexiones metodológicas desde el trabajo social crítico

The Migration Route from Central America to the United States: Methodological Reflections from Critical Social Work

Inmaculada Antolínez Domínguez (Universidad de Cádiz); Esperanza Jorge Barbuzano (Universidad Pablo de Olavide)

5. [135086] Nuevos sentidos del concepto de familia en los movimientos sociales de recuperación de la memoria democrática

New Meanings of the Concept of Family in Social Movements for the Recovery of Democratic Memory

Javier Pérez Guirao (Universidad de Cádiz)

6. [138059] La ética como formación estructural en trabajo social: una asignatura obligatoria frente a la brecha formativa universitaria.

Ethics as a Structural Component of Social Work Education: A Compulsory Course Addressing the University Training Gap

MARÍA ISABEL PELÁEZ PEÑA (Universidad de Granada); María Rosario Castellano Gómez (Institución: Colegio Oficial de Trabajo social de Granada)

7. [135137] Auge, reflujo y reavivamiento de propuestas radicales en el Trabajo Social: el caso del Reino Unido

Rise, Decline and Revival of Radical Proposals in Social Work: The Case of the United Kingdom

Pedro Gabriel Silva (CETRAD/Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro); Antoniana Defilippo Bigogno (Universidade Federal Fluminense); Camila de Oliveira Ferreira (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo); Shirleny Oliveira (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo); Giovanna Caneo (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo)

Sala 8 / Room 8 • ES07

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Necesidades sociales y cuidados en los sistemas de protección social desde el Trabajo Social

Social Needs and Care in Social Protection Systems from a Social Work Perspective

1. [134399] Proyecto multiple(s): diseño del Índice Sintético de Necesidades Sociales No Cubiertas (ISNC) en personas con Esclerosis Múltiple

multiple(s) Project: Design of the Synthetic Index of Unmet Social Needs (ISNC) in People with Multiple Sclerosis

Alfonso López Bermúdez (Universitat de les Illes Balears); Colau Terrassa Solé (Asociación Balear de Esclerosis Múltiple (ABDEM)); Tonina Isern Capellà (Asociación Balear de Esclerosis Múltiple (ABDEM)); Francisca Brunet Casellas (Asociación Balear de Esclerosis Múltiple (ABDEM))

2. [130823] Explorando la dimensión cognitiva del non-take-up: un análisis de los marcos compartidos sobre los servicios sociales.

Exploring the Cognitive Dimension of Non-Take-Up: An Analysis of Shared Frames about Social Services

ÁLVARO ELICES ACERO (Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Valladolid.)

3. [125857] Necesidades de apoyo en embarazo, parto y posparto: implicaciones para las políticas familiares en La Rioja

Support Needs during Pregnancy, Childbirth and Postpartum: Implications for Family Policies in La Rioja

Cecilia Serrano - Martínez (Universidad de La Rioja); Sofía Montenegro Leza (Universidad de La Rioja)

4. [131793] Diagnóstico de la discapacidad en el municipio de Gijón

Assessment of Disability in the Municipality of Gijón

José Pablo Calleja Jiménez (Universidad de Oviedo); María Trinidad Pascual Fernández (Universidad de Oviedo); Ana Isabel González Martínez (Universidad de Oviedo); Patricia Arias Vivancos (Universidad de Oviedo); Fradejas García, Ignacio (Universidad de Oviedo)

5. [135112] Sistemas públicos de protección social: análisis del derecho a la participación de niñas, niños y adolescentes y el coprotagonismo desde el Trabajo Social

Public Social Protection Systems: Analysis of Children's and Adolescents' Right to Participation and Co-Leadership from a Social Work Perspective

Joselyn Villa Cavero (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)

6. [132564] De la invisibilización a la reivindicación: Las cuidadoras en el entorno familiar en los sistemas de protección social

From Invisibility to Advocacy: Family Caregivers in Social Protection Systems

Marta Mira Aladrén (Universidad de Zaragoza)

7. [132578] Soledad no deseada en personas mayores: Conocimiento profesional e intervención social desde los Servicios Sociales Comunitarios en Galicia

Unwanted Loneliness among Older People: Professional Knowledge and Social Intervention in Community Social Services in Galicia

Santiago Prado Conde (Universidad Internacional de La Rioja); Marta Caballero García (Universidad Internacional de La Rioja)

Sala 9 / Room 9 • ES08

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Fortalezas, resiliencia e innovación en Trabajo Social

Strengths, Resilience and Innovation in Social Work

1. [133564] La resiliencia como competencia transformadora en Trabajo Social

Resilience as a Transformative Competence in Social Work

Ana Laura López Carlassare (Universidad de Málaga); Irene Soledad Estrada Moreno (Universidad de Málaga); Ana Cristina Ruiz Mosquera (Universidad de Málaga)

2. [131980] Mujeres LBTIQ+: posicionamiento sobre el trabajo social ante la diversidad sexogenérica

LBTIQ+ Women: Social Work Positioning On Sexual And Gender Diversity

Belén Ríos-Vizcaíno (Profesora Asociada Doctora Facultad de Trabajo Social Universidad de Huelva); Alfonso Chaves-Montero (Profesor Permanente Laboral Facultad de Trabajo Social Universidad de Huelva); Pilar Blanco-Miguel (Profesora Titular Facultad de Trabajo Social Universidad de Huelva)

3. [138016] Más allá de la resiliencia: límites del enfoque de fortalezas en el Trabajo Social con jóvenes de origen inmigrante

Beyond Resilience: Limits of the Strengths Approach in Social Work with Young People of Immigrant Origin

Claudia María Anleu Hernández (Universitat Rovira i Virgili); Eloísa Fernández Fernández (Universitat Rovira i Virgili); Elisa Alegre Agís (Universitat Rovira i Virgili)

4. [135008] Evaluación y mejora de programas de conciliación desde el modelo EFQM: un estudio aplicado en trabajo social

Evaluation and Improvement of Work-Life Balance Programmes Using the EFQM Model: An Applied Study in Social Work

David Rodríguez Guerra (Universidad de Valladolid); Jezabel Lucas García (Universidad de Valladolid).

5. [130956] La transformación digital y la sistematización en Trabajo social: diagnóstico de la realidad profesional actual

Digital Transformation and Systematisation in Social Work: A Diagnosis of Current Professional Practice

Maximiliano Andrés García Carmona; Judit Castellví (Universitat de Lleida)

6. [134974] Aportaciones del entrenamiento en bienestar basado en prácticas contemplativas (EBC) a la mirada de las fortalezas en Trabajo Social: una reflexión teórica

Contributions of Contemplative Practice-Based Well-Being Training (EBC) to a Strengths Perspective in Social Work: A Theoretical Reflection

Ramon Rosaleny Castell (PDI - Ajudant Doctor. Universitat de València); Manuel Fco. Salinas Tomás (PDI - Ajudant Doctor. Universitat de València)

7. [134332] Adaptación digital en los servicios sociales: un análisis cualitativo de la práctica profesional en España.

Digital Adaptation in Social Services: A Qualitative Analysis of Professional Practice in Spain

Teresa Gómez-Rasco (Universidad de Huelva); Rocío Muñoz-Moreno (Universidad de Huelva); Elena Ferri-Fuentevilla (Universidad de Huelva); Octavio Vázquez-Aguado (Universidad de Huelva)

Jueves / Thursday · 11:00–12:30

Sala 1 / Room 1 · EN02

Idioma de presentación / Presentation language: inglés / English

Innovations in Field Education and Experiential Learning in Social Work

Innovaciones en las prácticas externas y el aprendizaje experiencial en Trabajo Social

1. [133988] VOICES FROM THE FIELDS: The Use of a College Radio Program as a Platform for Teaching Social Development and Social Work Practice

VOCES DESDE EL TERRENO: el uso de un programa de radio universitaria como plataforma para la enseñanza del desarrollo social y la práctica del Trabajo Social

Asst. Prof. Hazel S. Cometa-Lamberte, PhD (College of Social Work and Community Development, University of the Philippines); Assoc. Prof. Roselle Leah K. Rivera, PhD (College of Social Work and Community Development, University of the Philippines); Mr. Edgie Francis B. Uyanguren (College of Social Work and Community Development, University of the Philippines); Asst. Prof. Marites D. Cruz (College of Social Work and Community Development, University of the Philippines); Asst. Prof. Devralin Lagos (College of Social Work and Community Development, University of the Philippines)

2. [132650] Reflective Journaling as a Tool for Professional Identity Construction

La escritura reflexiva de diarios como herramienta para la construcción de la identidad profesional

Einav Segev (Sapir Academic college)

3. [132652] The Hidden Key: Opening the Door to Self-Disclosure in Social Work Education

La llave oculta: abrir la puerta a la autorrevelación en la formación en Trabajo Social

Einav Segev (Sapir Academic college); Yael Hochman (Sapir Academic college)

4. [134033] Rethinking Field Placement in Social Work Education: Towards Integrated and Innovative Teaching Practices

Repensar las prácticas externas en la formación en Trabajo Social: hacia prácticas docentes integradas e innovadoras

Laura Pinna (Department Humanities and Social Sciences (DUMAS) University of Sassari (Italy)); Barbara Casula (Department Humanities and Social Sciences (DUMAS) University of Sassari (Italy))

Sala 2 / Room 2 · ES09

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social sanitario, atención integral y coordinación sociosanitaria

Healthcare Social Work, Comprehensive Care and Health-Social Care Coordination

1. [134257] El Trabajo Social Sanitario como Unidad de Apoyo en la Gerencia de Atención Primaria de Mallorca: funciones y competencias

Healthcare Social Work as a Support Unit in the Management of Primary Care in Mallorca: Roles and Competencies

Carlos Fernández Coll (IB-SALUT. Gerencia Atención Primaria de Mallorca); Nuria Sole Ferrer (IB-SALUT. Gerencia Atención Primaria de Mallorca); Neus Crespí Verger (IB-SALUT. Gerencia Atención Primaria de Mallorca); Ernestina Rodríguez Perez (IB-SALUT. Gerencia Atención Primaria de Mallorca); Ana Belén Martín Sánchez (IB-SALUT. Gerencia Atención Primaria de Mallorca)

2. [131044] Retos de la atención primaria sanitaria respecto a la salud comunitaria y la participación ciudadana

Challenges for Primary Healthcare in Relation to Community Health and Citizen Participation

Cristina Garcia-Moreno (Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)); Maria Victòria Forns Fernández (Universitat Rovira i Virgili (Tarragona)); Elisa Alegre Agis (Universitat Rovira i Virgili (Tarragona))

3. [137842] Entre la bioética y la práctica profesional: el papel del trabajo social sanitario en la toma de decisiones en contextos de alta complejidad

Between Bioethics and Professional Practice: The Role of Healthcare Social Work in Decision-Making in Highly Complex Contexts

Marta Balcells Martí (Trabajadora Social)

4. [130907] Coordinación entre el sistema de Servicios Sociales y el sistema sanitario: una revisión integrativa de la literatura

Coordination between the Social Services System and the Healthcare System: An Integrative Literature Review

Meritxell Villalonga Adell (Departament de Treball Social i Serveis Socials (Universitat de València)); Mercedes Botija Yagüe (Departament de Treball Social i Serveis Socials (Universitat de València))

5. [135130] Percepción de problemas sociales por médicos y enfermeros/as: implicaciones para el Trabajo Social sanitario y la identificación de determinantes sociales de la salud

Physicians' and Nurses' Perceptions of Social Problems: Implications for Healthcare Social Work and the Identification of Social Determinants of Health

Miguel Ángel Mateo Pérez (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales - Universidad de Alicante); Desirée Paredes Boj (Departamento de Comunicación y Psicología Social - Universidad de Alicante)

6. [133853] Dificultades de acceso a la asistencia sanitaria: el caso de la población gitana rumana en Valencia

Barriers to Accessing Healthcare: The Case of the Romanian Roma Population in Valencia

Miguel Monsell Liern (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Facultad de Ciencias Sociales. Universitat de València)

7. [134350] Trabajo social y atención temprana: intervención social en los hospitales gallegos

Social Work and Early Intervention: Social Intervention in Galician Hospitals

Raquel Vázquez Pérez (Universidade de Vigo); Lucía Moreno Campo (Universidade de Vigo); Ana María Rodríguez González (Universidade de Vigo); Leidi Viviana Moreno Parra (Universidade de Santiago de Compostela)

Sala 3 / Room 3 • ES10

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social relacional e intervención con personas y familias

Relational Social Work and Intervention with Individuals and Families

1. [138064] Dificultades de las mujeres latinoamericanas en L'Hospitalet de Llobregat para acompañar el malestar emocional de sus hijos/as adolescentes reagrupados/as. Desafíos para el Trabajo Social.

Difficulties Faced by Latin American Women in L'Hospitalet de Llobregat in Supporting the Emotional Distress of Their Reunified Adolescent Children: Challenges for Social Work

Eloísa Fernández Fernández (Universitat Rovira i Virgili); Claudia María Anleu Hernández (Universitat Rovira i Virgili)

2. [132951] La ética contextual aplicada al trabajo social con individuos y familias: principales conceptos

Contextual Ethics Applied to Social Work with Individuals and Families: Key Concepts

Josefa Fombuena Valero (Universitat de València)

3. [132950] La justicia familiar de Ivan Boszormeny-Nagy aplicada a dos casos de Trabajo Social con Familias: dos familias, diferentes lealtades.

Ivan Boszormenyi-Nagy's Family Justice Applied to Two Social Work Cases with Families: Two Families, Different Loyalties

Josefa Fombuena Valero (Universitat de València)

4. [134073] El acompañamiento como estrategia de atención a las mujeres en situación de sinhogarismo

Support as a Strategy for Assisting Women Experiencing Homelessness

María Virginia Matulic Domandzic (Profesora de la Unidad de Formación e investigación (UFR) Trabajo Social. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona); Núria Fustier-García (Profesora del Departamento de Pedagogía. Facultad de Educación y Psicología. Universidad de Girona).

5. [129731] La mediación gerontológica como herramienta del Trabajo Social con personas y familias: autonomía, cuidados y acceso a derechos en la vejez

Gerontological Mediation as a Social Work Tool with Individuals and Families: Autonomy, Care and Access to Rights in Old Age

Meritxell Raurich Moreno (Universitat de Girona); Eduard Carrera Fossas (Universitat de Girona); Pilar Monreal Bosch (Universitat de Girona)

6. [131514] Del juicio clínico al juicio profesional estructurado: evaluación del riesgo en violencia de género desde un enfoque feminista e interseccional mediante el instrumento IVIPROM

From Clinical Judgement to Structured Professional Judgement: Gender-Based Violence Risk Assessment from a Feminist and Intersectional Approach Using the IVIPROM Instrument

Vicenta Rodríguez Martín (Universidad de Castilla-La Mancha); Pedro De La Paz Élez (Universidad de Castilla-La Mancha); Esther Mercado García (Universidad Complutense de Madrid)

7. [134392] BaTuran: Evidencias y resultados de los itinerarios de trabajo social con personas mayores en situación de fragilidad social

BaTuran: Evidence and Outcomes of Social Work Pathways with Older People Experiencing Social Frailty

Usue Beloki Marañón (Universidad de Deusto); Amaia Mosteiro Pascual (Universidad de Deusto); Bakarne Etxeberria Erauskin (Universidad de Deusto)

Sala 4 / Room 4 • ES11

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social comunitario para la cohesión y el fortalecimiento social

Community Social Work for Social Cohesion and Strengthening

1. [130697] El grupo como espacio de cuidado profesional: supervisión grupal con auxiliares del servicio de ayuda a domicilio

The Group as a Space for Professional Care: Group Supervision with Home Help Service Workers

Cinta Martos Sanchez (Universidad de Huelva); Alejandra Orta Ruiz (Diputación Provincial de Huelva)

2. [128344] Cuando el lugar importa: el trabajo social comunitario ante el reto de la cohesión social en comunidades vecinales

When Place Matters: Community Social Work and the Challenge of Social Cohesion in Neighbourhood Communities

Eduard Carrera Fossas (Universitat de Girona); Carme Trull Oliva (Universitat de Girona); Meritxell Raurich Moreno (Universitat de Girona); Xavier Casademont Falguera (Universitat de Girona)

3. [131053] Etno-estratificación en los nuevos barrios populares diversos: implicaciones para el trabajo social en contextos de superdiversidad

Ethno-Stratification in New Diverse Working-Class Neighbourhoods: Implications for Social Work in Contexts of Superdiversity

Juan Iglesias (Profesor Titular. Depto. Sociología y Trabajo social, Universidad Pontificia Comillas.)

4. [132804] Coconstruir esperanza y armonía: intervención grupal, confianza y espacios relacionales en el trabajo social en Italia.

Co-Constructing Hope and Harmony: Group Intervention, Trust and Relational Spaces in Social Work in Italy

Lluís Francesc Peris Cancio (Sapienza University of Rome); Silvana Mordeglia (Presidente Fondazione Nazionale degli Assistenti Sociali)

5. [135081] Metodologías para el fortalecimiento comunitario situado: articulaciones entre teoría y práctica

Methodologies for Place-Based Community Strengthening: Links between Theory and Practice

María Luisa Delgado Niebla (Universidad Pablo de Olavide - España); María Rosa Herrera Gutiérrez (Universidad Pablo de Olavide - España); Consuelo González Clariá (Universidad Nacional de Córdoba - Córdoba); Manuel Fernández García (Universidad Pablo de Olavide - España)

6. [132063] Fortalecimiento de la resiliencia comunitaria en Cojimar (Cuba): una experiencia participativa de Trabajo Social con grupos en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Strengthening Community Resilience in Cojimar (Cuba): A Participatory Social Work with Groups Experience within International Development Cooperation

Natalia del Pino Brunet (Universidad de Málaga)

7. [130857] Impulsando el Trabajo Social Comunitario en Barrios Desfavorecidos: una propuesta de desarrollo local desde la participación de las comunidades

Promoting Community Social Work in Disadvantaged Neighbourhoods: A Local Development Proposal Based on Community Participation

Rocío Vela-Jiménez (Universidad Loyola Andalucía); Jesús Delgado Baena (Universidad Pablo de Olavide)

Sala 5 / Room 5 · ES12

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Metodologías innovadoras para la formación en Trabajo Social

Innovative Methodologies for Social Work Education

1. [132155] Environmental issues in social work: Blended Intensive Programme (BIP)

Cuestiones medioambientales en Trabajo Social: Programa Intensivo Combinado (BIP)

Almudena Macías León (Universidad de Málaga)

2. [132992] Aprendizaje situado y Trabajo Social ecosocial: innovación docente mediante el análisis de conflictos socioambientales en Galicia

Situated Learning and Ecosocial Social Work: Teaching Innovation through the Analysis of Socio-Environmental Conflicts in Galicia

Francisco Javier Aguiar Fernández (Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Vigo)); Evelia Murcia Álvarez (Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Vigo))

3. [135118] Del aula al auricular: El podcast como herramienta de innovación docente y Aprendizaje Basado en Proyectos en el Grado de Trabajo Social.

From the Classroom to the Headphones: Podcasting as a Teaching Innovation and Project-Based Learning Tool in the Bachelor's Degree in Social Work

Irene López García (Universidad de Cádiz)

4. [132517] Supervisión profesional como instrumento para la lectura crítica de la realidad en el trabajo social en Italia: reflexividad, conocimiento y justicia social.

Professional Supervision as a Tool for the Critical Reading of Reality in Social Work in Italy: Reflexivity, Knowledge and Social Justice

Lluís Francesc Peris Cancio (Sapienza University of Rome); Barbara Rosina (Presidente Consiglio Nazionale Assistenti Sociali di Italia (CNOAS)); Gianmario Gazzì (Presidente Fondazione Nazionale Assistenti Sociali (FNAS))

5. [131108] El Trabajo Social y la cooperación interprofesional desde la perspectiva de estudiantes de otras titulaciones

Social Work and Interprofessional Cooperation from the Perspective of Students in Other Degree Programmes

Mercedes Cuenca Silvestre (Universidad de Alicante); Javier Ferrer Aracil (Universidad de Alicante); M. Carmen Pérez Belda (Universidad de Alicante)

6. [132618] Formación participativa de estudiantes de trabajo social: una experiencia de mapeo

Participatory Training for Social Work Students: A Mapping Experience

SILVIA CARBONE (Universidad de Messina)

7. [130834] Hacia un Trabajo Social Ecosocial: Resultados y retos desde la investigación en educación

Towards Ecosocial Social Work: Findings and Challenges from Research in Education

Toni Sangrà Boladeres (Universitat de Barcelona); Jose Antonio López Rodríguez (Universitat de Barcelona); Belén Parra Ramajo (Universitat de Barcelona); Núria Prat Bau (Universitat de Barcelona)

Sala 6 / Room 6 • ES13

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Migraciones, diversidad y práctica profesional crítica en Trabajo Social

Migration, Diversity and Critical Professional Practice in Social Work

1. [131772] Trabajo Social En El Metaverso

Social Work in the Metaverse

Andrés Torrejón Ramos (Universidad Pablo de Olavide); Pablo Álvarez Pérez (ICSTE Instituto Universitario de Lisboa)

2. [133634] La fabricación de profesionales de lo social. Reflexiones a partir del Trabajo Social Crítico

The Making of Social Professionals: Reflections from Critical Social Work

César Sánchez Álvarez (Universidad de Zaragoza); Daniel Felipe Jimenez Franco (Departamento de Psicología y Sociología / Universidad de Zaragoza); Jesus Carreras Aguerri (Departamento de Psicología y Sociología / Universidad de Zaragoza); Daniel Sorando Ortin (Departamento de Psicología y Sociología / Universidad de Zaragoza); Pablo Lopiz Cantó (Departamento de Filosofía / Universidad de Zaragoza)

3. [132262] Cadenas globales de cuidados y ecosistemas de vulnerabilidad: la mediación como herramienta para la garantía de derechos en el trabajo doméstico migrante

Global Care Chains and Ecosystems of Vulnerability: Mediation as a Tool for Guaranteeing Rights in Migrant Domestic Work

Mª Ángeles Minguela Recover (Universidad de Cádiz); Pilar Munuera Gómez (Universidad Complutense de Madrid)

4. [124399] Prácticas emancipatorias y teoría crítica en el acompañamiento a las adolescencias trans: aportaciones del Trabajo Social ante los desafíos contemporáneos

Emancipatory Practices and Critical Theory in Supporting Trans Adolescents: Contributions of Social Work to Contemporary Challenges

Noemi Parra Abaúnza (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

5. [137981] El proceso de regularización extraordinario de 2026: a vueltas con el papel de los profesionales del Trabajo Social en la expedición del certificado de vulnerabilidad.

The 2026 Extraordinary Regularisation Process: Revisiting the Role of Social Work Professionals in Issuing Vulnerability Certificates

Nuria del Álamo Gómez (Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social/Universidad de Salamanca)

6. [135144] La formación en migración y asilo para el Trabajo Social

Training in Migration and Asylum for Social Work

Nuria del Álamo Gómez (Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social/Universidad de Salamanca)

7. [134640] La carga emocional del profesional cuando el paciente está solo: reflexiones desde el Trabajo Social en una Mutua colaboradora con la Seguridad Social

The Professional's Emotional Burden When the Patient Is Alone: Reflections from Social Work in a Mutual Insurance Company Collaborating with Social Security

Olga Del Río Ávila (Mutua colaboradora con la Seguridad Social FREMAP); Juana María Durán Mestre (Mutua colaboradora con la Seguridad Social FREMAP); Ángela María Ruiz Gómez (Mutua colaboradora con la Seguridad Social FREMAP)

Sala 7 / Room 7 • ES14

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Ética, género y formación en Trabajo Social

Ethics, Gender and Social Work Education

1. [135128] Metodologías activas y reflexivas en “Ética y Trabajo Social”, Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad de Santiago de Compostela

Active and Reflective Methodologies in “Ethics and Social Work”, University School of Social Work, University of Santiago de Compostela

Breogán Riobóo-Lois (Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IIS Galicia Sur), SERGAS-UVigo, Universidade de Vigo)

2. [134908] El trabajo social ante la mutilación genital femenina: percepciones del alumnado universitario

Social Work and Female Genital Mutilation: Perceptions among University Students

Cristina Herrero Villoria (Departamento de Sociología y Trabajo Social, Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid); Antonia Picornell Lucas (Departamento de Derecho del Trabajo y Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Salamanca)

3. [135012] Interpretaciones del alumnado en Trabajo Social sobre la pobreza en la infancia a través del dibujo infantil: una propuesta de innovación docente

Social Work Students' Interpretations of Childhood Poverty through Children's Drawings: A Teaching Innovation Proposal

Cristina Herrero Villoria (Departamento de Sociología y Trabajo Social, Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid); María Teresa del Álamo Martín (Departamento de Sociología y Trabajo Social, Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid); Juan Carlos Fernández del Álamo (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y la Matemática, Facultad de Educación (Campus Soria), Universidad de Valladolid, MA)

4. [130855] Llenar las aulas saliendo a la calle. Aprendizaje-Servicio Crítico para recuperar la ilusión

Filling the Classrooms by Taking Learning to the Streets: Critical Service-Learning to Rekindle Enthusiasm

JUAN MARÍA PRIETO LOBATO (Universidad de Valladolid); ÁLVARO ELICES ACERO (Universidad de Valladolid); JAVIER GARCÍA GARCÍA (Universidad de Valladolid); PABLO DE LA ROSA GIMENO (Universidad de Valladolid)

5. [135149] "Innovación docente en TFG de Trabajo Social: desarrollo de competencias emprendedoras en economía social"

Teaching Innovation in Social Work Final Degree Projects: Developing Entrepreneurial Competencies in the Social Economy
MARÍA ESTRELLA ABOLAFIO MORENO (Universidad Pablo de Olavide)

6. [132264] Perspectiva de género en trabajo social y los sesgos de género en la IA

Gender Perspective in Social Work and Gender Biases in AI
Paula Sepúlveda Navarrete (Universidad de Cádiz)

7. [130453] ¿Y si no quiero elegir?: acercamientos no punitivos a las violencias machistas, aprendizajes para el Trabajo Social.

What If I Don't Want to Choose?: Non-Punitive Approaches to Gender-Based Violence and Lessons for Social Work
Ana Alcázar Campos (Universidad de Granada); Lorena Valenzuela Vela (Universidad de Granada)

Sala 8 / Room 8 · ES15

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Derechos, servicios públicos y atención social en Trabajo Social

Rights, Public Services and Social Care in Social Work

1. [134368] El Trabajo Social acompaña los procesos vitales desde los cimientos

Social Work Supports Life Processes from Their Foundations
Emiliana Vicente González (Consejo General del Trabajo Social)

2. [134353] El Trabajo Social en el Tercer Sector de Acción Social: entre la profesionalización y la solidaridad ciudadana. Diagnóstico y retos.

Social Work in the Third Sector of Social Action: Between Professionalisation and Citizen Solidarity. Assessment and Challenges
Francisco Javier Jiménez Gómez (Consejo General del Trabajo Social); Francisco Javier Lorenzo Gilsanz (Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Educación a Distancia.); Inés Martínez Herrero (Departamento de Trabajo Social. Facultad de Derecho. Universidad Nacional de Educación a Distancia.)

3. [134370] Situación Actual Sistema para la Promoción de la autonomía personal y Atención de la Dependencia en España

Current Situation of the System for the Promotion of Personal Autonomy and Care for Dependency in Spain
Lucía González López (Consejo General del Trabajo Social); Emiliana Vicente González (Consejo General del Trabajo Social)

4. [130703] ¿Se garantizan los derechos de la infancia a través de las carteras de servicios sociales? Un análisis comparativo entre comunidades autónomas

Are Children's Rights Guaranteed through Social Services Portfolios? A Comparative Analysis across Autonomous Communities
Sandra Siria Mendaza (Universidad Pública de Navarra); Joana María Mestre Miquel (Universitat de les Illes Balears); Fernanda Caro Blanco (Universitat de les Illes Balears)

5. [130948] La dimensión ética en el Sistema Público de Servicios Sociales en España: un análisis normativo comparado

The Ethical Dimension of the Public Social Services System in Spain: A Comparative Regulatory Analysis
Víctor M. Giménez-Bertomeu (Universidad de Alicante); Elena M. Cortés-Florín (Universidad de Alicante); M. Teresa Mira-Perceval Pastor (Universidad de Alicante); Nicolas Maria De Alfonseti-Hartmann (Universidad de Alicante)

6. [130729] Salud laboral en los Servicios Sociales de Atención Primaria en la Comunitat Valenciana: una perspectiva comparada y de género

Occupational Health in Primary Care Social Services in the Valencian Community: A Comparative and Gender Perspective
Víctor M. Giménez-Bertomeu (UNIVERSIDAD DE ALICANTE); Francisco Caravaca-Sánchez (UNIVERSIDAD DE ALICANTE); María Aragonés-González (UNIVERSIDAD DE ALICANTE)

7. [137837] Aprendizaje colaborativo basado en retos e inteligencia artificial en la formación sociojurídica del alumnado de Trabajo Social

Challenge-Based Collaborative Learning and Artificial Intelligence in the Socio-Legal Education of Social Work Students
Sergio González (Universidad Rey Juan Carlos)

Jueves / Thursday · 17:15–18:45

Sala 1 / Room 1 · EN03

Idioma de presentació / Presentation language: anglès / English

Professional Identity, Critical Pedagogy and Organisational Change in Social Work

Identidad profesional, pedagogía crítica y cambio organizativo en Trabajo Social

1. [131317] Educational experiences and career expectations in social work: an exploratory comparative study of male and female students in Cádiz and Bari

Experiencias educativas y expectativas profesionales en Trabajo Social: un estudio comparativo exploratorio de estudiantes hombres y mujeres en Cádiz y Bari

Álvaro Rosa-García (Universidad de Granada); Armida Salvati (Università degli Studi di Bari Aldo Moro); Valeria Quarto (Università degli Studi di Bari Aldo Moro)

2. [131215] Transforming Power from Within: Sociocracy as a Critical Organizational Practice for Social Justice in Social Work

Transformar el poder desde dentro: la sociocracia como práctica organizativa crítica para la justicia social en Trabajo Social

Amstutz Jeremias (School of Social Work, University of Applied Sciences and Arts of Northwestern Switzerland)

3. [132101] Learning and teaching social work theories and practices in Aotearoa New Zealand

Aprendizaje y enseñanza de teorías y prácticas del Trabajo Social en Aotearoa Nueva Zelanda

Angie Dang (Te Wananga O Aotearoa)

4. [132536] Reclaiming Diversity through Praxis: A Freirean Critical Social Work Examination of Neoliberal Co-optation in Social Work Education

Recuperar la diversidad a través de la praxis: un examen freireano desde el Trabajo Social crítico de la cooptación neoliberal en la formación en Trabajo Social

Gabriela Novotna (University of Regina)

5. [131156] Co-constructive and Co-creative Learning in Higher Education: Experiences from the "Freiform" BA Social Work Program

Aprendizaje coconstructivo y cocreativo en la educación superior: experiencias del programa de Grado en Trabajo Social "Freiform"

Hatsikas-Schroeder Nina (FHNW School of Social Work)

6. [132660] My Journey to Become a Social Worker: Defining Moments of Professional Identity Formation

Mi camino para convertirme en trabajador/a social: momentos decisivos en la formación de la identidad profesional

Yael Hochman (School of Social Work, Sapir Academic College); Noga Pitowsky-Nave (The Louis and Gabi Weisfeld School of Social Work, Bar-Ilan University, Israel.)

Sala 2 / Room 2 · ES16

Idioma de presentació / Presentation language: espanyol / Spanish

Trabajo Social en salud mental: cuidados, prevención y derechos

Social Work in Mental Health: Care, Prevention and Rights

1. [134985] Exclusión residencial y conducta suicida: tensiones entre políticas públicas y trayectorias de vida en la Comunitat Valenciana

Housing Exclusion and Suicidal Behaviour: Tensions between Public Policies and Life Trajectories in the Valencian Community

Alba Galán Sanantonio (Universidad Complutense de Madrid); Eva Gallén Granell (Universitat de València); Carbonell Marqués, Ángela (Universitat de València)

2. [132922] Entre el control y el cuidado: trabajo social y reducción de daños

Between Control and Care: Social Work and Harm Reduction

Antoni Lloret Suarez (Universitat Rovira i Virgili. Departament Antropologia, Filosofia i Treball Social DAFITS. (Àrea de Treball Social i Serveis Socials)

3. [129558] Uso de psicofármacos en adolescentes y jóvenes: el reto de la prevención frente a las desigualdades en salud.

Use of Psychotropic Medication among Adolescents and Young People: The Challenge of Prevention in the Face of Health Inequalities

Juan López-Morales (Universidad de Granada); Rosario González Arias (Universidad de Oviedo); Gabriela Estefanía Vázquez Peña (Universidad de Granada); M. Aránzazu Fernández-Rodríguez (Universidad de Oviedo)

4. [137839] Avanzando hacia una atención en salud mental basada en derechos: implementación del modelo QualityRights en las Islas Baleares

Advancing towards Rights-Based Mental Healthcare: Implementation of the QualityRights Model in the Balearic Islands

Marta Balcells Martí (Direcció General Salut Mental); Maria Dolores Gabaldón Balsalobre (Direcció General Salut Mental); Pedro Piza Pedersen (Direcció General Salut Mental); Maria Patrocinio Márquez Sánchez (Direcció General Salut Mental)

5. [134739] Trabajo Social con grupos en salud mental: diálogo, apoyo mutuo y autonomía relacional en la Gestión Colaborativa de la Medicación

Social Work with Groups in Mental Health: Dialogue, Mutual Support and Relational Autonomy in Collaborative Medication Management
Mercedes Serrano Miguel (UFR- Escola de Treball social. Universitat de Barcelona)

6. [131791] “Cuidarnos en comunidad: modelo comunitario de prevención de la soledad no deseada y promoción de la salud mental en mujeres mayores” Tejiendo Vínculos”

“Caring for Ourselves in the Community: A Community Model for Preventing Unwanted Loneliness and Promoting Mental Health among Older Women” — Weaving Bonds

Rosa Raquel Ruiz Trascastro (Universidad de Málaga); Arturo Cosano Ramos (Universidad de la Rioja (UNIR)); Sofía Arrabal Fernández (Asociación para la Prevención y el Cuidado de la Salud Mental (CUYPREM))

7. [131663] La atención a la conducta suicida en adolescentes en riesgo: Discursos profesionales y límites de la respuesta institucional al fenómeno en el área metropolitana de València.

Care for Suicidal Behaviour among At-Risk Adolescents: Professional Discourses and Limits of the Institutional Response in the Valencia Metropolitan Area

Virginia Prades-Caballero (Universitat de València); José-Javier Navarro-Pérez (Universitat de València)

Sala 3 / Room 3 · ES17

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Evaluación e intervención en Trabajo Social con familias

Assessment and Intervention in Social Work with Families

1. [134803] Aún eres muy pequeño para saber. Trabajo social, infancias y diversidad sexual y de género.

You're Still Too Young to Know: Social Work, Childhoods, and Sexual and Gender Diversity

Alejandro Fleitas Mireles (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.)

2. [131595] Trabajo social con familias en atención temprana

Social Work with Families in Early Intervention

Adela Rodríguez Civil (Universitat Ramon Llull. Blanquerna.); Gisela Riberas Bargalló (Universitat Ramon Llull. Pere Tarres); Magda Rivero García (Universitat de Barcelona)

3. [129256] Metodologías creativas y agencia juvenil: innovación en la intervención e investigación en Trabajo Social con juventudes migrantes extuteladas

Creative Methodologies and Youth Agency: Innovation in Social Work Intervention and Research with Formerly Unaccompanied Migrant Youth

ALVARO ROSA-GARCIA (Universidad de Cádiz)

4. [137917] Terapia culturalmente sensible: una propuesta desde el trabajo social clínico.

Culturally Sensitive Therapy: A Proposal from Clinical Social Work

Fiorella Barrera (UIB)

5. [131856] Herramientas e instrumentos digitales para el diagnóstico e intervención en Trabajo Social Individual y Familiar

Digital Tools and Instruments for Assessment and Intervention in Individual and Family Social Work

Maximiliano Andres García Carmona (Universidad Pablo de Olavide)

6. [131518] Sobrecarga en familias de personas con patología dual: revisión sistemática de instrumentos de evaluación y retos para el Trabajo Social

Burden in Families of People with Dual Diagnosis: A Systematic Review of Assessment Instruments and Challenges for Social Work

ROSA VARELA GARAY (Profesora Contratada Doctora; Universidad Pablo de Olavide); Irene Pozo Marmolejo (Doctoranda de la Universidad Pablo de Olavide)

7. [137793] El Modelo ISESAM/MESIAS: una propuesta para la evaluación y el diagnóstico social integral en personas mayores

The ISESAM/MESIAS Model: A Proposal for Comprehensive Social Assessment and Diagnosis in Older People

Rubén Yusta Tirado (Universidad Pontificia Comillas)

Sala 4 / Room 4 · ES18

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Intervención sistémica y abordajes colaborativos en Trabajo Social

Systemic Intervention and Collaborative Approaches in Social Work

1. [137105] “La ponemos a cachitos. Falta hacer una intervención integral sistémica”. La intervención social con mujeres que consumen sustancias psicoactivas y son supervivientes de violencias en la Comunidad de Madrid.

“We Deal with Her in Pieces. We Need a Comprehensive Systemic Intervention”: Social Intervention with Women Who Use Psychoactive Substances and Are Survivors of Violence in the Community of Madrid

Anabel Ramírez (Universidad Pontificia Comillas)

2. [137269] Las actividades COIL como innovación docente en Trabajo Social: fortalezas y retos

COIL Activities as Teaching Innovation in Social Work: Strengths and Challenges

Blanca Deusdad (Universitat Rovira i Virgili)

3. [134271] Trabajo Social y colaboración entre la familia y la escuela de niños y niñas con Trastorno del Espectro del Autismo: El programa “Construyendo Alianzas”.

Social Work and Family–School Collaboration for Children with Autism Spectrum Disorder: The “Building Alliances” Programme

JULIA BELÉN LÓPEZ MACHUCA (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA); Guacimara Rodríguez Suárez (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA);

MÍRIAM ÁLVAREZ LORENZO (UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA)

4. [132348] Trabajo Social y altas capacidades: una aproximación desde el enfoque sistémico

Social Work and Giftedness: An Approach from a Systemic Perspective

Triana Aguirre Delgado (Universidad de La Laguna)

5. [132994] Acoso sexual y acoso por razón de sexo en el Trabajo Social en Galicia: resultados preliminares de un estudio con profesionales

Sexual Harassment and Sex-Based Harassment in Social Work in Galicia: Preliminary Results of a Study with Professionals

Evelia Murcia Álvarez (Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Vigo)); Francisco Javier Aguiar Fernández (Facultad de Educación y Trabajo Social (Universidad de Vigo))

6. [133685] La participación como fortaleza: Diagnóstico colaborativo sobre la participación de las personas acompañadas en los servicios sociales, socioeducativos y de salud comunitaria en España, Francia y Andorra.

Participation as a Strength: A Collaborative Assessment of the Participation of People Receiving Support in Social, Socio-Educational and Community Health Services in Spain, France and Andorra

Violeta Quiroga Raimúndez (Universitat de Barcelona); Joan Casas Martí (Universitat de Barcelona); Belén Paula Martínez González (Universitat de Barcelona); Marta Arranz Montull (Universitat de Barcelona); Eveline Chagas Lemos (Universitat de Barcelona)

Sala 5 / Room 5 · ES19

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social crítico, feminismos y justicia social

Critical Social Work, Feminisms and Social Justice

1. [131309] Riqueza y ambivalencias del abordaje de la desigualdad. Aproximación al enfoque y la práctica de la interseccionalidad de género desde el trabajo social feminista.

The Richness and Ambivalences of Addressing Inequality: An Approach to Gender Intersectionality in Feminist Social Work Theory and Practice

Carmen Romo Parra (Universidad de Málaga); Emilia Iglesias Ortuño (Universidad de Murcia); Silvia Escobar Fuentes (Universidad Pompeu Fabra)

2. [130868] Justicia y Trabajo Social: un análisis de los discursos congresuales desde la perspectiva feminista (1968-2022).

Justice and Social Work: An Analysis of Conference Discourses from a Feminist Perspective (1968–2022)

Consuelo Rodríguez Barreiro (Universidad de Oviedo); Rosario González Arias (Universidad de Oviedo)

3. [131798] TRABAJO SOCIAL CRÍTICO Y MILITANTE FRENTE AL AUGE DE LOS DISCURSOS DE ODIO

CRITICAL AND MILITANT SOCIAL WORK IN THE FACE OF THE RISE OF HATE SPEECH

Elvira Medina Ruiz (Profesora Contratada Doctora/ Universidad de Murcia)

4. [134873] Participación sociopolítica y laboral de la población musulmana en Ceuta: aportaciones desde el trabajo social crítico y decolonial

Socio-Political and Labour Participation of the Muslim Population in Ceuta: Contributions from Critical and Decolonial Social Work

HALLAR ABDERRAHAMAN MOHAMED (UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI)

5. [134777] Trabajo Social Feminista y cuidados: análisis crítico de la institucionalización y las desigualdades en el sistema de servicios sociales.

Feminist Social Work and Care: A Critical Analysis of Institutionalisation and Inequalities in the Social Services System

Marta Sorri Fresquet (AJUNTAMENT DES CASTELL)

6. [131943] El Tercer Sector de acción social como espacio paradójico: justicia social proclamada y desigualdades de género.

The Third Sector of Social Action as a Paradoxical Space: Proclaimed Social Justice and Gender Inequalities

Natalia Lima Diéguez (Universitat de les Illes Balears)

7. [131192] El fomento de la igualdad bajo sospecha. Aportes al diagnóstico sobre la identificación con los feminismos del alumnado universitario.

Promoting Equality under Suspicion: Contributions to the Assessment of University Students' Identification with Feminisms

Silvia Escobar Fuentes (Universitat Pompeu Fabra); María del Carmen Romo Parra (Universidad de Málaga); Arturo Cosano Ramos (Universidad de Málaga)

Sala 6 / Room 6 • ES20

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social crítico y prácticas antiopresivas

Critical Social Work and Anti-Oppressive Practices

1. [130864] Trabajo Social y Cuidados: Una Aproximación Teórica

Social Work and Care: A Theoretical Approach

Clara Fernández Ortiz (Universidad Complutense Madrid); Paula Mora Moreno (Universidad Complutense de Madrid); María del Carmen Peñaranda Cólera (Universidad Complutense de Madrid)

2. [133720] Los fundamentos teórico-críticos del Trabajo Social en Portugal

The Theoretical and Critical Foundations of Social Work in Portugal

Cláudia Mônica dos Santos (UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora); Alexandra Aparecida Leire Toffanetto Seabra Eiras (UFJF - Universidade Federal de Juiz de Fora); Kathiuscia Aparecida Freitas Pereira Coelho (Universidade Estadual de Londrina); Alzira Maria Baptista Lewgoy (UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul)

3. [133991] Intervenir las soledades estructurales: Trabajo Social crítico con personas mayores LGTBI ante el edadismo y la LGTBIfobia

Intervening in Structural Loneliness: Critical Social Work with Older LGBTI People in the Face of Ageism and LGBTIphobia

Daniel Fernández Roses (Universidad de Comillas)

4. [134326] Precariedad, resistencia y autonomía: Los movimientos sociales como fuente de un giro epistemológico en el Trabajo Social

Precairety, Resistance and Autonomy: Social Movements as a Source of an Epistemological Turn in Social Work

Enrique García Escamilla (Facultad de Trabajo Social de la UCLM); Aurelio Lascorz Fumanal (Facultad de Trabajo Social de la UCLM)

5. [131028] Arquitectura del Non-Take-Up y Epistemologías de la Resistencia: Una Revisión Integrativa Crítica desde el Trabajo Social

Architecture of Non-Take-Up and Epistemologies of Resistance: A Critical Integrative Review from Social Work

Eva María Juan Toset (Profesora Asociada Universidad de Granada. Investigadora Grupo de investigación SEPISE- UGR); María Belén Morata García de la Puerta (Profesora Titular de Universidad Universidad de Granada. Coordinadora Grupo de Investigación SEPISE-UGR)

6. [134062] Crítica radical y práctica militante: Un análisis temático de Case Con (1970-1977)

Radical Critique and Militant Practice: A Thematic Analysis of Case Con (1970-1977)

Juan Brea Iglesias (Universidad Complutense de Madrid); Xoan Lombardero Posada (Universidad Complutense de Madrid)

7. [134184] Participación y empoderamiento en los servicios sociales básicos: condiciones organizativas para una práctica antiopresiva

Participation and Empowerment in Basic Social Services: Organisational Conditions for Anti-Oppressive Practice

Mireia Roca Escoda (Universidad de Barcelona); Sergio Sánchez Castiñeira (Universidad de Barcelona); Claudia Magaña Gómez (Universidad de Barcelona)

Sala 7 / Room 7 • ES21

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social crítico ante los desafíos contemporáneos

Critical Social Work in the Face of Contemporary Challenges

1. [134357] Por un Trabajo social antirracista: metodologías críticas y justicia epistémica

Towards Anti-Racist Social Work: Critical Methodologies and Epistemic Justice

Araceli Muñoz García (Universitat de Barcelona); María Eugenia Piola (Universitat de Barcelona); Paula Durán Monfort (Universitat de Barcelona); Catalina Valdés Campos (Universitat de Barcelona); Rocío Sueiro López (Universitat de Barcelona); Romina Astudillo Araya (Universitat de Barcelona)

2. [130872] ¿Qué factores impulsan la intención de abandono en la intervención social? Evidencia desde una revisión sistemática y metaanálisis

What Factors Drive the Intention to Leave Social Intervention Work? Evidence from a Systematic Review and Meta-Analysis

Cristina Hernández Hernández (Universidad de La Laguna); Nauzet Gutiérrez Rodríguez (Universidad de La Laguna); Enrique Callejas Castro (Universidad de Extremadura); Naira Delgado Rodríguez (Universidad de La Laguna)

3. [132608] La pulsión contrahegemónica en el trabajo social: vencer al blanco con la cuña roja.

The Counter-Hegemonic Drive in Social Work: Defeating the White with the Red Wedge

Igor Alzueta Galar (Universidad Pública de Navarra)

4. [131071] Migraciones climáticas en Andalucía: evidencias emergentes y desafíos para el Trabajo Social ante un fenómeno en crecimiento

Climate Migration in Andalusia: Emerging Evidence and Challenges for Social Work in the Face of a Growing Phenomenon

Raquel García Parra (Universidad Pablo de Olavide); Fernando Relinque Medina (Universidad Pablo de Olavide)

5. [136109] Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y Trabajo Social Brasileño a principios del siglo XXI: fundamentos y enfoques histórico-críticos

Information and Communication Technologies (ICT) and Brazilian Social Work in the Early 21st Century: Historical-Critical Foundations and Approaches

Vinícius Paulino (Universidade Federal de Rio de Janeiro (UFRJ), Brasil.)

6. [131296] Más mayores, más diversos. Retos demográficos del siglo XXI en Cataluña

Older and More Diverse: Demographic Challenges of the 21st Century in Catalonia

Mariona Lladonosa Latorre (Universitat de Lleida)

7. [139854] Retrospectiva de la constitución de un Trabajo Social crítico andino, desde el pensamiento de Mariátegui

A Retrospective on the Formation of an Andean Critical Social Work, Based on the Thought of Mariátegui

Jorge García Escobar (Escuela Profesional de Trabajo Social de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú)

Sala 8 / Room 8 • ES22

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Políticas sociales, vivienda e inclusión en Trabajo Social

Social Policies, Housing and Inclusion in Social Work

1. [135034] La contratación pública como determinante de la calidad asistencial: Retos y propuestas desde el Trabajo Social ante la LCSP.

Public Procurement as a Determinant of Care Quality: Challenges and Proposals from Social Work in Relation to the Public Sector Contracts Law

Alicia López Cuadros (Universidad de Valencia); Tamara Suárez Vázquez (UNED)

2. [130922] El Ingreso Mínimo Vital en el debate público: narrativas mediáticas y legitimidad de la política social en España

The Minimum Living Income in Public Debate: Media Narratives and the Legitimacy of Social Policy in Spain

Francisco Estepa Maestre (Universidad Pablo de Olavide); José David Gutiérrez Sánchez (Universidad de Málaga)

3. [126162] Una propuesta para el análisis de la gobernanza de las políticas de inclusión: aportes para el ejercicio del trabajo social en el ámbito de la inclusión

A Proposal for Analysing the Governance of Inclusion Policies: Contributions to Social Work Practice in the Field of Inclusion

Lucía Martínez Vito (Universidad Pública de Navarra); Maite Huerta Tardío (Universidad Pública de Navarra)

4. [133969] Disputando sentidos ladrillo sobre ladrillo: fronteras de lo común en las cooperativas de vivienda uruguayas

Contesting Meanings Brick by Brick: Boundaries of the Commons in Uruguayan Housing Cooperatives

María Florencia Castelló (Departamento de Trabajo Social/Facultad de Ciencias Sociales/Universidad de la República)

5. [131975] Activar la perspectiva antirracista en los servicios sociales: sistematización de una propuesta de intervención desde la práctica profesional

Activating an Anti-Racist Perspective in Social Services: Systematisation of an Intervention Proposal from Professional Practice

Özgür Günes Öztürk (Universitat de Lleida)

6. [138055] ¿Innovación o deshumanización? La digitalización de los sistemas de bienestar desde el trabajo social

Innovation Or Dehumanisation? The Digitalisation of Welfare Systems from a Social Work Perspective

Águeda Quetglas de Cos (Universitat de Girona)

7. [134813] Revisión bibliográfica sobre las políticas públicas de la vivienda protegida en la primera mitad del siglo XX

Literature review on public policies on protected housing in the first half of the 20th century.

Ana-Isabel Souto-Gómez (Universidade de Santiago de Compostela); Xoán-Carlos Bascuas-Jardón (Universidade de Santiago de Compostela).

Sala 9 / Room 9 • ES23

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Acompañamiento, empleo y prácticas basadas en fortalezas en Trabajo Social

Social Support, Employment and Strengths-Based Practices in Social Work

1. [135068] Discapacidad intelectual y acceso al empleo: a propósito del proyecto EmpowerTasks

Intellectual Disability and Access to Employment: The EmpowerTasks Project

Breogán Riobóo-Lois (Escuela Universitaria de Trabajo Social, Universidad de Santiago de Compostela. Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IIS Galicia Sur), SERGAS-UVigo, Universidade de Vigo); Sabela Pérez-Martín (Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IIS Galicia Sur), SERGAS-UVigo, Universidade de Vigo); Rubén González-Rodríguez (Grupo de Estudios en Trabajo Social: Investigación y Transferencia (GETS-IT), Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IIS Galicia Sur), SERGAS-UVigo, Universidade de Vigo)

2. [132787] Cuando acudir no es fácil: relatos de personas usuarias en Servicios Sociales

When Seeking Help Is Not Easy: Accounts from Social Services Users

Mercedes Muriel-Saiz (Universidad Complutense de Madrid)

3. [133333] La Terapia de Sesión Única en Trabajo Social clínico: fundamentos, metodología y aportaciones para una práctica colaborativa centrada en fortalezas

Single-Session Therapy in Clinical Social Work: Foundations, Methodology and Contributions to Collaborative Strengths-Based Practice

José Francisco Campos Vidal (Universitat de les Illes Balears); Josefa Cardona Cardona (Universitat de les Illes Balears)

4. [136106] La creación de un hogar seguro para jóvenes LGTBIAQ+ sin hogar en España: Fundación Eddy- G.

Creating a Safe Home for Homeless LGTBIAQ+ Youth in Spain: Fundación Eddy-G

Maaian Lichtensztajn Kaplanç (IETSC- Instituto Español de Trabajo Social Clínico.)

5. [134638] Acompañamiento social en procesos de incapacidad temporal y accidentes laborales graves: impacto psicosocial, intervención familiar y continuidad asistencial desde una mutua colaboradora con la Seguridad Social

Social Support in Processes of Temporary Incapacity and Serious Workplace Accidents: Psychosocial Impact, Family Intervention and Continuity of Care from a Mutual Insurance Company Collaborating with Social Security

Sandra Fernández Conejero (Mutua Colaboradora con la Seguridad Social FREMAP); Paula Crespo Barreiro (Mutua Colaboradora con la Seguridad Social FREMAP)

6. [134075] SACO: Programa de acompañamiento profesional colegial para fortalecer la práctica del Trabajo Social

SACO: A Professional Association-Based Support Programme to Strengthen Social Work Practice

Verónica Argüelles González (Colegio oficial de trabajo social de Asturias); Nuria Rodríguez Suárez (Colegio oficial de trabajo social de Asturias)

7. [130777] De la protección a la autonomía: una iniciativa de apoyo social con jóvenes que migraron solas a Andalucía.

From Protection to Autonomy: A Social Support Initiative with Young Women Who Migrated Alone to Andalusia

Tatiana Avignone (Universidad Loyola Andalucía); Gloria Fernández Pacheco Alises (Universidad Loyola Andalucía); Siham Khalifa (Fundación SAMU); Sofía Amada Acuña Riela (Universidad Loyola Andalucía)

Viernes / Friday · 09:00–10:30

Sala 1 / Room 1 · EN04

Idioma de presentación / Presentation language: inglés / English

Child, Family and Youth Protection in Social Work

Protección de la infancia, la familia y la juventud en Trabajo Social

1. [129520] Towards Better Child Protection Proceedings: Insights from Children's and Parents' Experiences in Switzerland

Hacia mejores procedimientos de protección infantil: aprendizajes de las experiencias de niños, niñas y progenitores en Suiza

Biesel Kay (University of Applied Sciences Northwestern Switzerland FHNW, School of Social Work, Institute for Studies in Children and Youth Services)

2. [133884] Strengthening Migrant Inclusion In Schools Towards Relation Educational Approach: A Case Study

fortalecimiento de la inclusión de migrantes en las escuelas hacia un enfoque educativo relacional: un estudio de caso

Elisete Diogo (Portalegre Polytechnic University, Portalegre, Portugal); Daniela Almeida (ISCTE-IUL, Lisbon, Portugal); Ana Sofia Branco (Institute of Social Security)

3. [132295] Social work, climate justice and structural determinants of health for youth

Trabajo Social, justicia climática y determinantes estructurales de la salud de la juventud

Julie L. Drolet (University of Calgary)

4. [134499] Spirituality and Gender in the Context of Social Exclusion

Espiritualidad y género en el contexto de la exclusión social

Kateřina Bali (Universidad de Bohemia del Sur en České Budějovice, Facultad de Teología); Hana Donéevová (Universidad de Bohemia del Sur en České Budějovice, Facultad de Teología)

5. [134036] Between Care and Control: Unaccompanied Foreign Minors in the Italian Juvenile Justice System

Entre el cuidado y el control: menores extranjeros no acompañados en el sistema de justicia juvenil italiano

Laura Pinna (Department of Humanities and Social Sciences, University of Sassari, Italy)

6. [133956] Assessing Family Impact in Child Protection: Development and Application of the FamILens Checklist for Social Work Practice

Evaluación del impacto familiar en la protección infantil: desarrollo y aplicación de la lista de comprobación FamILens para la práctica del Trabajo Social

Nicoletta Pavesi (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italy); Francesca Cirillo (Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italy)

Sala 2 / Room 2 · ES24

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Trabajo Social con grupos, supervisión y salud comunitaria

Social Work with Groups, Supervision and Community Health

1. [134675] CIVIS: Innovación pública y asesoramiento científico para la transformación de zonas urbanas vulnerables. Un modelo de transferencia desde el Trabajo Social.

CIVIS: Public Innovation and Scientific Advice for the Transformation of Vulnerable Urban Areas. A Knowledge-Transfer Model from Social Work

Aleix Morilla Luchena (Profesor Ayudante Doctor / Facultad de Trabajo Social, Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública / Universidad de Huelva); Manuela A. Fernández Borrero (Profesora Titular / Facultad de Trabajo Social, Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública / Universidad de Huelva); Rubén Calero Del Valle (Profesor Ayudante Doctor / Facultad de Trabajo Social, Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública / Universidad de Huelva); Octavio Vázquez Aguado (Profesor Catedrático / Facultad de Trabajo Social, Departamento de Sociología, Trabajo Social y Salud Pública / Universidad de Huelva)

2. [133562] Una aproximación cualitativa a las actitudes del alumnado de Trabajo Social hacia el enfoque comunitario

A Qualitative Approach to Social Work Students' Attitudes towards the Community Approach

Héctor Gil Rodríguez (Universitat de les Illes Balears)

3. [127397] Prescripción cultural: estrategias de intervención en Trabajo Social con Grupos desde el modelo de activos para la salud

Cultural Prescription: Intervention Strategies in Social Work with Groups from the Health Assets Model

MARIA ROSA GOMEZ MARTINEZ (UNIVERSIDAD DE ALICANTE)

4. [130707] Discapacidad, autonomía y Tercer Sector: la investigación como germen de estrategias grupales.

Disability, Autonomy and the Third Sector: Research as a Seed for Group-Based Strategies

Mercedes Molina-Montoya (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante); Yolanda Domenech-López (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante)

5. [134262] Trabajo comunitario en la contemporaneidad: apuntes sobre los límites y dificultades de la práctica profesional en su realidad cotidiana

Community Work in Contemporary Society: Notes on the Limits and Difficulties of Professional Practice in Everyday Reality

Miguel Ángel Oliver Perello (Universitat de les Illes Balears (UIB))

6. [134807] "Reubicándome en compañía: El acompañamiento profesional como garante del derecho a la educación superior"

"Finding My Place with Support: Professional Guidance as a Guarantee of the Right to Higher Education"

Nancy Jiménez Chinchilla (Universidad de Costa Rica); Ana Laura Bolaños Sanabria (Universidad de Costa Rica)

7. [131831] La supervisión profesional en trabajo social desde las prácticas narrativas: una propuesta a partir de la estructura de los Testigos Externos

Professional Supervision in Social Work from Narrative Practices: A Proposal Based on the Outsider Witness Structure

Nina Navajas Pertegás (Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València); Amparo Martí Trotonda (Institut Interuniversitari de Desenvolupament Local. Universitat de València)

Sala 3 / Room 3 · ES25

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Migraciones, inclusión y sostenibilidad comunitaria en Trabajo Social

Migration, Inclusion and Community Sustainability in Social Work

1. [131979] percepción de mujeres LGBTIQ+ sobre las redes informales de apoyo

LBTIQ+ Women's Perceptions Of Informal Support Networks

Belén Ríos-Vizcaíno (Profesora Asociada Doctora Facultad de Trabajo Social Universidad De Huelva); Pilar Blanco-Miguel (Profesora Titular Facultad de Trabajo Social Universidad de Huelva); Alfonso Chaves-Montero (Profesor Permanente Laboral Facultad de Trabajo Social Universidad de Huelva)

2. [134277] Factores estructurales y comunitarios en la satisfacción vital de la población extranjera en España

Structural and Community Factors in the Life Satisfaction of the Foreign-Born Population in Spain

Gianluigi Moscato (Universidad de Málaga); Aylin Alba Mandak Arjona (Universidad de Málaga); María Santini Rodríguez (Universidad de Málaga); Laura Domínguez de la Rosa (Universidad de Málaga)

3. [131089] Revisión Sistemática de la Adopción Tecnológica en Adultos Mayores a través de un Enfoque Interseccional

Systematic Review of Technology Adoption among Older Adults through an Intersectional Approach

IARA SEBASTIÁN ESANDI (UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID)

4. [133859] Caracterizando y construyendo el Trabajo Social ecosocial desde la acción comunitaria: propuesta para la aproximación a iniciativas colectivas de producción y consumo

Characterising and Building Ecosocial Social Work through Community Action: A Proposal for Approaching Collective Production and Consumption Initiatives

Sergio Belda Miquel (Universitat de València); Núria Prat Bau (Universitat de Barcelona); Laura Esteban Romaní (Universitat de València); Ana Vázquez Cañete (Universitat de València); Elena Mut Montalva (Universitat de València)

5. [134328] Servicios sociales y eficiencia energética. Creación de una matriz de indicadores para la detección de la vulnerabilidad energética

Social Services and Energy Efficiency: Creation of an Indicator Matrix for Detecting Energy Vulnerability

Teresa Gómez-Rasco (Universidad de Huelva); Elena Ferri-Fuentevilla (Universidad de Huelva); Rocío Muñoz-Moreno (Universidad de Huelva); Manuela A. Fernández Borrero (Universidad de Huelva)

6. [131957] Estrategias comunitarias de acceso al trabajo entre mujeres de origen marroquí: apoyos, resistencias y redes informales

Community Strategies for Accessing Employment among Women of Moroccan Origin: Support, Resistance and Informal Networks

Wafa Boulahrouz Lahmidi (Universitat de Girona)

7. [137749] De la urgencia higienista al derecho a la vivienda: una revisión bibliográfica historiográfica sobre las Casas Baratas (1911-1925).

From Hygienist Urgency to the Right to Housing: A Historiographical Literature Review on

Xoán-Carlos Bascuas-Jardón (Universidade de Santiago de Compostela).

Sala 4 / Room 4 · ES26

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Innovación y aprendizaje en el prácticum de Trabajo Social

Innovation and Learning in the Social Work Practicum

1. [133984] Máster en Trabajo Social en el Ámbito Sanitario: la experiencia interuniversitaria en el arco mediterráneo

Master's Degree in Social Work in Healthcare: The Inter-University Experience in the Mediterranean Region

Ana Vázquez Cañete (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València); Lucas Puig Navarro (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València); Andrea Sixto Costoya (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universitat de València); Francisco Ródenas-Rigla (francisco.rodenas@uv.es)

2. [130884] Los libros cartoneros: una propuesta de innovación docente en los Grados de Trabajo Social y Educación Social

Cartonera Books: A Teaching Innovation Proposal in Social Work and Social Education Degree Programmes

Inmaculada Antolínez Domínguez (Universidad de Cádiz); Esperanza Jorge Barbazano (Universidad Pablo de Olavide)

3. [135079] Innovación docente en trabajo social grupal desde un enfoque intercultural e internacional.

Teaching Innovation in Social Work with Groups from an Intercultural and International Perspective

Lucía Muñoz García (Universidad Pablo de Olavide); Consuelo González Clariá (Universidad Nacional de Córdoba – Argentina); María Luisa Delgado Niebla (Universidad Pablo de Olavide – España)

4. [135596] Dependencia, violencia institucional y refamiliarización del cuidado: una propuesta de innovación docente para la formación en Trabajo Social

Dependency, Institutional Violence and the Refamiliarisation of Care: A Teaching Innovation Proposal for Social Work Education

María Teresa Gijón Sánchez (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Granada); Aranzazu Gallego Molinero (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales, Universidad de Granada Universidad de Granada)

5. [130694] Reflexividad crítica y formación universitaria en Trabajo Social: una propuesta metodológica secuenciada

Critical Reflexivity and University Social Work Education: A Sequenced Methodological Proposal

Mercedes Cuenca Silvestre (Universidad de Alicante); Javier Ferrer Aracil (Universidad de Alicante); Belén Parra Ramajo (Universidad de Barcelona)

6. [133001] Laboratorio de Innovación Social Feminista: Aprendizaje Basado en Proyectos para la formación en Trabajo Social

Feminist Social Innovation Laboratory: Project-Based Learning for Social Work Education

Noemi Parra Abaúnza (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria)

7. [135013] De la emergencia al acompañamiento: aprendizajes de las estudiantes de trabajo social en el prácticum

From Emergency to Support: Learning Experiences of Social Work Students in the Practicum

Yasmina Daghmoumi Sahi (Universitat de Girona); Lluna Casas (Universitat de Girona); Salma Kerkri Sebbar (Universitat de Girona); Gerard Fernández Roca (Universitat de Girona); Robert Ortega Alvarez (Universitat de Girona)

Sala 5 / Room 5 · ES27

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Inteligencia artificial e innovación docente en Trabajo Social

Artificial Intelligence and Teaching Innovation in Social Work

1. [132933] Factores académicos y sociales relacionados con el bienestar universitario: implicaciones para la innovación docente en Trabajo Social

Academic and Social Factors Related to University Well-Being: Implications for Teaching Innovation in Social Work

Aylin Alba Mandak Arjona (Universidad de Málaga); Gianluigi Moscato (Universidad de Málaga); Laura Domínguez de la Rosa (Universidad de Málaga); María Santini Rodríguez (Universidad de Málaga)

2. [134243] Del diario al podcast: La gamificación de la práctica reflexiva como camino para una comprensión más profunda de la exclusión social en futuros trabajadores sociales

From the Journal to the Podcast: Gamifying Reflective Practice as a Path towards a Deeper Understanding of Social Exclusion among Future Social Workers

Hana Donéevová (Universidad de Bohemia del Sur en České Budějovice, Facultad de Teología); Kateřina Bali (Universidad de Bohemia del Sur en České Budějovice, Facultad de Teología)

3. [134160] Repensar la formación en Trabajo Social desde el Housing First: acompañamiento relacional, trauma y perspectiva feminista en contextos de sinhogarismo

Rethinking Social Work Education through Housing First: Relational Support, Trauma and a Feminist Perspective in Homelessness Contexts

Jezabel Cartoixa García (UFR, Escola de Treball Social, Universitat de Barcelona); Laura Porzio (UFR, Escola de Treball Social, Universitat de Barcelona); Marta Llobet Estany (UFR, Escola de Treball Social, Universitat de Barcelona)

4. [132653] Unidad de simulación en Trabajo Social: una propuesta de innovación docente para el entrenamiento de competencias profesionales

Social Work Simulation Unit: A Teaching Innovation Proposal for Training Professional Competencies

Maria José Gómez Poyato (Universidad de Zaragoza); Diana Valero Errazu (Universidad de Zaragoza)

5. [131258] Trabajo Social a tu lado. Un proyecto de ApS materializado en una revista

Social Work by Your Side: A Service-Learning Project Materialised in a Magazine

Vanessa Rodríguez (Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Oviedo); Consuelo Rodríguez Barreiro (Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Oviedo); González-García, Carla (Departamento de Sociología y Trabajo Social. Universidad de Oviedo)

6. [135732] Trabajar la no violencia y la cultura de paz desde el trabajo social. Una respuesta esperanzadora para tiempos convulsos.

Working on Nonviolence and a Culture of Peace through Social Work: A Hopeful Response for Turbulent Times

Emilio José Gómez Ciriano (UCLM); Pedro de la Paz Eláez (Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información. Talavera de la Reina).

Sala 6 / Room 6 • ES28

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Cuidados, salud y participación desde una mirada crítica en Trabajo Social

Care, Health and Participation from a Critical Social Work Perspective

1. [134324] El Blue Zone Effect en la longevidad de Galicia: un análisis desde la intervención y los activos comunitarios del trabajo social con las personas jubiladas.

The Blue Zone Effect on Longevity in Galicia: An Analysis from Social Work Intervention and Community Assets with Retired People

Ana Isabel Souto Gómez (Phd. MSc. Trabajadora social y terapeuta ocupacional. Coordinadora de Título del Grao en la Escola Universitaria de Traballo Social (Universidade de Santiago de Compostela). Integrante de INTEGRA SAÚDE (UDC). Secretaria y comité redactor da TOG (A Coruña); LEIDI VIVIANA MORENO PARRA (Phd. MSc. Trabajadora Social. Profesora titular de la Escola Universitaria de Traballo Social (Universidade de Santiago de Compostela). Integrante de GETS-IT. Grupo de Estudos en Traballo Social, Investigación e Transferencia (Universidade de Vigo).)

2. [134839] Interseccionalidad y cuidados: una lectura crítica del sistema residencial desde las experiencias de mujeres mayores lesbianas y bisexuales

Intersectionality and Care: A Critical Reading of the Residential Care System through the Experiences of Older Lesbian and Bisexual Women

Irene Esteban Insua (Universidad Pública de Navarra)

3. [130954] El Trabajo Social Crítico Feminista en la práctica profesional: aportaciones teóricas y prácticas desde una revisión documental

Critical Feminist Social Work in Professional Practice: Theoretical and Practical Contributions from a Documentary Review

María Aragonés-González (Universidad de Alicante); Francisco Caravaca-Sánchez (Universidad de Alicante); Nicolas Maria De Alfonseti-Hartmann (Universidad de Alicante); María Teresa Mira-Perceval Pastor (Universidad de Alicante)

4. [133963] Laboratorios ciudadanos y democratización del conocimiento en salud mental: aportaciones para la intervención desde el Trabajo Social

Citizen Laboratories and the Democratization of Knowledge in Mental Health: Contributions to Social Work Intervention

Mercedes Serrano Miguel (UFR - Escola de Treball social, Universitat de Barcelona); Mireia Roca Escoda (UFR - Escola de Treball social, Universitat de Barcelona); Araceli Muñoz García (UFR - Escola de Treball social, Universitat de Barcelona); Angela García Bernardos (UFR - Escola de Treball social, Universitat de Barcelona); Berna Villarreal Castaño (Pere Claver Grup)

5. [134205] Experiencias adversas en la infancia y vida universitaria: diferencias de género

Adverse Childhood Experiences and University Life: Gender Differences

Vera Méndez Monleón (Universitat de les Illes Balears); Joan Albert Riera Adrover (Universitat de les Illes Balears)

6. [138270] Percepción ciudadana y valoración del Sistema Público de Salud en Talavera de la Reina, Toledo

Citizens' Perceptions and Assessment of the Public Health System in Talavera de la Reina, Toledo

Victoria León García (Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información, Talavera de la Reina, UCLM)

7. [132673] Evolución de la prestación de asistencia personal para niños, niñas y adolescentes con discapacidad en la Comunitat Valenciana

Evolution of personal assistance services for children and adolescents with disabilities in the Valencian Community

Paula Fernández Navarro (Universitat de València)

Sala 7 / Room 7 • ES29

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Ética, participación y transformación de la práctica en Trabajo Social

Ethics, Participation and Transformation of Practice in Social Work

1. [134397] Estudio de la particularidad iberoamericana de la supervisión de prácticas en Trabajo Social: la realidad de España.

Study of the Ibero-American Specificity of Social Work Practicum Supervision: The Spanish Context

Alzira Maria Baptista Lewgoy (Universidade Federal do Rio Grande do Sul- Porto Alegre – RS- Brasil); Blanca Girela Rejón (Universidad de Granada - UGR- Granada- Espanha); Ana Lúcia Suárez Maciel (Universidade Federal do Rio Grande do Sul- Porto Alegre – RS- Brasil)

2. [133665] De Invitados a Actores y Actrices: Disputas En Torno A La Participación De Personas Migrantes En La Intervención Social

From Guests to Actors: Disputes around the Participation of Migrants in Social Intervention

Belén Paula Martínez González (Universitat de Barcelona - PhD Student)

3. [132142] Repensando la Atención Centrada en la Persona en los Cuidados a Personas Mayores: Limitaciones y Necesidad de Nuevos Marcos Conceptuales

Rethinking Person-Centred Care for Older People: Limitations and the Need for New Conceptual Frameworks

Esther Acevedo Alcaraz (Universidad Internacional de La Rioja)

4. [132609] ¿Puede hablar el subalterno? Responsabilización individual y moralización como forma de intervención desde el Trabajo social.

Can the Subaltern Speak? Individual Responsibilisation and Moralisation as Forms of Social Work Intervention

Igor Alzueta Galar (Universidad Pública de Navarra.)

5. [135147] ¿Competentes por casualidad? Voluntad individual y vacío institucional en la competencia digital de las trabajadoras sociales

Competent by Chance? Individual Will and Institutional Gaps in Social Workers' Digital Competence

Judit Castellví (Universitat de Lleida)

6. [133168] La infraestructura ética en el trabajo social: un contrapeso a la deriva tecnocrática

Ethical Infrastructure in Social Work: A Counterweight to Technocratic Drift

Marina Claverías Fernández (Universitat Rovira i Virgili)

7. [135133] Entre la presencialidad y la digitalización: claves para reforzar el trabajo social comunitario en los servicios sociales

Between In-Person Practice and Digitalisation: Keys to Strengthening Community Social Work in Social Services

Núria Fustier-García (Universitat de Girona); Carme Trull Oliva (Universitat de Girona)

Sala 8 / Room 8 • ES30

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Gestión, ética y coordinación en los servicios sociales desde el Trabajo Social

Management, Ethics and Coordination in Social Services from a Social Work Perspective

1. [138029] Perspectiva profesional de la Ayuda a Domicilio: miradas desde la profesión en la provincia de Málaga

Professional Perspectives on Home Help Services: Views from the Profession in the Province of Málaga

Luis Miguel Rondón García (Universidad de Málaga); Rosa Raquel Ruiz Trascastro (Universidad de Málaga)

2. [130589] Los servicios sociales comunitarios en contextos despoblados: los cuidados como eje de intervención

Community Social Services in Depopulated Contexts: Care as the Core of Intervention

Auxiliadora González Portillo (Dpto. Trabajo Social y Servicios Sociales (Universidad Pablo de Olavide)); Esteban Ruiz Ballesteros (Dpto. Antropología Social, Psicología Básica y Salud Pública (Universidad Pablo de Olavide))

3. [130840] INGESSOC: Innovando la gestión y evaluación de los servicios sociales municipales

INGESSOC: Innovating the Management and Evaluation of Municipal Social Services

Clara Julián Martínez (CAIB); Antònia Pascual Galmés (CAIB); Agustina de la Torre Acosta (IMAS)

4. [134281] La visión del profesorado sobre las coordinaciones y derivaciones entre en el Sistema Educativo de Primaria y los Servicios Sociales de la CAPV en los casos de la desprotección de menores. Un análisis desde el Trabajo Social

Teachers' Views on Coordination and Referrals between the Primary Education System and Social Services in the Basque Autonomous Community in Cases of Child Protection Concerns: A Social Work Analysis

Estibaliz Linares Bahillo (Universidad de Deusto); Ainhoa Izaguirre Choperena (Universidad de Deusto)

5. [137916] Cómo diseñar una estrategia autonómica de ética en servicios sociales. Aprendizajes de la experiencia andaluza

How to Design a Regional Ethics Strategy for Social Services: Lessons from the Andalusian Experience

INMACULADA ASENSIO FERNÁNDEZ (Doctoranda en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Almería)

6. [133142] Burocracia, capacidad institucional y trabajo social en los servicios sociales. Una lectura desde la atención basada en derechos y el enfoque de resiliencia

Bureaucracy, Institutional Capacity and Social Work in Social Services: A Reading from Rights-Based Care and the Resilience Approach

Javier Pacheco-Mangas (Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social, Universidad de Málaga, España.); MARÍA DE LAS OLAS PALMA GARCÍA (Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social, Universidad de Málaga, España.); RAFAEL ARREDONDO QUIJADA (Departamento de Psicología Social, Trabajo Social y Servicios Sociales y Antropología Social, Universidad de Málaga, España.)

7. [131958] Trabajo social en y contra el Estado: tensiones y prácticas de resistencia en los servicios sociales locales

Social Work In and Against the State: Tensions and Practices of Resistance in Local Social Services

Özgür Günes Öztürk (Universitat de Lleida)

Viernes / Friday · 10:30–12:00

Sala 1 / Room 1 · EN05

Idioma de presentación / Presentation language: inglés / English

Community Work, Inclusion and Social Justice in Social Work

Trabajo comunitario, inclusión y justicia social en Trabajo Social

1. [132632] Tracing the Path Towards Kainomayan: A Grounded Theory Study on the Phases of Indigenous Community Organizing in the Philippines

Trazando el camino hacia Kainomayan: un estudio de teoría fundamentada sobre las fases de la organización comunitaria indígena en Filipinas

Angelito Meneses (University of the Philippines Diliman)

2. [138068] Shaping Health in the Neighbourhood: Community Work as a Socio-Spatial Practice of Participation

Configurando la salud en el barrio: el trabajo comunitario como práctica socioespacial de participación

Christian Reutlinger (University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, Institut for Social Work and Health, ISAGE-FHNW); Carlo Fabian (University of Applied Sciences and Arts Northwestern Switzerland, Institut for Social Work and Health, ISAGE-FHNW)

3. [132596] Crafting Solidarity in Italy: Body Mapping of Transfeminist Practices.

Tejiendo solidaridad en Italia: mapeo corporal de prácticas transfeministas

claudia di matteo (Lund University/Stockholm University); Costanza Gasparo (Florence University)

4. [130555] Community Work as Co-Production: Reflexive Practice Development and Structural Tensions in Sociocultural Animation in a larger Swiss City

El trabajo comunitario como coproducción: desarrollo reflexivo de la práctica y tensiones estructurales en la animación sociocultural en una gran ciudad suiza

Dominik Schenker (Hochschule für Soziale Arbeit FHNW)

5. [130574] Between Managerial Rationality and Social Justice: The Role of Social Work Directors in Italian Local Services

Entre la racionalidad gerencial y la justicia social: el papel de las direcciones de Trabajo Social en los servicios locales italianos

Luca Pavani (University of Eastern Piedmont (Italy)); Elena Allegri (University of Eastern Piedmont (Italy))

6. [133771] Social Work in Public Administration: Institutional Challenges and Reform Trajectories in North Macedonia

Trabajo Social en la administración pública: desafíos institucionales y trayectorias de reforma en Macedonia del Norte

Natasha Bogoevska (Faculty of Philosophy, Ss Cyril and Methodius University in Skopje); Suzana Bomarova (Faculty of Philosophy, Ss Cyril and Methodius University in Skopje); Vladimir Ilievski (Faculty of Philosophy, Ss Cyril and Methodius University in Skopje); Sofija Geogievaska (Faculty of Philosophy, Ss Cyril and Methodius University in Skopje)

7. [132316] Searching for social work in queer activism and the tackle of social death: the case of Greece

En busca del Trabajo Social en el activismo queer y el abordaje de la muerte social: el caso de Grecia

Panagiotis Pentaris (Goldsmiths University of London)

Sala 2 / Room 2 · ES31

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Familias, infancia y vulnerabilidad social en Trabajo Social

Families, Childhood and Social Vulnerability in Social Work

1. [131039] Co-aprender para trabajar con familias. La práctica profesional más allá del aula.

Co-Learning to Work with Families: Professional Practice beyond the Classroom

Asunción Lillo Beneyto (Universidad de Alicante); José Emiliano Ramírez García (Universidad de Alicante)

2. [131733] Perspectivas del Trabajo Social sobre la Salud y la Inclusión Social en Comunidades Gitanas

Social Work Perspectives on Health and Social Inclusion in Roma Communities

Carla Isabel Mota Carvalho (Instituto Politécnico de Viseu - Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego & Instituto Superior Miguel Torga); Élia Cruz Costa (Instituto Politécnico de Castelo Branco & Instituto Superior Miguel Torga; Centro de Estudos e Investigação em Saúde, na Universidade de Coimbra e Centro de Inovação em Biomedicina e Biotecnologia)

3. [135145] Buenas prácticas de intervención del trabajo social en adolescentes en contextos de vulnerabilidad social: aportes para la prevención de comportamientos disruptivos

Good Practices in Social Work Intervention with Adolescents in Contexts of Social Vulnerability: Contributions to the Prevention of Disruptive Behaviours

Ester Serrano Rodríguez (Universidad de Cádiz); María Alejandra Baez Atuesta (Universidad de Cádiz)

4. [132683] La atención a huérfanos de feminicidio en Italia, prácticas de intervención, trabajo en red y desafíos para el trabajo social con individuos y familias.

Care for Children Orphaned by Femicide in Italy: Intervention Practices, Networking and Challenges for Social Work with Individuals and Families

Giuseppa Ferraro (Fondazione Nazionale Assistenti Sociali); Sivlana Mordegla (Fonda Zione Nazionale Assistenti Sociali - Università' Di Genova)

5. [133338] Familias Reconstituidas y Trabajo Social: Implicaciones para la Intervención Social con Perspectiva de Género y Enfoque Sistémico

Stepfamilies and Social Work: Implications for Social Intervention from a Gender Perspective and a Systemic Approach

Mario Millán-Franco (Universidad de Málaga/Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo)

6. [133303] Las competencias culturales como elemento esencial en la formación de profesionales que implementan programas socio educativos con familias en situación de riesgo

Cultural Competencies as an Essential Element in Training Professionals Who Implement Socio-Educational Programmes with Families at Risk

Nauzet Gutiérrez Rodríguez (Universidad de La Laguna); Eduard Vaquero Tió (Universitat de Lleida)

7. [131849] “Jo tinc una mort petita, com jo la nodresc a ella, ella em nodreix igualment”: prácticas de re-cordar con familias viviendo la muerte perinatal

“I Have a Little Death; As I Nurture Her, She Nurtures Me Too”: Re-Membering Practices with Families Living through Perinatal Death

Nina Navajas Pertegás (Departament de Treball Social i Serveis Socials. Universitat de València)

Sala 3 / Room 3 · ES32

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Autonomía, vivienda y protección de personas vulnerables en Trabajo Social

Autonomy, Housing and Protection of Vulnerable People in Social Work

1. [134402] De la medición a la intervención: calidad de vida de menores en pre-emancipación residencial en la Fundació Natzarret

From Measurement to Intervention: Quality of Life of Minors in Residential Pre-Emancipation at Fundació Natzarret

Alfonso López Bermúdez (Universitat de les Illes Balears); Cristina De la Hera Olivares (Fundación Natzarret); Antonia Maria Massip (Fundación Natzarret)

2. [137915] Auditoría ética aplicada al Trabajo Social. Estudio de caso en los Servicios Sociales Comunitarios de Andalucía

Ethical Audit Applied to Social Work: A Case Study in Community Social Services in Andalusia

Inmaculada Asensio Fernández (Doctoranda en Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad de Almería)

3. [134157] Trabajo social en contextos de vulnerabilidad: procesos de cambio en mujeres en situación de sinhogarismo.

Social Work in Contexts of Vulnerability: Processes of Change among Women Experiencing Homelessness

Laura Porzio (UFR-Escuela de Treball Social, Universitat de Barcelona.); Jezabel Cartoixa Garcia (UFR-Escuela de Treball Social, Universitat de Barcelona.); Adela Boixadós-Porquet (UFR-Escuela de Treball Social, Universitat de Barcelona.); Angela García Bernardos (UFR-Escuela de Treball Social, Universitat de Barcelona.)

4. [130817] Diligencia debida y trabajo social: claves para la intervención con mujeres que han sufrido violencia machista

Due Diligence and Social Work: Keys to Intervention with Women Who Have Experienced Gender-Based Violence

Lourdes García Tugas (Universitat de Barcelona); Lorena Valencia Gálvez (Universitat de Barcelona); Marta Ausona Bieto (Universitat de Barcelona)

5. [134791] Intervención social y autonomía a través de la vivienda para Personas con discapacidad mental en Francia

Social Intervention and Autonomy through Housing for People with Mental Disabilities in France

roxana eleta-defillipis (Université le Havre Normandie)

6. [137933] Conexiones entre discapacidad y envejecimiento en el servicio de atención residencial en Brasil

Connections between Disability and Ageing in Residential Care Services in Brazil

Thais Kristosch Imperatori (Universidade de Brasília - Brasil y Universidad de Alcalá - España); Vicente Marbán Gallego (Universidad de Alcalá - España)

7. [137621] Violencia de género y crisis de la vivienda en Canarias: análisis del modelo de respuesta de las políticas públicas a mujeres en territorios turistificados

Gender-Based Violence and the Housing Crisis in the Canary Islands: Analysis of the Public Policy Response Model for Women in Touristified Territories

Carmen María Abenchara Álamo Bolaños (Universidad De Las Palmas De Gran Canaria)

Sala 4 / Room 4 • ES33

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Salud comunitaria, cuidados y redes intergeneracionales en Trabajo Social

Community Health, Care and Intergenerational Networks in Social Work

1. [133171] Tres experiencias de diagnóstico comunitario para el trabajo social con la infancia y adolescencia en barrios de pamplona

Three Community Assessment Experiences for Social Work With Children and Adolescents in Neighbourhoods of Pamplona

Alberto Jauregui Virto (Departamento de Sociología y Trabajo Social)

2. [126079] Una guía para el seguimiento y evaluación de proyectos de intervención con personas mayores en fragilidad social: el caso del proyecto Transis Lab

A Guide for Monitoring and Evaluating Intervention Projects with Older People Experiencing Social Frailty: The Case of the Transis Lab Project

Lucía Martínez Virto (Universidad Pública de Navarra); Maite Huerta Tardío (Universidad Pública de Navarra); Javier Castro-Spila (Gizalab)

3. [131881] Narrativas digitales inclusivas y prevención social: un proyecto desde el trabajo social con jóvenes mujeres de grupos minoritarios

Inclusive Digital Narratives and Social Prevention: A Social Work Project with Young Women from Minority Groups

Maria José Gómez Poyato (Universidad de Zaragoza); Diana Valero Errazu (Universidad de Zaragoza); Marta Mira Aladrén (Universidad de Zaragoza); María Esther López Rodríguez (Universidad de Zaragoza); Jesus Carreras Aguerri (Universidad de Zaragoza)

4. [130822] Experiencias de apropiación digital con personas mayores. Labs como espacios de aprendizaje de apoyo mutuo en entornos comunitarios.

Digital Appropriation Experiences with Older People: Labs as Mutual-Support Learning Spaces in Community Settings

Mercedes Molina-Montoya (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante); Elena M. Cortés-Florín (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante); José Emiliano Ramírez García (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante); Yolanda Domenech-López (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante); Fernando De Lucas-Murillo de la Cueva (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad de Alicante)

5. [130808] Intervención ciudadana ante la violencia de género con infancia expuesta: implicaciones para el trabajo social comunitario

Citizen Intervention in Gender-Based Violence with Exposed Children: Implications for Community Social Work

Patricia Melgar (Universidad de Girona); Elena Mut Montalva (Universitat de València); Claudia Hereu (Universitat de Girona)

Sala 5 / Room 5 • ES34

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Innovación docente para una formación transformadora en Trabajo Social

Teaching Innovation for Transformative Social Work Education

1. [131183] Aprender las relaciones entre política social y trabajo social mediante metodologías participativas: una experiencia de innovación docente en el grado de Trabajo Social

Learning the Relationship between Social Policy and Social Work through Participatory Methodologies: A Teaching Innovation Experience in the Bachelor's Degree in Social Work

Ángela Calero Valverde (Universitat de València); Andrea Sixto Costoya (Universitat de València); Sergio Capella Castillo (Universitat de València); Eva Gallén Granell (Universitat de València)

2. [130803] Aprendizaje-servicio y reintegración social en el Centro de Inserción Social de Valladolid: una experiencia de innovación docente pionera en la educación superior española

Service-Learning and Social Reintegration at the Valladolid Social Integration Centre: A Pioneering Teaching Innovation Experience in Spanish Higher Education

JAVIER GARCÍA GARCÍA (Universidad de Valladolid); PABLO DE LA ROSA GIMENO (Universidad de Valladolid); JUAN MARÍA PRIETO LOBATO (Universidad de Valladolid)

3. [132776] Reapropiarse del relato mediático. Comunicación, medios y formación para el Trabajo Social

Reclaiming the Media Narrative: Communication, Media and Education for Social Work

Mercedes Muriel-Saiz (Universidad Complutense de Madrid)

4. [138011] Modelo Ecológico de Evaluación de Arraigo Integral: una propuesta innovadora para el Trabajo Social Forense en contextos judiciales

Ecological Model for Assessing Comprehensive Social Rootedness: An Innovative Proposal for Forensic Social Work in Judicial Contexts

Milton Contreras-Sáez (Universidad Católica del Maule, Chile); Felipe Norambuena Conejeros (Universidad de Las Américas, Chile)

5. [130404] El aprendizaje dialógico como estrategia de innovación docente en la formación inicial del Grado en Trabajo Social

Dialogic Learning as a Teaching Innovation Strategy in Initial Education for the Bachelor's Degree in Social Work

Paula Méndez Domínguez (Universidad de La Rioja); Neus Caparrós Civera (Universidad de La Rioja); Silvia Valiente Gómez (Universidad de La Rioja)

6. [135091] Más allá del déficit: la perspectiva de las fortalezas y entrevista motivacional como ejes de innovación docente en Trabajo Social

Beyond Deficit: The Strengths Perspective and Motivational Interviewing as Pillars of Teaching Innovation in Social Work

Ramon Rosaleny Castell (PDI - Ajudant Doctor - Universitat de València); Laura Esteban Romaní (PDI-Prof. Permanent Laboral Ppl - Universitat de València); Encarna Canet Benavent (PDI-Prof. Permanent Laboral Ppl - Universitat de València); Manuel Fco. Salinas Tomás (PDI-Ajudant Doctor - Universitat de València)

7. [128616] Elaboración de proyectos sociales desde la perspectiva del Trabajo Social Comunitario: una herramienta de empoderamiento estudiantil y social

Developing Social Projects from a Community Social Work Perspective: A Tool for Student and Social Empowerment

Sofía Montenegro Leza (Universidad de La Rioja); Cecilia Serrano - Martínez (Universidad de La Rioja); Domingo Carbonero Muñoz (Universidad de La Rioja)

Sala 6 / Room 6 • ES35

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Desigualdades, cuidados y representaciones sociales en Trabajo Social

Inequalities, Care and Social Representations in Social Work

1. [135148] Cartografiar el conocimiento para transformarlo: un análisis bibliométrico sobre descendientes de personas migrantes desde el Trabajo Social contemporáneo

Mapping Knowledge to Transform It: A Bibliometric Analysis of Descendants of Migrants in Contemporary Social Work

Gabriela Estefanía Vázquez Peña (Universidad de Granada); Juan López Morales (Universidad de Granada); Nuria Romo Avilés (Universidad de Granada)

2. [131664] Heroínas, villanas y burócratas: Análisis de la representación de las trabajadoras sociales en el cine contemporáneo (1980-2020)

Heroines, Villains and Bureaucrats: Analysis of the Representation of Female Social Workers in Contemporary Cinema (1980–2020)

Juan David Gómez Quintero (Universidad de Zaragoza)

3. [134333] Entre las exigencias académicas y la responsabilidad de los cuidados: una lectura crítica de la conciliación desde la experiencia de profesoras universitarias de Trabajo Social

Between Academic Demands and Care Responsibilities: A Critical Reading of Work-Life Balance through the Experiences of University Social Work Lecturers

María del Carmen Peñaranda Cólera (Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad Complutense de Madrid (UCM)); Hayeska Costa Barroso (Departamento de Trabajo Social. Universidade de Brasília (UnB))

4. [132581] El saber profesional de las/los trabajadoras sociales como conocimiento situado ante la soledad no deseada en personas mayores

Social Workers' Professional Knowledge as Situated Knowledge in Relation to Unwanted Loneliness among Older People

Santiago Prado Conde (Universidad Internacional de La Rioja); Marta Caballero García (Universidad Internacional de La Rioja); MARÍA DEL CARMEN VERDE DIEGO (Universidade de Vigo)

5. [131512] Brechas en la atención a la violencia de género en mujeres mayores: aportaciones desde el Trabajo Social gerontológico feminista e interseccional

Gaps in Care for Gender-Based Violence among Older Women: Contributions from Feminist and Intersectional Gerontological Social Work

VICENTA RODRIGUEZ MARTIN (UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA); Pedro de la Paz Élez (UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA)

6. [133072] Impacto del género en el ejercicio del autocuidado profesional de las trabajadoras sociales chilenas: desigualdades, condiciones laborales y bienestar

The Impact of Gender on Professional Self-Care among Chilean Social Workers: Inequalities, Working Conditions and Well-Being

Paulo Adrián Rodríguez Ramos (Universidad de La Laguna); José Manuel Díaz González (Universidad de La Laguna); Julia Cerda Carvajal (Universidad Tecnológica Metropolitana-Santiago de Chile); Cristina Moraga Sepúlveda (Universidad Tecnológica Metropolitana-Santiago de Chile)

7. [133006] Cyberbullying y Trabajo Social: Análisis Sistemático desde el Enfoque Interseccional y Socioecológico

Cyberbullying and Social Work: A Systematic Analysis from an Intersectional and Socio-Ecological Approach

Mario Millán-Franco (Universidad de Málaga/ Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo)

Sala 7 / Room 7 · ES36

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Retos institucionales y profesionales en los sistemas de protección social desde el Trabajo Social

Institutional and Professional Challenges in Social Protection Systems from a Social Work Perspective

1. [135893] Procesos de emancipación y apoyo institucional a juventud migrante extutelada: una revisión de alcance para el Trabajo Social

Emancipation Processes and Institutional Support for Formerly Unaccompanied Migrant Youth: A Scoping Review for Social Work

González-García, Carla (Universidad de Oviedo); García-Alba, Laura (Universidad de Oviedo); Fradejas García, Ignacio (Universidad de Oviedo); Burón, Jaime (Universidad de Oviedo); Sarasa, Hodei (Universidad Pública de Navarra)

2. [130971] El Trabajo Social como boundary spanner forzado: Liderazgo y precariedad en la atención a población migrante.

Social Work as a Forced Boundary Spanner: Leadership and Precarity in Services for Migrant Populations

María Belén Morata García de la Puerta (Facultad de Trabajo Social. Universidad de Granada. Grupo SEPISE.); Eva María Juan Toset (Facultad de Trabajo Social Universidad de Granada. Grupo SEPISE)

3. [134080] Barreras institucionales en la atención social a mujeres sin hogar víctimas de violencia de género

Institutional Barriers in Social Care for Homeless Women Who Are Victims of Gender-Based Violence

María Virginia Matulic Domandzic (Profesora de la Unidad de Formación e Investigación (UFR). Trabajo Social. Facultad de Educación. Universidad de Barcelona.); José Manuel Díaz González (Profesor del Departamento de Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social. Área de Trabajo Social y Servicios Sociales. Universidad de la Laguna.).

4. [130321] La Tesis Industrial como Motor de Innovación en los Sistemas Públicos de Protección Social: Un Análisis desde el Trabajo Social

The Industrial Doctorate as a Driver of Innovation in Public Social Protection Systems: An Analysis from Social Work

Mercedes Botija Yagüe (Universitat de València); Sergio Capella Castillo (Universitat de València); Meritxell Villalonga Adell (Universitat de València)

5. [138012] Sistemas públicos de protección social para las infancias y adolescencias en Brasil: la laguna institucional de la protección especial

Public Social Protection Systems for Children and Adolescents in Brazil: The Institutional Gap in Special Protection

MIRIAM DE SOUZA LEÃO ALBUQUERQUE (Universidade de Brasília- UnB); MARLUCIA FERREIRA CARMO (SEJUS- Aposentada); LÚCIO WILLIAN MOTA SIQUEIRA (Universidade Federal do Triângulo Mineiro- UFTM); ANDREIA DE OLIVEIRA (Universidade de Brasília- UnB)

6. [132263] Profesionalización del empleo doméstico y atención sociosanitaria a domicilio: una revisión crítica de la formación en el marco de la estrategia de desinstitucionalización

Professionalisation of Domestic Work and Home-Based Health and Social Care: A Critical Review of Training within the Deinstitutionalisation Strategy

Paula López Anillo (Universidad de Cádiz)

7. [134476] Título Perfiles latentes de malestar profesional en trabajadores sociales en España: configuraciones diferenciadas de angustia moral, estrés, síntomas somáticos y falta de apoyo

Title: Latent Profiles of Professional Distress among Social Workers in Spain: Differentiated Configurations of Moral Distress, Stress, Somatic Symptoms and Lack of Support

Rogelio Gómez García (Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid); Jezabel Lucas García (Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid); Alfonso Maquina Máquez (Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid); Siro Bayón Calvo (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Valladolid)

Sala 8 / Room 8 · ES37

Idioma de presentación / Presentation language: español / Spanish

Vulnerabilidades emergentes y sistemas de protección en Trabajo Social

Emerging Vulnerabilities and Protection Systems in Social Work

1. [131828] La transversalidad de la accesibilidad universal en la formación universitaria: Realidades y retos en el Grado de Trabajo Social

Mainstreaming Universal Accessibility in University Education: Realities and Challenges in the Bachelor's Degree in Social Work

AIDA ROMERO DE MIGUEL (UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA); JOSE ANTONIO VILLANUEVA OYARZABAL (UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA)

2. [134355] Jóvenes extutelados y riesgo de exclusión residencial: revisión sistemática desde el Trabajo Social

Formerly Looked-After Young People and Risk of Housing Exclusion: A Systematic Review from a Social Work Perspective

Alba Armengol Zurimendi (Universidad De La Rioja); Domingo Carbonero Muñoz (Universidad De La Rioja)

3. [132298] Femicidio vinculado vs violencia vicaria . Un estudio de caso

Linked Femicide vs. Vicarious Violence: A Case Study

Amalia Morales Villena (Universidad de Granada. Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales)

4. [131038] Prescripciones de psicofármacos y gestión institucional del malestar: implicaciones para el Trabajo Social desde un análisis territorial

Psychotropic Drug Prescriptions and Institutional Management of Distress: Implications for Social Work from a Territorial Analysis

Antonio Martín Jiménez (Universidad de Granada); María Teresa Gijón Sánchez (Universidad de Granada); Carmen Lizárraga (Universidad de Granada)

5. [134685] Sinhogarismo oculto y barreras de acceso al sistema de protección social: resultados de un estudio sobre mujeres con adicciones, violencia de género y exclusión social

Hidden Homelessness and Barriers to Accessing the Social Protection System: Results of a Study on Women with Addictions, Gender-Based Violence and Social Exclusion

Esther García Valverde (Universidad de Salamanca); Eva María Picado Valverde (Universidad de Salamanca); Amaia Yurrebaso Macho (Universidad de Salamanca)

6. [130820] Interdisciplinariedad versus identidad profesional: el riesgo de dilución del Trabajo Social en los sistemas públicos de protección

Interdisciplinarity versus Professional Identity: The Risk of Diluting Social Work in Public Protection Systems

M^a del Mar Fernández-Martínez (Universidad de Huelva); Teresa Fernández-Contreras (Universidad de Huelva); M^a de las Mercedes Serrato-Calero (Universidad de Huelva)

7. [131727] De la intervención reactiva a la comunidad protectora de la infancia: aportes del Trabajo Social a los sistemas públicos de protección social

From Reactive Intervention to a Child-Protective Community: Contributions of Social Work to Public Social Protection Systems

Mabel Segú Odriozola (Universidad de Deusto); Edurne Gonzalez Goya (Universidad de Deusto); Bakarne Etxeberria Erauskin (Universidad de Deusto)



Irene Maria Lopez Garcia <irene.lopez@gm.uca.es>

[Congrés Internacional de Treball Social (CIFETS2027)] - Su resumen ha sido aceptado

1 mensaje

Eventos | Universitat de les Illes Balears <mailing@symposium.events>
Responder a: Eventos | Universitat de les Illes Balears <noreply.agenda@uib.es>
Para: irene.lopez@uca.es

30 de junio de 2026 a las 10:26

Este correo ha sido enviado automáticamente por el sistema. Para responder escribe al correo infouibcongres@fueib.org o haz clic [aquí](#)



Le comunicamos que su resumen **Del aula al auricular: El podcast como herramienta de innovación docente y Aprendizaje Basado en Proyectos en el Grado de Trabajo Social**, enviado al evento [VI Congreso Internacional de Trabajo Social, CIFETS 2027](#), y [XV Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social del 27 al 29 de Enero de 2027](#) ha sido aceptado.

Eventos | Universitat de les Illes Balears

Este correo se le ha enviado porque participa en un evento publicado por Universitat de les Illes Balears. Este correo es necesario para mantenerle informado sobre la gestión o administración de un evento en el que participa. Para saber más sobre ejercer sus derechos a la transparencia, acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad y/o oposición al tratamiento consulte en [Política de Protección de Datos](#).