

Anexo 2 INNOVA
MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2025/2026

Identificación del proyecto	
Código	sol-202500299854-tra
Título	INNOVA-QUÍMICA: FOMENTANDO LA ELECCIÓN DEL TFG A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.
Responsable	María de Valme García Moreno

- Se recomienda:
 - Atender a los criterios de valoración de las memorias indicados en las bases de la convocatoria.
 - Incluir referencias bibliográficas y datos comparativos con proyectos previos, según casos, para reforzar la evaluación del impacto.
 - Incluir evidencias sobre las medidas de difusión desarrolladas.
- Otros aspectos que considerar:
 - La claridad, la coherencia y la justificación de los datos presentados serán clave en la valoración final.
 - La difusión de resultados debe priorizar la transparencia y accesibilidad a la comunidad universitaria.
 - Serán valoras como evidencias: registro de actividades, listados de participantes, programas de eventos, fotografías, documentos que acreditan la aceptación de una comunicación/ponencia o similar, informes, actas o resúmenes de las acciones realizadas, índices de impacto que respalden la cantidad de personas alcanzadas o el impacto de la difusión, etc.

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	Crear conciencia entre el profesorado de la necesidad de difundir sus líneas de investigación entre los alumnos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Mediante una charla, dar a conocer el proyecto a todo profesor del GQ y grupos de investigación de la FC que quieran difundir su investigación participando en el proyecto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El proyecto se difundió por correo electrónico desde la dirección del grado en química a todos los profesores del título convocando una reunión de presentación a los profesores (correo electrónico de 24 de octubre de 2025) El 28 de octubre se impartió una Charla de difusión del proyecto a los profesores con docencia en el GQ (presentación presentada). Asistieron unos 14 profesores pertenecientes a 5 departamentos con docencia en el GQ. Otros profesores excusaron su asistencia, pero expresaron su deseo de participar. En total fueron 18 profesores. (En evidencias se incluye el correo enviado a los profesores del Grado en Química y el listado de asistentes)</i>

Objetivo nº 2	Promover la participación de los alumnos colaboradores, alumnos de TFGs/TFMs y doctorandos en la difusión de su investigación
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A2: Charla divulgativa sobre el proyecto dirigida a los alumnos colaboradores, alumnos de TFGs, y de doctorado.</i> <i>A3: Envío de un cuestionario para recabar la información de los alumnos participantes, un breve resumen de la actividad científica que quieren difundir y la forma en la que la quieren realizar: stand, poster u otro tipo.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El 13 de noviembre de 2026 se llevó a cabo una reunión con los alumnos participantes (convocatoria por correo electrónico de 12 de noviembre). Asistieron 12 alumnos, y excusaron su no asistencia 6.</i> <i>(En evidencias se incluye el correo enviado a los alumnos ponentes y el listado de asistentes)</i>

Objetivo nº 3	Favorecer la comunicación científica de los alumnos, tanto de forma hablada en las comunicaciones orales y stands, como escrita en las tipo póster.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A4: Talleres sobre técnicas de comunicación científica oral y escrita en formato póster antes del día del congreso.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El mismo día 13 de noviembre se aprovechó e impartió una pequeña charla sobre cómo comunicar en un lenguaje no coloquial, ni excesivamente formal.</i>

Objetivo nº 4	Favorecer la difusión de información científica entre iguales.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A5: Las comunicaciones serán revisadas por los profesores tutores y por la organización del congreso para que sigan una línea formal pero accesible de forma que los alumnos participantes bien como ponentes, bien como asistentes, puedan comunicarse fluidamente.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad corrió a cargo de los profesores tutores de los alumnos ponentes participantes en la actividad. Los alumnos llevaron carteles científicos, material de trabajo: muestras reales con las que estaban trabajando, fotografías, programas de ordenador, etc., todo ello supervisado por sus tutores.</i>

Objetivo nº 5	Concienciar al alumno de los entresijos de la realización de su TFG
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A6: Charla sobre la normativa asociada al TFG del GQ de la FC de la UCA impartida por la Coordinadora de TFGs de la FC y la Coordinadora del GQ.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Esta actividad se realizó tal y como estaba prevista en el proyecto, ya que debido a la nueva plataforma para la gestión de los TFGs y TFM de los títulos de la Facultad, el día 13 de octubre tuvo lugar un Taller de Formación/Información de la Nueva Plataforma TFG dirigido a los alumnos 4º Curso de Grado y a los alumnos de Máster, por lo que se consideró que este objetivo estaba ya cubierto.</i> <i>(En evidencias se incluye el correo enviado por Tavira ciencias)</i>

Objetivo nº 6	Difundir las actividades investigadoras que se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias entre los alumnos de los últimos cursos del Grado en Química para facilitar su elección de la temática de su TFG
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A7: Feria de la Ciencia</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La actividad se llevó a cabo el 19 de noviembre de 2026. (En evidencias se incluyen fotografías de la Jornada)</i>

Objetivo nº 7	Evaluación de la actividad
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A8: Realización de encuestas a todos los agentes participantes: alumnos y profesores, para conocer los puntos fuertes y débiles de la actividad, y medir el grado de éxito de esta. Es decir, si consideran que ha sido de utilidad para la elección de su futuro TFG.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizó una encuesta mediante un formulario Google (En evidencias se incluye la encuesta y los resultados de la misma)</i>

Objetivo nº 8	Difusión de la actividad en congresos docentes/científicos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>A9: Preparación del material audiovisual y de evaluación de la actividad para su difusión en congresos de ámbito científico-didáctico como parte de la difusión de la actividad, y para la publicación de los resultados.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha presentado en dos Jornadas de Innovación Docente:</i> - <i>V Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz (ámbito local)</i> - <i>IX Reunión de innovación docente en Química celebrada en Granada los días 3 y 4 de septiembre de 2026 (ámbito nacional).</i> <i>(En evidencias se incluyen documentación de aceptación/participación en ambas jornadas y las presentaciones de las ponencias orales expuestas).</i>

2. **Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.**

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
Este proyecto se ha centrado en la difusión de la investigación científica entre iguales para una mejor elección de la temática del TFG del Grado en Química. Por lo tanto, como tal no ha habido una notable influencia sobre una asignatura en concreto. Es destacable que los alumnos participantes propusieron un cambio en su enfoque, siendo mejor una orientación más enfocada hacia la elección del departamento/tutor para solicitar la condición de alumno colaborador, figura muy extendida en nuestro centro, y a la que optan un gran número de alumnos todos los cursos. Por esa razón, el día 30 de septiembre, previo al inicio del calendario para el procedimiento para el proceso de selección y nombramiento de alumnos colaboradores, se va a repetir la experiencia, contando esta vez con un mayor número de departamentos implicados y un número de alumnos similar.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:		No procede		
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
<i>Ninguna dificultad</i>	<i>Poca dificultad</i>	<i>Dificultad media</i>	<i>Bastante dificultad</i>	<i>Mucha dificultad</i>
X				
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
<i>Ninguna dificultad</i>	<i>Poca dificultad</i>	<i>Dificultad media</i>	<i>Bastante dificultad</i>	<i>Mucha dificultad</i>
X				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Ni en acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
				X
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Ni en acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
El alumnado participante ha valorado muy positivamente la actividad, como se recoge en las encuestas de satisfacción realizadas a la finalización de la actividad.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Medidas de difusión comprometidas fueron: - Difusión mediante • la página web del título del GQ dentro de la web de la Facultad de Ciencias, • los canales de difusión que la FC cuenta para tal fin (Facebook, X, Instagram, ...). • También se avisará al servicio de difusión científica de la Universidad de Cádiz, para que puedan difundir las actividades a un público más amplio mediante el uso de las vías de difusión que este servicio cuenta. - Realización de un video resumen que recoja los aspectos más importantes de todas las actividades realizadas, el cual se puede colgar en la web de la Facultad.

- Se crearán códigos bidi para los carteles como para las presentaciones de las charlas.
- Congresos de innovación científica y química de ámbito nacional como INDOQUIM (de ámbito innovador) o la SEQA (de ámbito científico, pero con un apartado sobre innovación en química), entre otros.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Las medidas de difusión realizadas fueron:

- Difusión mediante
 - Correo electrónico a todos los profesores con docencia en el Grado en Química, y a los alumnos ponentes participantes.
 - Como un Aviso en el Campus Virtual de la Coordinación del Grado en Química,
 - Mediante TAVIRA CIENCIAS dirigido a todos los miembros de la Facultad de Ciencias.

El proyecto se presentó como comunicación oral en las V Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, celebradas del 27 al 29 de mayo de 2026 en la Escuela Superior de Ingeniería (Jornada de ámbito universitario).

También se ha presentado como comunicación oral en la IX Reunión de innovación docente en Química celebrada en Granada los días 3 y 4 de septiembre de 2026 (Congreso de ámbito nacional).

5. **Conclusiones. Entre ellas, describa las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y posible continuidad y estrategias para ello.**

Conclusiones

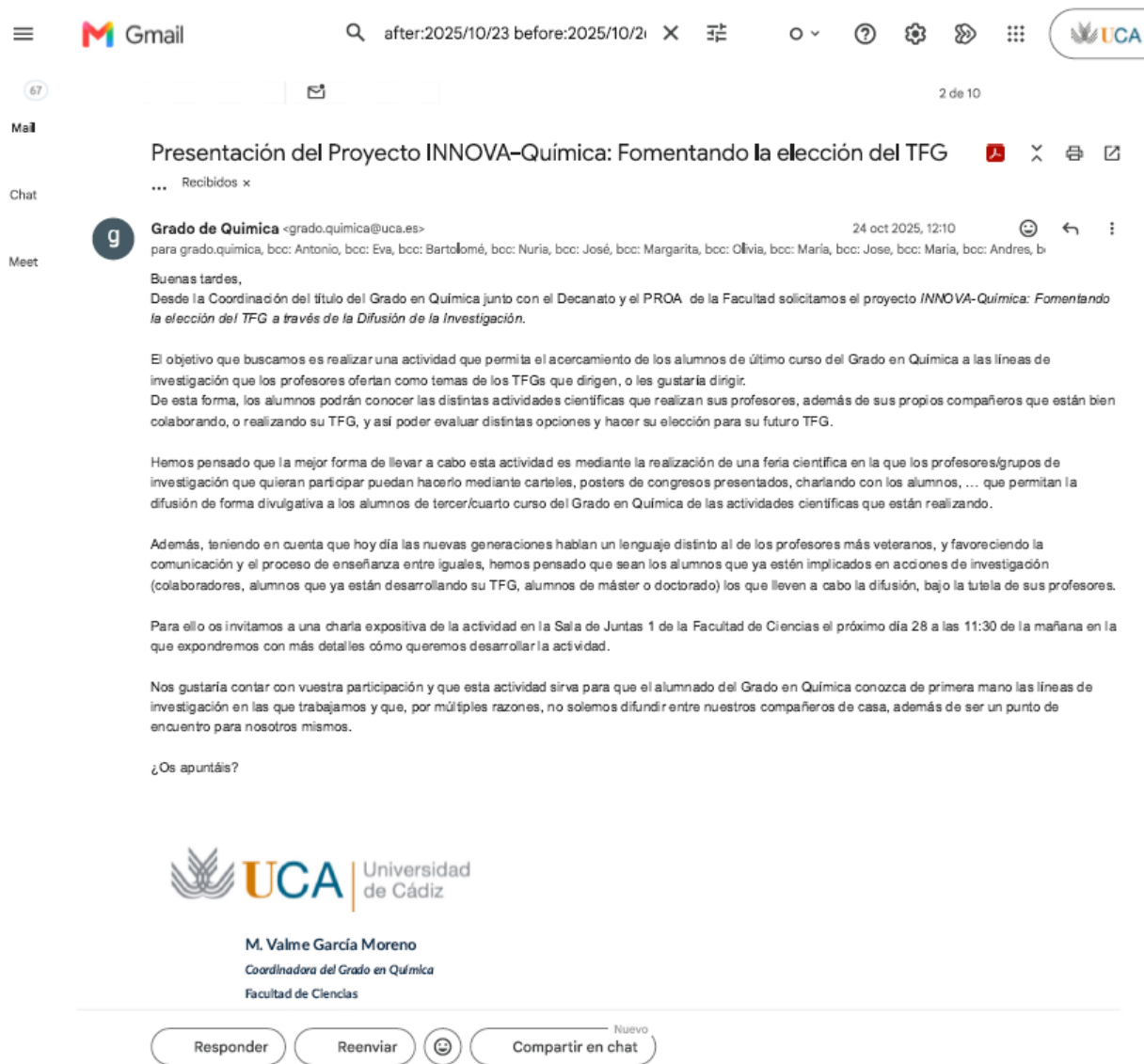
La valoración es positiva, en base a los resultados de las encuestas obtenidos.

En este curso 2026/27 se ha planteado volver a repetir la iniciativa. No obstante, atendiendo a las respuestas dadas por los alumnos ponentes, la jornada tendrá lugar antes de que se inicia el procedimiento para la elección de alumnos colaboradores, y se ha abierto la posibilidad de que todos los cursos del Grado en Química, desde primero a cuarto tenga la posibilidad de asistir.

Este cambio supone un reto añadido, ya que la convocatoria de alumnos colaboradores para este curso 2026/27 es inusualmente pronto (se inicia el día 5 de octubre), complicándose un poco la participación de los estudiantes, ya que un gran número de los que participaron en el proyecto en el curso 2025/26 finalizaron sus estudios y/o dejaron de estar vinculados con los profesores de la titulación en tareas de investigación.

EVIDENCIAS

1. Correo electrónico de convocatoria de la actividad a los profesores del Grado en Química



Presentación del Proyecto INNOVA-Química: Fomentando la elección del TFG

... Recibidos x

Grado de Química <grado.quimica@uca.es> 24 oct 2025, 12:10
para grado.quimica, bcc: Antonio, bcc: Eva, bcc: Bartolomé, bcc: Nuria, bcc: José, bcc: Margarita, bcc: Olivia, bcc: María, bcc: Jose, bcc: María, bcc: Andres, b

Buenas tardes,
Desde la Coordinación del título del Grado en Química junto con el Decanato y el PROA de la Facultad solicitamos el proyecto *INNOVA-Química: Fomentando la elección del TFG a través de la Difusión de la Investigación*.

El objetivo que buscamos es realizar una actividad que permita el acercamiento de los alumnos de último curso del Grado en Química a las líneas de investigación que los profesores ofertan como temas de los TFGs que dirigen, o les gustaría dirigir.
De esta forma, los alumnos podrán conocer las distintas actividades científicas que realizan sus profesores, además de sus propios compañeros que están bien colaborando, o realizando su TFG, y así poder evaluar distintas opciones y hacer su elección para su futuro TFG.

Hemos pensado que la mejor forma de llevar a cabo esta actividad es mediante la realización de una feria científica en la que los profesores/grupos de investigación que quieran participar puedan hacerlo mediante carteles, posters de congresos presentados, charlando con los alumnos, ... que permitan la difusión de forma divulgativa a los alumnos de tercer/cuarto curso del Grado en Química de las actividades científicas que están realizando.

Además, teniendo en cuenta que hoy día las nuevas generaciones hablan un lenguaje distinto al de los profesores más veteranos, y favoreciendo la comunicación y el proceso de enseñanza entre iguales, hemos pensado que sean los alumnos que ya estén implicados en acciones de investigación (colaboradores, alumnos que ya están desarrollando su TFG, alumnos de máster o doctorado) los que lleven a cabo la difusión, bajo la tutela de sus profesores.

Para ello os invitamos a una charla expositiva de la actividad en la Sala de Juntas 1 de la Facultad de Ciencias el próximo día 28 a las 11:30 de la mañana en la que expondremos con más detalles cómo queremos desarrollar la actividad.

Nos gustaría contar con vuestra participación y que esta actividad sirva para que el alumnado del Grado en Química conozca de primera mano las líneas de investigación en las que trabajamos y que, por múltiples razones, no solemos difundir entre nuestros compañeros de casa, además de ser un punto de encuentro para nosotros mismos.

¿Os apuntáis?

 **UCA** | Universidad
de Cádiz

M. Valme García Moreno
Coordinadora del Grado en Química
Facultad de Ciencias

Responder Reenviar  Compartir en chat ^{Nuevo}

2. Listado de asistencia reunión con profesores tutores



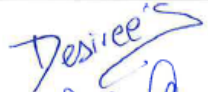
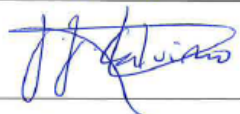
Universidad
de Cádiz

Facultad de Ciencias
Coordinación Grado en Química

Facultad de Ciencias
Campus Universitario de Puerto Real
11510 Puerto Real, Cádiz.
Tel : 956016300
ciencias@uca.es

Fecha: 28 de octubre de 2025

Asunto: Reunión INNOVA-Química. Reunión con profesores

Apellidos, Nombre	Departamento	Firma
Carillo Berdo, Iván	Química Física	
Gallardo Bernal, Juan José	Q. F.	
Pintado Herrera, Menna G.	Q. F.	
Antonia Montero Herrera	F. Q.	
DE LOS SANTOS MARTÍNEZ, DESERADA MARÍA	QF	
GARCÍA MORENO, DOMINICO	SQ	
JOSE D. PÉREZ-OMIL	CMIM Q I	
José Juan Caluero	CMIMAI	
Díaz de Alba, Margarita	Química Analítica	
SUAY SOLO GARCÍA GUTIERREZ	Q. A.	

Apellidos, Nombre	Departamento	Firma
José M. Pablos Sotolanda	Q. Analítica	
Laura Cubillana Aguilera	Q. Analítica	
M ^{te} Dolores Granda Castro	Q. Analítica	
NURIA CUINCHILLA SALCEDO	Q. ORGÁNICA	

3. Presentación presentada a los profesores y a los alumnos

INNOVA-Química
Fomentando la Elección del TFG a través de la Difusión de la Investigación

Grado en Química
Facultad de Ciencias

Objetivo Principal

Difundir las actividades de Investigación que se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias entre los alumnos de los últimos cursos del Grado en Química para facilitar su elección de la temática de su TFG.

Otros Objetivos

- Difundir las líneas de investigación entre los alumnos, y los propios compañeros del Centro.
- Promover la participación de los alumnos colaboradores, alumnos de TFGs y doctorandos en la difusión de su investigación.
- Favorecer la difusión de información científica entre iguales.
- Concienciar al alumno de los entresijos de la realización de su TFG.

Actividades Previstas

1

Charla de difusión del proyecto a los profesores y grupos de investigación de la FC relacionados con el Grado en Química

Actividades Previstas

2

Envío de un cuestionario

- Información de los alumnos participantes
- Breve resumen de la actividad científica que quieren difundir
- Forma en la que la quieren realizar: stand, poster, otras

Actividades Previstas

3

Charla divulgativa sobre el proyecto dirigida a los alumnos

Actividades Previstas

4

Taller sobre técnicas de comunicación científica a los alumnos participantes

Actividades Previstas

5

Revisión de las comunicaciones por los profesores tutores y por la organización del congreso

Actividades Previstas

6

Charla sobre la normativa asociada al Trabajo Fin de Grado del Grado en Química (pendiente de confirmar)

Actividades Previstas

7

Feria de la Ciencia

Actividades Previstas

8

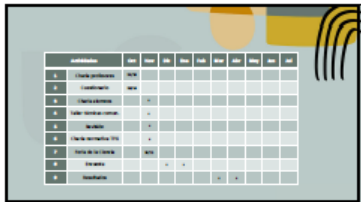
Encuentros a todos los agentes participantes: alumnos y profesores

Actividades Previstas

9

Preparación de material audiovisual para su difusión en congresos de ámbito científico-didáctico

Publicación de los resultados



13



14

4. Cuestionario de participación



Universidad
de Cádiz

Facultad de Ciencias-Coordinación-
Grado en Química
INNOVA-Química

Facultad de Ciencias
Campus Universitario de Puerto Real
11510 Puerto Real, Cádiz
Tel.: 956016300
ciencias@uca.es

Cuestionario-Participación

Datos-del-profesor-responsable	
(Rellene-un-cuestionario-por-profesor)	
Departamento:	
Nombre-y-apellidos	
NIF:	

Datos-del-alumno-participante	
(Esta-tabla-puede-repetirse-tantas-veces-como-sea-necesario)	
Nombre-y-apellidos:	
NIF:	
Indique-si-es-alumno-de- (tache-lo-que-no-proceda)	grado/máster/predctoral/colaborador/alumno-de- TFG/otro-especifiquelo
Tipo-de-participación:	Stand/poster/otras
Breve-resumen-de-la-actividad-científica-que-quieren-difundir	

5. Convocatoria de la reunión con los alumnos

29/9/26, 4:39 p.m. Proyecto INNOVA-Química - Reunión con alumnos - grado.quimica@gm.uca.es - Correo de Universidad de Cádiz

68 13 de 36

Proyecto INNOVA-Química - Reunión con alumnos Recibidos x

Grado de Química <grado.quimica@uca.es> mié, 12 nov 2025, 17:53

para bcc: María, bcc: alvaro.jesus.sainz, bcc: irenecastro609, bcc: Oscar, bcc: Lucía, bcc: Marina, bcc: elenamorgan28, bcc: Yalza, bcc: Adrián, bcc: Claudia, bcc: Elena, bcc: cristianordíñezsejlo, bcc: María, bcc: Ana, bcc: Fatima, bcc: Ivan, bcc: juanna007200;

Buenas tardes,
Como alumnos participantes en el proyecto INNOVA-Química, os convoco a una reunión mañana jueves a las 13:30, en la Sala de Grados 2 de la Facultad de Ciencias para comentaros algunos aspectos de interés sobre el proyecto INNOVA-Química en el que participáis.

Se que la convocatoria la estoy realizando con bastante poco tiempo de antelación, por ello, en caso de no poder asistir, enviadme un mensaje indicándome lo.

Aprovecho este correo para enviaros la presentación que se realizó a vuestros tutores/directores de TFG/Tesis con los aspectos más importantes del proyecto, y la memoria del mismo, ya que una vez que participéis podréis tomar parte del mismo como participantes.

Nos vemos mañana
Un saludo,

 **UCA** Universidad de Cádiz

M. Valme García Moreno
Coordinadora del Grado en Química
Facultad de Ciencias
Tel: 956016356

2 archivos adjuntos • Analizados por Gmail

INNOVA-Química **Anexo01_INNOVA_Química**

Responder Reenviar Compartir en chat

6. Listado de asistencia de alumnos ponentes



Universidad
de Cádiz
Facultad de Ciencias
Coordinación del Grado en Química - PROA

Tutorías Grupales
Grado en Química

Listado de asistencia

Fecha: 13 de noviembre de 2025

Asunto: Proyecto INNOVA-Química. Reunión con alumnos participantes

Apellidos, Nombre	Firma
Morales García, Elena	
Simón Rodríguez, Marisa	
Álvaro Sainz Calvo	
LUCÍA CAMACHO RODRÍGUEZ	
M. IRENE PÉREZ BORRERO	
José Antonio Delgado Rujano	
YAIZA ROMÁN ROMO	
Iván Rosa García	
Adrián Pérez Fernández	
Benito Ponce, Óscar	

Apellidos, Nombre	Firma
María Gragera García	
ANA JUÉNEZ MARCOS	

7. Taller de formación/Información de la nueva plataforma de TFG



M. Valme García Moreno <valme.garcia@gm.uca.es>

[INFORMACIÓN CIENCIAS] Taller de Formación / Información Nueva Plataforma TFG - Alumnos 4º Curso y Máster

1 mensaje

Facultad de Ciencias <ciencias@uca.es>
Responder a: ciencias@uca.es
Para: no-responder-fac-ciencias@tavis.uca.es

13 de octubre de 2025 a las 19:16

Taller de Formación/Información Nueva Plataforma TFG - Alumnos 4º Curso y Máster



Por la presente, la Facultad de Ciencias, en el marco de la gestión de los Trabajos Fin de Grado/Máster (TFG/M), les convoca a la presentación de la nueva plataforma electrónica diseñada para la tramitación administrativa de sus TFG/M.

Esta nueva herramienta electrónica facilitará los procesos esenciales regulados por la Comisión de Trabajos Fin de Grado/Máster (CTFG/M) del título, que es el órgano responsable de gestionar y tutelar el proceso de los trabajos.

Es fundamental que todos los **alumnos de 4º curso asistan** para familiarizarse con este sistema, así como los alumnos de que van a realizar su TFM durante este curso.

Además, es importante recordar que el Coordinador de TFG o el Coordinador de TFM actúan como piezas claves y son el primer punto de contacto para canalizar cualquier problema o incidencia administrativa.

Detalles de la Presentación:

- Fecha: **Miércoles 15** de octubre
- Hora: de **13:30 a 14:30**
- Lugar/Enlace: **Salón de Actos**

Fuente: Decanato

Tablon de Anuncios de la Facultad de Ciencias.

8. Anuncio a toda la Facultad



M. Valme García Moreno <valme.garcia@gm.uca.es>

[INFORMACIÓN CIENCIAS] PROYECTO INNOVA-QUÍMICA

1 mensaje

Tavira Ciencias <tavira.ciencias@uca.es>
Responder a: tavira.ciencias@uca.es
Para: no-responder-fac-ciencias@tavira.uca.es

18 de noviembre de 2025 a las 7:33

PROYECTO INNOVA-QUÍMICA



Buenos días,

Desde la Coordinación del Grado en Química, junto con el PROA de la Facultad de Ciencias hemos convocado la iniciativa INNOVA-Química como una forma de difundir las actividades científicas que se llevan a cabo en la Facultad de Ciencias. Aunque este proyecto se ha centrado inicialmente en el Grado en química está abierta a todos los miembros de la Facultad, tanto alumnos como profesores.

Para ello, mañana miércoles a partir de las 12:30 en el hall de la Facultad alumnos del Grado en Química, y otros alumnos de la Facultad, que están desarrollando en los departamentos de la Facultad su TFG/TFM, sus actividades de colaboración, e incluso su tesis, os podrán contar en primera mano, en qué están trabajando/colaborando a nivel de investigación.

Si estáis interesados en conocer parte de lo que se investiga en nuestra Facultad, este es el momento.

¡Espero veros por allí!

Un saludo,

Fuente: M. Valme García Moreno
Coordinadora del Grado en Química

Tablon de Anuncios de la Facultad de Ciencias.

9. Algunas fotografías de la Jornada



10. Encuesta
Cuestionario de satisfacción

INNOVA - Química - Cuestionario de satisfacción

Descripción del formulario

Te resultó interesante participar en la Jornada INNOVA - Química *

	0	1	2	3	4	5	
Nada interesante	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Muy interesante

Cómo valorarías la Jornada, en general *

	0	1	2	3	4	5	
Nada interesantes	☐	☐	☐	☐	☐	☐	Muy interesantes

¿Crees que deberían repetirse en futuros cursos? *

☐ Sí

☐ No

En caso afirmativo, ¿crees que podría mejorarse?

☐ Sí

☐ No

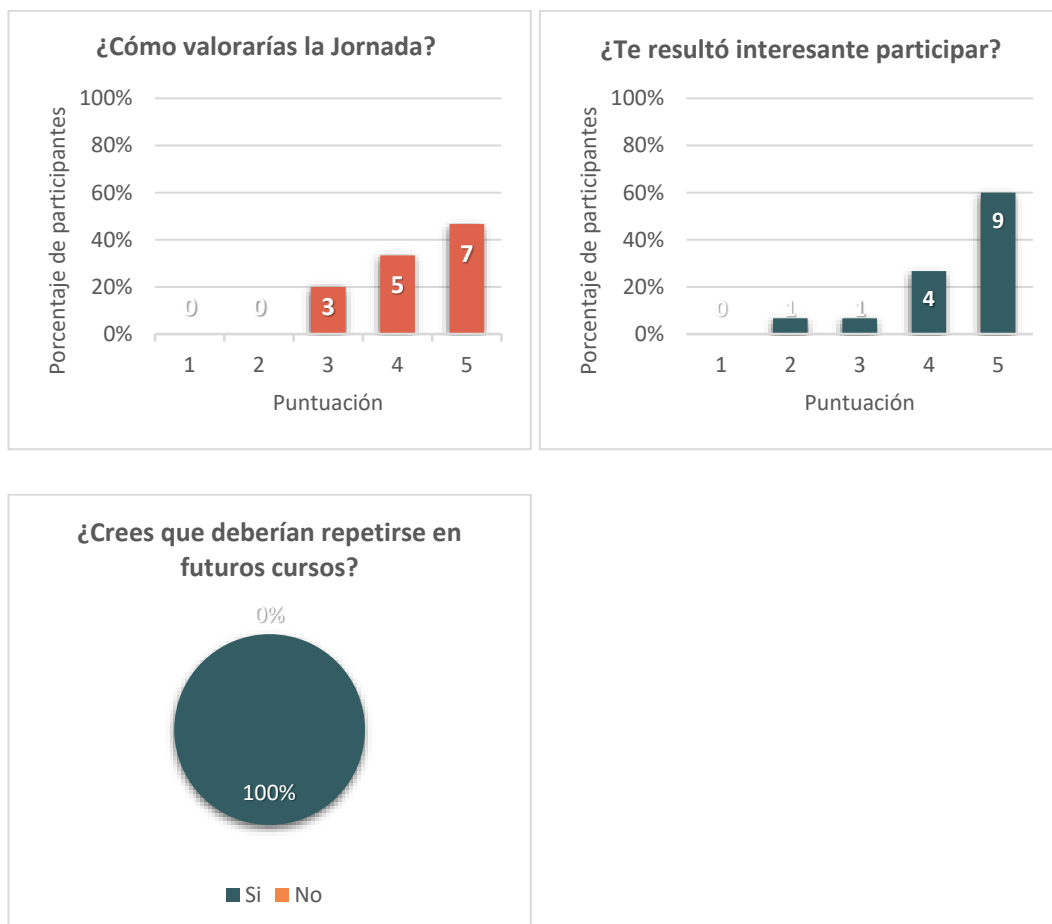
En caso afirmativo, comente su/s propuesta/s de mejora

Texto de respuesta larga

Si lo desea, puede añadir algún comentario que considere de interés sobre las Jornadas y la organización

Texto de respuesta larga

Evaluación de las respuestas



Propuestas de mejora:

- ✓ Abrir las jornadas a alumnos de otros cursos y departamentos
- ✓ Ponerlas con antelación a la solicitud de plazas de alumnos colaboradores
- ✓ Cambiar la hora para aumentar la afluencia de público
- ✓ Utilizar pantallas para poder realizar pequeñas presentaciones o videos y atraer más al público

11. Difusión en congresos

- a. V Jornadas de Innovación Docente en la Universidad de Cádiz
Certificado de participación



Presentación

INNOVA-Química Fomentando la Elección del TFG a través de la Difusión de la Investigación Grado en Química Facultad de Ciencias	Difundir las actividades de investigación que se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias entre los alumnos de los últimos cursos del Grado en Química para facilitar su elección de la temática de su TFG Objetivo Principal	Crear conciencia entre el profesorado del GQ de la necesidad de difundir sus líneas de investigación entre los alumnos del título Promover la participación de los alumnos colaboradores y alumnos de TFG en la difusión de su investigación, favoreciendo difusión de información científica entre iguales Concienciar al alumno de los entresijos de la realización de su TFG Otros Objetivos
Actividades Realizadas	Actividades Realizadas 1 Charla de difusión del proyecto a los profesores y grupos de investigación de la FC relacionados con el Grado en Química	Actividades Realizadas Charla de difusión del proyecto a los profesores y grupos de investigación de la FC relacionados con el Grado en Química Participantes - 18 profesores - 5 departamentos distintos
Actividades Realizadas 2 Recogida de información sobre los alumnos participantes y la actividad científica que quieren difundir	Actividades Realizadas Recogida de información sobre los alumnos participantes y la actividad científica que quieren difundir	Actividades Realizadas Recogida de información sobre los alumnos participantes y la actividad científica que quieren difundir - Identificación de los profesores y alumnos participantes - Breve resumen de la actividad - Formas de comunicarla: stand, poster,...

Actividades Realizadas

Recogida de información sobre los alumnos participantes y la actividad científica que quieren difundir

- Identificación de los profesores y alumnos participantes
- Breve resumen de la actividad
- Forma de comunicarla: stand, poster,...

Participantes

- 18 alumnos
- Distintos orígenes: GQ, MAG, MQM, MNC, Tercer ciclo

10

Actividades Realizadas

Uso de la técnica de arco como adyuvante para la eliminación de metales contaminantes

Diseño y caracterización de nanopartículas fotoluminescentes basadas en alofófos de carbono y evaluación como sensores para la detección selectiva de iones tóxicos en vino

Estudio de la potencialidad de la espectroscopia de fluorescencia láser para la evaluación de la capacidad antioxidante en aceites de oliva

Estudio del enmiñado y el origen botánico de Juncos Cherry Cade mediante microscopía electrónica

Desarrollo de biosensores electroquímicos de bajo coste y resistentes con el medio ambiente

11

Actividades Realizadas

3

Charla divulgativa sobre el proyecto dirigida a los alumnos

12

Actividades Realizadas

3

Charla divulgativa sobre el proyecto dirigida a los alumnos

- Directrices sobre el lenguaje científico
- Forma de comunicar sus actividades científicas a sus compañeros

13

Actividades Realizadas

4

Charla sobre TFG-GQ impartida por el equipo de dirección del centro

14

Actividades Realizadas

5

Actividad INNOVA – Química

15

Actividades Realizadas

6

Encuesta a alumnos y profesores

16

Actividades Realizadas

6

Encuesta a alumnos y profesores

17

Actividades Realizadas

6

Encuesta a alumnos y profesores

18

Actividades Realizadas

Encuesta a alumnos y profesores

19

Actividades Realizadas

Encuesta a alumnos y profesores

20

Actividades Realizadas

Encuesta a alumnos y profesores

21

Actividades Realizadas

Encuesta a alumnos y profesores

22

Actividades Realizadas

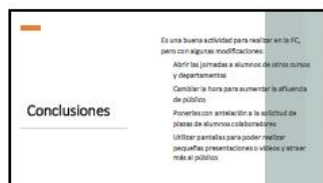
Encuesta a alumnos y profesores

23

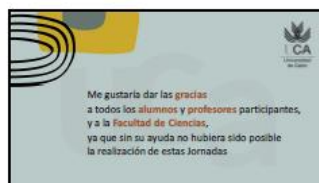
Actividades Realizadas

Encuesta a alumnos y profesores

24



25



26



27

b. INDOQUIM

Aceptación de comunicación



M. Valme García Moreno <valme.garcia@gm.uca.es>

Aceptación de Comunicación enviada a INDOQUIM 2026: Comunicación Flash

1 mensaje

indoquim@ugr.es <indoquim@ugr.es>
Para: valme.garcia@uca.es

22 de julio de 2026 a las 21:08

Estimada María de Valme:

En nombre de los Comités Organizador y Asesor de la IX Reunión sobre Innovación Docente, INDOQUIM 2026, nos complace informarle que su trabajo titulado "Jornada de difusión de la investigación química entre iguales: INNOVA química" ha sido evaluado favorablemente y aceptado para formar parte del programa oficial de la Reunión. Su propuesta ha sido seleccionada para presentarse en la modalidad de "Comunicación Flash".

(1) Detalles del formato y tiempo

Como bien sabe, las comunicaciones "flash" son intervenciones ágiles y dinámicas concebidas para sintetizar los hallazgos más relevantes de su comunicación.

- Duración total: Dispondrá de un tiempo máximo e improrrogable de "8 minutos".
- Distribución recomendada: Le sugerimos destinar 6 minutos a la presentación oral y 2 minutos para preguntas o debate con los asistentes y la mesa moderadora.

(2) Recomendaciones para la elaboración y presentación de su intervención.

Para garantizar la fluidez del programa, le solicitamos seguir las siguientes recomendaciones técnicas y de contenido:

- Soporte visual: Se recomienda una presentación concisa (máximo 4 a 6 diapositivas) enfocada en los puntos clave: Objetivos, Metodología fundamental, Resultados principales y Conclusión
- Formato de pantalla: Prepare el archivo en formato panorámico 16:9 (PowerPoint extensión .pptx o fichero formato .pdf).
- Envío del archivo: Deberá enviar su presentación antes del 2 de septiembre de 2026 al correo institucional de la Reunión (indoquim@ugr.es).

(3) Requisito de inscripción:

Le recordamos que, para incluir la comunicación en el programa definitivo y en el libro de actas, la persona encargada de la exposición debe haberse inscrito formalmente en la Reunión.

Nota: A principios de la semana que viene le notificaremos la fecha y hora para su sesión.

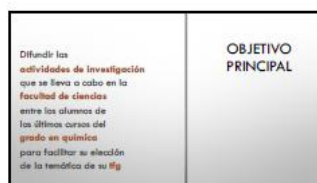
Quedamos a su entera disposición para cualquier duda o consulta referente a su participación. Agradecemos sinceramente su contribución al éxito de este evento.

Atentamente,
Beatriz Suárez González
Comité Organizador de INDOQUIM 2026
indoquim@ugr.es

Presentación



1



2



3



4



5



6



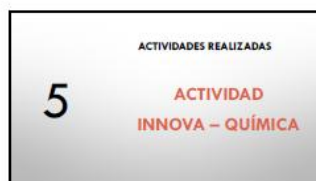
7



8



9



10



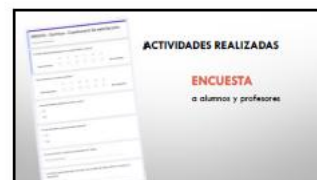
11



12



13



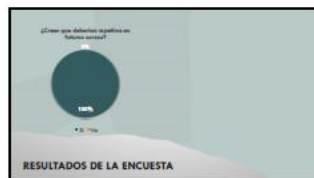
14



15



16



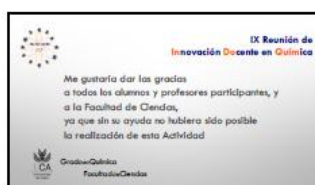
17



18



19



20



21