

Anexo 2 INNOVA
MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2025/2026

Identificación del proyecto	
Código	sol-202500299826-tra
Título	Podcast como herramienta para la creación de contenidos multilingües (alemán, español e inglés) relacionados con los ámbitos profesionales del turismo y la docencia. Programa “LouderSprechen”, podcast multilingüe
Responsable	Isabel Gallego Gallardo

- Se recomienda:
 - Atender a los criterios de valoración de las memorias indicados en las bases de la convocatoria.
 - Incluir referencias bibliográficas y datos comparativos con proyectos previos, según casos, para reforzar la evaluación del impacto.
 - Incluir evidencias sobre las medidas de difusión desarrolladas.
- Otros aspectos que considerar:
 - La claridad, la coherencia y la justificación de los datos presentados serán clave en la valoración final.
 - La difusión de resultados debe priorizar la transparencia y accesibilidad a la comunidad universitaria.
 - Serán valorados como evidencias: registro de actividades, listados de participantes, programas de eventos, fotografías, documentos que acreditan la aceptación de una comunicación/ponencia o similar, informes, actas o resúmenes de las acciones realizadas, índices de impacto que respalden la cantidad de personas alcanzadas o el impacto de la difusión, etc.

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	Prácticas lingüísticas contextualizadas tempranas (en alemán e inglés), especialmente para el desarrollo de las habilidades de expresión oral y comprensión auditiva
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Los docentes de las asignaturas se proponen preparar las entrevistas online (1 vez al mes de septiembre a febrero, y/o febrero a junio) a 5 profesionales del sector turístico y la docencia (15-20 minutos aprox.) que trabajan con la lengua alemana e inglesa. Con la ayuda de los docentes, los alumnos diseñarán las preguntas de interés profesional y las prepararán para efectuar una entrevista en grupos pequeños de 3-4 personas. Los docentes proporcionarán la documentación necesaria e imprescindible para el ejercicio de las profesiones turísticas y la docencia.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los docentes han dado las directrices de cómo realizar las entrevistas en los respectivos campos, para ello se ha publicado en el Campus Virtual</i>

	de ambas asignaturas, mediante presentaciones en Power Point y audios, ejemplos variados de la preparación y realización que el alumnado debe llevar a cabo para concluir con las tareas asignadas. Se logró una inversión lingüística en contextos reales, mejorando la fluidez en la competencia oral y en la comprensión activa.
Objetivo nº 2	Entrenamiento en diferentes técnicas de sonido para el desarrollo de nuevas habilidades que dan un valor añadido al trabajo de profesional del turismo y de la docencia
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Se han explicado y ensayado diferentes técnicas de manejo de programas de audio (Audacity, uso de grabadoras de teléfonos móviles, así como proporcionar sitios libres de ruido de fondo que puedan interferir en la calidad de la grabación)
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Tras la realización de los ensayos se ha apreciado un notable manejo de los programas de audio, mejorando la modulación de voz, control del ritmo, dicción y entonación. En consecuencia los alumnos superaron el miedo hablar el público mediante el empleo de estos ensayos tempranos.

Objetivo nº 3	Familiarizar a los alumnos con la profesión turística y de la docencia como principal salida profesional y transmisión temprana de la experiencia.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Grabaciones en contextos reales turísticos y de docencia, con la participación de estudiantes nativos de las lenguas del proyecto.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han llevado a cabo grabaciones en contextos reales turísticos y de docencia, a través de intercambios entre estudiantes nativos de las lenguas alemana, inglesa y española. Se han publicado los audios en el campus virtual de las asignaturas.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
Este proyecto ha logrado transformar y dinamizar las asignaturas implicadas pasando de un enfoque puramente académico a un modelo activo, digital y prosimidor.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:		142 alumnos/as		
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
<i>Ninguna dificultad</i>	<i>Poca dificultad</i>	<i>Dificultad media</i>	<i>Bastante dificultad</i>	<i>Mucha dificultad</i>
	x			
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
<i>Ninguna dificultad</i>	<i>Poca dificultad</i>	<i>Dificultad media</i>	<i>Bastante dificultad</i>	<i>Mucha dificultad</i>
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Ni en acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
				x
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Ni en acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
			x	
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
El alumnado de ambas asignaturas ha acogido el proyecto con gran entusiasmo y satisfacción, al haber recibido una formación digital, motivadora, conectada con el mundo real y la posibilidad de realizar prácticas tempranas sobre su futura profesión.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Se han publicado artículos y capítulos de libro sobre esta experiencia y se ha aceptado una comunicación en el Congreso Internacional de Educación Bilingüe (CIEB) garantizando la transferencia y difusión de este proyecto de innovación a nivel internacional
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Este proyecto de innovación se puso en marcha al comienzo del presente curso 2025/2026 publicando las bases en el Campus Virtual de las asignaturas para el conocimiento del alumnado y su posterior implicación.

El alumnado, por su parte ha tenido conocimiento de las tareas a realizar con anticipación.

5. Conclusiones. Entre ellas, describa las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y posible continuidad y estrategias para ello.

Conclusiones

Se han cumplido los objetivos de inmersión lingüística en alemán e inglés, capacitación técnica y cercanía al mercado laboral y se ha logrado una alta motivación del alumnado.

Como reconocimiento se ha aceptado la ponencia de este proyecto en el Congreso Internacional de Educación Bilingüe (CIEB).

En relación a la sostenibilidad el material elaborado con la colaboración de los estudiantes queda como recurso didáctico para el alumnado futuro y la posibilidad de integrar esta metodología en guías docentes de próximos cursos.

En cuanto a las líneas futuras de actuación se pretende obtener la aprobación de un futuro proyecto de innovación docente que tendrá como objetivo evolucionar hacia el diseño de anuncios de servicios público (PSAs) en un contexto multilingüe bajo el enfoque AICLE, para de esta manera concienciar sobre los ODS. Con todo ello se pretende adaptar y publicar estos contenidos en plataformas como Instagram y Tik Tok logrando un impacto social real fuera del aula y aumentando la visibilidad institucional.