

Anexo 2 INNOVA
MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2025/2026

Identificación del proyecto	
Código	sol-202500299480-tra
Título	EL ROL PLAY EN LA DOCENCIA DEL DERECHO PENITENCIARIO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON ALUMNOS DEL GRADO EN DERECHO
Responsable	Rosa M Gallardo García

- Se recomienda:
 - Atender a los criterios de valoración de las memorias indicados en las bases de la convocatoria.
 - Incluir referencias bibliográficas y datos comparativos con proyectos previos, según casos, para reforzar la evaluación del impacto.
 - Incluir evidencias sobre las medidas de difusión desarrolladas.
- Otros aspectos que considerar:
 - La claridad, la coherencia y la justificación de los datos presentados serán clave en la valoración final.
 - La difusión de resultados debe priorizar la transparencia y accesibilidad a la comunidad universitaria.
 - Serán valoras como evidencias: registro de actividades, listados de participantes, programas de eventos, fotografías, documentos que acreditan la aceptación de una comunicación/ponencia o similar, informes, actas o resúmenes de las acciones realizadas, índices de impacto que respalden la cantidad de personas alcanzadas o el impacto de la difusión, etc.

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	Potenciar el trabajo activo y multidisciplinar del alumno en el aula (capacidad de aprovechamiento de los debates desde el rol asignado)
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se organiza el Seminario Permanente de Derecho penitenciario comprometido Se separan en grupos pequeños a los que se asignará un caso diferente.

	Todos son casos reales que trae la junta de tratamiento del CP Puerto I. Los distintos profesionales, juristas, educadoras, psicólogas, junto al subdirector de Tratamiento se acercaron a los alumnos mientras estos debatían para resolver el caso y resolvían las dudas que iban surgiendo en el debate.
--	---

Objetivo nº 2	Conocer la intervención en el contexto penitenciario
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se organiza el Seminario Permanente de Derecho penitenciario comprometido La intervención penitenciaria penitenciara requiere la intervención de diferentes profesionales por lo que la participación de los miembros de la junta de tratamiento les permite evidenciar esta realidad. La dinámica de role play les permite una conversación cercan con el profesional.

Objetivo nº 3	Capacidad de relacionar temas e ideas en la materia
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario Se realizará mediante la separación en pequeños grupos a los que se asignará un rol. Los distintos profesionales se irán acercando y resolviendo las dudas
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se organiza el Seminario Permanente de Derecho penitenciario comprometido. AL organizarse la última semana de docencia, el alumno ya conoce toda la materia, por lo que puede aportar soluciones relacionando diferentes cuestiones del temario. EL Derecho y la intervención penitenciara tienen una naturaleza compleja por lo que esta actividad les permite relacionar cada tema impartido en clase con la práctica real.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El conocimiento adquirido desde la práctica lo podrán trasladar para mejorar su competencia laboral, sea cual sea la profesión por la que se decidan. Y esta competencia profesional en el ámbito jurídico penitenciario debe estar necesariamente orientada a relacionarse con otras disciplinas como competencia educativa.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:		104 alumnos/as		
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
<i>Ninguna dificultad</i>	<i>Poca dificultad</i>	<i>Dificultad media</i>	<i>Bastante dificultad</i>	<i>Mucha dificultad</i>
	<i>x</i>			
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
<i>Ninguna dificultad</i>	<i>Poca dificultad</i>	<i>Dificultad media</i>	<i>Bastante dificultad</i>	<i>Mucha dificultad</i>
	<i>x</i>			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Ni en acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
				<i>x</i>
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
<i>Nada de acuerdo</i>	<i>Poco de acuerdo</i>	<i>Ni en acuerdo ni en desacuerdo</i>	<i>Muy de acuerdo</i>	<i>Completamente de acuerdo</i>
				<i>x</i>
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
LA valoración de los alumnos ha sido muy positiva. Todos han participado activamente en los debates planteados, dada la dinámica cercana que se ha diseñado. De ahí que haya tenido una gran capacidad de mejorar la comprensión de la materia desde un punto de vista práctico por lo que la idea acercar una institución como la prisión a las aulas de la universidad produce resultados muy satisfactorios.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a

cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
El seminario, de carácter práctico e innovador, ha introducido a los estudiantes en una dinámica de simulación de roles, mediante la cual han podido poner en práctica conocimientos y competencias propias del Derecho Penitenciario. La actividad se ha desarrollado en dos sesiones intensivas de simulación, centradas en el funcionamiento de la comisión disciplinaria y la junta de tratamiento, órganos esenciales en la gestión y seguimiento de los internos en los centros penitenciarios. Durante el desarrollo de la actividad, el estudiantado ha asumido de forma activa las funciones de los distintos órganos implicados, resolviendo supuestos reales bajo la supervisión y asesoramiento de profesionales del ámbito penitenciario. Para ello, se ha contado con la participación de funcionarios del Centro Penitenciario de Puerto I, que han trasladado su experiencia profesional al contexto formativo, así como con el apoyo de un equipo multidisciplinar compuesto por juristas, una trabajadora social y una psicóloga del propio centro.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
ACTIVIDADES: Seminario Permanente (desde la dinámica de Role play) ROLE PLAY ACADÉMICO Se realizó en el aula de forma presencial en ambos Grados. Los alumnos se dividen en grupo y asumen roles diferentes: Derecho: Role Play: juicio simulado (fiscal-abogado-juez) ROLE PLAY PROFESIONAL (SEMINARIO PERMANENTE- DERECHO PENITENCIARIO) ROLE PLAY: EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE UNA JUNTA DE TRATAMIENTO Subdirector de Tratamiento, Psicóloga, Educadora, Juristas del Centro penitenciario Puerto I ROLE PLAY: COMISIÓN DISCIPLINARIA Jurista Centro penitenciario Puerto I Divulgación a través de la web de la Facultad de Derecho y prensa (incluye fotos) https://www.uca.es/noticia/la-uca-impulsa-la-formacion-practica-en-derecho-penitenciario-con-

[una-dinamica-de-simulacion-de-roles/](#)

<https://derecho.uca.es/destacado/seminario-permanente-role-play/>

<https://www.portaldecadiz.com/mas-de-cadiz/universidad/149617-asi-fue-la-simulacion-real-de-una-prision-en-el-aula-de-derecho-de-la-uca-en-jerez>

https://www.diariodejerez.es/jerez/uca-impulsa-campus-jerez-formacion-derecho-penitenciario_0_2005697238.html

5. **Conclusiones.** Entre ellas, describa las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y posible continuidad y estrategias para ello.

Conclusiones

En el concreto ámbito penitenciario, se evidencia la necesidad de implementar y usar una técnica docente de naturaleza activa en la que el estudiante intervenga en el proceso de asimilación del contenido, y que, al mismo tiempo, ofrezca a estos esas importantes competencias profesionalizantes comprometidas. De esta forma, además, logramos orientar el futuro profesional de estos alumnos detectando, a su vez, la necesidad de integrar a los profesionales en el aula.

La idea es mantener este formato, aunque se precisa un mayor apoyo institucional para volver retomar las visitas a prisión, en concreto a Puerto III, que suponían un apoyo docente importante en esta materia.

Fdo. Rosa M. Gallardo García

GALLARDO
GARCIA ROSA
MARIA -
75868684X

Firmado digitalmente
por GALLARDO GARCIA
ROSA MARIA -
75868684X
Fecha: 2026.10.06
12:45:07 +02'00'

En Jerez de la Frontera a 30 de septiembre de 2026