

Anexo 2 INNOVA
MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS
PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2025/2026

Identificación del proyecto	
Código	Sol-202500299454-tra
Título	<i>Infografías constitucionales bilingües para el diseño de un modelo COIL en el Grado en Criminología</i>
Responsable	Emilia Girón Reguera

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Facilitar la comprensión del contenido de la asignatura, mejorando la tasa de aprobados.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Elaboración de infografías y esquemas digitales sobre los distintos temas del programa. - Publicación en abierto. - Análisis y comentario en pequeños grupos de hasta 5 ó 6 estudiantes, para elaborar colectivamente un glosario.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades realizadas: - Se han realizado aproximadamente unas ochenta infografías, en las que se ha volcado el contenido de la asignatura de forma esquemática. - Las infografías son accesibles en abierto en el blog denominado <i>Derecho Constitucional en un clic</i>: https://constitucionalgironreguera.weebly.com/ - En torno a la mitad de los estudiantes que participaron en el programa afirmó haber trabajado en equipo la relación de preguntas-conceptos materia de examen. Resultados obtenidos - La tasa de aprobados se ha duplicado en el curso 2025/2026, tanto en la convocatoria de febrero como en la de junio. En el curso 2024/2025, los estudiantes con la asignatura pendiente para septiembre eran de 135 estudiantes (68% de los matriculados); mientras que este curso 2025/2026, la cifra de estudiantes con

	la asignatura pendiente para septiembre ha disminuido a 65 estudiantes (44% de los matriculados). - Las calificaciones finales han mejorado. En febrero de 2025, únicamente siete estudiantes alcanzaron la calificación de un notable; mientras que, en la convocatoria de febrero de 2026, se han contabilizado 19 notables y 5 sobresalientes. - Más de un tercio de los estudiantes que respondieron a la encuesta de valoración final (38,4%) admitieron que el sitio web creado les facilitó la comprensión de los contenidos de la asignatura.
--	---

Objetivo nº 2	Promover el aprendizaje del lenguaje específico en inglés
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Las infografías realizadas serán elaboradas y publicadas también en inglés, facilitando la asimilación del vocabulario jurídico.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades realizadas - Gran parte de las infografías y esquemas realizados han sido traducidos al inglés por el Prof. Antonio Brenes, estando disponibles también en el blog. Resultados obtenidos - Más de la mitad de los estudiantes que respondieron la encuesta ha considerado de utilidad la traducción de los contenidos de la asignatura, a los efectos de reforzar su formación de cara a realizar una estancia Erasmus.

Objetivo nº 3	Favorecer la internacionalización de la docencia universitaria, diseñando un plan de proyecto COIL para su puesta en práctica en el curso 2026/2027.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Elaboración de un proyecto <i>Collaborative Online International Learning</i> para la asignatura de Derecho Constitucional en el Grado en Criminología, que se presentará como proyecto de innovación docente. - Búsqueda de una universidad socia, preferentemente en Hispanoamérica, dispuesta a colaborar en su implantación en el curso 2026/2027. - Integración de la actividad en la ficha 1 B para el curso 2026/2027.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Actividades realizadas 1. Inclusión en el catálogo COIL, que incluye al profesorado de la Universidad de Cádiz que ofrece asignaturas susceptibles de desarrollarse en formato de colaboración internacional online para el curso 2026/2027, disponible en https://internacional.uca.es/wp-content/uploads/2026/06/CatalogoDocente26-27.pdf, pág. 35, tras cumplimentar el formulario de inscripción remitido por la Dirección de Internacionalización en Casa el 23 de febrero de 2026. 2. Búsqueda de una universidad socia dispuesta a colaborar en la implantación de un proyecto COIL en el curso 2026/2027. 3. Previsión de la actividad COIL en la programación de la asignatura para el curso 2026/2027. Resultados obtenidos • Presentación de un nuevo proyecto de innovación docente para el curso 2026/2027, que da continuidad al proyecto con el título <i>“Derecho Constitucional visual: infografías bilingües para la integración en un entorno COIL”</i>. La solicitud fue aprobada por el Vicerrectorado del Profesorado el pasado mes de julio de 2026. • Aceptación de la Profesora Luisa Fernanda García López de Derecho Constitucional de la Universidad del Rosario en Bogotá (Colombia) para impulsar un proyecto COIL entre sus estudiantes de Derecho Constitucional en el Grado en Derecho de la Universidad del Rosario y los estudiantes de Derecho Constitucional del Grado en Criminología de la UCA. • Autorización el 18 de junio de 2026 por el Vicerrectorado de Internacionalización la realización de la actividad COIL con la Universidad del Rosario, tras la presentación de la propuesta COIL con el título “Estudio colaborativo sobre reforma constitucional en España y Colombia (Entorno COIL UCA-URosario)”. Una vez autorizada, el Vicerrectorado remitió la propuesta a la Comisión de Ordenación Académica, Profesorado y Alumnos para la aprobación del reconocimiento de la actividad a efectos de dedicación académica.
---	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El número de aprobados en la asignatura de Derecho Constitucional del Grado en Criminología ha experimentado un considerable incremento durante este curso académico. Además, las calificaciones obtenidas por los estudiantes aprobados en las convocatorias de febrero son ostensiblemente mejores que en cursos académicos precedentes. Por otra parte, el nivel de absentismo también ha descendido considerablemente.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:		146 estudiantes, adscritos al proyecto 120, los restantes han optado por evaluación global		
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente (94 participan en encuesta)				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0 respuestas	2 respuestas	36 respuesta	45 respuestas	11 respuestas
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente (65 participan en encuesta)				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0 respuestas	5 respuestas	15 respuestas	25 respuestas	20 respuestas
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura (65 participan en encuesta)				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
5 respuestas	11 respuestas	24 respuestas	13 respuestas	12 respuestas
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
Aunque, en general, el alumnado se ha mostrado indiferente con la nueva metodología, los resultados académicos durante este curso 2025/2026 han mejorado considerablemente respecto a cursos académicos anteriores, y veinticinco estudiantes admiten de forma expresa que el proyecto les ha facilitado el aprendizaje de los contenidos.				
La mayoría de los estudiantes que respondieron la encuesta final manifestaron que no estarían interesados en participar en un proyecto COIL el próximo curso, en concreto, 46 estudiantes; mientras que 19 expresaron su disponibilidad para participar en una experiencia COIL.				

4. **Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.**

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Las infografías y esquemas realizados serán de acceso abierto en una plataforma gratuita.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Las infografías y esquemas están disponibles en <i>Derecho Constitucional en un clic</i>, que puede consultarse en: https://constitucionalgironreguera.weebly.com/

5. **Conclusiones. Entre ellas, describa las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y posible continuidad y estrategias para ello.**

Conclusiones
Los resultados obtenidos en la ejecución del proyecto nos han motivado para continuar el próximo curso 2026/2027 en dicha línea de trabajo con uno proyecto de innovación docente denominado <i>Derecho Constitucional visual: infografías bilingües para la integración en un entorno COIL</i>. Con este proyecto se pretende seguir ampliando y perfeccionando las infografías bilingües con una doble finalidad: - Facilitar la comprensión y el aprendizaje de la asignatura de Derecho Constitucional en el primer curso de los Grados en Derecho y en Criminología y Seguridad. - Facilitar la incorporación de la metodología COIL en dichas asignaturas.