

**Anexo 2 INNOVA**  
**MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS**  
**PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE**  
**2025/2026**

| Identificación del proyecto |                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Código</b>               | <a href="#">sol-202500299424-tra</a>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Título</b>               | Optimización de los recursos virtuales en la asignatura 'Derecho Constitucional I' del Grado en Derecho con el objetivo de progresar en la aplicación de una metodología docente más relacional, práctica y personalizada. |
| <b>Responsable</b>          | José Joaquín Fernández Alles                                                                                                                                                                                               |

- Se recomienda:
  - Atender a los criterios de valoración de las memorias indicados en las bases de la convocatoria.
  - Incluir referencias bibliográficas y datos comparativos con proyectos previos, según casos, para reforzar la evaluación del impacto.
  - Incluir evidencias sobre las medidas de difusión desarrolladas.
- Otros aspectos que considerar:
  - La claridad, la coherencia y la justificación de los datos presentados serán clave en la valoración final.
  - La difusión de resultados debe priorizar la transparencia y accesibilidad a la comunidad universitaria.
  - Serán valoras como evidencias: registro de actividades, listados de participantes, programas de eventos, fotografías, documentos que acreditan la aceptación de una comunicación/ponencia o similar, informes, actas o resúmenes de las acciones realizadas, índices de impacto que respalden la cantidad de personas alcanzadas o el impacto de la difusión, etc.

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo nº 1</b>                                         | <b><i>Completar los materiales didácticos virtuales para la mejora de la actividad docente y la calidad del aprendizaje de todo el alumnado, de especial interés para aquellos que, por razones laborales, familiares o de salud, no pueden asistir a clase.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Para el cumplimiento del objetivo número 1, este proyecto de innovación y mejora docente prevé la realización de las siguientes actividades: 1) Vinculación a los recursos digitales de los dos manuales e-book de la asignatura en formato digital y gratuito, esto es, con textos vinculados a lo demás recursos virtuales disponibles en el sistema bibliotecario UCA (textos legislativos, sentencias, formularios, cuestionarios virtuales, kahoot, bibliografía...) que son necesarios para un óptimo aprendizaje; 2) Mantenimiento y actualización de 40 videos tutoriales grabados y editados por el profesor con las explicaciones de las lecciones; 3) Actualización y vinculación de actividades prácticas al Cuaderno Docente de la asignatura con ejercicios test, cuestionarios breves, comentarios</i> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <i>jurisprudencial, comentarios de texto y comentarios biográficos de relevantes juristas.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Cumplimiento total y completo del objetivo 1 y de las actividades previstas: 1) Vinculación a los recursos digitales de los dos manuales e-book de la asignatura en formato digital y gratuito, esto es, con textos vinculados a los demás recursos virtuales disponibles en el sistema bibliotecario UCA (textos legislativos, sentencias, formularios, cuestionarios virtuales, kahoot, bibliografía...) que son necesarios para un óptimo aprendizaje; 2) Mantenimiento y actualización de 40 videos tutoriales grabados y editados por el profesor con las explicaciones de las lecciones; 3) Actualización y vinculación de actividades prácticas al Cuaderno Docente de la asignatura con ejercicios test, cuestionarios breves, comentarios jurisprudenciales, comentarios de texto y comentarios biográficos de relevantes juristas. |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo nº 2</b>                                         | <b><i>Aplicación y optimización en la asignatura de Derecho Constitucional I de los recursos virtuales disponibles en el sistema bibliotecario de la Universidad de Cádiz en el área de Derecho (bases jurisprudenciales, formularios, repositorio institucional, rodin...) y de otros recursos útiles en la docencia (kahoot...), con el fin de lograr una mejora de la oferta de materiales didácticos de la asignatura y de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Junto a las actividades descritas en el objetivo nº 1, publicación en el Campus Virtual de los siguientes recursos: 1) Videos youtube de conferencias de prestigiosos profesores extranjeros con reconocimiento internacional en la materia de la asignatura; 2) Ocho cuestionarios Kahoot para la autocomprobación de conocimientos; 3) Videos tutoriales y materiales dirigidos a preparar al alumno en la redacción de escritos jurídicos con vinculación a los recursos electrónicos del sistema bibliotecario UCA (westlaw...).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos:               | Cumplimiento total y completo de las actividades: <i>publicación en el Campus Virtual de los siguientes recursos: 1) Videos youtube de conferencias de prestigiosos profesores extranjeros con reconocimiento internacional en la materia de la asignatura; 2) Ocho cuestionarios Kahoot para la autocomprobación de conocimientos; 3) Videos tutoriales y materiales dirigidos a preparar al alumno en la redacción de escritos jurídicos con vinculación a los recursos electrónicos del sistema bibliotecario UCA (westlaw...).</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Objetivo nº 3</b>                                         | <b><i>Desarrollar la docencia multimodal y relacional, ofreciendo una metodología y una enseñanza de calidad adaptada a las necesidades de cada perfil de alumno/a y favoreciendo especialmente el desarrollo de las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) y de las Tecnologías de la Relación, Información y Comunicación (TRIC).</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Para el cumplimiento del objetivo nº 3, junto a las actividades descritas en los objetivos 1º y 2º, se prevén las siguientes actividades: 1) Mantenimiento de un facebook de la asignatura para optimizar la interacción sobre la información parlamentaria, legislativa y jurisprudencial de mayor actualidad; y 2) Conforme a un proceso iniciado en cursos anteriores, publicación en el Campus virtual de contenidos relevantes de la asignatura traducidos a la lengua materna de aquellos/as alumno/as inmigrantes que soliciten un inicial apoyo de nivelación idiomática hasta su adaptación normal durante el cuatrimestre. La docencia relacional a partir de la utilización selectiva de todos los recursos se dirige a fomentar la motivación y la reflexión del alumno/a, así como el planteamiento y la resolución de problemas reales de forma razonada jurídicamente y de forma equilibrada y</i> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <i>conciliadora de los derechos e intereses en presencia, advirtiendo de los errores presentes en los razonamientos irreflexivos, no argumentados jurídicamente o puramente ideológicos, y finalmente la adquisición de la competencia para redacción de escritos y formularios jurídicos donde se plasmen los razonamientos fundamentados en la norma positiva y la jurisprudencia constitucional</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | Se han cumplimentado todas actividades previstas: 1) Mantenimiento de un facebook de la asignatura para optimizar la interacción sobre la información parlamentaria, legislativa y jurisprudencial de mayor actualidad; y 2) Conforme a un proceso iniciado en cursos anteriores, publicación en el Campus virtual de contenidos relevantes de la asignatura traducidos a la lengua materna de aquellos/as alumno/as inmigrantes que soliciten un inicial apoyo de nivelación idiomática hasta su adaptación normal durante el cuatrimestre. La docencia relacional a partir de la utilización selectiva de todos los recursos se dirige a fomentar la motivación y la reflexión del alumno/a, así como el planteamiento y la resolución de problemas reales de forma razonada jurídicamente y de forma equilibrada y conciliadora de los derechos e intereses en presencia, advirtiendo de los errores presentes en los razonamientos irreflexivos, no argumentados jurídicamente o puramente ideológicos, y finalmente la adquisición de la competencia para redacción de escritos y formularios jurídicos donde se plasmen los razonamientos fundamentados en la norma positiva y la jurisprudencia constitucional |

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

| <i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>El desarrollo de este proyecto de innovación en la asignatura <b>"Derecho Constitucional I"</b> del Grado en Derecho ha tenido un impacto notablemente positivo en el proceso de enseñanza-aprendizaje durante el curso 2025/2026.</p> <p>A partir de los objetivos y actividades ejecutadas, se identifican los siguientes ejes principales de impacto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <b>Optimización del aprendizaje y accesibilidad digital (Objetivo nº 1).</b>- La consolidación y vinculación directa del e-book de la asignatura con los recursos del sistema bibliotecario de la UCA (bases de datos, textos legislativos, sentencias), junto a la actualización del Cuaderno Docente y de los 40 vídeos tutoriales, ha garantizado la equidad en el acceso a la docencia. Este soporte multimodal ha sido de especial relevancia para el alumnado que no puede asistir con regularidad por motivos laborales, familiares o de salud, permitiendo un seguimiento asíncrono y continuo.</li> <li>b) <b>Mejora del rendimiento y autoevaluación (Objetivo nº 2):</b> La implantación de los cuestionarios kahoot para la autocomprobación de conocimientos y el uso de conferencias en línea de profesores internacionales de reconocido prestigio han dinamizado las dinámicas de aula, aumentando la motivación y la autonomía del estudiante. Como reflejan los datos recabados en las encuestas, la percepción de dificultad de los contenidos disminuyó notablemente a lo largo del curso.</li> <li>c) <b>Inclusión, docencia relacional y pensamiento crítico (Objetivo nº 3):</b> A través del mantenimiento de canales activos de interacción (como la página de Facebook de la asignatura para actualidad jurídica y parlamentaria) y la traducción de contenidos de apoyo para alumnado inmigrante, se ha fomentado un entorno inclusivo y relacional. La metodología orientada a la resolución razonada de problemas reales ha reforzado la adquisición de competencias clave en la redacción de escritos jurídicos y en la argumentación fundamentada.</li> <li>d) <b>Transferencia e impacto multidisciplinar</b> Las actividades ejecutadas no solo han enriquecido</li> </ul> |

los contenidos de *Derecho Constitucional I*, sino que han permeado con éxito en otras materias del equipo docente participante, tales como el *X Curso de Experto en Derecho de Extranjería y de la Cooperación al Desarrollo*, consolidando la sostenibilidad y continuidad del modelo didáctico de cara a futuros cursos.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

| Opinión del alumnado al inicio del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                |                     |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| Número de alumnado matriculado:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 | 134 alumnos/as                 |                     |                          |
| Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                |                     |                          |
| Ninguna dificultad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poca dificultad | Dificultad media               | Bastante dificultad | Mucha dificultad         |
| 22,2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 33,3            | 44,4                           | 0                   | 0                        |
| Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                |                     |                          |
| Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                |                     |                          |
| Ninguna dificultad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Poca dificultad | Dificultad media               | Bastante dificultad | Mucha dificultad         |
| 22,2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 44,3%           | 22,2%                          | 11,1%               | 0                        |
| Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                |                     |                          |
| Nada de acuerdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo      | Completamente de acuerdo |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0               | 11,1%                          | 22,2%               | 66,6%                    |
| En el caso de la participación de profesorado invitado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                |                     |                          |
| La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                |                     |                          |
| Nada de acuerdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo      | Completamente de acuerdo |
| 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0               | 22,2%                          | 33,3%               | 44,4%                    |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                                |                     |                          |
| Los resultados de los cuestionarios inicial y final reflejan una percepción altamente positiva por parte del alumnado respecto a las herramientas de innovación docente implementadas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                |                     |                          |
| En primer lugar, se observa una evolución favorable en la percepción del grado de dificultad de la asignatura. Al inicio del curso, un 44,4% del alumnado estimaba una "Dificultad media", mientras que al finalizar, este porcentaje se redujo al 22,2%, aumentando significativamente la proporción de estudiantes que percibieron "Poca dificultad" (pasando del 33,3% inicial al 44,3% final). Esto demuestra que la disponibilidad de materiales virtuales, vídeos tutoriales y cuadernos docentes facilitó la asimilación gradual de los contenidos. |                 |                                |                     |                          |
| En segundo lugar, existe un amplio consenso sobre la efectividad de los elementos de mejora docente aplicados: un 88,8% del estudiantado se muestra "Muy de acuerdo" (22,2%) o "Completamente de acuerdo"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |                                |                     |                          |

(66,6%) en que estas herramientas favorecieron la comprensión de los contenidos y la adquisición de competencias clave.

Por último, la participación de profesorado invitado fue percibida como un aporte muy valioso para su formación, alcanzando un 77,7% de valoraciones positivas entre "Muy de acuerdo" (33,3%) y "Completamente de acuerdo" (44,4%).

4. **Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.**

#### Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Como ya ha sido cumplimentado en mayo de 2025 en el caso del proyecto de innovación y mejora docente ejecutado por el solicitante en el Curso 2024/2025 (<https://ciineco.org/ponencia/el-metodo-del-caso-enla-docencia-del-derecho/>), con publicación de la ponencia y de un capítulo de libro editado por Dykinson, se procurará la difusión de las conclusiones, los resultados obtenidos y el balance del proyecto en el Congreso CIINECO: V Congreso Internacional Innovación Docente, Educación y Transferencia del Conocimiento o, en su defecto, en una revista referenciada en dialnet.

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Las conclusiones del proyecto están incluidas en un artículo admitido y pendiente de publicación en la Revista de Estudios Fronterizos del Estrecho de Gibraltar, nº 14/2026, revista referenciada en Dialnet.

5. **Conclusiones. Entre ellas, describa las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y posible continuidad y estrategias para ello.**

#### Conclusiones

El proyecto ha alcanzado de manera íntegra y satisfactoria todos los objetivos y compromisos fijados en la solicitud. Se han consolidado recursos didácticos de carácter relacional y multimodal, optimizando el uso del Campus Virtual, el sistema bibliotecario de la UCA y diversas herramientas de innovación.

La integración de casos prácticos, cuestionarios de autoevaluación (Kahoot), material audiovisual (vídeos e-learning y conferencias de expertos) y la atención prioritaria a la inclusión (traducciones de apoyo e-learning para estudiantes inmigrantes) han incrementado significativamente la participación activa, la motivación y el rendimiento académico.

Las metodologías y evidencias obtenidas se han transferido a la comunidad científica a través de la elaboración y aceptación de un artículo académico en la *Revista de Estudios Fronterizos del Estrecho de Gibraltar* (nº 14/2026), indexada en Dialnet.

Los vídeos tutoriales, guías prácticas, cuestionarios y el Cuaderno Docente quedan incorporados de forma permanente a las aulas virtuales de las asignaturas implicadas para su aprovechamiento en cursos futuros.

Se prevé continuar actualizando periódicamente las fuentes jurisprudenciales y legislativas digitalizadas, ampliando la metodología empleada en este proyecto de innovación docente.