

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400285124-tra
Título	LA ENTREVISTA II
Responsable	Ana Belén Muñoz Manchado

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	El proyecto contemplaba la realización de dos entrevistas en horas lectivas a expertos en distintos temas de los que trata la asignatura Biología Celular de 1 de Medicina, con preguntas concretas preparadas previamente. Constaba de distintas partes: 1. Preparación de la entrevista. Para la preparación de la entrevista se redactará para los estudiantes una guía de cómo elaborar las preguntas y se les facilitará un resumen de la actividad desarrollada por el experto. Los estudiantes tendrán que leer también la parte del temario correspondiente para elaborar las preguntas con la bibliografía indicada por la profesora, que nunca sobrepasará una hora de trabajo en casa aproximadamente. También se les facilitará bibliografía del entrevistado para aquellos que tengan especial interés. Los estudiantes tendrán acceso a estos documentos en el Campus Virtual de la asignatura. Los alumnos deberán subir al campus tres preguntas que serán corregidas por la profesora responsable para asegurar fluidez el día de la entrevista. 2. Ejecución de la entrevista: el entrevistado se presentará a los estudiantes durante 5 minutos, explicando con nociones muy básicas sus aportaciones en biología celular y el tema concreto escogido a tratar con los alumnos. Durante los siguientes 20 minutos los estudiantes podrán formular sus preguntas ya preparadas y la profesora moderará la entrevista. Los últimos 5

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	minutos serán para preguntas u observaciones espontáneas y para despedir y agradecer al entrevistado/a. - Se evaluará la satisfacción del alumnado con la actividad mediante un cuestionario. - También se pretende que los conocimientos adquiridos con este tipo de actividad sirvan para que el estudiante adquiera mayor motivación e interés y esto se vea reflejado con un mejor resultado académico. Por ello, aquellas preguntas del examen cuyo contenido esté relacionado con las entrevistas realizadas se analizarán a posteriori para estudiar si la actividad ha tenido una influencia positiva en los resultados académicos. - Como implementación este año pediremos a los estudiantes que nos faciliten a través del campus un breve resumen (máximo una página) de lo más llamativo del contenido para cada uno.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los estudiantes tuvieron la ocasión de entrevistar y dialogar con dos reconocidos profesores e investigadores de la Universidad de Sevilla, quienes compartieron temas vinculados con la biología celular y los avances más recientes en sus líneas de trabajo. - Aida Platero Luengo: “Rejuvenecimiento y reprogramación celular” La investigadora ofreció una explicación clara y accesible sobre el concepto de rejuvenecimiento celular, destacando los progresos más recientes en este campo. Además, presentó sus estudios sobre la reprogramación celular y las posibles aplicaciones futuras en la lucha contra enfermedades asociadas al envejecimiento, como las neurodegenerativas. La charla despertó un gran interés en el alumnado, especialmente en lo relacionado con su impacto en la medicina actual y en el tratamiento de patologías vinculadas a la edad. - Luis María Escudero Cuadrado: “Los escutoides como nueva forma geométrica celular” En su intervención, Escudero dio a conocer su hallazgo más innovador: el escutoide, una figura geométrica tridimensional presente en la naturaleza, cuya descripción ha tenido gran repercusión en la comunidad científica y en los

	medios de comunicación. Su exposición, repleta de detalles y curiosidades, captó la atención del alumnado, que mostró entusiasmo e interés por las posibles aplicaciones de esta forma en el ámbito de la biología humana.
--	--

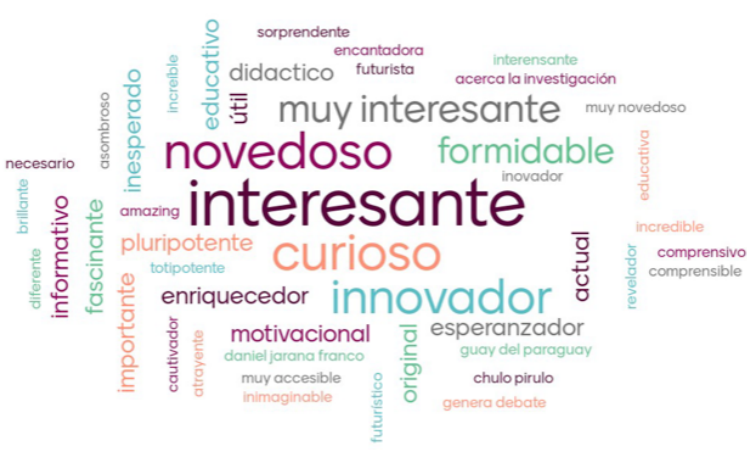
2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

En cuanto a los resultados académicos, se ha observado una mejora significativa tanto en el número de estudiantes que superan la asignatura como en las calificaciones finales. Sin embargo, no es posible atribuir este progreso exclusivamente a esta iniciativa, ya que coincidió con otro proyecto de innovación docente, lo que impide diferenciar con precisión la aportación de cada uno.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 178				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
La evaluación de la actividad se llevó a cabo mediante la herramienta Mentimeter, a través de la cual se recogieron las respuestas del alumnado. Para simplificar, los resultados se presentan en una escala del 1 al 5, donde 1 corresponde a “muy bajo” y 5 a “muy alto”. En total participaron 78 estudiantes: 1. Aportación de conocimientos: el 100% de los participantes consideró que había aprendido nuevos conceptos e ideas. 2. Interés del contenido del seminario: un 85% lo calificó muy interesante siendo este el máximo nivel, y el resto lo calificó como interesante, siendo este el nivel inmediato inferior al anterior. 3. Adecuación de la presentación al público: al 60% le pareció formidable, otro 30% contestó “muy adecuada” y al 10% restante le pareció “adecuada”. 4. Utilidad de la actividad para despertar interés en la materia: el 78% valoró esta cuestión con un 4 o 5, el 18% con un 3 y un 4% con puntuaciones de 1 o 2. En términos generales, la mayoría del alumnado percibió esta propuesta como una experiencia enriquecedora que les facilitó la comprensión de la asignatura. En la nube de palabras generada a partir de la pregunta “describe esta actividad con 2 o 3 palabras”, los términos más repetidos fueron: interesante, novedoso, innovador y curioso 125 responses 				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

Se presentarán los resultados a través de los siguientes medios: redes sociales, en distintos foros de educación médica, en congresos específicos docentes. Los resultados se discutirán dentro del departamento y con los coordinadores del grado para su futura implementación y mejora.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se han expuesto en una presentación oral los resultados sobre la satisfacción del alumnado y la mejora académica al profesorado del área y del departamento. Asimismo, está previsto presentarlos al decanato con el fin de valorar su incorporación como parte del curso. Esta iniciativa ofrece a los estudiantes de primer año la oportunidad de iniciarse en la generación de conocimiento y en el interés por la ciencia, además de acercarse a los avances más recientes en medicina en distintas líneas de investigación.