

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400285111-tra
Título	Los ODS y los DES (Directivos y Empresas Sostenibles)
Responsable	Francisca Orihuela Gallardo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Que el estudiantado conozca y reconozca los 17 ODS y los Diez Principios del Pacto Mundial</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Las tareas relacionadas con este primer objetivo son las siguientes:</i> <i>El primer día de clase, la profesora explicará la actividad, que se realizará a lo largo del semestre. Se animará al estudiante a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, facilitándole documentación y enlaces donde localizar la información, y a elegir uno con el que les gustaría comprometerse, así como los Diez Principios del Pacto Mundial.</i> <i>El segundo día de clase, se abrirá una consulta en el campus virtual para que el alumnado elija el ODS que va a trabajar y así conformar los equipos de trabajo.</i> <i>Cada equipo deberá entregar un documento con formato póster en el que recojan la información recopilada sobre el ODS que han trabajado, realizando una breve explicación y reflexión sobre el problema mundial que aborda y su origen, cuáles son sus principales causas y cómo afecta a su entorno más cercano. También deberán identificar con cuáles de los principios del Pacto Mundial está relacionado ese ODS.</i> <i>Los estudiantes expondrán ante el resto de la clase el trabajo realizado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo.</i> <i>Las clases comenzaron el 12 de febrero, día que se explicó el proyecto a los estudiantes.</i> <i>El día 13 de febrero, en la segunda clase, se abrió una consulta en el campus virtual para la elección del ODS y los equipos de trabajo quedaron conformados el 25 de febrero.</i> <i>En el grupo de mañana de la sede de Cádiz se formaron 15 equipos en el que, participaron 56 estudiantes. En el grupo de tarde se han</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	formado 12 equipos con 44 estudiantes. En la sede de Algeciras han sido 35 estudiantes y 15 equipos. - En la sede de Algeciras y en el grupo de mañana de la sede de Cádiz, los estudiantes han elegido y trabajado 15 ODS y en el grupo de tarde 12 ODS. - En relación a la actividad 3, los estudiantes elaboraron sus trabajos sobre el ODS elegido en formato póster y quedaron entregados a través del campus virtual el 27 de marzo. - Los resultados de los trabajos realizados fueron presentados por cada equipo en la Jornada ODS que se celebró el último día de clase.
--	---

Objetivo nº 2	Acercar a los estudiantes a la realidad empresarial más cercana y sensibilizar al tejido empresarial local sobre los ODS y la sostenibilidad
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Las tareas relacionadas con el segundo objetivo son las siguientes: 1. Al comienzo de la actividad, cada equipo deberá elegir una empresa u organización de su entorno cercano con la que le gustaría tener contacto. 2. Una vez analizados y estudiados los ODS, los Diez Principios del Pacto Mundial y la relación entre ellos, cada equipo deberá contactar con la empresa y obtener la información necesaria para conocer cuál es la relación, nivel de conocimiento e implicación de dicha empresa con los ODS y, en su caso, las acciones que estuvieran llevando a cabo. 3. Teniendo conocimiento de la situación actual de la empresa respecto a los ODS, cada equipo deberá proponer o sugerir algunas acciones concretas para la contribución y mayor implicación de la empresa con los ODS. 4. Cada equipo deberá elaborar un segundo póster donde informen del trabajo realizado con la empresa, el feedback recibido de la misma y una conclusión final sobre el trabajo y la experiencia vivida.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo: - Cada equipo, una vez formado, cumplimentó una plantilla Excel en la que indicaron la empresa de su entorno sobre la que querían trabajar. - Los equipos, para poder desarrollar el trabajo encomendado correctamente, debían contactar con la empresa propuesta a fin de obtener la información necesaria. En total han sido 42 empresas de toda la provincia, ya que cada equipo ha elegido una empresa cercana a sus localidades de origen. - Los estudiantes entregaron un segundo póster con los resultados y propuestas a la empresa a través del campus virtual (24 de abril), así como las evidencias de los contactos realizados con la empresa (correo electrónico, mensajes de whatsapp y fotografías principalmente). - Los equipos expusieron su experiencia en la Jornada ODS que se celebró el último día de clase.

Objetivo nº 3	<i>Difundir los ODS, contribuyendo al fomento de la cultura de la sostenibilidad, entre los miembros de la comunidad universitaria de la F. de CC. del Trabajo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Este último objetivo se realizará a través de la exposición de los trabajos. Para ello:</i> <i>1. Se habilitarán unos tabloneros que se ubicarán en el pasillo de la entrada del edificio de la facultad.</i> <i>2. Al comienzo del cuatrimestre se colocarán en los tabloneros los logos de los 17 ODS y los Principios del Pacto Mundial.</i> <i>3. Tras la elaboración y entrega de cada uno de los dos pósteres a realizar por cada equipo, la profesora los imprimirá y se expondrán en los tabloneros.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo.</i> <i>- Al comienzo del cuatrimestre se colocaron los paneles donde exponer los pósteres elaborados por los estudiantes. En la sede de Cádiz dichos paneles fueron ubicados en el pasillo de la izquierda en la entrada de la facultad y en Algeciras en un lateral del vestíbulo del Edificio I+D+i del Campus Tecnológico de Algeciras.</i> <u><i>Paneles en Cádiz</i></u>  <u><i>Paneles en Algeciras</i></u>  <i>- El día 26 de febrero, con la participación de los estudiantes, se colocaron los logotipos de los 17 ODS, así como un cartel con la identificación del proyecto.</i>  <i>- Una vez elaborados y subidos al campus virtual los dos pósteres que debían realizar cada equipo, las profesoras hicimos entrega de ellos a los estudiantes, quienes fueron los responsables de su colocación en los paneles de exposición.</i>

Objetivo nº 4	Familiarizar al estudiantado con la elaboración de documentos académicos con formato póster y exposición del trabajo en una Jornada Final ODS
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Para la consecución de este último objetivo: 1. La información relativa al trabajo realizado para conseguir los objetivos 1 y 2 deberá realizarse con formato póster. Con ello, además de familiarizar al estudiantado con una forma diferente de elaborar y mostrar su trabajo, se consigue un formato óptimo para la exposición a realizar a fin de conseguir el objetivo 3. 2. Los dos pósteres realizados por cada equipo y expuestos en los tablones serán el soporte utilizado para la exposición del trabajo al resto de la clase en una jornada sobre ODS que se celebrará el último día de clase.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo. - Al comienzo del proyecto las profesoras explican que los trabajos serán entregados en formato póster. Una vez conformados los equipos, las profesoras vuelven a explicar el formato de entrega de los trabajos, se dan ejemplos de pósteres académicos y se pone a disposición de los estudiantes una plantilla con formato póster en ppt. - Para la elaboración de los pósteres, se da total libertad a los estudiantes en cuanto a cómo disponer la información en el mismo, el uso de colores, etc., así como de otros recursos que a su criterio hagan más fácil la comprensión de la información mostrada. - El poster 1 se colocó en los expositores el 2 de abril y el póster 2 el 30 de abril, en ambas sedes. - Una vez elaborados y expuestos los pósteres, los estudiantes debían presentar al resto de la clase y defender su trabajo en las Jornadas ODS celebradas el último día de clase. En Cádiz dicha jornada se celebró el 22 de mayo, en turno de mañana y tarde, y en Algeciras el 15 de mayo. 

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El proyecto se enmarca en la asignatura “Administración de Empresas” del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (sedes Cádiz y Algeciras) y su desarrollo ha tenido un impacto muy positivo en la formación de los estudiantes que han participado en el mismo.

Más allá del desarrollo de las competencias transversales en sostenibilidad, que según el RD 822/2021 deben poseer los graduados universitarios, la temática que se aborda tiene una implicación directa en esta asignatura ya que la responsabilidad social empresarial forma parte de su contenido. Así, este proyecto ha ayudado al estudiantado a entender mejor las implicaciones de la sostenibilidad en el ámbito empresarial a través del estudio de los ODS y de los Principios del Pacto Mundial. En el siguiente epígrafe se desglosan los datos sobre la valoración que realizan los estudiantes sobre la adquisición de conocimientos y competencias.

Las actividades realizadas en este proyecto han formado parte de la evaluación continua de la asignatura, suponiendo un 33% de la misma. Dado que el 90,4% de los participantes que han sido evaluados ha aprobado la actividad (el 48.9% de éstos con al menos un 7 sobre 10), se considera que el impacto sobre la nota final de la asignatura ha sido positivo.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 208				
Participantes en el proyecto: 135				
Respuestas cuestionario inicial: 129				
Respuestas cuestionario final: 89				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
4 (3.1%)	16 (12.4%)	93 (72.1%)	15 (11.6%)	1 (0.8%)
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
6 (6.7%)	33 (37,1%)	45 (50.6%)	3 (3.4%)	2 (2.2%)
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
2 (2.2%)	9 (10,1%)	17 (19.1%)	56 (62.9%)	5 (5.6%)
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
Para conocer la valoración crítica de los estudiantes sobre el proyecto, se han realizado dos cuestionarios, uno al comienzo y otro al final, utilizando GoogleForms. Se analizan los resultados.				

En relación al grado de dificultad percibido por los estudiantes, antes del comienzo de la actividad, la mayoría opinaba que tendría una dificultad media (71,2%), el 17,5% opinaba que tendría bastante o mucha dificultad y el 12,4% poca o ninguna. No obstante, una vez desarrollado el proyecto, el 43,8% de los estudiantes han opinado que el proyecto ha tenido poca o ninguna dificultad, y el 50,6% una dificultad media. Entendemos que la metodología empleada, con fases bien diferenciadas según los objetivos a perseguir, así como el seguimiento constante del mismo durante el curso, ha permitido un seguimiento adecuado por parte de los estudiantes. De hecho, al ser preguntados sobre si les ha parecido adecuada la metodología utilizada para estudiar los ODS, el 68,6% la considera totalmente o bastante adecuada, el 29,2 % suficientemente adecuada y sólo el 2,2% poco o nada adecuada.

En cuanto a si les ha ayudado a comprender los contenidos y adquirir las competencias asociadas, el 68,3% opina estar de acuerdo o completamente de acuerdo, el 19,3% ni de acuerdo ni en desacuerdo y sólo un 12,4% dice estar en desacuerdo. Sin embargo, los porcentajes de valoraciones positivas se incrementan considerablemente cuando se les pregunta de manera más específica. Los resultados indican que para el 98,9% de los estudiantes, el trabajo realizado les ha permitido conocer mejor los ODS, al 82% la actividad les ha parecido bastante o totalmente adecuada para entender cómo las empresas pueden contribuir al desarrollo sostenible, y al 75,3% les ha ayudado mucho o bastante a identificar y aplicar principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en su comportamiento personal y profesional.

Por otro lado, al ser preguntados por lo que más le ha gustado de la experiencia, lo más destacado es el aprendizaje sobre los ODS y la sostenibilidad, el haber entrado en contacto con empresas del entorno, el trabajo en equipo, el diseño de póster y la creatividad. De hecho, el 91% de los estudiantes recomendaría esta actividad para el curso siguiente y el 79,6% dice estar muy o totalmente satisfecho con el trabajo realizado. Se desglosan a continuación los datos de satisfacción global:

1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho
3 (3,4%)	3 (3,4%)	17 (19,1%)	46 (57,1%)	20 (22,5%)

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

El primer compromiso de difusión con la comunidad universitaria de la Facultad de Ciencias del Trabajo queda recogido en el objetivo 4.

Además de esto, los resultados de este proyecto se difundirán a través de encuentros o jornadas que puedan ser organizadas por el centro, por el Vicerrectorado de la UCA competente en esta materia o por otras Universidades o instituciones de reconocido prestigio.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Como ha quedado descrito en las actividades realizadas en el objetivo nº4, se ha llevado a cabo el compromiso de difusión con la comunidad universitaria de la F.de CC. Del Trabajo.

En cuanto al segundo compromiso, a la fecha de elaboración y entrega de esta memoria, ni la F. de CC. De Trabajo ni el Vicerrectorado competente en la materia, han organizado jornadas de innovación docente en las que presentar los resultados de este proyecto.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.