

Anexo 2 ACTÚA
MEMORIA FINAL. COMPROMISOS Y RESULTADOS
Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente
Curso 2025/2026

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400285065-tra
Título	Elaboración de material digital para la introducción del modelo Bosque Escuela en centros de educación primaria e infantil
Responsable	Macarena Machín Álvarez

- Se recomienda:
 - Atender a los criterios de valoración de las memorias indicados en las bases de la convocatoria.
 - Incluir referencias bibliográficas y datos comparativos con proyectos previos, según casos, para reforzar la evaluación del impacto.
 - Incluir evidencias sobre las medidas de difusión desarrolladas.
- Otros aspectos que considerar:
 - La claridad, la coherencia y la justificación de los datos presentados serán clave en la valoración final.
 - La difusión de resultados debe priorizar la transparencia y accesibilidad a la comunidad universitaria.
 - Serán valoras como evidencias: registro de actividades, listados de participantes, programas de eventos, fotografías, documentos que acreditan la aceptación de una comunicación/ponencia o similar, informes, actas o resúmenes de las acciones realizadas, índices de impacto que respalden la cantidad de personas alcanzadas o el impacto de la difusión, etc.

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	<i>Consensuar los principios, metodología y prácticas del modelo Bosque Escuela</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1. Realizar una revisión bibliográfica exhaustiva sobre experiencias de implementación del modelo Bosque Escuela en España, Dinamarca, Alemania e Inglaterra. 2. Determinar en una reunión de grupo cuáles son las claves de este modelo. 3. Consensuar cómo vamos a plasmar de manera didáctica los pasos a seguir para aplicar el modelo en centros educativos de primaria e infantil teniendo en cuenta la estructura y forma de funcionamiento de estos centros.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	1. Se ha realizado una revisión bibliográfica sobre el modelo bosque escuela en España y otros países. Con los resultados obtenidos se ha presentado una comunicación oral en el III Congreso internacional de educación crítica e inclusiva ver libro de actas (https://hdl.handle.net/20.500.14352/109135) y está en proceso la publicación del capítulo de libro. 2. Una vez realizada la revisión se procedió a nivel interno a consensuar cómo debe ser la guía en nuestro caso (España).
--	--

Objetivo nº 2	<i>Elaborar el material didáctico para la introducción del modelo Bosque Escuela en los centros de educación primaria e infantil teniendo en cuenta la normativa actualizada en materia educativa</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1. Consensuar el formato que vamos a utilizar para presentar los resultados. 2. Establecer vínculo entre la teoría del modelo y la práctica teniendo para ello en cuenta la normativa vigente en materia educativa. 3. Diseñar ejemplos prácticos de cómo implementar los principios del modelo educativo Bosque Escuela en el centro y aula de primaria e infantil.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se determinó hacer una guía didáctica sobre Bosque Escuela y publicarlo con la editorial de Octaedro en acceso abierto (SPI 1 en educación). El material ya está hecho y enviado a la editorial. La publicación saldrá en diciembre 2025 bajo el siguiente ISBN: 978-84-1079-138-1 El acuerdo con la editorial incluye su publicación en acceso abierto en la colección Horizonte, su difusión por sus plataformas latinoamericanas y la grabación de un podcast y difusión por el canal de Octaedro. El podcast ya ha sido grabado y se encuentra en proceso de edición. La editorial se ha comprometido a publicarlo en octubre de este año. Así mismo, se ha procedido a difundir el material en formato OCW (PRU_12345678_24_25_07) aún pendiente de aprobación y la tramitación de la propiedad intelectual del material. Por último, se espera tener la versión publicada por Octaedro para subirlo al repositorio de la UCA.

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo. Describe, analice y valore los desajustes respecto a lo previsto en el proyecto y las soluciones aplicadas.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
* Difusión del material didáctico por medio de correo institucional dirigido a nuestros compañeros y compañeras de Didáctica y Organización Escolar (DOE). * Creación de un OCW para difundir el contenido del material didáctico elaborado.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

* El material se encuentra en proceso de edición por lo que aún no ha sido posible su difusión. Su publicación será en diciembre 2025 con la editorial Octaedro en acceso abierto, colección Horizonte, ISBN 978-84-1079-138-1.

* *Se ha creado OCW PRU_12345678_24_25_07 aún pendiente de aprobación.*

* Se ha tramitado la propiedad intelectual del material (en proceso de aceptación).

* Se ha realizado podcast con la editorial Octaedro a publicar en su canal. Se grabó en julio, actualmente se encuentra en proceso de edición, la editorial se ha comprometido a publicarlo en octubre.

* Una vez esté publicado el material en octaedro se subirá al repositorio de la UCA y se difundirá entre las y los docentes del departamento.

*Se espera hacer una presentación del manual en la facultad de educación de Cádiz en febrero 2026.

3. **Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en el contexto en el que se ha aplicado, las aplicaciones futuras del proyecto, su sostenibilidad y posible continuidad y estrategias para ello.**

Conclusiones

El objetivo general del proyecto era elaborar un material digital con finalidad pedagógica que sirviera a las y los docentes de los centros educativos de primaria e infantil como ejemplo a seguir en caso de querer implementar este modelo pedagógico. En este sentido se ha cumplido con el objetivo en tanto que se ha creado el material y se ha conseguido publicar en acceso abierto. En cuanto a medidas de difusión, éstas son varias (OCW, podcast, repositorio y propiedad intelectual) ahora bien todas ellas están en proceso de edición por parte de la editorial y/o aprobación por parte de la administración de la UCA debido a que los tiempos de publicación del material no se ajustan a los tiempos del proyecto de innovación.

De cara a aplicaciones futuras, se está coordinando realizar la presentación del manual en la facultad de educación de la UCA el mes de febrero. El material será difundido a través de un QR en un evento de un día donde habrá una presentación de los proyectos bosque escuela que hay en España, una charla sobre el modelo de bosque escuela en Dinamarca y la difusión de un video explicativo. Se espera invitar también al alumnado de ciencias ambientales para poder establecer vínculo entre ellos y el alumnado de educación. Dependiendo de la respuesta del alumnado durante el evento, se desarrollarán actividades futuras en esta línea.

El material será de acceso abierto, docentes pueden descargárselo y utilizarlo en sus escuelas.