

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400285026-tra
Título	Intervención en la prevención del cáncer de piel en las asignaturas de deportes náuticos y deportes de exterior en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, Proyecto “ Muevete sin dejarte la piel”
Responsable	GUILLERMO DE CASTRO MAQUEDA

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Identificar necesidades educativas en fotoprotección y prevención del cáncer de piel tanto en profesorado como alumnado del Grado de Ciencias de la Actividad física y deportes.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Actividad 1.1 Charla de presentación sobre el cáncer de piel y el deporte enfocado a alumnos y profesores del Grado CAFYD.</i> <i>Actividad 1.2 Realización de un trabajo audiovisual por grupos durante las prácticas donde se muestren el uso de medidas de fotoprotección</i> <i>Actividad 3.3 Visualización de la actividad anterior y corrección de malas prácticas llevadas a cabo</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividad 1.1 ; En la semana del 478 de noviembre se Llevó a cabo una charla informativa para la presentación del topic Cáncer de piel fotoproteccion y deporte, impartida a alumnos y profesores intervinientes en las asignaturas en la cual se iba a llevar a cabo el proyecto teniendo una amplia aceptación y participación por el alumnado presente.</i> <i>fotoprotectoras que los alumnos llevaban a cabo cuando realizaban las prácticas docentes deportivas e</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>incidiendo en la deficiente protección incidiendo en la malas prácticas y mostrándoles imágenes tomadas de diferentes lesiones cutáneas ocasionadas por el sol durante la práctica deportiva</i>
Objetivo nº 2	Cuantificar el riesgo de exposición solar en el alumnado durante su práctica deportiva.
Actividades previstas	Actividad 2.1 Explicación de los diferentes aparatos y métodos para cuantificar y medir la exposición y radiación solar, Actividad 2.2 Manipulación del dosímetro personal de muñeca denominado Biosport como utensilio principal para la medición de la radiación solar. Actividad 3.3 Análisis de los resultados obtenidos con los dosímetros.
Actividades realizadas y resultados obtenidos	Actividad 2.1 Se explicaron las diferentes medios para cuantificar la radiación solar haciendo hincapié en el dosímetro Biosport, modos de utilización y últimos estudios donde lo hemos usado para realizar mediciones de radiación en pruebas deportivas, como la escalada deportiva y la prueba Atlética y ciclista de los 101 kms de Ronda, donde los alumnos pudieron constatar de los altos índices de rayos ultravioletas recibidos durante la práctica de ambas pruebas. Los dosímetros no se usaron en la clase al no tener disponible subvención para la compra de dispositivos, Nuestra intención es seguir con el proyecto y realizar la segunda fase que sería la medición de la radiación solar en los alumnos del grado de ciencias de la actividad física y el deporte en su práctica docente y deportiva
Objetivo nº 3	Describir e identificar los hábitos actitudes y conocimientos con respecto a la exposición solar y el cáncer de piel de los estudiantes y profesorado durante la realización de sus prácticas docentes.
Actividades previstas	Actividad 3.1 Realización de un cuestionario sobre hábitos de exposición solar durante la práctica deportiva. Este cuestionario denominado CHACES es un cuestionario publicado y validado anteriormente por expertos en el tema y utilizado en varios estudios sobre cáncer de piel y deporte.
Actividades realizadas y resultados obtenidos	Actividad 3.1 Tanto los alumnos como los profesores rellenaron el cuestionario CHACES donde los estudiantes y profesorado describen sus hábitos,

	actitudes y conocimientos sobre el cáncer de piel y la fotoprotección en la práctica deportiva, Dichos cuestionarios fueron pasados en clase adjuntándoles a los estudiantes un código QR y un link para facilitar de manera más cómoda la realización de dicho cuestionario, y poder completarlos con su dispositivos móviles o pc/tablets y con una duración de unos 5 minutos de duración
Objetivo nº 4	Encuesta anónima al alumnado y comparación de datos
Actividades previstas	Tras la finalización de las tareas planteadas el responsable del proyecto de innovación expondrá los resultados obtenidos a sus compañeros/as que estará abierto a profesorado de otras áreas y departamentos con el compromiso de impartición de una charla o taller para profesores. Con este taller se pretende que el profesorado del grado esté capacitado en la identificación de posibles lesiones cutáneas como primer paso de prevención el cáncer de piel.
Actividades realizadas y resultados obtenidos	Una vez analizados los cuestionarios CHACES se llevó a cabo una exposición de los datos obtenidos ante los alumnos mostrando la precariedad y deficiencia que tienen los alumnos del grado de Ciencias de la Actividad física y el deporte en su protección frente al sol tanto en la práctica docente como en su práctica deportiva, haciéndoles ver la importancia de una buena aplicación fotoprotectora como primer paso para prevenir quemaduras solares, e insistiéndoles que estas quemaduras son el primer paso a tener cáncer de piel en un futuro si no cambias sus hábitos en la fotoprotección durante su actividad física. Pasos tan sencillos como el uso de gorras, cremas solares ropa adecuada serían claves para prevenir el cáncer de piel en el futuro. . También observamos que nuestra facultad no está preparada en lugares previstos con sombras para que los alumnos puedan estar al exterior sin sufrir ningún peligro por la radiación ultravioleta , así mismo animamos a la dirección a en aquellas asignaturas donde la exposición solar es máxima, véase Náutica, vela deportiva , deportes emergentes como el surf; kite surf, Wind surf y deportes de campo como el golf,

	sea el departamento el que provea a los alumnos de fotoprotectores gratuitos , creemos que los laboratorios estarían dispuestos a facilitar dichos fotoprotectores para su uso por el alumnado de esa manera ellos tendrían publicidad y nuestros alumnos/ profesores protección.
--	---

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Tras la finalización de las tareas planteadas el responsable del proyecto de innovación expusoá los resultados obtenidos a sus compañeros/as que estará abierto a profesorado de otras áreas y departamentos con el compromiso de impartición de una charla o taller para profesores. Con este taller se pretendió que el profesorado de las diferentes asignaturas náuticas del grado de Educación física y deporte estén capacitadas en la identificación de posibles lesiones cutáneas como primer paso de prevención el cáncer de piel.

Creemos que el impacto ha sido muy alto ya que la concienciación del alumnado y profesorado ha cambiado con respecto a sus hñabitos anteriores al proyecto

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
x				
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
El alumnado ha manifestado su alto grado de satisfacción con la realización del proyecto anotando críticas constructivas como la incorporación de zonas con más sombra en la facultad , la posibilidad de dispensadores de cremas solares durante las prácticas en las asignaturas realizadas al exterior , sobre todo las asignaturas náuticas y deportes de exterior como golf , fútbol escalada y deportes emergentes				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Tras la finalización de las tareas planteadas el responsable del proyecto de innovación expondrá los resultados obtenidos a sus compañeros/as que estará abierto a profesorado de otras áreas y departamentos con el compromiso de impartición de una charla o taller para profesores. Con este taller se pretende que el profesorado del grado esté capacitado en la identificación de posibles lesiones cutáneas como primer paso de prevención el cáncer de piel. El programa provisional constará de los siguientes puntos: Presentación de la actividad. Exposición de los resultados. Evaluar el grado de satisfacción de la propuesta educativa. Fecha y centro donde se impartirá: Facultad de Ciencias de la Educación. junio 2025 Para finalizar se intentará
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Se llevó a cabo una presentación de la actividad a los diferentes grupos y asignaturas, así como al profesorado, Anexo 1 Debido a la alta participación del alumnado se están analizando los datos recopilados y se expondrán en este curso académica El grado de satisfacción de la propuesta fue evaluada con una puesta en común posterior a la presentación Una vez tengamos

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.