

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284959-tra
Título	La Inteligencia Artificial y las Humanidades: búsqueda de alianzas en la docencia universitaria
Responsable	Javier E. Jiménez López de Eguileta

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Estudiar la opinión del alumnado con respecto a las nuevas tecnologías
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Con base en las conclusiones obtenidas en los proyectos de innovación previos (del propio equipo y de las memorias que se publiquen), se encuestará al alumnado de las asignaturas participantes acerca del uso de las nuevas tecnologías y, concretamente, de la IA, a través de encuestas anónimas y obligatorias en el campus virtual.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo de los dos cuatrimestres del curso, los miembros de este Proyecto de Innovación y Mejora Docente se han encargado de implementar al comienzo de sus asignaturas unas encuestas elaboradas con Formularios de Google, para conocer la opinión inicial del alumnado con respecto a las nuevas tecnologías, en general, y la Inteligencia Artificial, en particular. Digna de mención es la comparativa realizada entre el alumnado de los primeros cursos y de los últimos y máster, existiendo un notable contraste entre unos y otros: mientras que los primeros aún siquiera conocen la gran mayoría de herramientas específicas, los segundos denotan un conocimiento explícito de las mismas, que además han utilizado en sus trabajos de clases, así como algunos en sus TFG e incipientes TFM. En cualquier caso, ninguno ha especificado un conocimiento profesional de las nuevas tecnologías, ni de la IA, aunque se muestran muy interesados en alcanzar un dominio académico más acentuado.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 2	Comprobar el nivel de conocimiento del alumnado en el uso de la IA
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En cada asignatura participante, se realizarán al menos 3 sesiones presenciales: una de presentación del proyecto, para familiarizar al alumnado con la técnica (Chat GPT 3.5 y 4; Copilot; Dall-e); y otras dos para la comprobación de la adquisición de conocimiento del alumnado con el uso de la IA, por un lado, y para hacerlo sin ella, por otro. Tras ello, se realizarán dos actividades evaluables (prácticas de texto adaptadas a cada asignatura) con las que podamos medir de forma cuantitativa la diferencia entre una y otra técnica.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Por la necesidad de contar con espacio temporal suficiente, las actividades previstas de este objetivo se han llevado a cabo en las asignaturas troncales del Grado en Historia que participaban en este Proyecto, habiendo alcanzado unos resultados muy interesantes: de la media alcanzada en el cómputo de todas ellas durante las actividades evaluables, sólo un 35% del alumnado ha sabido realizarlas con éxito y aprovechamiento, mientras que el resto las ha llevado a cabo no sólo con dificultad, sino también sin expresión de un manejo preciso de la herramienta utilizada (en nuestro caso Chat GPT 3.5), lo que denota a partes iguales un desapego generalizado de un uso correcto de la técnica y una falta de atención hacia las explicaciones previas a las actividades. Ello entronca con la tónica general que los profesores de este Proyecto encuentran entre el alumnado que enseñan.</i>
Objetivo nº 3	Enseñar los potenciales usos humanísticos de la IA al alumnado
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>El grupo de trabajo realizará una serie de actividades adaptables al contenido de cada asignatura instaladas en el campus virtual, en las que se enseñaría al alumnado los potenciales buenos usos de la herramientas: aprender a diferenciar un artículo científico de otro elaborado por IA; crear elementos gráficos de calidad para ilustrar contenidos docentes y de investigación; identificar los problemas de criterio a la hora de buscar información por IA; redactar y traducir contenidos considerando la problemática de derechos de autor de la IA; atender la posibilidad de su uso como herramienta de estudio. Ello generará cinco actividades, una por cada potencialidad, que serán</i>

	<i>evaluadas en conjunto por todas las asignaturas implicadas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El profesorado de este Proyecto se ha detenido de forma especial en ofrecer al alumnado las herramientas y técnicas precisas para el reconocimiento de materiales, información y producción científica elaborados con Inteligencia Artificial. Se perseguía, a su vez, dos grandes objetivos con ello: por un lado, hacer ver por nuestra parte que el profesorado ya no es ajeno al uso fraudulento de la IA y que, por tanto, se vigila con extraordinaria atención y, por otro, dotar al alumnado de, al menos, un conocimiento básico para un uso adecuado de esta herramienta. Tras las encuestas realizadas, se concluye que el alumnado ha tomado conciencia específica de este pormenor.</i>

Objetivo nº 4	Difundir las buenas prácticas de la IA
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se organizarán dos actividades diferenciadas: por un lado, la asistencia a foros especializados que se detallan más abajo; por otro, la organización de unas jornadas tituladas “La Inteligencia Artificial vs los Humanistas”, a realizar en el contexto de las actividades de La Noche de los Investigadores y en varios Institutos y Colegios de la provincia de Cádiz (se cuenta ya con el visto bueno del I.E.S. Caleta, I.E.S. Cortadura en Cádiz, I.E.S. Isla de León en San Fernando, I.E.S. Alvar Núñez de Jerez de la Frontera, The English Centre de El Puerto de Santa María). En los mismos, se presentará la metodología y los resultados solicitando la colaboración de los docentes de estos centros para crear redes de mejora docente.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los profesores Javier Jiménez y Pedro Trapero, en el contexto de La Noche de los Investigadores 2024, participaron con la actividad Investigadores en el Aula - OpenResearchers2024 (Referencia AD2024-023), concretamente en el I.E.S. Isla de León de San Fernando, en el que desarrollaron diferentes ejercicios y encuestas entre el alumnado de Bachillerato. Resultó una actividad muy elocuente del grado de implementación de la IA en la docencia pre-universitaria, constatando que en las generaciones venideras su uso se verifica cada vez más tempranamente, sin que ello signifique tampoco una adhesión a un uso adecuado de la IA.</i>

Objetivo nº 5	Evaluar el proyecto en conjunto
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Reunión entre los docentes del equipo de trabajo una vez obtenido los datos para establecer conclusiones y estrategias para futuros proyectos.</i>

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Durante el mes de septiembre, los profesores del Proyecto se han reunido en dos ocasiones para poner en común los resultados obtenidos en las distintas asignaturas a su cargo. Además, con aquellos obtenidos a lo largo del curso, se pusieron las claves para el nuevo Proyecto para el curso 2025/2026, que ya ha sido concedido: Integración de Sistemas de Información Geográfica (SIG) móviles e Inteligencia Artificial generativa en la enseñanza de las Humanidades.</i>
--	---

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
El presente Proyecto, ahora concluido, ha servido para obtener una primera visión sobre las posibilidades reales de implementación de la Inteligencia Artificial en la docencia en Humanidades y, concretamente, en las asignaturas participantes. Particularmente, en las de <i>Paleografía y Diplomática y documentación archivística</i> ha servido para iniciar no tanto a los alumnos, sino sobre todo al profesorado en el uso de la IA para el reconocimiento de lectura paleográfica de documentos históricos, evidenciándose que la herramienta aún no está preparada para garantizar resultados exitosos en este sentido. Con ello queremos decir que no existe un grado unitario de fiabilidad de la IA, de modo que su utilización va a depender de la confianza que nos ofrezca ante resultados contrastados y comparados. Dicho de otro modo, dentro de las Humanidades la herramienta puede irse implementando en unas áreas antes que en otras, dados los resultados obtenidos.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 145				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
7%	4%	39%	35%	15%
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
10%	20%	10%	40%	20%

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
3%	42%	37%	15%	3%
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
El estado inicial del alumnado para con la Inteligencia Artificial fue de incertidumbre, primero, porque el tema se ha descubierto tabú en las relaciones alumnado-profesorado, y, segundo, porque la gran mayoría ha pensado que su dominio comportaba un aprendizaje dificultoso. En efecto, tras la realización del Proyecto se ha constatado que los conceptos explicados y aplicados han tenido una dificultad notable. El entusiasmo puesto por el profesorado en el Proyecto no se ha manifestado después, por norma general, en un avance en los conocimientos sobre las asignaturas participantes. Tenemos sospechas muy fundadas de que sigue existiendo entre el alumnado una preferencia clara por el uso de la IA únicamente, o al menos en gran parte, para su implementación fraudulenta a la hora de realizar sus trabajos académicos, por lo que, con esta base, es muy difícil educar en el uso adecuado de la herramienta. El próximo Proyecto de Innovación y Mejora Docente continuará en esta misma perspectiva con una aplicación concreta de la IA dentro de las SIG en Humanidades.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Teniendo presente las medidas comprometidas en el objetivo nº 4, se plantea la asistencia a las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Santiago de Compostela, a las de MotivArte VI y a las propias de la Unidad de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz. Además de ello, se pretende el acercamiento de la Universidad a la Educación Secundaria y Bachillerato de la provincia de Cádiz.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Todas las medidas se han cumplido: asistencia y participación con ponencia de los miembros del proyecto en la Jornada de Innovación Docente de la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Santiago de Compostela, el 9 de julio de 2024; asistencia y participación con comunicación en el Congreso Motiv-Arte VI: Del tópico a la divulgación científica: el mundo rural en las sociedades antiguas y medievales, el 2 de octubre de 2024; asistencia y participación en <i>La Noche de los Investigadores</i>

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

2024, con la actividad Investigadores en el Aula - OpenResearchers2024 (Referencia AD2024-023), celebrada el 5 de diciembre de 2024, en el I.E.S. Isla de León de San Fernando, con la ponencia titulada "Beneficios y peligros de la IA en el aula, la pérdida de capacidad crítica".