

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	202400100003054
Título	Uso de herramientas Edpuzzle y genially para el aprendizaje de técnicas miofasciales
Responsable	Inés Carmona Barrientos

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Grabar videos de al menos tres de las técnicas de valoración y dos de las técnicas de tratamiento
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	En las sesiones de prácticas de la asignatura DLM y Técnicas miofasciales, los alumnos visualizarán las técnicas, podrán repasarlas en casa y harán el rol de fisioterapeuta y paciente.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se visualizaron las técnicas y las practicaron alternando el rol fisioterapeuta-paciente. La participación en el estudio fue de 59. Grabaron vídeos 45 alumnos
Objetivo nº 2	Manejar la herramienta edpuzzle
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Durante los seminarios utilizarán este recurso digital y responderán las cuestiones planteadas en la propia herramienta sobre el contenido de la asignatura.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se visualizaron los vídeos y se respondieron las preguntas con debate posterior razonando las respuestas. La participación en la actividad fue de 59 alumnos.
Objetivo nº 3	Manejar la herramienta Genially
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Durante los seminarios utilizarán este recurso digital y responderán las cuestiones planteadas en la propia herramienta sobre el contenido de la asignatura
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se visualizaron los vídeos y se respondieron las preguntas con debate posterior razonando las respuestas. La participación en el estudio fue de 59 alumnos
Objetivo nº 4	Crear una presentación de alguna de estas herramientas sobre una parte del temario

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Divididos en parejas y asumiendo el rol de fisioterapeuta – paciente grabarán pequeño video y la presentarán con estas herramientas</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Los alumnos se dividieron en grupos de dos o tres alumnos, para grabar y enviar una presentación con la herramienta genially. Se les dio de plazo hasta el día del examen oficial. Participaron 45 alumnos. La mayoría utilizaron esta herramienta, aunque hubo algún grupo que se vio apurado de tiempo y enviaron la presentación con la herramienta CANVAS o sólo enviaron el video. En estos casos, se valoró positivamente también porque el hecho de grabar el video ya supone un aprendizaje. A todos los grupos se les envió un feedback por mail con sugerencias, correcciones y felicitaciones.</i>

Objetivo nº 5	<i>Elaborar un cuestionario de satisfacción al final del proyecto.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Pasar una encuesta de satisfacción al alumnado para evaluar el grado de satisfacción respecto a la realización de la actividad y al aprendizaje de los contenidos grabados en comparación a los contenidos no grabados.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>La encuesta de satisfacción consistió en contestar los siguientes ítems en una escala de Likert: (1 = muy en desacuerdo a 5 = muy de acuerdo):</i> <i>1. El contenido de los videos de la herramienta edpuzzle es eficaz para apoyar mi aprendizaje</i> <i>2. Trabajar con la herramienta edpuzzle es didáctica y refuerza el aprendizaje</i> <i>3. La herramienta edpuzzle permite autoevaluarnos</i> <i>4. El hecho de grabar y consultar los vídeos de las técnicas aclara y refuerza el aprendizaje.</i> <i>5. El uso de la herramienta Genially me ha parecido ameno e interesante</i> <i>6. La retroalimentación del profesor sobre los videos me ha ayudado a mejorar mis habilidades</i> <i>7. Las herramientas edpuzzle y Genially son mejores que otras herramientas docentes</i> <i>8. Las herramientas edpuzzle y Genially deberán seguir utilizándose en los cursos siguientes</i> <i>Participaron en la encuesta 14 estudiantes. Un amplio porcentaje de los encuestados, preveía que las</i>

	<i>herramientas no resultarían complicadas de utilizar y han comprobado al final que efectivamente es así. Más del 70 % de los alumnos que han participado en la encuesta considera que ambas herramientas Genially y Edpuzzle son amenas, refuerza el aprendizaje y que sería positivo seguir utilizándolas en cursos posteriores. Consideran también que a la mayoría les ayuda a mejorar sus habilidades tras la retroalimentación ejercida por el profesor.</i>
--	--

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
Consideramos que el hecho de grabar los vídeos focaliza la atención en el modo en que se realizan las técnicas, y, por tanto, obliga al estudiante a ser más perfeccionistas. Por otro lado, la visualización de los mismos permite efectuar ajustes de corrección y el uso de estas herramientas aporta una herramienta valor extra que hace que el desarrollo de las clases sea diferente, más ameno y participativo con respecto a la enseñanza tradicional. Haciendo lectura crítica a la poca participación de alumnos en la encuesta de satisfacción con respecto a los estudiantes que realizaron las actividades, pensamos que se debe al solicitarles la encuesta sin dejar unos minutos estipulados de clase para ello y, por tanto, muchos se han olvidado de hacerla.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:59				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
15,38%	53,85%	23,08%	0,00%	15,38%
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
15,38%	61,54%	15,38%	7,69%	7,69%

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
7,69%	0,00%	15,38%	38,46%	38,46%
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Se nombrará un/a coordinador/a del proyecto. A principio del 2º semestre habrá una reunión inicial para definir claramente los objetivos y las líneas de trabajo que se llevarán a cabo. Se convocarán reuniones extraordinarias durante el curso según las necesidades del grupo. Finalmente, los profesores participantes en el proyecto analizarán los datos obtenidos a través de las encuestas de satisfacción, con el fin de preparar la memoria final. Charla donde se explique brevemente los objetivos y metodologías del proyecto así como expresar dificultades, percepción de satisfacción y demás. Dirigido a profesores del área de Fisioterapia y algunos profesores invitados
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
El coordinador del proyecto fue Inés Carmona Barrientos. Se convocaron dos reuniones en el semestre aunque la primera se atrasó a 1,5 meses después del inicio de la asignatura. Los profesores participantes en el proyecto han estimulado a los alumnos a participar y han analizado los datos de los cuestionarios. Realización de una charla por videoconferencia al profesorado invitando también a profesorado asociado del hospital, donde se informó acerca del proyecto y los resultados obtenidos. Dicha reunión fue satisfactoria para todos/as sus miembros.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.