

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284846-tra
Título	Nuevo modelo de prácticas de laboratorio y técnica microscópica en biología celular
Responsable	Meritxell Llorca Torralba

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1) Saber hacer. La actividad del alumno no se limita a la sesión de 2h de cada módulo en el laboratorio. En ésta se realiza la demostración y la ejecución personal de procedimientos básicos. 2) Aplicación. Trabajo individual independiente a partir de las sugerencias de actividades colgadas en el laboratorio virtual o por propia iniciativa. 3) Comunicación. Estudio piloto sobre la posibilidad de organizar sesiones de exposición de resultados. Formato flash ppoint (6 slides max)+video (3min max) subido al foro del campus virtual.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En el Campus virtual se han puesto a disposición de los estudiantes actividades adicionales y material didáctico relacionados con las prácticas para ampliar los conocimientos sobre la materia. Aunque ha aumentado el número de estudiantes que solicitan ayuda para actividades personales, la respuesta de los estudiantes ante esta propuesta ha sido limitada.
Objetivo nº 2	Creación de materiales didácticos, que puedan ser utilizados por el alumnado de manera autónoma
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1) Protocolos de técnica microscópica accesibles a través del campus virtual. 2) Laboratorio virtual. Propuestas de actividades personales a través del laboratorio virtual para su realización autónoma.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	3) Consejos e instrucciones para organizar y presentar los resultados del trabajo personal de cada alumno/a.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han elaborado videos explicativos relacionados con las sesiones prácticas y se han subido al Campus Virtual antes de dichas sesiones. De este modo, los estudiantes llegan a la práctica con conocimientos previos que facilitan su desarrollo. Además, durante la práctica responden a unas preguntas relacionadas con la misma, a través de las cuales se evidencia su nivel de aprendizaje y se registra la asistencia del estudiante. Esta actividad ha contribuido a mejorar la atención, la comprensión y la asistencia del alumnado.
Objetivo nº 3	Valorar y apoyar las prácticas docentes innovadoras que se consideren referentes de calidad
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1) Protocolos de técnica microscópica accesibles a través del campus virtual. 2) Laboratorio virtual. Propuestas de actividades personales a través del laboratorio virtual para su realización autónoma. 3) Consejos e instrucciones para organizar y presentar los resultados del trabajo personal de cada alumno/a.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Las actividades propuestas forman parte del objetivo 2 y 3. Se han puesto a disposición de los estudiantes en el Campus Virtual videos y material complementario relacionados con las prácticas, con el objetivo de reforzar sus conocimientos. La iniciativa para aprovechar las actividades adicionales ha sido limitada, aunque ha aumentado el número de estudiantes que solicitan ayuda para actividades personales. La elaboración de videos, han permitido que los estudiantes lleguen mejor preparados a las sesiones. Durante la práctica, la resolución de preguntas ha contribuido a mejorar su atención, comprensión y asistencia

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

La evaluación continua de las seis primeras sesiones prácticas aporta un 20% de la nota final, y la asistencia ha sido satisfactoriamente alta (93 %). Esta evaluación se realiza mediante hojas de seguimiento entregadas al inicio y recogidas al final de cada sesión, tal y como se ha propuesto en los objetivos, junto con la visualización de los videos explicativos subidos previamente al Campus Virtual. Gracias a este sistema de evaluación, los estudiantes que aprueban el examen teórico pueden mejorar significativamente la nota final.

Además, hemos observado que las prácticas incrementan la motivación, el interés por el manejo de microscopios, la comprensión de técnicas microscópicas, y las habilidades de preparación y observación de muestras.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 177				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
La valoración no se ha hecho mediante encuesta de satisfacción sino mediante el análisis de resultados. En este proyecto no se había planteado como objetivo la evaluación a través de encuestas.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Al finalizar la ejecución del programa de prácticas, se evaluará el diseño de los módulos, la disponibilidad de recursos necesarios, el desarrollo de las sesiones y los resultados de evaluación continua y el grado de satisfacción de los alumnos. Esta evaluación comparada se difundirá y compartirá en los foros de metodología docente y en las próximas Jornadas de innovación docente de Biología celular o de metodología docente de carácter general.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

El análisis y evaluación del proyecto se realizará una vez finalizado el periodo lectivo de la asignatura. De este modo se podrá abordar una *evaluación retrospectiva*, analizar algunas *propuestas de reajuste* en función de la experiencia y proponer acciones de mejora.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Las tareas propuestas en el proyecto, instauradas por segundo año consecutivo, han tenido un impacto muy positivo en la asistencia y el rendimiento de los estudiantes en las prácticas de la asignatura Biología celular del Grado de Medicina. Durante este curso 2024/2025, 165 de los 177 estudiantes matriculados han asistido con regularidad (93%), lo que representa una mejora significativa en comparación con cursos anteriores. Estas tareas han demostrado su efectividad no solo en el incremento de la asistencia, sino también en la mejora de la calificación final de los alumnos además de una mejora en el interés y motivación en los contenidos prácticos de la asignatura, por lo que se ha decidido incorporarlas de manera permanente en el sistema de evaluación para los próximos cursos académicos.

Asimismo, se realizará una evaluación retrospectiva de los resultados del proyecto de innovación, finalizado en la convocatoria de septiembre de 2025. Los hallazgos y conclusiones de esta evaluación serán presentados en las próximas Jornadas de Innovación Docente, permitiendo compartir las buenas prácticas y los beneficios obtenidos con la comunidad académica.