

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284828-tra
Título	Competición de retos online para incentivar el estudio de la asignatura de Termotecnia del área de Máquinas y Motores Térmicos en la Escuela Superior de Ingeniería
Responsable	Enrique Ángel Rodríguez Jara

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Creación de las bases del concurso
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Especificar el número de equipos y de participantes por equipos, potenciando en lo posible la paridad. Establecer el calendario del concurso. Establecer el sistema y los criterios de evaluación. Establecer el peso de la actividad en la evaluación completa de la asignatura.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Todas las actividades relacionadas con las bases del concurso se llevaron a cabo, siendo toda la información publicada en el campus virtual de la asignatura durante el primer mes del curso</i>

Objetivo nº 2	Propuesta de retos tipo por parte del profesorado
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de batería de retos tipo para ejemplarizar los niveles fácil, medio y difícil.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se publicaron en el aula virtual 3 retos tipo a la vez que las bases del concurso, como ejemplo de distintos niveles de dificultad.</i>

Objetivo nº 3	Realización del concurso
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Análisis de las herramientas digitales de las que dispone la UCA para la realización de la actividad y selección de las idóneas. Creación del concurso a través de las herramientas digitales elegidas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Finalmente se optó por utilizar las "tareas" del campus virtual, ya que resultaban de fácil acceso y uso tanto para el</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>alumnado como para el profesorado y el concurso no requería una herramienta de una complejidad mayor.</i>
--	--

Objetivo nº 4	Análisis de los resultados
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Creación de fichas de observación para evaluación de los resultados. Evaluación del impacto de la actividad en los resultados de la asignatura.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Finalmente, las fichas no fueron creadas. Por el contrario, sí se hizo la evaluación del impacto de la actividad en los resultados de la asignatura y se aprovechó el trabajo para publicar un artículo en el congreso de innovación docente CUIEET 32 en Algeciras.</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
Se observó una pequeña mejora en las notas de la asignatura por parte de los alumnos participantes (era una actividad voluntaria y no todos participaron) con respecto al resto. De todas formas, se consideró que los resultados de la evaluación no eran concluyentes al no ser demasiado representativo el número de participantes (del orden del 35%) y haber podido analizar sólo dos convocatorias. Por lo que se plantea revisar las conclusiones analizando conjuntamente los resultados de varios cursos consecutivos en caso de que la actividad se repitiera.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 336				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	3	12	8	11
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
2	7	15	4	7
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo

3	0	14	13	1
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
No creo que la actividad haya ayudado a la comprensión de la asignatura ya que los retos (propuestos por el alumnado) dejaban bastante que desear, así como sus resoluciones. Por otro lado, sí considero que la actividad ha motivado al alumnado para el estudio de la asignatura y eso se ha reflejado en las notas finales de teoría.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Se procurará participar en un congreso de innovación docente en el que se presenten los resultados obtenidos del presente proyecto. Se pondrá a disposición de todo docente que lo solicite tanto las bases del concurso como el material generado para que pueda ser replicado en otras asignaturas y en otras áreas.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Se ha participado en el congreso de innovación docente CUIEET 32 con un artículo que presentaba los resultados del proyecto. Tanto las bases del concurso como el artículo están a disposición de todo el que lo solicite a través del campus o del contacto directo con los profesores participantes.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.