

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284818-tra
Título	Ecosistemas urbanos sostenibles impulsores de hábitos deportivos y movilidad activa. Una visión constructiva y actual para el estudiante universitario de Ciencias de la Actividad Física y del deporte.
Responsable	GABRIELA MARINI MONTERO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Conocer la normativa reguladora autonómica y estatal sobre entornos urbanos sostenibles, y la Agenda urbana de Andalucía y Española.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Conferencias y seminarios impartidos por profesionales del sector de la economía circular, sostenibilidad y los servicios deportivos. - Realización por parte del alumnado de actividades y tareas prácticas basadas en la observación directa de contextos en entornos urbanos identificados que permitan un futuro de promoción de espacios, prácticas y servicios deportivos a los ciudadanos posibilitando la vinculación con aspectos de sostenibilidad y economía circular. - Contrastar la información pautada en documentos y manuales de referencia que le permitan concretar con capacidad de síntesis aspectos de gobernanza local en los que se debe trabajar en estos próximos años desde la organización de servicios deportivos que den cobertura a la necesidad ciudadana de práctica de actividad física que considere aspectos vinculados a la sostenibilidad. -
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO PARA ALCANZAR EL OBJETIVO <u>Diálogo y análisis crítico y solución a situaciones problema con el alumnado</u> generado en base a los siguientes temas y sus necesidades <u>desde acciones de GOBERNANZA</u> en la población: - Análisis y aspectos aportados en las Jornadas AGESPORT planteado con bases en la "Innovación Deportiva, Empleo y Desarrollo Local"

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	Cádiz mayo 2024 https://youtu.be/Qk12BCHSMck - La existencia y finalidades de la llamada AGENDA URBANA ESPAÑOLA https://youtu.be/OQvbnAL7MXQ - Conocimiento de la existencia de la herramienta de gestión llamada AGENDA URBANA DE ANDALUCÍA. Vinculación de aspectos que incorpora la misma con las NECESIDADES REALES DE PRACTICA DEPORTIVA https://www.juntadeandalucia.es/organismos/fomentoarticulaciondelterritorioyvivien-da/areas/urbanismo/sostenibilidad/paginas/agenda-urbana-pagina.html - Conocimiento y sensibilización con la AGENDA URBANA CADIZ, como instrumento para generar actuaciones vinculadas, entre otros aspectos, a la inclusión de espacios y prácticas de ocio, deporte y salud en entornos urbanos y no urbanos que promuevan estilos de vida SALUDABLES https://youtu.be/R5bTU7FIGDQ

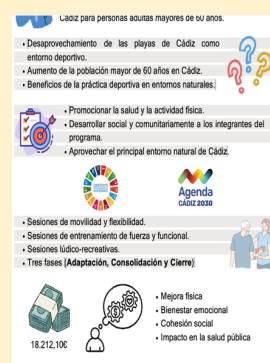
Objetivo nº 2	<i>Conocer sobre cada uno de los siguientes conceptos: ecosistemas, entornos urbanos, salud ciudadana sostenibilidad, prácticas deportivas, movilidad activa, su vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	-Conferencias y seminarios impartidos por profesionales del sector de la economía circular, sostenibilidad y los servicios deportivos. - Dinámicas grupales tipo Phillips 66 y otras generadoras de debates reflexivos entre grupos de mejora. - Utilización de programas creativos de diseño de zonas y contextos tales como <i>planner 3D, sketchap</i> y otros similares que pueda conocer el alumnado. - Diseño de poster y comunicación para incorporarlos en las <i>III Jornadas de Incorporación de los ODS en la Facultad de CCE de la UCA</i>. - Posibilidad de difusión/ comunicación Oral en <i>Jornadas de Innovación Docente Universitarias UCA Anuales</i>.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	ACTIVIDADES LLEVADAS A CABO PARA ALCANZAR EL OBJETIVO

- **Aportación, conferencia** por parte de nuevos DOCTORES EN CIENCIAS DEL DEPORTE basadas en **dar a conocer al alumnado aspectos que incorporen SOSTENIBILIDAD y PRÁCTICAS VERDES** en espacios e instalaciones que prestan SERVICIOS DEPORTIVOS.

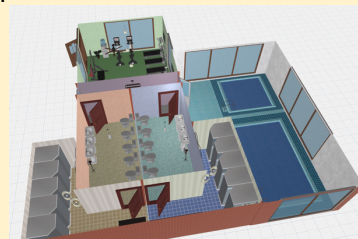
- Análisis y explicación de OBJETIVOS ESTRATÉGICOS planteados en el MODELO DE GOBERNANZA DE LA AGENDA DE CADIZ 2030 Utilizando la **Técnica Philips 66** para una información inicial.

<https://institucional.cadiz.es/area/Agenda-Urbana-C%C3%A1diz-2030/2755>

- Diseño de incipientes infografías y posters en prácticas del alumnado donde se incluyan aspectos de la agenda, la sostenibilidad y la salud de los ciudadanos.



- **Realización de Prácticas Individuales en clase** dónde el alumnado conozca y utilice diversos programas de diseño con opciones a creación de imágenes graficas en 2D y 3D (Planner 3D y otros.) **por parte del alumnado** con la intención de que generen y desarrollen una visión de contexto donde sea viable la **inclusión de espacios deportivos convencionales y no convencionales** para realizar prácticas deportivas.



2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Impacto Muy Positivo en el **conocimiento que ha generado en el alumnado en general** y fundamentalmente en **aquel porcentaje del alumnado** que se interesa y buscar desarrollar un **perfil profesional vinculado a futuros trabajos en organizaciones públicas vinculados a la Dirección y Gestión Deportiva.**

Visible y apreciado en la **incorporación de la temática en Trabajos Fin de Grado** vinculados a perfiles Docentes que buscan aportar conocimientos desde acciones de planificación, recreación y ocio deportivo vinculado a salud de distintos segmentos de la población.



3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 80				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de profesorado invitado				
La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado

Entendemos que:

- Los temas tratados vinculados a: **sostenibilidad** en **ecosistemas saludables** y su **gobernanza** RESULTAN imprescindibles de conocer por parte del estudiante y futuro Graduado en Ciencias del Deporte.
- Apreciamos que el **interés y la participación en las actividades de difusión y conocimiento** como en las prácticas realizadas han generado interés y espíritu crítico en el alumnado.
- Las **metodologías utilizadas** para la realización de prácticas **han sido accesibles** entendiendo que este proyecto no ha llevado financiación por lo que, con las herramientas didácticas que hemos tenido al alcance, entendemos que hemos podido sacar buen provecho de lo presentado llegando a niveles donde el **alumnado pueda apreciar y conocer diversas labores de gestión que desde la gobernanza** (y en nuestro caso en materia de deporte y sostenibilidad) se espera de sus gobernantes sepan implementar.
- Concluimos que la temática merece seguir siendo **tratada con mayores niveles de profundidad** para que el alumnado capte en mayor medida el profundo significado de las actuaciones municipales o estatales que deben realizarse para avanzar dentro de un marco del deporte del SXXI.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

El tratamiento del proyecto ha sido dentro del marco de la asignatura y extensible a tutorización de TFG (Trabajos Fin de Grado) que dan difusión a las temáticas presentadas desde su disponibilidad documental para posibles y futuras consultas sobre el/los tema en **repositorios de TFG de la UCA**.

Posible comunicación en jornadas de innovación UCA.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Las mencionadas como tareas, actividades dentro de la asignatura destinadas a cumplir en primera instancia con objetivos inicialmente planteados para el desarrollo del proyecto.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.