

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS ACTÚA

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284811-tra
Título	Optimización del itinerario curricular de prácticas de laboratorio del área de Química Analítica en los títulos de grado de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales
Responsable	Carolina Mendiguchía Martínez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Establecer las prácticas a impartir y su evaluación
Actividades previstas:	<i>En primer lugar, se deben establecer cuáles son las prácticas a impartir en cada asignatura.</i> <i>Para ello se propone una primera reunión de todo el profesorado adscrito al centro en la que la coordinadora del proyecto presentará los recursos disponibles y en base a ellos se establecerán qué prácticas podrían desarrollarse en cada asignatura. Se asignará además a cada profesor la responsabilidad de un número determinado de prácticas.</i> <i>Posteriormente, cuando estas prácticas hayan sido puestas a punto en el laboratorio, se celebrará una segunda reunión en la que se decidirá si todas ellas han funcionado adecuadamente o si ha habido algún problema irresoluble que precise abordar nuevos cambios. A esta reunión asistirá también el estudiante becado.</i> <i>Finalmente se celebrará una última reunión para fijar definitivamente las prácticas a realizar y el modelo de evaluación a seguir.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado las actividades previstas.</i> <i>A partir de la primera reunión se decidió mantener las prácticas de Bases Químicas del Medioambiente sin modificar, al tratarse de las prácticas más básicas. Del resto de asignaturas se eligieron varias prácticas para sustituirlas por otras de acuerdo con la nueva instrumentación, como por ejemplo los valoradores automáticos. Además, se estableció</i>

	<i>un formato común a todas las prácticas y un modelo único de evaluación.</i> <i>En la reunión intermedia, tras el primer cuatrimestre se valoraron las modificaciones en la asignatura de Evaluación de la Contaminación, impartida durante ese cuatrimestre.</i> <i>Además, dado que el fluorímetro no había sido entregado por el proveedor se decidió que no sería posible desarrollar nuevas prácticas con este instrumento para el curso 24/25, aunque se prevé hacerlo durante el curso 24/26. El equipamiento se entregó durante el mes de prácticas de la estudiante, por lo que ella pudo asistir al curso de formación en el equipamiento.</i> <i>En la reunión final se ha decidido que para el curso próximo se abordará la modificación de la práctica de fluorimetría que se realiza en Técnicas Instrumentales de Análisis Ambiental y se creará una nueva en Métodos en Oceanografía.</i>
--	---

Objetivo nº 2	Poner a punto las prácticas en el laboratorio
Actividades previstas:	<i>Tras la primera reunión, cada profesor establecerá las actividades a realizar en el laboratorio para evaluar la viabilidad de las prácticas y si es posible su realización en el tiempo disponible. Para estas actividades se contará con la ayuda de un estudiante en prácticas que será quien realice las actividades previstas bajo la supervisión del profesor. Finalmente, considerando la experiencia del estudiante becado se evaluará la idoneidad de las mismas</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado las actividades previstas.</i> <i>Dado que la beca solicitada se redujo a un mes, la idea inicial era que el estudiante pudiera implicarse en el desarrollo de las nuevas prácticas con el fluorímetro. Al no ser entregado con el tiempo suficiente el estudiante trabajó en la modificación de la práctica de voltamperometría, aunque pudo asistir al curso de manejo del fluorímetro. El resto de prácticas modificadas fueron repartidas entre el profesorado teniendo en cuenta su participación en cada asignatura.</i>

Objetivo nº 3	Redactar los guiones y entregables
Actividades previstas:	<i>Una vez definidas las prácticas definitivas se procederá por parte del profesorado a redactar los guiones finales, así como</i>

	<i>los entregables que recogerán los resultados que los estudiantes obtengan durante su realización.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado las actividades previstas.</i> <i>Los resultados obtenidos se adjuntan como anexos y son los guiones y entregables de las nuevas prácticas. Además las prácticas que se mantuvieron se adaptaron al formato establecido.</i>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
Se realizará una presentación del proyecto y sus resultados al profesorado del Departamento de Química Analítica. Se plantea la posibilidad de presentar los resultados en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz o en algún otro foro relacionado con la docencia universitaria.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
No ha sido posible realizar la presentación de los resultados a todo el profesorado del Departamento, ya que dicha presentación estaba prevista durante el mes de septiembre de 2025 y la responsable del proyecto se encuentra de baja médica. Si es posible, durante el curso actual alguno de los participantes del proyecto presentará los resultados en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.