

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284809-tra
Título	EL ROL PLAY EN LA DOCENCIA DEL DERECHO PENITENCIARIO: UNA EXPERIENCIA PRÁCTICA CON ALUMNOS DEL GRADO EN DERECHO
Responsable	Rosa M Gallardo García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Potenciar el trabajo activo y multidisciplinar del alumno en el aula (capacidad de aprovechamiento de los debates desde el rol asignado)</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario con el objetivo de potenciar el trabajo activo y multidisciplinar del alumno en el aula (capacidad de aprovechamiento de los debates desde el rol asignado)	Las actividades prácticas durante todo el curso se realizaron mediante la separación en pequeños grupos y asignación de diferentes roles de forma alternativa. Los seminarios consistieron en un role play de Comisión disciplinaria y otro de Junta de Tratamiento, y se acercaron diferentes profesionales del centro penitenciario Puerto I (juristas, psicólogos, educadores, jefes de seguridad, acompañados del Subdirector de tratamiento). Los distintos profesionales además de explicar al grupo en qué consistía su trabajo, se acercaron a los pequeños grupos formados para resolver las dudas de los supuestos sobre expedientes reales. Esto permitió a los alumnos asumir la responsabilidad de formar parte de estos importantes órganos penitenciarios. Además pudieron comprender lo que significar trabajar en un grupo multidisciplinar integrado por profesionales de diferentes disciplinas.

Objetivo nº 2	<i>Conocer la intervención en el contexto penitenciario</i>
---------------	---

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario con el objetivo de conocer la intervención en el contexto penitenciario	Los seminarios consistieron en un role play de Comisión disciplinaria y otro de Junta de Tratamiento, y los distintos profesionales que conformaban estos órganos explicaban en qué consistía su labor en el seno de estos órganos. Posteriormente se repartían los expedientes, debidamente anonimizados, que consistían en los supuestos que debían resolver, los funcionarios se acercaban resolvían dudas. Los alumnos estaban divididos en grupos, y una vez debatían y estudiaban cómo resolver el caso, posteriormente un portavoz explicaba a qué solución habían llegado, y finalmente los funcionarios explicaban como se habían resuelto en la realidad el caso, incluyendo los debates internos, las dudas, y cómo se llegaban a consensos. De esta forma, el alumnado tomaba conciencia de cómo se interviene en un ámbito como el penitenciario..
---	---

Objetivo nº 3	<i>Capacidad de relacionar temas e ideas en la materia</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: Role play en clase en el marco de un Seminario Permanente de Derecho penitenciario con el objetivo de capacidad de relacionar temas e ideas en la materia	Las actividades de naturaleza práctica tenían lugar una vez finalizada la docencia teórica. Todas las actividades prácticas se hacían asumiendo diferentes roles, así pues, la dinámica activa ya la tenían integrado en la forma de trabajar en el momento en el que se desarrollaban las actividades del Seminario. Además, la visita a la prisión suponía una mejor comprensión práctica de la materia. Definitivamente, los alumnos cuando se relacionan con profesionales mediante una actividad dinámica y orientada a la profesionalización, les permite conocer la materia desde una dimensión real, mejorando las competencias asumidas. De hecho, al salir de la actividad los propios funcionarios consideraron que su formación era muy completa.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
Las actividades desarrolladas son de gran interés para la comprensión de una materia muy compleja debido al grado de multidisciplinariedad que posee, y además porque se trata de conocer la intervención y regulación de ámbito como es el penitenciario. De ahí que sea necesario organizar actividades que

permitan al alumnado acercarse a una realidad que tiende a ocultarse, ya que el trabajo dentro de un centro cerrado como es una prisión no es accesible. Así pues, todas las sesiones prácticas promueven la asunción de roles que les permitan asumir diferentes ópticas y formas de intervenir ante un supuesto. Además, se realiza una visita a un centro penitenciario, como es Puerto III, que por su tamaño es el adecuado para acoger a nuestros alumnos. Y, por último, se organizan los diferentes roles play en el seno del Seminario permanente, en los que los funcionarios de prisiones, normalmente de Puerto I, se acercan con expedientes reales y comparten su dilatada experiencia con nuestros alumnos. Al realizar todas actividades una vez impartida la docencia teórica supone un importante aumento en la comprensión de una materia realmente compleja, y que despierta un gran interés profesional entre nuestro alumnado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de profesorado invitado				
La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				

Los alumnos muestran un gran interés y participan activamente en este tipo de actividades orientadas a conocer la realidad profesional en ámbitos como el de la intervención penitenciaria que no siempre son tan accesibles.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
EL compromiso consistió en difundir el Seminario Permanente de Derecho penitenciario, que versó sobre la práctica penitenciaria mediante el uso de role play. Se invitó a los profesores del Departamento de Derecho Internacional público, procesal y penal a asistir a la actividad principal del Proyecto de innovación docente.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Se invitó a los compañeros a asistir y participar con el objetivo de compartir las diferentes las experiencias docentes de los diferentes profesores de la facultad.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.