

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284806-tra
Título	Una experiencia de aprendizaje-servicio en el ámbito de las asignaturas de Toxicología Ambiental y Laboral (Grado de Medicina), Toxicología Ambiental y Salud Pública (Grado de Ciencias Ambientales) y Medicina Legal y Toxicología (Grado de Criminología).
Responsable	M ^a Gemma Albendín García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Título
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Impartición de un taller de dos horas de duración, por la empresa OIKOSMSP, para la introducción a esta herramienta al alumnado en cada una de las asignaturas del Área.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La comisión evaluadora de los proyectos no nos dotó de financiación para este objetivo, por ello, se sustituyó por un seminario explicativo y por la puesta a disposición del alumnado del enlace al curso de CANVAS proporcionado por la comisión.
Objetivo nº 2	Título
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Dotar al alumnado de herramientas para analizar y reflexionar sobre el entorno que le rodea y plantearse las posibles acciones que ellos pueden llevar a cabo para contribuir a la mejora de la comunidad a la que pertenecen.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizó un seminario online/presencial con diferentes profesionales tanto del sector sanitario como educativo y los estudiantes.
Objetivo nº 3	Título
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Fomentar el trabajo colaborativo entre el alumnado para la preparación del material gráfico.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se dio la posibilidad al alumnado de realizar tutorías con el equipo docente.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 4	Título
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Charlas divulgativas en colegios para transmitir lo aprendido a su comunidad. Con este objetivo se pretende impulsar y conseguir una transformación de la sociedad a partir de los conocimientos adquiridos por el alumnado
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Esta actividad no se pudo realizar.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
Lo más destacado por el alumnado fue un seminario donde distintos profesionales compartieron su experiencia laboral sobre temas relacionados con las asignaturas. El tema que más interés generó fue la problemática de las drogas de abuso en el ámbito educativo y el tratamiento de estos casos en la sanidad pública. Participaron profesionales de la salud, quienes expusieron su día a día con pacientes con problemas de adicción. Además, profesores de secundaria compartieron su experiencia con alumnos que se inician en este mundo y los efectos en su rendimiento académico y desarrollo personal. Por su parte, un agente de policía explicó su labor en este ámbito. La combinación de los diferentes enfoques hizo que el seminario fuera muy participativo e interesante. Este tipo de actividades que conectan la teoría con la práctica de forma tan directa, ponen de manifiesto la necesidad de incluir más actividades de este tipo en nuestras asignaturas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto					
Número de alumnado matriculado:					
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente					
Titulación	Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Grado Medicina		X			
Grado Criminología y Seguridad				X	
NOTA: La mayoría de los/as alumnos/as de la asignatura de Toxicología Ambiental y Laboral (Grado de Medicina) eran alumnos/as de cursos superiores, aunque la asignatura se imparte en segundo del Grado, al ser una optativa, este año contábamos con un alumnado con conocimientos mayores de los esperados. Por otro lado, el alumnado del Grado Criminología procede en su mayor parte del Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, por lo que la asignatura de Medicina legal y Toxicología, suele percibirla como una asignatura compleja.					

Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		X		
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
En relación a la encuesta realizada, comentar que fueron pocos los/as alumnos/as que realizaron la encuesta completa habilitada en el campus virtual. En este sentido, hay que replantearse cómo proceder para incentivar la participación en la misma, sobre todo, cuando las actividades son de carácter voluntario. En cuanto al programa utilizado para la realización de la actividad propuesta (CANVA) al utilizarse un programa que la mayoría a utilizado en la ESO y el bachillerato, fue fácil para la mayoría del alumnado. Además, se les pidió que realizaran una presentación de su trabajo, mediante la realización de un vídeo. Esto para el alumnado tampoco supuso un problema, ya que la mayoría está familiarizada con la grabación y edición de vídeos. La parte más interesante, desde el punto de vista de los docentes y del alumnado, fue la interacción del alumnado con los profesionales (sanitarios, docentes de secundaria y policías). Aunque la actividad se diseñó para ser accesible de forma virtual a través de Google Meet, la asistencia fue baja. La posible razón de esta escasa participación fue su carácter voluntario para los estudiantes del Grado de Criminología. Por otro lado, no hemos conseguido motivar al alumnado para que trasmitan lo aprendido en esta actividad en la sociedad que les rodea. Y aunque este era uno de los pilares de este trabajo, no hemos sido capaz de transmitírselo o motivar al alumnado en este sentido. Por tanto, hay que estudiar cómo hacerlo, ya que esta metodología de enseñanza (aprendizaje-servicios) nos parece muy interesante y de gran potencial para la aplicación en la educación universitaria. Indicar, por último, que los/as alumnos/as del Grado de Ciencias Ambientales no participaron en la realización del proyecto.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Participación en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz, y de Congresos o Seminarios que tengan una sección dedicada a la docencia como el Congreso Nacional de Toxicología e Iberoamericano, organizado por la AETOX (Asociación Española de Toxicología).
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
De momento, no hemos podido presentar nuestro proyecto en ninguna jornada o congreso. Pero se intentará realizar una presentación de esta actividad en el Congreso de la AETOX que se celebrará en Madrid en junio del 2026 y en las Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.

NOTA: No procede presentar la memoria económica, ya que el proyecto no fue financiado.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.