

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284781-tra
Título	Del Trabajo fin de grado a la comunicación científica, una motivación extra para el alumnado de enfermería.
Responsable	Mónica Schwarz Rodríguez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Motivar al alumnado en la realización del trabajo fin de grado, con el objetivo de poder realizar posteriormente una comunicación científica que pueda ser presentada en un congreso y que le pueda puntuar en la bolsa del sistema sanitario andaluz</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo del curso, en las diferentes reuniones mantenidos con el alumnado de 4º para informar sobre el TFG, se les ha hecho especial hincapié en la importancia de divulgar y compartir el conocimiento realizado en su trabajo fin de grado en un congreso. Además, de forma individual, cada profesor del centro durante el proceso de tutorización del TFG, ha reforzado este mensaje.</i>

Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Fomentar al estudiante de trabajo de fin de grado que la investigación enfermera no se quede única y exclusivamente en su primer trabajo de investigación que supone el TFG</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo del curso, se han realizado diferentes jornadas informativas sobre el trabajo fin de grado. En cada una de ellas se les ha hablado de la importancia de la investigación en su desarrollo profesional ya que la excelencia en su profesión sólo es posible trabajando en base a la evidencia científica, y esta sólo se consigue bien realizando investigación de forma activa, o estando formado y leyendo las últimas evidencias científicas en tu campo de actuación.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 3	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Implicar al profesorado de trabajo fin de grado participante en este proyecto en la motivación y la continuidad del trabajo del alumnado interesado en realizar una comunicación científica</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>A lo largo del curso, se ha pedido la colaboración del profesor del centro para la ejecución del presente proyecto a través de diferentes actividades.</i> <i>Por un lado, se ha pedido que en las tutorías refuercen este mensaje y por otro se les ha pedido que participen primero en una lluvia de ideas a través de la herramienta wbrain slice (https://slice.wbrain.me/#/board/KNTbanQswwqV9CYyIU) para posteriormente realizar un video entre todos. Los resultados de la lluvia de ideas se ha añadido al final de este documento y pinchando en el enlace anterior también se pueden ver.</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
Tradicionalmente, la investigación enfermera ha sido poco valorada y no siempre suficientemente llevada a la práctica por los profesionales de enfermería. En este sentido, el trabajo fin de grado supone una oportunidad para acercar al estudiante a la investigación, al ser una primera aproximación en este ámbito. Por tanto, el contar con un ámbito como es esta asignatura desde el que poder fomentar la investigación es muy importante. Con este proyecto, pensamos que se ha conseguido que los estudiantes entiendan la investigación desde otro punto de vista y han visto que puede ser útil presentar su trabajo fin de grado a congresos, visibilizando el esfuerzo realizado y pudiendo obtener un beneficio directo en su salida profesional al contabilizarse en la bolsa del sistema sanitario andaluz. El profesorado del Centro ha confirmado que este año un gran número de alumnos ha mostrado interés en compartir su trabajo fin de grado con la sociedad a través de un congreso científico y hasta el momento, al menos 10 alumnos ya participan en congresos o jornadas que se realizan en estos meses de Septiembre y Octubre (VII Jornadas sobre Conocimiento Enfermero o BEING SEA-EU Conference 2025) Con la realización del presente proyecto, la asignatura del trabajo fin de grado se revaloriza, suponiendo una motivación extra presentarlo a un congreso al relacionarlo con las salidas laborales.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 100				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	x			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				x
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Participación en jornadas de innovación docente. Si los resultados son los esperados realizaremos una comunicación a congresos con perfil docente sanitario.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Se han realizado las medidas de difusión planteadas ya que el trabajo va ser llevado al siguiente congreso: https://www.edunovatic.org/ Además, en la página web del Centro se hace difusión de los proyectos de innovación docente realizados https://salusinfirmorum.uca.es/proyectos-de-innovacion-docente-salus-infirmorum/ Adicionalmente, se ha realizado un video con el profesorado para fomentar la realización del trabajo fin de grado. El video se colgó en el campus y en el canal de youtube: https://www.youtube.com/channel/UCtnbeikXgUpyuDIJJ5EFJxQ Por otro lado, si se realizan jornadas de innovación docente como en años anteriores, la intención es presentarlo Para la realización del video se tuvieron en cuenta las ideas aportadas por los compañeros profesores del Centro que han participado en el proyecto y que plasmaron sus ideas a través de la lluvia de ideas anteriormente mencionadas y que se plasman a continuación.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

Como tutor, ¿Qué ventajas tiene para el alumno/a presentar su TFG a un congreso?

Networking. Es decir encontrar sinergias y personas interesadas en el tema para trabajar en conjunto

Puntuar en bolsa y acercarse a la investigación

Motivación para futuro laboral

Relacionarse con otros graduados con inquietud investigadora

Mejora las habilidades de comunicación, ya que el estudiante debe explicar su investigación de manera clara y concisa ante un público especializado.

Establecer relaciones profesionales con otras personas que trabajan en el mismo tema que puedan crear colaboraciones futuras

Conocer líneas de investigación de otros compañeros y crear sinergias

¿Cómo motivar al alumnado para que presente su TFG?

