

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284778-tra
Título	Aplicaciones de investigación de ciencias sociales en salud.
Responsable	Helena De Sola Perea

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Iniciar al alumnado en el uso de bases de datos científicas como herramienta de contacto y difusión del conocimiento científico
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se realizará un primer taller en el que se explicará el acceso a los recursos web, iniciándolos en las estrategias de búsquedas utilizando la biblioteca de la UCA. Así como, a las principales bases de datos científicas PubMed, Scopus y Google Scholar para buscar y leer artículos de investigación recientes.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado todas las actividades descritas en la solicitud del proyecto, tal cual estaban estructuradas. En cuanto a los resultados he de decir que estos han sido satisfactorios tanto para el docente como para el alumnado, para el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura como para el desarrollo de competencias.</i>

Objetivo nº 2	Mantener actualizados sus conocimientos en materia de investigación científica social
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En cada seminario se proporcionará un tema a investigar: Desigualdades en salud por sexo/género, Objetivos de Desarrollo Sostenible, mortalidad según nivel socioeconómico, salud e inmigración, entre otros. Por grupos deberán buscar un artículo en relación con la temática, discernir sobre la calidad y relevancia de las investigaciones, relacionarlo con el contenido teórico visto en clase y compartirlo invitando a la reflexión con sus compañeros.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado todas las actividades descritas en la solicitud del proyecto, tal cual estaban estructuradas. En cuanto a los resultados he de decir que estos han sido satisfactorios tanto para el docente como para el alumnado, para el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura como para el desarrollo de competencias.</i>
Objetivo nº 3	Acercar al alumnado a la salud social de las poblaciones a través de la investigación científica
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>En el último seminario se simulará la participación en un congreso. En el que el alumnado tendrá que exponer un póster científico tomando como ejemplo algún artículo que ponga de relieve y manifiesto la importancia de la dimensión social en la salud. Asimismo, se tendrá que promover y fomentar el debate que invite a una participación activa y reflexión del resto del alumnado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se han realizado todas las actividades descritas en la solicitud del proyecto, tal cual estaban estructuradas. En cuanto a los resultados he de decir que estos han sido satisfactorios tanto para el docente como para el alumnado, para el aprendizaje significativo de los contenidos de la asignatura como para el desarrollo de competencias.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto	
El proyecto, centrado en la investigación científica para abordar la salud social de las poblaciones, ha tenido un impacto diferenciado y significativo en cada una de las asignaturas. El análisis se estructura comparando los resultados académicos, el desarrollo de competencias específicas y la satisfacción del alumnado en cada grado. 1. Impacto en la Asignatura: Sociología de la Salud y del Sistema Sanitario (Grado en Medicina) El objetivo principal fue dotar de una perspectiva social y comunitaria complementaria a la visión clínica y biológica. Así como, el uso de bases de datos científicas.	
Integración Curricular	Aumento de la capacidad del alumnado para identificar los determinantes sociales de la salud (DSS) en los casos clínicos.
Investigación Social	Desarrollo de habilidades para formular preguntas de investigación sociológica relevantes y diseñar estudios cualitativos/cuantitativos sencillos sobre la salud comunitaria.
Pensamiento Crítico	Mejora en la elaboración de juicios críticos sobre la equidad y accesibilidad del sistema sanitario.

Percepción	Se observó una mayor empatía social y una valoración más alta de la importancia de la salud pública y la prevención en el rol médico.
2. Impacto en la Asignatura: Transculturalidad, Género y Salud (Grado en Enfermería) El objetivo se centró en mejorar la competencia cultural y la sensibilidad a las dinámicas de género en la atención sanitaria, elementos cruciales para la práctica enfermera. Utilizando recursos bibliográficos y bases de datos científicas.	
Competencia Cultural	Capacidad incrementada para analizar críticamente cómo las diferencias culturales y las identidades de género influyen en la experiencia de enfermedad y la adhesión a los tratamientos.
Atención Holística	Mejora en la formulación de Planes de Cuidados que integran activamente las variables de género y el contexto transcultural de los pacientes.
Investigación Aplicada	Habilidad para recopilar y analizar datos (a través de entrevistas simuladas, por ejemplo) sobre las necesidades de salud de poblaciones vulnerables o minorías culturales.
Desarrollo Ético	Mayor sensibilización hacia los sesgos de género y la necesidad de una comunicación y un cuidado inclusivos y culturalmente sensibles.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 21 alumnos/as "Sociología de la salud y sistema sanitario" Grado de Medicina. 78 alumnado "Transculturalidad, Género y Salud" (Grado en Enfermería). Numero de respuestas: 49 alumnas/os.				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
15.2%	53.5%	25.3%	6%	
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
22.4%	57.1%	18.4%	2.1%	

<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	0	12.2%	42.9%	44.9%
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
El proyecto se podría difundir en congresos y seminarios orientados a la innovación docente, así como en actividades internas de nuestra propia universidad.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Dado el éxito en el cumplimiento de los objetivos y los resultados positivos obtenidos en la mejora de la participación y las competencias del alumnado (como se detalla en el punto 3), se confirma la pertinencia y el valor transferible de la metodología implementada. Asimismo, como primera acción, se presentará una comunicación o póster sobre el proyecto en al menos un congreso o jornada de innovación docente de ámbito nacional.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.