

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284771-tra
Título	Guía para aplicar la observación sistemática durante el prácticum de educación primaria e infantil
Responsable	Macarena Machín Álvarez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Consensuar la definición de observación sistemática, características y pasos a seguir para su implementación en el aula.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1. Realizar una revisión bibliográfica exhaustiva sobre observación sistemática en educación. 2. Determinar en una reunión de grupo cuáles son las claves de la observación sistemática en el aula y centro educativo. 3. Contrastar los resultados de esta reunión con personas que hayan aplicado la observación sistemática en el ámbito educativo para que nos den su opinión al respecto. 4. Consensuar cómo vamos a plasmar de manera didáctica los pasos a seguir para aplicar la observación sistemática en el aula: qué lenguaje utilizar, usar o no ejemplos prácticos, la idea es que el alumnado pueda utilizar esta guía de manera autodidáctica. 5. Estructurar la primera parte relativa a las características de la observación sistemática y los pasos a seguir para su aplicación en el aula.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	A lo largo del curso se han realizado tres reuniones en las que han asistido todos los miembros del proyecto. Cada una de estas reuniones corresponde con los objetivos planteados si bien siempre se ha mantenido contacto a través de correos electrónicos. En la primera reunión (correspondiente con este objetivo), la reunión se centró en llevar a cabo una recopilación del trabajo hecho en el anterior proyecto de innovación. En concreto, se determinó lo que creemos como docentes que

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	funcionó bien y lo que habría que mejorar. Así mismo se revisaron las respuestas del alumnado obtenidas en el proyecto anterior y se creó un grupo de trabajo para darle salida a ese material. En esta reunión también se consensuó el enfoque y estructura que queríamos que tuviera la guía. En este caso se determinó organizar la guía por temáticas y que cada temática tuviera dos partes, una teórica y otra más práctica (el guion propiamente dicho). Una vez estructurada la guía, pasamos a distribuir las tareas según las preferencias y especialidad de cada uno de los integrantes. En un principio había temáticas en las que había dos personas asignadas y otras donde había una persona. Por último, se consensuaron tiempos de entrega para un primer borrador.
--	---

Objetivo nº 2	Validar los guiones de observación previamente implementados
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Realizar una revisión bibliográfica exhaustiva sobre observación sistemática en educación. - Determinar en una reunión de grupo cuáles son las claves de la observación sistemática en el aula y centro educativo. - Contrastar los resultados de esta reunión con personas que hayan aplicado la observación sistemática en el ámbito educativo para que nos den su opinión al respecto. - Consensuar cómo vamos a plasmar de manera didáctica los pasos a seguir para aplicar la observación sistemática en el aula: qué lenguaje utilizar, usar o no ejemplos prácticos, la idea es que el alumnado pueda utilizar esta guía de manera autodidáctica. - Estructurar la primera parte relativa a las características de la observación sistemática y los pasos a seguir para su aplicación en el aula.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En la segunda reunión revisamos el borrador de la guía e hicimos comentarios/sugerencias. Se hicieron cambios a partir de esta reunión. Además, en esta etapa se incorporaron al proyecto tres compañeras que sirvieron para dar su evaluación externa. Estas compañeras no habían estado en el proyecto anterior por lo que su opinión nos fue fundamental para la mejora de la guía. En esta reunión también determinamos la editorial con la que íbamos a publicar. En este sentido nos pusimos en contacto con la editorial UCA pero nos dijeron que no publicaban este tipo de trabajos por lo que nos decantamos por publicarlo en acceso abierto con la editorial Octaedro, SPI 1 en educación.

Objetivo nº 3	Editar la guía de cara a su difusión
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	1. <i>Contactar a la editorial de la UCA para la publicación en acceso abierto de esta guía didáctica.</i> 2. <i>Ajustar el formato de la guía a los requerimientos de la editorial de la UCA. La publicación será en formato material didáctico.</i> 3. <i>Publicar la guía y participar activamente en su difusión (redes sociales y campus virtual)</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En la tercera reunión revisamos el borrador final. Una de las compañeras del proyecto se dedicó a darle formato para que la guía fuera lo más didáctica posible teniendo en cuenta que su finalidad es que sirva al alumnado como autoguía. Una vez la guía estaba acabada la enviamos a Octaedro quienes aceptaron en seguida su publicación.</i> <i>Una vez aceptada la publicación de la guía en octaedro, un compañero y yo nos dispusimos a buscar la financiación a través del plan propio de la UCA y ayudas de los grupos de investigación y departamento. Coordinada esta parte, la guía pasó a una etapa de edición con Octaedro. Además de la edición y publicación, Octaedro nos ofrece su difusión en sus plataformas latinoamericanas y grabar un podcast para su difusión en el canal de Octaedro y en nuestras redes sociales. La grabación de este podcast se realizó a finales de junio.</i> <i>La guía y el podcast están actualmente en edición.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
Se ha elaborado y publicado en acceso abierto un material útil para el alumnado de educación infantil y primaria que sirve de apoyo en la realización del prácticum de tercer y cuarto grado. Su publicación ha sido con la editorial Octaedro, actualmente en edición con el compromiso por parte de la editorial se sacar la publicación en octubre de 2025 con el siguiente ISBN: 978-84-10791-87-9. Una vez publicado, dicho material se subirá al repositorio de la UCA y será difundido a través de la coordinación de prácticum para este curso escolar 25/26. También se ha creado un OCW (PRU_78916_24_25_01) pendiente de validación. Durante el mes de julio se grabó un podcast con la editorial Octaedro, se espera su difusión en noviembre de este año. La difusión se realizará por el canal de Octaedro y las redes sociales del grupo de investigación HUM 230: «Investigación Educativa» y del Departamento de Didáctica de esta misma universidad.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto
Número de alumnado matriculado:

Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
En el caso de la participación de profesorado invitado				
La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
Este proyecto no ha sido aplicado al alumnado aún ya que el material está en edición (publicación octubre 2025). El objetivo del proyecto era fomentar la creación de material didáctico para la mejora de la actividad docente y la calidad del aprendizaje del alumnado por tanto se considera que el objetivo se ha alcanzado siendo que el impacto en el alumnado debe ser recogido una vez la guía esté publicada y difundida por la coordinación de la asignatura con quienes ya se ha hablado de ello y se ha acordado subir al campus virtual de la asignatura.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
* Reunión interna con coordinador y coordinadora de prácticum de educación primaria e infantil para la presentación de la guía. El objetivo de esta reunión es que las y los coordinadores introduzcan la guía al profesorado tutor/a de prácticas así como colgarla en el campus virtual de la asignatura para que esté a disposición del alumnado como documento de apoyo. * Difusión del material (la guía) por medio de correo institucional dirigido a nuestros compañeros y compañeras de Didáctica y Organización Escolar (DOE). * Creación de un OCW (si la editorial de la UCA nos lo permite) para difundir el contenido de esta guía en formato "curso". * Reunión con docentes encargados del seminario de observación del practicum para dar a conocer la guía y su utilidad.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

- * Diseñar y distribuir encuestas para conocer la opinión de las y los docentes sobre el uso de los guiones de observación por parte de su alumnado.
- * Diseñar y distribuir encuestas para conocer la opinión del alumnado con respecto a la guía y su utilidad durante las prácticas.
- * Publicar los resultados de las encuestas así como la experiencia en una revista académica.
- * Publicar la experiencia en congresos internacionales de innovación educativa.
- * Presentar resultados en las jornadas de innovación docente de la UCA.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- * Se ha comunicado a la coordinación del prácticum de educación primaria e infantil sobre la elaboración de este material y la posibilidad de introducirlo en la asignatura (campus virtual) una vez publicado (octubre 2025).
- * Se ha elaborado un OCW (PRU_78916_24_25_01) pendiente de validación.
- * Se ha creado un podcast con la editorial Octaedro que va a ser difundido en su canal y en las redes sociales de los investigadores miembros del equipo. El podcast fue grabado en julio y va a ser publicado por Octaedro en noviembre 2025.
- * Se ha presentado comunicación oral en el II Congreso Internacional de Educación y Diversidad celebrado el 4 y 5 de abril en Zaragoza sobre la observación durante el prácticum de educación primaria e infantil, datos recogidos del anterior proyecto de innovación y que dan fundamento a éste.
- * Se ha presentado artículo sobre los resultados del anterior proyecto de innovación y que dan fundamento a éste en la Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria (pendiente de revisión)
- * Se ha publicado el material en acceso abierto con la editorial Octaedro en la colección Horizontes (ISBN: 978-84-10791-87-9), su publicación saldrá en octubre 2025.
- * Se está gestionando la propiedad intelectual del material en la UCA.

Líneas de actuación futuras:

- Subir el material una vez publicado por Octaedro al repositorio de la UCA.
- Llevar a cabo una presentación del manual en la facultad de educación en febrero 2026.
- Recoger a través de una encuesta la opinión del alumnado y profesorado de prácticum sobre el material didáctico elaborado. Publicar y difundir los resultados en artículos científicos.