

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	Sol-202400284736-tra
Título	UCA-STRENGTH LEAGUE
Responsable	Javier Riscat López

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
Fomentar y promover la salud y bienestar de la comunidad universitaria.	<i>Crear una liga de “fuerza” entre los diferentes cursos y grados, en la cual se sumarán los puntos de cada participante de cada curso y grado. Dicha liga se publicará en un perfil de Instagram (UCA- STRENGTH LEAGUE), con actualizaciones semanales de las puntuaciones de cada curso y grado.</i>
Perfil de Instagram creado para la liga de fuerza (UCA- STRENGTH LEAGUE). <u>ANEXO I:</u>	<i>Creación de perfil de instagram de la liga de “fuerza” (UCA- STRENGTH LEAGUE). https://www.instagram.com/ucastrengthleague/?hl=es</i>
Inscripción y participación del alumnado en la liga de “fuerza” para el fomento y promoción de salud y bienestar de la comunidad Universitaria. <u>ANEXO II:</u>	<i>Se anunció por diferentes canales el desarrollo de la liga de fuerza y la asistencia fue de más del 50% del alumnado del primer curso de Ciencias de la Actividad física y del deporte.</i>

Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo
Desarrollar al alumnado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en las competencias y manejo de dispositivos e instrumentación relacionada con el ámbito y competencias de las Ciencias del Deporte.	<i>Realizar evaluaciones precisas y fiables a la comunidad universitaria con respecto a las variables determinantes del entrenamiento de la fuerza. 1- Las evaluaciones la realizarán los alumnos del Grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Este hecho es fundamental para el desarrollo de la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, ya que le va a permitir conseguir una mejora sobre sus competencias, así como un mejor desarrollo sobre manejo de dispositivos e instrumentación relacionada con el ámbito y competencias de las Ciencias del Deporte. (Las</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<i>evaluaciones serán supervisadas por el responsable del proyecto).</i>
Desarrollo en el manejo de Excel y dispositivos de medición de las diferentes evaluaciones (T-Force). <u>ANEXO III</u>	<i>El alumnado realizó la evaluación de los participantes de la liga de "fuerza":</i> - <i>Aprendiendo el manejo de dispositivos de medición y registro de datos.</i>

Objetivo nº 3	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Fomentar y promover la participación de la comunidad universitaria en las actividades desarrolladas por el personal de la UCA, creando una vinculación entre la comunidad universitaria y la vida en el campus y no exclusivamente el asistir a la docencia y salir del campus.	<i>Realizar evaluaciones precisas y fiables a la comunidad universitaria con respecto a las variables determinantes del entrenamiento de la fuerza: Dichas evaluaciones se realizarán en las instalaciones del campus de Puerto Real, para dar tanto visibilidad al campus, como para que conozcan todas posibilidades que tiene la comunidad universitaria:</i> 1- <i>Laboratorio de ciencias del deporte.</i> 2- <i>Gimnasio.</i> 3- <i>Pabellón polideportivo.</i>
El alumnado realizó mediciones y registro de las evaluaciones de las pruebas de fuerza, tanto del Pre y Post test de la liga de "fuerza". <u>ANEXO III.</u>	<i>El alumnado, asistió a las mediciones (ya que eran días diferentes), más de 20 días diferentes, lo que demuestra el gran interés por parte del alumnado en el ámbito y además de la posibilidad de poder practicar "tantas" veces el proceso, con su consiguiente mejora y autonomía en las mediciones.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
- El alumnado de CAFYD ha podido conocer de primera mano lo que es una evaluación, medición y registro de pruebas físicas en participantes reales y además consultar las dudas directamente con la persona que los está llevando a cabo en la actualidad en diferentes ámbitos (miembros del proyecto). Esto supone una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado de la Universidad de Cádiz de CAFYD por tener acceso a información que en la actualidad no tienen de manera tan continuada - El alumnado ha tenido la posibilidad de recibir formación específica en el ámbito del deporte e investigación. Además de la utilización de dispositivos de última generación que son de difícil acceso para ellos. Además de poder utilizarlo de manera "guiada" por un profesional y repetirlo durante 20 días en 3 meses (tiempo más que suficiente para todo el alumnado que ha participado en adquirir competencias y autonomía en el manejo e interpretación de los datos obtenidos). - Desde el proyecto se ha promovido la utilización de los recursos y servicios disponibles en la Universidad de Cádiz (dispositivos de medición de Fuerza (T-Force), Hojas de cálculo (Excel), etc.), dándole al alumnado la puesta en práctica de integrar dichos elementos en su futuro profesional. - Desde el proyecto se ha valorado la labor del personal docente y apoyar las prácticas docentes innovadoras que se consideren referentes de calidad en el ámbito educativo. En este sentido, tener un profesorado a la vanguardia del uso y manejo de dispositivos de última generación, ha permitido, además de seguir estando "a la última" en las pruebas y mediciones de la evaluación del entrenamiento de la

fuerza, poder ofrecer al alumnado un conocimiento avanzado que en algunos casos, no están presentes todavía en el sector socio-económico (no ha llegado a la gente y ya lo estamos usando en la UCA). Lo que le permitirá al alumnado estar preparados para el futuro.

- Desde el proyecto se ha fomentado y facilitado la difusión y el intercambio de buenas prácticas docentes en materia de innovación e investigación educativa entre profesionales del ámbito y el alumnado.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

El alumnado matriculado en las diferentes asignaturas propuestas fue de: ~150

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X Respuestas recibidas: 63 (Debido a la complejidad que tiene el contenido desarrollado, alumnado tiene “miedo” a todo lo relacionado con el manejo y evaluación por su desconocimiento y poca práctica.	
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X Respuestas recibidas: 63 Aunque es complejo realizar las mediciones, mejoran rápido y son capaces		

		<i>de acabar con autonomía y ser competente en la realización de las evaluaciones e interpretación de las mismas.</i>		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				<i>X</i> <i>Respuestas recibidas: 63</i> <i>Todo el alumnado que asistió, tanto como participantes y/o evaluar mostró un mejor desempeño de la asignatura, obteniendo una calificación mínima de notables en la asignatura.</i>
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		<i>X</i> <i>No participó ningún profesor invitado</i>		
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
-Tener la posibilidad de conocer de manera presencial lo que es realizar una medición evaluación y registro de diferentes test físico (relacionados con el ámbito de la fuerza). - Unir teoría y práctica real, ya que en la mayoría de casos se explica todo de manera muy teórica o poco ajustado a lo que es la realidad. Este formato ayuda a comprender de mejor manera el contenido. Ya que se puede vivenciar en primera persona, tanto como participantes como evaluador. - Utilizar medios de última generación para la evaluación registro de mediciones físicas. Ya que son poco accesibles para las características que tenemos actualmente (principalmente por precio y conocimiento). - Poder asistir de manera presencial al laboratorio y conocer de manera presencial y real todo lo que conlleva tanto antes, durante y después de la medición. -Aprender a utilizar hojas de cálculo (Excel). Funciones que mejoran tanto en tiempo como en precisión los análisis).				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud	
1-	Ceremonia de premios de la liga, tanto para el alumnado como profesorado de la Universidad de Cádiz.
2-	Charla donde se mostrará la propuesta, desarrollo, ejecución y evaluación del proyecto de Innovación Docente.
3-	Difusión de la liga (UCA-STRENGTH LEAGUE) en el perfil de Instagram creado para el proyecto.
4-	Presentación de resultados en las jornadas de Innovación docente de la Universidad de Cádiz.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo	
1-	Se realizó una ceremonia únicamente con el alumnado, ya que el número de profesores era muy inferior y quedaron fuera de la competición (aunque participaron 4 profesores del grado (los cuales no está dentro de los análisis mostrados en los anexos).
2-	Se realizó una charla para el profesorado explicando las características y las posibilidades de participación durante el mes de septiembre.
3-	Se creó el perfil de Instagram, Anexo I
4-	Se realizará la presentación de los resultados en las Jornadas de Innovación docente de la Universidad de Cádiz que “seguramente” se realizarán durante el primer semestre del curso 2025/2026 (de septiembre de 2025 febrero de 2026). Por lo que, hasta la fecha no ha sido posible presentarlas.
Además de las medidas comprometidas, como reflexión personal del equipo del proyecto, nos sentimos gratamente desarrollados con el proyecto, ya que ha sido el más multitudinario de los que hemos realizado (teniendo en cuenta que eran muchos días fuera del horario lectivo y muchas horas) y el alumnado ha respondido de maravilla. Nos sentimos muy muy afortunados y con el sentimiento de que ha sido el mejor proyecto desarrollado hasta la fecha por los miembros de este proyecto. Tanto por la participación, por la perspectiva de futuro y crecimiento que tiene el proyecto (replicarlos en los próximos años) y consolidarlo como un evento anual dentro del contexto universitario de la Universidad de Cádiz.	

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.