

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS ACTÚA

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284699-tra
Título	Prácticas de conversación en inglés del Pan de Lenguas de Centro (PLC) de la Facultad de Ciencias de la Educación
Responsable	José Luis Estrada Chichón

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
"Octubre 2024-Mayo 2025: se activará un cuestionario virtual que las y los estudiantes deberán responder después de cada sesión de prácticas de conversación. Este cuestionario busca recabar información detallada sobre la actividad docente de las lectoras de inglés en torno a las pautas didácticas establecidas por el PLC"	<i>"Realizar un seguimiento regular de la actividad docente de las lectoras de inglés sobre las prácticas de conversación"</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se realizaron 119 prácticas de conversación en inglés (114 presenciales y 5 virtuales), para un total de más de 89 horas de formación, con la participación de 15 estudiantes de diferentes niveles de competencia idiomática (acreditados y no acreditados). Se recopilaron principalmente datos de manera sistemática mediante cuestionarios, que permitieron evaluar los siguientes aspectos clave durante las prácticas, que, al mismo tiempo, hacen referencia a las pautas de funcionamiento establecidas por el equipo de coordinación del PLC:</i> - <i>La auxiliar lingüística fue considerada "alentadora" en el 100 % de las 119 sesiones.</i> - <i>Solo en 21 ocasiones se abordaron de forma "explícita" elementos gramaticales de la lengua inglesa.</i> - <i>El uso de la "lengua escrita" fue mínimo (18/119 sesiones), principalmente con fines de apoyo puntual a los estudiantes.</i> - <i>El uso de otras "lenguas diferentes" al inglés (por</i>

	<i>ejemplo, el español) fue ocasional (26/119 sesiones), justificándose por razones de explicación o traducción.</i> - <i>La valoración general por parte de los estudiantes fue muy positiva: 110 puntuaron las sesiones con un 5/5 en materia de motivación, mientras que 107 optaron por la misma nota (5/5) en lo que compete a expectativas de aprendizaje.</i>
--	---

Objetivo nº 12	Sustituya este texto por el título del objetivo
“Octubre 2024-Mayo 2025: se programarán reuniones presenciales con las lectoras de inglés durante, al menos, cinco momentos diferentes del curso académico, con el fin de: presentarles los datos cuantitativos y cualitativos recopilados por medio de los cuestionarios respondidos por los estudiantes; facilitarles un tiempo común de reflexión y debate sobre la experiencia en términos globales, por un lado, y su particular actividad docente, por otro; darles la oportunidad de aclarar dudas y dificultades identificadas durante la implementación de las prácticas; y, por último, facilitarles la opción de presentar de viva voz sugerencias y propuestas de mejora”	“Establecer espacios de diálogo y retroalimentación puntuales a lo largo del curso académico entre las lectoras de inglés y el equipo coordinador del PLC”
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se llevaron a cabo todas las reuniones programadas –además de muchas otras no planificadas de antemano–, donde se contó en todo momento con la participación activa de la lectora de inglés y, en muchas ocasiones, con el resto de miembros del equipo de coordinación del PLC. Estas sesiones permitieron principalmente lo siguiente:</i> - <i>Compartir los resultados que se iban recopilando de manera puntual mediante los cuestionarios respondidos por los estudiantes.</i> - <i>Revisar y ajustar las dinámicas didácticas conforme a las pautas de funcionamiento establecidas por el equipo de coordinación del PLC en torno a las prácticas de conversación.</i> - <i>Identificar necesidades de apoyo adicionales para la lectora de inglés, tanto para las prácticas de conversación como para otras actividades planteadas desde el PLC.</i> - <i>Incorporar sugerencias de mejora de la propia lectora de inglés para optimizar el desarrollo de las prácticas de conversación conforme a las</i>

	<i>indicaciones o necesidades de los estudiantes.</i> <i>- Fomentar un espacio acogedor para la lectora de inglés de reflexión profesional alineado con la mejora continua de las prácticas conversación.</i>
--	---

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
“A finales del curso académico 2024/25, se realizará una jornada informativa organizada por el PLC de la Facultad de Ciencias de la Educación donde tendría cabida la difusión de este proyecto, entre otras actividades, al estar implicado parte del grupo de lectores y lectoras de idiomas”.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
En cumplimiento del compromiso descrito arriba, se organizó una jornada el día 4 de junio de 2025 (10:30 horas) en la Sala PLC de la Facultad de Ciencias de la Educación, con la participación de la lectora de inglés y del resto del equipo de auxiliares (alemán y francés), junto al equipo de coordinación del PLC. Durante este acto se expuso el trabajo realizado durante el curso 2024/25, incluyendo: - Objetivos y planteamientos de este y otros proyectos realizados. - Principales resultados obtenidos y valoraciones generales alcanzadas mediante cuestionarios y seguimiento sistemático o contacto con la(s) lectora(s). - Recomendaciones para futuras prácticas de conversación y otras actividades del PLC. La jornada sirvió para visibilizar el impacto del trabajo realizado y reforzar el compromiso del PLC con la mejora continua en la formación en lenguas extranjeras del estudiantado –en relación con el presente proyecto– y del profesorado de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Cádiz.

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.