

**MEMORIA FINAL INNOVA<sup>1</sup>**  
**COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS**  
**DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE**  
**2024/2025**

| Identificación del proyecto |                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                      | sol-202400290457-tra                                                                          |
| Título                      | Inglés para el trabajo por la igualdad entre mujeres y hombres, por la diversidad e inclusión |
| Responsable                 | Francisca Bernal Santamaría                                                                   |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1                                                | <i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | <i>Mejorar las habilidades para la práctica: o incrementar y mejorar el vocabulario o del habla del inglés o de la comprensión del inglés hablado o de la escritura del inglés o de la comprensión del inglés escrito y su lectura... todo lo anterior en el marco de la igualdad entre mujeres y hombres, la aplicación de la perspectiva de género, y Inclusión y diversidad</i> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos:               | <i>Las referidas supra.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

| <i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Durante las sesiones se ha trabajado expresión oral, escucha (listening) y gramática. Además, se ha abordado vocabulario específico sobre igualdad y género. Por otro lado, se han realizado reflexiones y debatido sobre el sexismo en el inglés. Se entiende que, en la medida que todas las participantes imparten docencia relativa a esta temática, contribuye al desempeño docente por la posibilidad de un mejor manejo de fuentes en inglés, facilitar las mismas al alumnado, y en un incremento en la posibilidad de participar activamente en reuniones en dicho idioma.</i> |

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

De forma concreta a las docentes nos puede servir para el diseño de materiales didácticos inclusivos, estudiar el impacto de la formación en lenguaje inclusivo en el profesorado de lenguas extranjeras. Teniendo en cuenta que todas las docentes investigan en materia de igualdad e inclusión, nos servirá para estar más preparadas a la hora de abordar un análisis del discurso inclusivo, traducción con perspectiva de género. En general, el curso ha permitido ampliar el vocabulario y la gramática en lengua inglesa para mejorar la comunicación con universidades internacionales. En paralelo, es un paso más para asistir y participar en congresos internacionales para exponer las investigaciones, incrementando las aportaciones en SEA EU. El motivo es que ofrecer una mayor seguridad a la hora de comunicarse con investigadores de habla inglesa. Igualmente, se ha contado con material didáctico para seguir profundizado en la materia. Por ejemplo, conocer recursos bibliográficos, audiovisuales, didácticos en inglés que abordan contenidos propios de las asignaturas que impartimos, los cuales podemos utilizar en la docencia o pueden servirnos para formarnos para impartir nuestra docencia, sin duda, la formación recibida favorecerá la relación y el intercambio con personas docentes e investigadoras anglófonas.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

| Opinión del alumnado al inicio del proyecto                                                                                                                                                                                  |                 |                  |                     |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| Número de alumnado matriculado:                                                                                                                                                                                              |                 |                  |                     |                  |
| Valoración del grado de dificultad <b>que cree que va a tener</b> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente |                 |                  |                     |                  |
| Ninguna dificultad                                                                                                                                                                                                           | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
|                                                                                                                                                                                                                              |                 | x                |                     |                  |

| Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                |                     |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------|
| <i>Valoración del grado de dificultad <b>que ha tenido</b> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                |                     |                          |
| Ninguna dificultad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Poca dificultad | Dificultad media               | Bastante dificultad | Mucha dificultad         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | x                              |                     |                          |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                |                     |                          |
| Nada de acuerdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo      | Completamente de acuerdo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | x                              |                     |                          |
| En el caso de la participación de profesorado invitado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                |                     |                          |
| <i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                |                     |                          |
| Nada de acuerdo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo      | Completamente de acuerdo |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 | x                              |                     |                          |
| Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                                |                     |                          |
| Tal y como se comprueba en los documentos de evaluación (encuesta de satisfacción de participantes) la valoración ha sido muy alta (media 5), si bien el ítem a mejorar es la duración del curso (2). Respecto a la valoración se destaca el ser una herramienta para futuras actividades, en la que sería necesario realizar más para seguir mejorando el vocabulario y los contenidos relacionados con la especialidad de cada una de las participantes |                 |                                |                     |                          |

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>A_t_e_n_d_i_e_n_d_o_ _a_l_ _c_o_m_p_r_o_m_i_s_o_ _a_d_q_u_i_r_i_d_o_ _l_o_s_ _c_o_n_t_e_n_i_d_o_s_ _e_n_ _e_l_ _c_o_n_t_e_x_t_o_ _d_e_ _l_a_ _T_a_s_k_ _4_._1_ _s_e_ _h_a_n_ _a_b_o_r_d_a_d_o_ _l_a_s_ _s_i_g_u_i_e_n_t_e_s_ _t_e_m_á_t_i_c_a_s_:</u></p> <p><u>(a)_ _l_g_u_a_l_d_a_d_ _d_e_ _g_é_n_e_r_o_ _</u></p> <p><u>+ _U_s_o_ _d_e_ _l_e_n_g_u_a_j_e_ _n_o_ _s_e_x_i_s_t_a_ _e_n_ _i_n_g_l_és_ _</u></p> <p><u>+ _P_l_a_n_e_s_ _d_e_ _i_g_u_a_l_d_a_d_ _</u></p> <p><u>+ _A_c_o_s_o_ _s_e_x_u_a_l_ _</u></p> <p><u>+ _B_a_r_r_e_r_a_s_ _q_u_e_ _a_f_r_o_n_t_a_n_ _l_a_s_ _m_u_j_e_r_e_s_ _e_n_ _s_u_ _d_e_s_a_r_r_o_l_l_o_ _p_r_o_f_e_s_i_o_n_a_l_ _</u></p> <p><u>+ _A_p_l_i_c_a_c_i_ón_ _d_e_ _l_a_ _p_e_r_s_p_e_c_t_i_v_a_ _d_e_ _g_é_n_e_r_o_ _e_n_ _l_a_ _i_n_v_e_s_t_i_g_a_c_i_ón/_e_n_s_e_ñ_a_n_z_a_ _</u></p> <p><u>+ _M_a_l_e_s_t_a_r_e_s_ _d_e_ _g_é_n_e_r_o_ _g_é_n_e_r_o_ _y_ _s_a_l_u_d_ _m_e_n_t_a_l_ _</u></p> <p><u>+ _G_e_s_t_i_ón_ _d_e_ _e_q_u_i_p_o_s_ _e_n_ _r_e_l_a_c_i_ón_ _c_o_n_ _l_a_ _c_o_n_c_i_e_n_c_i_a_ _d_e_ _g_é_n_e_r_o_ _</u></p> <p><u>+ _I_n_t_r_o_d_u_c_c_i_ón_ _a_l_ _g_é_n_e_r_o_ _y_ _l_a_s_ _r_e_l_a_c_i_o_n_e_s_ _s_o_c_i_a_l_e_s_ _</u></p> |

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

- + Medios de comunicación y construcción de género: representación mediática de género, desinformación sobre género
- + Liderazgo desempeñado por mujeres en distintos ámbitos
- + "Mujeres a bordo" (estudios marítimos)
- + Igualdad de género y medio ambiente
- (b) Diversidad
- + Gestión de la diversidad
- + Habilidades blandas relacionadas con la inclusión: liderazgo comunicativo, gestión intercultural de equipos, diversidad e innovación, deporte y discapacidad, tecnología para la inclusión
- + Neurodiversidad, apoyo psicológico al alumnado
- + Accesibilidad en la universidad
- + Medios de comunicación y construcción de la diversidad: representación mediática minorías
- + Support students with disabilities to undertake international mobility
- (c) Útil para las dos áreas temáticas mencionadas
- + Valoración de la conciencia crítica en el aula, incremento de la misma
- + Organización de jornadas, eventos

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Las referidas supra.