

## MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS ACTÚA

### Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

### 2024/2025

| Identificación del proyecto |                                                                                                |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                      | sol-202400284586-tra                                                                           |
| Título                      | X Simposio Científico de Alumnos de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales (SACMA 2025) |
| Responsable                 | Javier Moreno Andrés                                                                           |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1                                  | Participación del alumnado en la difusión de las actividades de <u>investigación del centro</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Actividades previstas:                         | <i>Se fomentará la participación de los alumnos en tres niveles académicos (Grado, Máster y Doctorado), para ello se abrirá un periodo de recogida de solicitudes con aquellos interesados en participar. Se realizarán dos charlas inaugurales para cada día, con intención de motivar a todos los alumnos a participar. El número de alumnos/as inscritos servirá como indicador de la consecución de este primer objetivo, fijando 50 inscripciones como meta a alcanzar.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <i>El objetivo nº1 se ha cumplido de manera satisfactoria. El X SACMA se celebró los días 15 y 16 de mayo 2025 en la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales. En esta edición contó con un total de 68 inscripciones, con participantes de los tres niveles académicos esperados, distribuidos en un 45% estudiantes de grado, 37% estudiantes de Máster y 18% estudiantes de doctorado.</i><br><br><i>Además, se contó con la participación a modo de charla inaugural en cada una de las sesiones del SACMA, de alumnos egresados de la Facultad: (i) Beatriz Díaz Garduño, licenciada en Ciencias Ambientales que actualmente desempeña labores de Consultora de marketing y comunicación en ciencia, medio ambiente y bienestar animal, y (ii) Rubén Vázquez Medina, graduado en Ciencias del Mar, y actualmente profesor ayudante doctor en la Universidad de Alcalá.</i> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | Toda la programación del Simposio puede consultarse en este <a href="#">enlace</a> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Objetivo nº 2</b>                           | <b>Mejorar las competencias de comunicación oral y escrita de los <u>estudiantes participantes</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Actividades previstas:                         | La participación del alumnado en modalidad oral, póster o vídeo les permitirá fortalecer sus competencias de comunicación y expresión oral y escrita. Además, se potenciará las habilidades de divulgación a través de un concurso en redes sociales. Para valorar y motivar a los participantes, se ofrecerán premios a las mejores comunicaciones en las distintas modalidades. Para ello, se valorarán los trabajos presentados mediante tribunales formados por el profesorado participante en esta actividad. En base al número de trabajos presentados se ofertarán distintos premios por modalidad de participación, lo que servirá como indicador de la consecución de este primer objetivo, fijando al menos tres premios por modalidad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p>En la última edición del SACMA se contó con la participación por parte del alumnado en 4 modalidades: comunicación oral, comunicación póster, divulgación en redes sociales y vídeos en <math>\pi</math> minutos. Los detalles de cada modalidad se describen en el <a href="#">reglamento del SACMA</a>, disponible en la página de la Facultad.</p> <p>Así, se ha contado con un total de 21 comunicaciones orales, 21 comunicaciones en formato póster, 2 participaciones en modalidad de "<math>\pi</math>-minutos" y 5 participaciones en formato "Reel" de redes sociales. Se otorgaron un total de 7 premios y 11 accésits, distinguiendo en las categorías de comunicación oral (grado y postgrado), comunicación Póster (grado, postgrado y mención SEA-EU), vídeo en <math>\pi</math> minutos y divulgación en redes sociales.</p> <p>Además, en esta edición del SACMA, se han realizado dos <a href="#">talleres</a> para mejorar estas competencias. Dichos talleres se realizaron previamente a la celebración del SACMA, y se organizaron en colaboración con el personal de UCA Emprende.</p> |
| <b>Objetivo nº 3</b>                           | <b>Potenciar la multidisciplinariedad entre alumnos a través de la realización de trabajos en distintas áreas de conocimiento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades previstas:                         | Con el objetivo de fomentar la multidisciplinariedad del congreso, y que puedan participar todos aquellos alumnos interesados, se propone la participación de todas las áreas implicadas en la docencia de los grados y másteres,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p><i>fomentando la implicación de todas ellas y potenciando la realización de trabajos entre distintas áreas de conocimiento.</i></p> <p><i>En la inscripción, se determinará el área participante, pudiendo de esta forma monitorizar la evolución de la participación de las distintas áreas y comparar con años anteriores. Todo ello con detectar áreas de escasa participación e intentar promover la participación de las mismas. Se fija como objetivo numérico la participación de al menos 5 comunicaciones de cada área de conocimiento de la Facultad.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p><i>La multidisciplinariedad del SACMA ha quedado patente tanto en la participación del alumnado como del profesorado.</i></p> <p><i>Con respecto a las comunicaciones presentadas, se ha obtenido participación de hasta 11 áreas diferentes. Con respecto a la participación del profesorado involucrado, se ha obtenido participación de profesorado de 10 departamentos distintos.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Objetivo nº 4</b>                           | <b>Potenciar el bilingüismo en las actividades de divulgación científica del centro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Actividades previstas:                         | <p><i>Se pretende potenciar con este objetivo la presentación de comunicaciones en inglés. Para ello, se propone la implicación de estudiantes internacionales: bien a través del programa Erasmus, o a través de universidades participantes en el consorcio SEA-EU.</i></p> <p><i>Se realizará material de difusión en idioma inglés para fomentar la participación de estos alumnos, pudiendo realizar una sesión en exclusiva dedicada a estudiantes internacionales y todo aquel que se anime a presentar su comunicación en este idioma.</i></p> <p><i>Como novedad, este año se potenciará la asistencia presencial al SACMA por parte de estudiantes internacionales.</i></p> <p><i>En cuanto al número de comunicaciones presentadas en inglés, se pretende alcanzar un número de 10 comunicaciones para así alcanzar dicho objetivo.</i></p> |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos: | <p><i>Gracias a la participación de la SEA-EU en el SACMA, se ha organizado una sesión de Pósters específica de este ámbito, y en idioma inglés. En esta modalidad, han participado 6 alumnos que, junto a la participación de 5 alumnos en modalidad "divulgación en redes sociales" hacen un total de 11 comunicaciones en esta modalidad.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Objetivo nº 5</b>                           | <b>Promover la difusión del Simposio</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Actividades previstas:</p>                         | <p><i>Se realizará la difusión de la actividad entre todo el profesorado del centro, tal y como se ha expuesto anteriormente y gracias a los Tavira y redes sociales entre toda la comunidad universitaria.</i></p> <p><i>El profesorado podrá acceder a las distintas sesiones del simposio y los pósteres se expondrán en las dependencias comunes de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, por lo que estarán accesibles al público en general.</i></p> <p><i>Los resúmenes de los trabajos se recopilarán y estarán disponibles en el repositorio de objetos docentes y de investigación de la Universidad de Cádiz (RODIN), así como se repartirá una versión impresa a todos los asistentes.</i></p> <p><i>Una vez finalizada esta actividad se plantea la posibilidad de mostrar la experiencia a través de la difusión en las jornadas de innovación docente de la UCA. Lo que puede mostrar el interés de otros centros y realizar eventos similares a nivel UCA.</i></p>                                                                                                                                                   |
| <p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p> | <p><i>Para la difusión del SACMA se ha apostado por mantener la imagen del año anterior, y asentar la identidad visual del simposio. Se ha continuado con la difusión a través de perfiles específicos en redes sociales (Twitter: @sacma_UCA; Instagram: @sacma_UCA), además de los canales asociados a la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, así como de la SEA-EU.</i></p> <p><i>Adicionalmente se han enviado varios comunicados via Tavira y se ha publicado un espacio web dedicado al SACMA:</i></p> <p><i><a href="https://ccmaryambientales.uca.es/sacma-2025/">https://ccmaryambientales.uca.es/sacma-2025/</a></i></p> <p><i>Durante el desarrollo del SACMA, se utilizó el Hall principal del Centro Superior de Estudios Marinos (CASEM) para la exposición de Pósters realizados por los alumnos durante toda la semana del 12 al 16 de mayo, fomentando la divulgación y difusión de la investigación realizada por los alumnos.</i></p> <p><i>Además, se ha editado un libro de resúmenes con todos los trabajos presentados, el cual está en proceso de incorporación para publicarse en el RODIN de la UCA</i></p> |

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

### Descripción de las medidas comprometidas

Las actividades de difusión y formación del evento se ejecutaron con el objetivo de maximizar el impacto del simposio entre la comunidad académica y el público en general, tal como se comprometió en el quinto objetivo.

La difusión de la actividad se realizó entre todo el profesorado del centro, utilizando los canales de comunicación oficiales de la UCA, como la plataforma Tavira y las redes sociales, para alcanzar a toda la comunidad universitaria. El profesorado tuvo acceso a las distintas sesiones del simposio, y los pósteres se expusieron en las dependencias comunes de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, lo que garantizó su accesibilidad para el público.

Los resúmenes de los trabajos presentados han sido recopilados y está en proceso de publicarse en el repositorio de la Universidad de Cádiz (RODIN).

Como parte de la planificación, y con antelación al comienzo del congreso, se organizó una sesión informativa para todo el personal docente e investigador de la Facultad. En esta reunión, se detalló la estructura del congreso y se presentaron las actividades planificadas.

Además, se planteó la realización de dos talleres: Comunicación Oral y Escrita, con el objetivo de formar y facilitar de herramientas al alumnado para incentivar su participación en el SACMA.

### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Con respecto a la celebración de una reunión con el profesorado del centro para informar sobre la posibilidad de participar en el SACMA, en el mes de enero de 2025 se envió un correo informativo a través del Tavira de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales, donde se invitaba a Personal Docente e Investigador a acudir a una sesión informativa del SACMA. A esta acudió profesorado que ya había estado involucrado en anteriores ediciones, así como nuevo profesorado mostrando su interés para participar en cada una de las tareas. A partir de esta reunión se hicieron grupos de trabajo/comités (científico, espacios, divulgación, presupuesto), que han permitido llevar a cabo esta acción. Este año, se ha creado un comité científico asociado al SACMA.

Además, se han enviado correos vía Tavira a profesorado y alumnado en distintas fechas importantes previas a la celebración del Simposio. Se enviaron Tavis informando sobre las fechas de celebración y disponibilidad del reglamento en la web, fechas de envío de resúmenes, y anuncio de las charlas inaugurales.

Con motivo de la celebración del X Simposio Científico de Alumnos/as de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz, se ofreció un taller de comunicación oral y escrita en colaboración con UCA Emprende. Este taller se diseñó para que los participantes desarrollaran sus habilidades de presentación y fue impartido por la Dra. Carmen Varo, catedrática de Lingüística General y secretaria del Instituto de Lingüística Aplicada (ILA) de la UCA y la Dra. Beatriz Díaz, egresada de la UCA.

El taller se llevó a cabo el 23 de abril y 6 de mayo de 2025, en dos turnos (mañana y tarde), y proporcionó a los estudiantes herramientas prácticas para mejorar sus habilidades de comunicación en el ámbito científico.

<https://inmar.uca.es/evento/taller-de-comunicacion-oral-sacma-2025/>

<https://inmar.uca.es/evento/taller-de-comunicacion-escrita-sacma-2025/>

El programa del simposio incluyó dos conferencias plenarias que contaron con la participación de egresados de la Facultad, quienes compartieron sus investigaciones más recientes:

- Beatriz Díaz Garduño, licenciada en Ciencias Ambientales y consultora en marketing y comunicación científica, presentó una ponencia sobre su labor en el sector.
- Rubén Vázquez Medina, graduado en Ciencias del Mar y actualmente profesor ayudante doctor en la Universidad de Alcalá, compartió las líneas de investigación en las que trabaja.

Se ha continuado apostando por perfiles en redes sociales destinados al SACMA: X e Instagram. Se ha podido comprobar como de esta forma la información llega más rápido al alumnado, así como les ha ayudado a aclarar dudas suscitadas en las distintas modalidades de participación. Especialmente el perfil de Instagram ha tenido gran alcance entre alumnado y profesorado, ya que en esta cuenta se han ido compartiendo noticias importantes relacionadas con las fechas de entrega de resúmenes, inscripción, etc., así como en los días del propio Simposio se fueron compartiendo las comunicaciones que iban teniendo lugar. Además, se añadió un apartado de vídeos destacados en donde los usuarios podían ver los vídeos que participaban en la modalidad “reels”, cobrando importancia en la evaluación de esta modalidad el alcance de dichas publicaciones.

En esta edición del X SACMA se ha vuelto a contar con la participación de la Cátedra-Verinsur, y la Sociedad Española de Acuicultura (SEA). También, cabe destacar la incorporación de la Cátedra FluidMecánicaSur y la participación de Hidralia, que mostró su interés y ha apoyado el X SACMA, facilitando premios al alumnado en las distintas categorías de participación.

Durante el desarrollo del SACMA, se utilizó el Hall principal del Centro Superior de Estudios Marinos (CASEM) para la exposición de Pósters realizados por los alumnos durante toda la semana del 12 al 16 mayo, fomentando la divulgación y difusión de la investigación realizada por los alumnos.

Además, se ha editado un libro de resúmenes con todos los trabajos presentados, el cual está en vías de publicación en el RODIN de la UCA.

