

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284522-tra
Título	Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje a través del método del caso (ABP) aplicado a la materia “Contratos de explotación de buques” de la asignatura Derecho Mercantil Internacional Uniforme del Grado en Derecho de la Universidad de Cádiz.
Responsables	MARÍA DE LA PAZ MARTÍN CASTRO/ BLANCA ROMERO MATUTE

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Desarrollo de la guía docente
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Redacción de la Guía docente del curso (presentación, programa, material de estudio, bibliografía, evaluación).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En la Guía Docente (disponible en https://ocw.uca.es/course/view.php?id=129), se ofrece una introducción al curso donde se detallan con claridad los objetivos de aprendizaje y la metodología basada en el Aprendizaje Basado en Problemas (ABP). Esta presentación tiene como propósito ayudar a los estudiantes a entender la aplicación práctica de la asignatura y la relación entre los contratos mercantiles y los principales contratos de explotación de buques que se celebran por los operadores del sector marítimo. Se prende, así, guiar a los estudiantes en la dinámica de trabajo autónomo y colaborativo que emplearán durante el curso. El programa aparece estructurado en módulos temáticos en los que se aborda el estudio de los principales contratos de explotación de buques tales como el contrato de arrendamiento de buques; el contrato de fletamento bajo las tres modalidades que contempla la Ley de Navegación Marítima, esto es, contrato de fletamento por viaje; contrato de fletamento por tiempo y contrato de fletamento para el transporte en régimen de conocimiento. El último tema se destina al estudio del transporte multimodal internacional de mercancías, cuya relevancia práctica, en términos cualitativos y cuantitativos, explican la conveniencia de que se aborda junto a los contratos de explotación de buques. Finalmente, se facilita a referencia a los materiales de estudio, la bibliografía básica y específica.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TWDKZKBEPYWML7QYGHYYUN4	Fecha	02/07/2025 12:48:59
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TWDKZKBEPYWML7QYGHYYUN4	Página	1/6



Objetivo nº 2	<i>EL proyecto persigue como objetivo primordial que el estudiante ponga en práctica sus habilidades de análisis y los conocimientos adquiridos mediante los distintos métodos de enseñanza, fortaleciendo así sus competencias para resolver problemas de modo integral.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Elaboración de casos prácticos sistematizados por cada uno de los contratos de explotación de buques estudiados. Se tratará de que los supuestos planteados se sustenten en situaciones reales acontecidas en el ámbito de la práctica marítima.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se elaboraron casos prácticos para cada uno de los contratos de explotación de buques contemplados en el programa de la asignatura, tales como contratos de arrendamiento de buques; contratos de fletamento por viaje, contratos de fletamento por tiempo; contratos de fletamento para el transporte en régimen de conocimiento y contratos de transporte multimodal, entre otros. Cada caso se diseñó sobre la base de supuestos reales extraídos de resoluciones jurisprudenciales, reflejando situaciones típicas del sector marítimo y poniendo el énfasis en los aspectos legales y operativos que los estudiantes podrían enfrentar en su futura carrera profesional. Estos casos fueron elaborados para que los alumnos identificaran y analizaran los aspectos conflictivos desde una perspectiva jurídica, abordando la interpretación de cláusulas más relevantes que suelen incluirse en cada una de las pólizas y contratos tipos que con mayor frecuencia se emplean en el tráfico marítimo. Desde esta misma perspectiva, se han analizado, además, los derechos y obligaciones asumidos por las partes, las consecuencias jurídicas derivadas de su incumplimiento y, en fin, la disciplina legal o convencional aplicable a cada uno de los contratos analizados. Además, cada caso práctico incorporaba una serie de cuestiones jurídicas y de pautas de análisis a fin de guiar a los estudiantes en la identificación de los aspectos más relevantes que se planteaban en cada una de las situaciones descritas. Esta estructura facilitó el aprendizaje y contribuyó a ofrecer un enfoque comparativo de los distintos contratos de explotación de buques, brindando a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades para la resolución de problemas legales en el ámbito marítimo. Los casos prácticos pueden consultarse en el curso https://ocw.uca.es/course/view.php?id=129. <i>Resultados Obtenidos:</i> 1. Relevancia Práctica y Aplicación Real: La elaboración de los casos prácticos, basados en situaciones reales, ha permitido a los estudiantes enfrentarse a supuestos específicos acaecidos en el ámbito del sector de la explotación de buques, lo que ha incrementado su interés y comprensión de los contenidos abordados en el aula. 2. Desarrollo de Habilidades de Resolución de problemas: La metodología empleada ha proporcionado a los estudiantes la oportunidad de practicar la resolución de problemas legales dentro del

	ámbito de la explotación de buques.
Objetivo nº 3	<i>Dotar a los discentes de materiales teórico-prácticos para poder solventar los casos prácticos propuestos.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Recopilación y sistematización legislativa de las normas nacionales, Convenios internacionales y, en su caso, disciplina convencional aplicables a los contratos analizados (Incoterms –versión 2020-; Reglas de la UNCTAD/CCI sobre emisión de Documentos de Transporte Multimodal; principales pólizas y contratos-tipo elaborados por los operadores marítimos. Búsqueda de los principales modelos de pólizas y contratos-tipo empleados en la práctica del sector. Para cada uno de los contratos de explotación de buques analizados, se han recopilado los principales contratos-tipo y pólizas de fletamento elaboradas por los protagonistas del tráfico, en particular, las Pólizas GENCON, BARECOM, BALTIME, COMBICONBILL, MULTIDOC Y FIATA <i>Bill of Lading</i>. Desarrollo del contenido de los materiales de lectura y estudio de la asignatura desde un punto de vista teórico. Selección de materiales REA.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se han recopilado y sistematizado las principales normas legislativas que regulan los principales contratos de explotación de buques que se celebran en el tráfico marítimo, los principales Instrumentos internacionales aplicables a tales contratos, así como la disciplina convencional elaborada por organismos internacionales y por los operadores del tráfico. Los estudiantes pueden acceder no sólo a la información sobre la disciplina aplicable –legal o convencional-, que aparece enlazado, en el caso de la Ley de Navegación Marítima y de los Instrumentos internacionales ratificados por España, a cada una de las normas a los <i>boletines</i> oficiales, procurando su enlace a los servicios de actualización automática de los contenidos legislativos. Además, para cada uno de los contratos de explotación de buque analizado se ofrece a los estudiantes el modelo de póliza-tipo que con mayor frecuencia se emplea en la práctica del sector marítimo. <i>Resultados Obtenidos:</i> - Mejora en la Comprensión Práctica del Derecho Una de las principales ventajas de incorporar los contratos-tipo elaborados por los protagonistas del tráfico fue permitir a los estudiantes conectar los conceptos teóricos aprendidos en clase con el clausulado de las pólizas empleadas por la práctica del sector. A través del análisis de las mencionadas cláusulas, los estudiantes han podido observar cómo se plasman en los contratos empleados en la práctica las obligaciones y derechos que corresponden a cada una de las partes en tales contratos, así como la responsabilidad en la que podrían incurrir en caso de incumplimiento. - Desarrollo de Competencias Jurídicas Prácticas de los alumnos, particularmente la búsqueda de la normativa aplicable actualizada y la interpretación del clausulado de las pólizas de fletamento. - Integración de la Teoría con la Práctica La metodología aplicada permitió integrar de manera efectiva la teoría y la práctica. Los casos prácticos, el estudio de la ley aplicable, el análisis

	del clausulado de los contratos y de las resoluciones judiciales fueron utilizados para ilustrar los aspectos teóricos de los contratos de explotación de buques; lo que contribuyó a que los estudiantes apreciaran cómo los principios jurídicos examinados en el aula se aplican a situaciones reales. Este enfoque favoreció, además, el aprendizaje autónomo, ya que se ha evidenciado un aumento muy significativo de la participación de los alumnos en clase, particularmente en las sesiones prácticas.
--	--

Objetivo nº 4	Acceso abierto del curso.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	A través del campus virtual, publicar el curso a través de OCW UCA.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Publicación del curso completo en formato OCW (<i>OpenCourseWare</i>), que incluye los materiales de estudio, guías docentes, casos prácticos y recursos adicionales (https://ocw.uca.es/course/view.php?id=129). Diseño del contenido del curso para su accesibilidad a una audiencia amplia, permitiendo su consulta en cualquier momento y lugar. <i>Resultados Obtenidos:</i> Facilitar el acceso libre a la educación jurídica en el ámbito de la contratación marítima, especialmente para aquellos que no tienen acceso directo a programas universitarios en este campo. Fomentar el aprendizaje autónomo mediante la disponibilidad de recursos en abierto. Aumentar la calidad del aprendizaje colaborativo, ya que los estudiantes pueden acceder a los mismos recursos y trabajar sobre los mismos materiales, independientemente de su ubicación.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto
La implementación de este proyecto de innovación docente ha tenido un impacto notable en la evolución de la asignatura implicada, esto es, <i>Derecho mercantil Internacional Uniforme</i> del Grado en Derecho. La metodología de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP), central en el diseño del proyecto, ha enriquecido el enfoque teórico-práctico de la asignatura, ofreciendo a los estudiantes una aproximación directa y aplicada a las materias de Derecho mercantil relacionadas con el ámbito del Derecho marítimo. Este enfoque ha logrado que los estudiantes desarrollen competencias clave al enfrentarse a problemas prácticos de la realidad profesional, referidos a los contratos de explotación de buque y, en particular, a los contratos de arrendamiento de buques, contratos de fletamento por tiempo, contratos de fletamento por viaje, contrato de fletamento para el transporte en régimen de conocimiento y contratos de transporte multimodal. Mediante el análisis de casos prácticos, los alumnos han mejorado su capacidad para identificar cuestiones conflictivas y estudiar de manera autónoma, empleando recursos como la normativa actualizada, los contratos-tipo y pólizas de

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TWDKZKBEPYWML7QYGHYYUN4	Fecha	02/07/2025 12:48:59
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TWDKZKBEPYWML7QYGHYYUN4	Página	4/6



fletamento que con mayor frecuencia se emplean en el tráfico para cada uno de los contratos analizados y materiales en formato digital. Esto ha promovido un aprendizaje más profundo y significativo, que no solo se centra en la adquisición de conocimientos teóricos, sino en la capacidad de aplicar estos conocimientos a situaciones reales.

El uso de materiales didácticos abiertos y recursos digitales, incluidos los cuestionarios de consolidación de conocimientos, incluidos en el curso OCW, ha sido fundamental para potenciar el aprendizaje autónomo y accesible. Los estudiantes han valorado positivamente la accesibilidad de estos materiales, lo que ha contribuido a consolidar conocimientos y preparar de forma efectiva sus análisis de casos.

Asimismo, la puesta en práctica del aprendizaje cooperativo mediante debates en las sesiones prácticas ha fortalecido la capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo, discutir y defender sus propuestas, elementos esenciales en el contexto profesional del tráfico marítimo. Puede, en consecuencia, concluirse que el proyecto ha contribuido significativamente a mejorar la formación en el Derecho mercantil de la contratación marítima favoreciendo la evolución hacia una enseñanza activa y autónoma.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 32				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		78%	17%	5%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
6%	94%			
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		12%	33%	55%
En el caso de la participación de un profesor invitado				
La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los				

alumnos

En nuestra opinión, el alumnado ha valorado de forma muy satisfactoria el desarrollo del proyecto. Reproducimos, a continuación, algunas de las opiniones vertidas por los alumnos en la encuesta final que se les ha sometido:

“Este método me parece muy enriquecedor; se aprende más al analizar situaciones prácticas, lo que refuerza los conocimientos de una manera aplicada”

“Con estas actividades, además de aprender cosas nuevas, se profundiza en los conocimientos vistos en clase. No he visto ningún aspecto negativo.”

“El estudio de la materia a través de un caso práctico es una forma, nueva, distinta y más dinámica para aprender los conceptos teóricos explicados en clase”.

“Aunque este sistema requiere más esfuerzo que el tradicional, me ha gustado mucho. Creo que estudiar los diferentes contratos de explotación de buques me ha permitido afianzar conocimientos teóricos de manera más eficaz que con su mera exposición en clase.”

“El análisis de las cláusulas de los contratos de explotación de buques me ha permitido entender con claridad la responsabilidad asumida por el fletante y el fletador en cada uno de los diversos contratos de fletamento. Por otra parte, el hecho de que en cada contrato analizado se haya comenzado cumplimentando la póliza correspondiente me ha permitido familiarizarme con los distintos contratos-tipo utilizados en la práctica marítima. De esta forma, me siento capaz de distinguir las diferentes pólizas que se emplean para documentar tales contratos”

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Publicación de material docente digital de uso abierto, a través de un curso OCW. Se pretende divulgar los resultados de la virtualización del curso entre los compañeros del Departamento de Derecho mercantil y los compañeros del Departamento de Derecho Privado, mediante reunión convocada al efecto.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Publicación del curso OCW: Se ha llevado a cabo la publicación de los materiales docentes en formato digital en un curso OCW de acceso abierto, cumpliendo con el compromiso inicial. Este curso incluye una variedad de materiales educativos (presentaciones, casos prácticos, pólizas y contratos-tipo empleados por los operadores marítimos y otros recursos) que abordan los contratos mercantiles en el ámbito de los contratos de explotación de buques objeto del proyecto, proporcionando una herramienta de libre acceso para estudiantes y profesionales.

Puesta en común del proyecto con otros profesores del Departamento de Derecho Privado y Departamento de Derecho mercantil: Para la difusión de los resultados del proyecto, se celebró una reunión (10/06/2024) con profesores de los departamentos de Derecho Privado y Derecho Mercantil con el objetivo de presentar los avances, los recursos digitales desarrollados y los resultados preliminares del proyecto y del curso OCW sobre contratos mercantiles en el ámbito de los contratos de explotación de buques. Durante la sesión, se compartieron las siguientes áreas clave del proyecto: 1. Coloquio sobre el método ABP en relación con el estudio de los contratos de explotación de buques. 2. Presentación del curso OCW: Se mostró el contenido disponible en el curso OCW, incluyendo la guía docente, casos de estudio y presentaciones sistematizadas que los estudiantes han utilizado para fortalecer su aprendizaje autónomo. 3. Exposición de las ventajas que ofrece esta metodología y los materiales utilizados respecto del aprendizaje activo al permitir a los alumnos trabajar con problemas reales acaecidos en el ámbito de la contratación marítima.