

MEMORIA FINAL

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284520-tra
Título	Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje a través de elaboración de material de casos prácticos (ABP) para las asignaturas del Grado en Derecho, especialidad Derecho mercantil
Responsables	PROF. BLANCA ROMERO MATUTE/MARIA DE LA PAZ MARTIN CASTRO

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Organización del equipo docente y distribución de las tareas.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>De acuerdo con la especialización investigadora de los profesores participantes, se les adjudicarán diversas materias para la elaboración de los casos prácticos. Búsqueda de jurisprudencia y doctrina de la Dirección General de Seguridad Jurídica y Fe Pública Registral a fin de ofrecer en los supuestos que se propongan una perspectiva actualizada y real (2 meses).</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades realizadas:</i> 1. Adjudicación de materias: Se llevó a cabo una sesión inicial de coordinación para delimitar los temas de los casos y establecer las directrices metodológicas. Se distribuyeron las materias entre los profesores participantes conforme a su especialización investigadora, asegurando una cobertura integral de las áreas temáticas relevantes para los casos prácticos. La distribución se realizó como sigue: EMPRESARIO INDIVIDUAL Y EMPRESA (2) Prof. 1 PROPIEDAD INDUSTRIAL Y COMPETENCIA (4) Prof. 2 SOCIEDADES MERCANTILES (19) ELECCIÓN DE LA FORMA JURÍDICA (1) Prof. 3 SOCIEDADES DE CAPITAL (14) 1. Constitución (1) Prof. 3 2. Aportaciones sociales (1) Prof. 4 3. Prestaciones accesorias (1) Prof. 4 4. Acciones/participaciones sin voto (1) Prof. 4 5. Junta general (2) Prof. 1 y Prof. 4 6. Órgano de administración (2) Prof. 1 y Prof. 4 7. Cuentas anuales y distribución de resultados (1) Prof. 3 8. Sociedades cotizadas (1) Prof. 3 9. Transmisión de participaciones/acciones (2) Prof. 1 y Prof. 4 10. Aumento y reducción de capital (2) Prof. 3

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Fecha	02/07/2025 13:31:25	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Página	1/6	

	SOCIEDADES COOPERATIVAS (2) Prof. 4 MODIFICACIONES ESTRUCTURALES (2) - Transformación (1) Prof. 3 - Fusión/escisión (1) Prof. 3 TÍTULOS-VALORES (5) - LETRA DE CAMBIO (2) Prof. 5 - CHEQUE (1) Prof. 5 - PAGARÉ (1) Prof. 4 - TÍTULOS DE TRADICIÓN (1) Prof. 1 CONTRATACIÓN MERCANTIL (25) - COMPRAVENTA Y DISTRIBUCIÓN MERCANTIL (3). Prof. 2 - COLABORACIÓN (4) Prof. 5 (1) Prof. 3 (3) - BANCARIO (2) Prof. 4 y Prof. 3 - SEGUROS (2) Prof. 5 - TRANSPORTE DE MERCANCÍAS (4) Paz Martín - TRANSPORTE DE PASAJEROS (2) Prof. 5 - VIAJES COMBINADOS (2) Prof. 5 - APROVECHAMIENTO POR TURNOS DE BIENES INMUEBLES Y OTROS PRODUCTOS VACACIONALES (2) Prof. 5 - CONTRATOS DE EXPLOTACIÓN DE BUQUES (4) Prof. 1 y Prof. 4 DERECHO DE LA INSOLVENCIA (5) Prof. 2 2. Búsqueda de jurisprudencia y doctrina: Se realizó una investigación exhaustiva de la jurisprudencia relevante relacionadas con las materias asignadas. Se consultaron las resoluciones más recientes de la Dirección General de Seguridad Jurídica y Fe Pública Registral (DGSJFP) para integrar criterios actualizados en los casos prácticos. Se emplearon bases de datos especializadas, como Aranzadi, Westlaw, y la propia web de la DGSJFP. <i>Resultados obtenidos</i> Inicio del Proyecto, organización, distribución y comienzo de las tareas.
--	--

Objetivo nº 2	Redacción de los casos prácticos.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Elaboración de casos prácticos sistematizados por cada una de las materias mercantiles objeto de los planes de estudio (4 meses).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Actividades realizadas</i> Elaboración de los casos prácticos: En función de la distribución proyectada, se diseñaron varios casos prácticos por cada materia, integrando tanto jurisprudencia como doctrina relevante. <i>Resultados Obtenidos:</i> - Se elaboraron un total de 70 casos prácticos, cada uno basado en escenarios reales y respaldado por jurisprudencia actualizada y doctrina de la DGSJFP. - Se logró una perspectiva integral en cada caso, reflejando situaciones contemporáneas y aplicables al entorno jurídico actual. - Los casos prácticos se han validado como recursos pedagógicos idóneos para su uso en formación, tanto en el ámbito académico como profesional. - El desarrollo de estas actividades permitió cumplir con los objetivos establecidos, ofreciendo materiales formativos actualizados y alineados con la realidad práctica del derecho mercantil.

Objetivo nº 3	<i>Puesta en común de los casos prácticos para su discusión entre los profesores participantes.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Mantener reunión semanal para presentar y discutir en grupo cada caso práctico propuesto, a efectos de incorporarlo al material definitivo.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se realizaron reuniones semanales (desde el 3 de marzo hasta el 30 de mayo) entre los profesores participantes, para discutir los casos prácticos propuestos, particularmente los que plantean cuestiones jurídicas más complicadas. Estas sesiones permitieron revisar y ajustar los casos prácticos, nutriéndolos con distintas perspectivas jurídicas, siempre en función de criterios actuales y contextos jurídicos reales, alineándolos con la legislación y las prácticas profesionales vigentes. <i>Resultados Obtenidos</i> 1. Casos prácticos de alta calidad y relevancia: Los casos diseñados reflejan escenarios complejos y realistas que promueven el análisis crítico y el aprendizaje interdisciplinar. Estos materiales representan una herramienta formativa adaptada a las necesidades actuales del alumnado del Grado en Derecho. 2. Fortalecimiento de la colaboración interdepartamental: La interacción entre docentes enriqueció los casos propuestos, integrando diversas perspectivas y aumentando la calidad del material didáctico. La colaboración promovió la transferencia de conocimientos, lo que resultó en una metodología más completa y un enfoque más global en la enseñanza del Derecho. 3. Mejora en la aplicabilidad de los casos finales: El enfoque colaborativo garantizó que los casos finales sean utilizables no solo en el contexto académico, sino también como recursos prácticos para la preparación profesional de los estudiantes. 4. Fortalecimiento del equipo investigador: Las reuniones periódicas fomentaron un entorno de colaboración que contribuyó al desarrollo profesional de los participantes y sentó las bases para futuras iniciativas conjuntas. Las actividades realizadas cumplieron con los objetivos previstos, superando en algunos aspectos las expectativas iniciales al potenciar la calidad, aplicabilidad y relevancia de los casos prácticos elaborados. El enfoque colaborativo interdisciplinar demostró ser un factor clave para el éxito del proyecto.

Objetivo nº 4	<i>Difusión del material docente como REA.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Preparar la obra para su publicación en abierto a través del Servicio de publicaciones de la Universidad de Cádiz (con registro DOI a través de la plataforma Crossref y accesible a través de RODIN). Incorporación como bibliografía recomendada (como material propio y posteriormente como recurso REA) en las distintas Guías docentes de las asignaturas implicadas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La preparación de la obra para su publicación abierta a través del Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz se encuentra en proceso, con los siguientes avances:

	El contenido ha sido sometido a una última revisión por parte del equipo investigador para garantizar la calidad, actualidad y coherencia del material. Se han iniciado los trámites necesarios para la edición y publicación de la obra en formato abierto, cumpliendo con los requisitos establecidos por el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz. Se está trabajando en la asignación del registro DOI mediante la plataforma <i>Crossref</i> para garantizar su identificación única y permanente. La obra se está adaptando a los criterios técnicos y de formato requeridos para su inclusión en el repositorio institucional RODIN, asegurando su accesibilidad y visibilidad. Incorporación en las Guías Docentes: Se ha planificado la inclusión de la obra como bibliografía recomendada en las asignaturas relacionadas, en coordinación con los responsables de las materias implicadas. La obra se utilizará inicialmente como material didáctico propio y, tras la publicación definitiva, será ofrecida como un recurso educativo abierto (REA). <i>Resultados Obtenidos:</i> Fomentar el aprendizaje autónomo mediante la disponibilidad de recursos en abierto. Aumentar la calidad del aprendizaje colaborativo, ya que los estudiantes pueden acceder a los mismos recursos y trabajar sobre los mismos materiales, independientemente de su ubicación.
--	--

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El ABP es un método docente que consiste en plantear a los alumnos, bien individualmente o bien de forma grupal, un problema que puede ser real o ficticio, al que se puede acompañar de soporte documental o audiovisual, para que aquéllos una vez comprendido el problema procedan a identificar los puntos conflictivos y a estudiar la materia dirigiendo su proceso de aprendizaje, analicen la información jurídica, tanto normativa, como doctrinal y judicial, para plantear, a continuación, posibles soluciones. Se pretende lograr así una enseñanza que se centre principalmente en posibilitar que los alumnos adquieran competencias, en particular, que sepan aplicar sus conocimientos por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

En la modificación reciente de la memoria del Grado en Derecho, se ha procedido a transformar la conformación de los créditos para las asignaturas que imparte el Departamento de Derecho mercantil, de modo que se incorporan créditos prácticos específicos e independientes de los teóricos. Ello afecta a las asignaturas Derecho mercantil I, Derecho mercantil II, Derecho mercantil III y Derecho mercantil internacional uniforme.

Los destinatarios de los casos prácticos elaborados son, en primer lugar, los alumnos del Grado en Derecho de nuestra Universidad a quienes se ofrece una recopilación de casos ordenados y sistematizados, que les permite adentrarse en los hitos más importantes de la actividad empresarial, desde la adquisición de la condición de empresario autónomo —tan presente en nuestro tejido

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Fecha	02/07/2025 13:31:25	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Página	4/6	

empresarial—, el régimen aplicable a los negocios jurídicos sobre la empresa y, en fin, la determinación de su régimen de responsabilidad.

El sistema de aprendizaje propuesto se presenta, así, como una adecuada herramienta pedagógica que contribuye a resolver las dudas conceptuales e interpretativas surgidas tras el estudio de materias impartidas en las sesiones teóricas. Este enfoque ha logrado que los estudiantes desarrollen competencias clave al enfrentarse a problemas prácticos de la realidad profesional. Mediante el análisis de casos prácticos, los alumnos han mejorado su capacidad para identificar cuestiones conflictivas y estudiar de manera autónoma. Esto ha promovido un aprendizaje más profundo y significativo, que no solo se centra en la adquisición de conocimientos teóricos, sino en la capacidad de aplicar estos conocimientos a situaciones reales. Asimismo, la puesta en práctica del aprendizaje cooperativo mediante debates en las sesiones prácticas ha fortalecido la capacidad de los estudiantes para trabajar en equipo, discutir y defender sus propuestas, elementos esenciales en el contexto de las distintas profesiones del mundo jurídico.

Este material docente es esencial para la implantación de cursos donde se trabaje la metodología *flipped classroom* en aquellas materias específicas que se aborden en el aula a través del estudio del caso práctico, acompañadas previamente de los materiales didácticos diseñados ad hoc y puestos a disposición de los alumnos a través del campus virtual de la asignatura, para que puedan ser utilizados de forma autónoma por los discentes.

Además, el proyecto docente presentado identifica como destinatarios del mismo a los profesores que imparten docencia de la especialidad mercantil en el Grado de Derecho, tanto en el Campus de Jerez como en el de Algeciras a quienes se les dotará de material didáctico de tipo práctico (ABP) que permita a los alumnos familiarizarse con supuestos extraídos de la vida real y completar así su formación. Se pretende ofrecer a esta metodología un nuevo papel para convertir a los casos prácticos en un recurso que, además de favorecer el aprendizaje autónomo, propicie conocimientos de alto nivel y resulte de suma utilidad para quienes enfoquen su futuro profesional desde el punto de vista del ejercicio de la abogacía o del asesoramiento jurídico de empresas.

Desde la perspectiva comentada, el proyecto de innovación y mejora se ha orientado a facilitar a los docentes la aplicación del método de enseñanza basado en problemas (el estudio de casos), dotándoles de una batería de casos prácticos referidos a las diversas materias que componen la especialidad mercantil (empresario individual, sociedades, títulos valores, contratos mercantiles – compraventa, transporte, fletamentos, seguro, bancarios, garantías, colaboración-, concursal, entre otras).

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 600				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Fecha	02/07/2025 13:31:25
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ		
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Página	5/6



		75%	13%	12%
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	70%	12%	18%	
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		9%	17%	74%
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
En nuestra opinión, el alumnado ha valorado de forma muy satisfactoria el contenido y la disponibilidad de la batería de casos prácticos.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Publicación de material docente como REA. Se pretende divulgar los resultados entre los compañeros del Departamento de Derecho mercantil con docencia en el Grado de Derecho.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<i>Publicación como REA.</i> El material docente corresponde a una versión preprint. Se encuentra actualmente en proceso de revisión y será publicado como Recurso Educativo Abierto. <i>Puesta en común del proyecto con otros profesores del Departamento de Departamento de Derecho mercantil:</i> Para la difusión de los resultados del proyecto, se celebró una reunión (10/06/2024) con otros profesores del Departamento de Derecho Mercantil con el objetivo de presentar los avances, los recursos docentes desarrollados. Durante la sesión, se compartieron las siguientes áreas clave del proyecto: 1. Coloquio sobre el método ABP. 2. Presentación de los casos de estudio que se proponen a los estudiantes para fortalecer su aprendizaje autónomo. 3. Exposición sobre cómo esta metodología y los materiales utilizados facilitan el aprendizaje activo y permiten a los alumnos trabajar con problemas reales.

CSV (Código de Verificación Segura)	IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Fecha	02/07/2025 13:31:25	
Normativa	Este documento incorpora firma electrónica reconocida de acuerdo a la ley 6/2020, de 11 de noviembre, reguladora de determinados aspectos de los servicios electrónicos de confianza	Validez del documento	Original	
Firmado por	UNIVERSIDAD DE CADIZ			
Url de verificación	https://sede.uca.es/verifirma/code/IV7TWDJSDX7M7NNJXXYW543CAU	Página	6/6	