

MEMORIA FINAL INNOVA¹ COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE 2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284433-tra
Título	Conectando docencia, investigación y gestión empresarial: un paseo por el <i>Valle de la Muerte</i> en el ámbito de la dirección de recursos humanos
Responsable	Natalia García Carbonell

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1:	Introducir al estudiantado en el proceso de investigación desarrollado en el ámbito de las ciencias sociales, en concreto, en la disciplina en dirección estratégica de los recursos humanos
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Seminario impartido por un/a investigador/a del equipo docente sobre la forma en la que se desarrolla la investigación en el ámbito mencionado y sus particularidades</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha realizado la actividad prevista en la memoria inicial del proyecto, cumpliendo con el primer objetivo del mismo. Actividades realizadas: Se impartió una sesión de carácter aplicado (2h de duración) compuesta por 3 actividades: 1) lección magistral: seminario impartido por el profesorado de la asignatura (45' de duración) en el que se trataron los siguientes temas: proceso de investigación y carrera investigadora, acceso a la universidad y figuras universitarias, divulgación científica y transferencia de resultados ("valle de la muerte") 2) ronda de preguntas y debate (30' de duración) con el alumnado que permitió aclarar dudas y profundizar en diversas cuestiones (becas, salidas profesionales, temas de investigación, proceso de elaboración de tesis, aplicación a la empresa...) 3) selección de un tópico de investigación relevante y diseño del borrador del póster científico en grupos de trabajo (45' de duración) con el objetivo de sumergirse en

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	temas de investigación vinculados a la dirección de recursos humanos.
--	---

Objetivo nº 2:	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Fomentar la inquietud investigadora, el pensamiento crítico y la capacidad argumentativa del alumnado</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha realizado la actividad prevista en la memoria inicial del proyecto, cumpliendo con el segundo objetivo. Actividades realizadas: En concreto, y como se ha mencionado en el objetivo anterior, el estudiantado trabajó, guiado por el profesorado, durante el primer seminario de la asignatura, en la 1) selección de tópicos de investigación conectados con la asignatura. Se instruyó al alumnado en la búsqueda de artículos de investigación, análisis de los gaps de la literatura y estudio de las implicaciones prácticas de los artículos y de los temas de la asignatura. A partir de este trabajo, 2) el estudiantado elaboró dos documentos trabajando en equipo: a) un documento word (máximo 1 folio), indicando el tópico y justificando su relevancia e incluyendo algunas fuentes académicas y b) el póster científico sobre los tópicos de investigación identificados en la actividad anterior. El diseño del póster se basó en el video tutorial de la Universidad de Navarra “Cómo crear un póster científico: https://youtu.be/ByatTd9PKJ8?si=ys3VQZFoVK_xgC_-”

Objetivo nº 3:	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Comprender la importancia de la divulgación de la investigación y su impacto a nivel académico y empresarial</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Se ha realizado la actividad prevista en la memoria inicial del proyecto, cumpliendo con el tercer objetivo del proyecto. Actividades realizadas: En un segundo seminario de 2 horas de duración, se realizaron las siguientes actividades: 1) la exposición y defensa del póster científico (5 minutos) elaborado por el equipo de trabajo en el seminario anterior. y 2) debate en el aula sobre los pósteres científicos presentados, presentación de feedback a los equipos de trabajo por parte del alumnado y análisis de las implicaciones para la gestión de las investigaciones propuestas 3) selección del mejor póster científico presentado a través del debate en clase y de la votación del estudiantado, fomentando su actitud crítico-reflexiva.

Ejemplos de pósters:



Fuente: Seminario RRHHII

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

La implementación del presente proyecto ha influido positivamente en la asignatura en tres aspectos clave vinculados con los objetivos del proyecto:

- Introducir al estudiantado en el ámbito de la investigación en dirección de recursos humanos, con el fin de que sea capaz de conectar los temas impartidos en la asignatura con los tópicos de investigación actuales de la disciplina.
- Despertar el interés del alumnado por la carrera académica como salida profesional.
- Ayudar al estudiantado a comprender la importancia de la divulgación científica y la transferencia de resultados al ámbito empresarial como herramienta clave para reducir/minimizar la "brecha" (Metáfora "Valle de la muerte") entre la academia y el mundo profesional.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: 100 matriculados aprox. /20 respuestas				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		

Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Las actividades realizadas en los seminarios me han permitido comprender, en términos generales, cómo es la investigación en el ámbito de las ciencias sociales				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Las actividades realizadas en los seminarios me han permitido comprender, en términos generales, la conexión que existe entre la docencia y la investigación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Las actividades realizadas en los seminarios me han permitido comprender, en términos generales, la importancia de la difusión de los resultados científicos para la mejora de la práctica de las organizaciones actuales en materia de dirección recursos humanos				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Una vez conocido el proceso de investigación en el ámbito de las ciencias sociales, tengo suficiente interés en realizar carrera académica como carrera profesional				
		X		
Una vez conocido el proceso de investigación en el ámbito de las ciencias sociales, tengo suficiente interés en matricularme en un programa de posgrado en este ámbito				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
		X		
Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas en el marco del proyecto de innovación docente en la asignatura Dirección de Recursos Humanos II				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
Estoy satisfecho/a con las actividades realizadas durante las sesiones prácticas en la asignatura Dirección de Recursos Humanos II				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
El equipo docente participante ha diseñado un cuestionario más amplio y específico para recabar la opinión del alumnado sobre la utilidad y la implementación del proyecto (ver apartado 3). Aunque el número de respuestas completas recibidas es particularmente escaso, los resultados obtenidos nos permiten concluir, de manera muy preliminar, lo siguiente: 1. Como viene siendo habitual, la asignatura es percibida como relativamente compleja. No es de extrañar en tanto que la materia aborda los principales procesos de dirección de recursos humanos, su naturaleza, gestión e implantación desde el punto de vista de un/a responsable de recursos humanos. Sin embargo, el equipo docente trabaja intensamente en la elaboración de casos aplicados para las sesiones prácticas con el fin de facilitar la adquisición y comprensión de los contenidos, así como su aplicabilidad. 2. Aunque el alumnado manifiesta que el proyecto les ha permitido conocer y comprender el proceso de investigación y la carrera investigadora y la importancia de la divulgación como medio para acercar el mundo académico y el profesional, en contra de las expectativas iniciales del profesorado de la asignatura, su interés en considerar la carrera investigadora como salida profesional no es especialmente alto. Esto podría explicarse por el hecho de que muchos de los encuestados ya tienen claro en qué quieren trabajar una vez finalicen el grado, dado que se trata de estudiantes de 4º curso. 3. No obstante, el estudiantado muestra un alto nivel de satisfacción con las actividades vinculadas al proyecto de innovación docente, así como a las desarrolladas en las sesiones prácticas (ejercicios de reflexión, crítica y argumentación). 4. En el diseño del cuestionario, también se introdujo un campo de texto abierto para recopilar información cualitativa que complementa el cuestionario tradicional. Estas respuestas refuerzan lo indicado respecto a la satisfacción y utilidad del proyecto en el proceso de aprendizaje y el carácter aplicado de la asignatura. Ejemplos: <i>"Todo perfecto"</i> <i>"Me gustó mucho conocer como es todo el proceso de llegar a ser docente dentro de la universidad"</i> <i>"Lo único que veo que puede hacer que más gente se sienta atraído por la carrera profesional, es comenzar a dar información en cursos anteriores para que así la gente tenga tiempo para hacer años de alumno colaborador Y conocer la profesión, aparte de dar más incentivo por esta responsabilidad ya que por ejemplo en el doble grado los créditos no te sirven ya que tienes todas las asignaturas obligatorias."</i> <i>"Me ha gustado mucho el proceso de aprendizaje de la asignatura ya que no veíamos solo la teoría de la asignatura, sino que también hemos visto la aplicación de la misma en ejemplos prácticos. Por otro lado, los seminarios y las actividades de la asignatura me han parecido muy interesantes."</i> Aspectos a considerar: 1. Incrementar el número de respuestas, realizando el cuestionario en clase, en lugar de enviarlo por campus virtual. 2. Diseñar e implementar el proyecto en cursos anteriores, como 2º o 3º de grado. De esta forma, es posible que la información que reciba el estudiantado acerca de la carrera investigadora como salida profesional les resulte más útil e interesante para configurar sus expectativas laborales. 3. Realizar alguna actividad fuera del aula como la asistencia a un congreso científico o conferencia, participación en la organización de un congreso, etc., para que puedan comprobar de primera mano sus dinámicas y funcionamiento.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
-Asistencia y participación en las Jornadas de Innovación Docente UCA, las organizadas la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales u otras facultades en las que tenga cabida el proyecto. -Asistencia y participación en congresos docentes (Inted, Edulearn, etc.) -Publicación en redes de los resultados y conclusiones -Informe final del proyecto
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
-Asistencia y participación en las XIII Jornadas de Innovación Docente UCA, las organizadas la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales el pasado 18 de septiembre de 2025. El proyecto tuvo buena acogida entre el profesorado asistente, que realizó preguntas y comentarios sobre el contenido del proyecto y su implementación. -El profesorado se ha planteado la posibilidad de participar en diversos congresos docentes, siempre y cuando haya financiación por parte del departamento para cubrir los gastos derivados del mismo. En este sentido, se pretende presentar la comunicación en algún congreso especializado como Inted26, cuyo <i>call for papers</i> está actualmente abierto (https://iated.org/inted/). -Publicación en redes de los resultados y conclusiones (en proceso de elaboración junto con la web del equipo docente) -Informe final del proyecto

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.