

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284430-tra
Título	SimulaTIC: simulación de juicios civiles tras la reforma legislativa en materia de Eficiencia Digital
Responsable	José Caro Catalán

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Adquisición de las competencias necesarias para intervenir de forma eficaz ante los tribunales</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Simulación de un proceso judicial completo en el que los alumnos recibirían feedback continuo del profesorado.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	- Se diseñó un caso práctico inspirado en un litigio real. - El alumnado, en equipos de tres, elaboró la demanda, contestación y audiencia previa. Esta última se celebró en los salones de Grados del Campus de Jerez. - Cada fase se desarrolló con entrega telemática en el campus virtual y seguimiento del profesorado. - El alumnado mostró una mejora significativa en la capacidad de argumentación y redacción procesal. - Se observó un incremento en la seguridad comunicativa durante las vistas orales.
Objetivo n.º 2	<i>Adquisición de las competencias digitales necesarias para intervenir de forma eficaz en el nuevo modelo procesal.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Simulación de un proceso judicial híbrido en el que la mayoría de las actuaciones se desarrollarán por medios telemáticos, acompañado de una explicación técnica de los programas informáticos disponibles.</i>
	- Se dedicó una parte de la primera sesión a explicar el uso de las herramientas informáticas necesarias. - Todas las demandas y contestaciones se presentaron mediante campus virtual simulando una “sede judicial digital”.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	- El alumnado adquirió destrezas digitales. - Se detectó un aumento del uso autónomo de bases de datos jurídicas en comparación con cursos anteriores.
Objetivo n.º 3	Que los alumnos conozcan las novedades legislativas más recientes en materia procesal.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- En las fases de audiencia previa se introdujeron supuestos que exigían aplicar la nueva normativa sobre actuaciones telemáticas. - El alumnado consultó y citó la reforma legal en sus escritos y defensas orales. - Resultado: comprensión práctica del impacto de la digitalización en el proceso civil.
Objetivo n.º 4	Incrementar la motivación de los alumnos a la hora de cursar la asignatura
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	- Se observó un aumento de la asistencia a prácticas y una participación más activa en clase. - El alumnado valoró positivamente el aprendizaje basado en simulación realista. - La motivación se reflejó en la disposición para asumir roles complejos en las audiencias orales.
Objetivo n.º 5	Creación de material audiovisual para cursos futuros
	- Se recopilaron grabaciones de las audiencias previas telemáticas. De las audiencias presenciales no se grabaron por problemas técnicos. - Se han almacenado fragmentos que constituyen un repositorio inicial de recursos audiovisuales. - Estos materiales podrán emplearse como apoyo en próximos cursos, previo consentimiento de los autores.

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

El proyecto ha supuesto una innovación metodológica en la asignatura de Derecho Procesal II.

- Ha permitido que el alumnado experimente un proceso judicial completo en clave híbrida, adaptándose al nuevo modelo legislativo.
- Se ha reforzado la conexión entre la teoría procesal y la práctica real.
- Se ha incrementado el interés y la motivación, con repercusión positiva en los resultados académicos.

Pese a los puntos positivos, el grado de innovación podría haber sido superior si el número de estudiantes por grupo fuera más razonable. Con grupos de prácticas de 50 estudiantes la organización de este tipo de actividades es muy compleja.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado:				
Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de profesorado invitado				
La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				
El alumnado ha destacado la relevancia de trabajar con un modelo digital-híbrido, considerándolo una preparación práctica para el futuro profesional. Sin embargo, no he conseguido obtener el grado de implicación deseable.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
- Participación en un congreso internacional de innovación docente. - Elaboración de un trabajo escrito para su publicación.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

Ante la ausencia de financiación, se sustituyó la participación en un Congreso de Innovación docente por mi participación en el IV Seminario de Proyectos y Actuaciones de Innovación de la Facultad de Derecho, celebrado el 17 de julio. En él expuse los principales resultados obtenidos con el proyecto. El trabajo escrito está todavía en fase de elaboración, se espera su publicación en el presente curso.