

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS ACTÚA

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284428-tra
Título	Diseño e implementación de una escala de valoración objetiva del riesgo de la redifusión online en estudiantes universitarios bajo la apariencia de un test de revista: el Test CrimiPop
Responsable	Noelia Valenzuela García

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Diseño de la escala de medida bajo la apariencia de un test: El Test CrimiPop</i>
Actividades previstas:	<i>Revisión de escalas de valoración del riesgo de comportamientos delictivos en población estudiante universitaria.</i> <i>Adaptación de los ítems al fenómeno de la redifusión de contenido íntimo y sexual.</i> <i>Diseño creativo del test de revista.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>El punto de partida consistía en realizar una revisión pormenorizada de escalas de valoración de riesgos de comportamientos delictivos, cuestionarios y escalas sobre reenvío de contenido sexual, con el fin posterior de adaptar o diseñar una escala propia bajo la imagen de un test de revista similar a los test de la Superpop.</i> <i>Por ello, se llevó a cabo un metaanálisis de los cuestionarios y las escalas existentes que habían sido implementadas por la literatura científica. Tras la revisión de diferentes estudios empíricos, han sido recogidos en una tabla¹ almacenada en una carpeta en Drive.</i> <i>Ejemplo de ellos son los instrumentos desarrollados por Dir et al. (2013) o Weisskirch y Delevi (2011), posteriormente adaptados a otros contextos y en otros idiomas por diversos autores (Chacón-López et al., 2016; Morelli et al., 2016; Rodríguez-Castro et al., 2021c). En el contexto español, una de las</i>

¹ El acceso a la tabla en drive es el siguiente:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1lq4PPfHj6EX6S5BlzGBYzJh21CdJJfaoaAYaP_SA038/edit?usp=sharing

	escalas más extendidas para medir prácticas de sexteo es la desarrollada por Gámez-Guadix et al. (2015). En la búsqueda de instrumentos utilizados por la literatura sobre este fenómeno delictivo se encontraron, por un lado, cuestionarios en los que se incluye algún ítem o pregunta relativa a la publicación o reenvío de sexts, pero centrados principalmente en medir el sexting primario (Agustina y Gómez-Durán, 2016; Montiel y Carbonell, 2012) y, por otro, instrumentos destinados a evaluar la prevalencia de la victimización o perpetración de conductas de victimización online o de abuso sexual de la imagen (Powell et al., 2019). El cuestionario elaborado por Clancy et al. (2019) parece ser el instrumento mayormente centrado exclusivamente en el fenómeno del sexting, tanto primario como secundario. Desafortunadamente, el nivel de medición de las conductas de difusión sin consentimiento resultaba ser excesivamente general, sin permitir identificar el alcance de la difusión, el tipo de contenido difundido o el grado de explicitud sexual, conocimiento indispensable para esta investigación. Una vez identificado diferentes instrumentos que podían servir de guía para la elaboración de la escala de valoración de riesgo, se diseñó un borrador primeramente en formato Word, únicamente con los ítems y la escala Likert a utilizar. Posteriormente, en Canva se hizo el diseño gráfico del test, utilizando para ello colores llamativos, referencias a programas televisivos e imágenes que puedan captar la atención de las personas participantes. El test resultante se puede observar en el enlace en notas al pie.²
--	---

Objetivo nº 2	Implementación del Test CrimiPop
Actividades previstas:	Determinación de la población objeto de estudio y de la muestra necesaria para la implementación del Test CrimiPop Implementación del test. Realización del trabajo de campo: pasar la escala de medida camuflada a la muestra determinada. Grabación de los datos y depuración de la base de datos para la elaboración de los análisis.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Tras diseñar el test, primero se decidió realizar una prueba piloto en la población universitaria de la Universidad de Cádiz. En total han participado 83 estudiantes universitarios del grado de Criminología y Seguridad. La implementación de la escala fue presencialmente, durante el horario lectivo del calendario académico en el campus de Jerez de la Frontera. Las personas

² Enlace al test diseñado: <https://drive.google.com/file/d/1gSVHiTk4C0-Fr5DaV8Z6p2dvT0wj8sD8/view?usp=sharing>

	que aceptaban participar rellenaban la hoja del test de revista de manera anónima y con suficiente privacidad. Una vez cumplimentada, la entregaban a la responsable de esta actuación avalada. Una vez terminada la fase del pretest, y marcada por los recursos temporales y económicos de la responsable, se procedió a grabar las respuestas primero en un documento Excel que posteriormente fue importado al programa estadístico SPSS.
--	---

Objetivo nº 3	Validación de la escala y análisis de datos
Actividades previstas:	Realizar los análisis de fiabilidad y validez de la escala camuflada en el Test CrimiPop para comprobar el éxito de esta estrategia innovadora en el ámbito de la investigación cuantitativa Analizar los datos de riesgo de redifusión de contenido íntimo en el programa estadístico SPSS y elaborar conclusiones para compartir con otras entidades de esta universidad.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Una vez importado el documento Excel en SPSS, se realizaron los primeros análisis descriptivos para verificar que no había fallos en la codificación. La puntuación global refleja que el riesgo del alumnado universitario encuestado es bajo (M: 34,96). De hecho, la mitad de la muestra se ubica por debajo de la puntuación media de la escala. Las puntuaciones totales fueron clasificadas en los tres intervalos indicados en el test: de 0 a 42 puntos, de 43 a 86 y de 87 a 130. La mayoría se mostraba en el intervalo más bajo (72,3%), algo más de un cuarto en el nivel medio (26,5%) y una mínima parte en la parte más alta de la escala (1,2%). Para comprobar la idoneidad de este instrumento como herramienta creativa para la medición de comportamientos criminológicos se realizaron análisis de fiabilidad y factorial exploratorio. Para la muestra total de esta prueba piloto ($n = 87$), el alfa de Cronbach obtenido es de 0,834, reportando una buena consistencia interna entre los ítems de la escala y superándose los valores mínimos de alfa estimados (Pallant, 2005). Dado estos buenos resultados, se procedió a realizar el análisis factorial exploratorio (AFE), siguiendo un método de extracción de componente principales, para comprobar los factores o componentes en los que pueden ser reducidos los ítems. La prueba de Kaiser-Mayer-Olkin (en adelante, KMO) arrojó un valor de 0,797 y la prueba de esfericidad de Bartlett resultó ser significativa ($p < 0,001$). En definitiva, los análisis estadísticos han reportado una buena fiabilidad de la escala y unos resultados óptimos para el AFE, por lo que se puede afirmar que usar una escala de valoración del riesgo camuflada en un test de revista podría ser una estrategia innovadora válida para la medición de riesgos de difusión no consentida de material sexual íntimo.

Objetivo nº 4	Prácticas externas y TFG
Actividades previstas:	<i>Ofertar un mínimo de 1 y un máximo de 2 plazas para realizar las prácticas en este proyecto, en el que el alumnado participará con la responsable del mismo en el diseño y realización del trabajo de campo.</i> <i>Este mismo alumno o alumna podrá utilizar los datos estadísticos recabados para la elaboración de su TFG bajo la tutela de la profesora responsable de este proyecto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Si bien, la responsable de esta actuación avalada, al encontrarse con un contrato FPU-UCA no pudo asumir la tutorización de alumnado en prácticas, a través del Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología de Cádiz, gracias a la colaboración de la directora del mismo, se pudo contar con el apoyo de alumnado en prácticas en este organismo para ayudar a la responsable de la actuación avalada en las primeras fases.</i> <i>Dado que los datos se han obtenido al final del segundo cuatrimestre, los TFG ya estaban asignados. Además, no se permitía la tutorización individual. Dado que actualmente la firmante del documento es PSI y Doctora, podrá tutorizar sin supervisión futuros TFG y se ofertará para el curso académico 25-26.</i>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo³.

Descripción de las medidas comprometidas
- Presentación del instrumento y de los resultados en los Congresos de Criminología que se celebren en el próximo curso académico - Participación en las Jornadas de Innovación Docente Universitarias elaboradas por la UCA - Diseño de Infografías con las principales conclusiones obtenidas de la escala que serán compartidas con las redes sociales de la universidad para su divulgación. Se remitirá una copia de estas conclusiones a aquellos organismos de nuestra universidad que puedan resultar de interés para la adopción de medidas o estrategias preventivas y sensibilizadoras ante la redifusión de material íntimo.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
- Participación en el IV Seminario de Proyectos y Actuaciones de Innovación Docente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz el 17 de julio de 2025. - Participación en el Congreso Internacional de Innovación docente en Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas y Criminología, actividad celebrada los días 23 y 24 de septiembre de 2024 y organizado por la Facultad de Derecho de la Universidad de Salamanca y la editorial Colex. Y participación en la obra colectiva "Nuevos desafíos de la educación superior: transformando la

³ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.

docencia universitaria", con las presentaciones del congreso que está en proceso de publicación.