

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400284303-tra
Título	Redes Sociales como herramienta de trabajo en equipo: Proyecto #PSICOUCA en TIKTOK
Responsable	Sara González de la Torre Muñoz

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	A través de vídeos en TikToK los estudiantes tienen la posibilidad de comunicar acerca de los resultados de su trabajo grupal dentro de la asignatura en un formato en el que se sienten cómodos y familiarizados. El vídeo debía resumir en formato libre los puntos principales del trabajo grupal que a su vez han tenido que presentar en formato escrito.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los estudiantes fueron organizados en equipos de 2-6 personas. Cada equipo seleccionó un tema relacionado con la asignatura para su tiktok y trabajó en la estructura del mismo. Se les dio a elegir como temáticas, los temas de los que trata la asignatura. Durante dos sesiones presenciales (fuera de clase también se reunieron a través de plataformas colaborativas online), diseñaron el vídeo tiktok. Antes de publicar el vídeo el profesor supervisaba el contenido que fuera apropiado según la temática elegida.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	A través del vídeo tiktok tendrán que trabajar en habilidades de comunicación, poniendo especial empeño en trasladar el mensaje para los oyentes de manera clara, concisa, rigurosa y dinámica.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	La grabación la realizaron en casa, al aire libre o en el aula. Los alumnos utilizaron dispositivos móviles para la grabación. Los estudiantes debieron ensayar y practicar sus intervenciones antes de la grabación final, prestando atención a la claridad del mensaje, el tono de voz, el ritmo, y la articulación de los conceptos. Los vídeos podían incluir gráficas e imágenes para ilustrar los resultados de sus trabajos.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Utilizarán sus móviles para crear y subir el vídeo tiktok. Además de previos cursos existe un hashtag propio para la asignatura: #psicouca</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Después de la grabación de los respectivos vídeos TikTok, los alumnos/as tenían que completar un cuestionario de satisfacción y uso de este sistema frente a otro más tradicionales como poster o presentación powerpoint. En el siguiente apartado se muestran algunas gráficas explicativas de estos resultados del cuestionario.</i>

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
El proyecto TIKTOK se implementó en la asignatura Psicología de la Percepción y la Atención del grado en Psicología. A continuación, se presenta un análisis detallado del impacto de la innovación docente. 1. Psicología de la Percepción y la Atención (Grado en Psicología) La realización de TikToks permitió a los estudiantes explorar temas clave relacionados con Psicología en concreto sobre atención y percepción. A través del proceso de diseñar y grabar los videos, los alumnos debieron investigar a fondo conceptos complejos y sintetizarlos de manera clara y accesible para la audiencia. Esto promovió un aprendizaje activo, mucho más profundo que el que se obtiene con una clase tradicional. Esta asignatura, se benefició enormemente del enfoque en la comunicación efectiva. Los futuros psicólogos/as no solo aprendieron a transmitir conceptos de manera clara y precisa, sino que también desarrollaron habilidades clave para comunicar ideas de manera atractiva, lo que es esencial para su futuro profesional al trabajar con personas. Por otro lado, el trabajo colaborativo fue fundamental en esta asignatura. La creación del TikTok involucró a los estudiantes en la discusión y toma de decisiones sobre los contenidos y la estructura del mismo, simulando las dinámicas de trabajo en equipo. Considero que el uso de TikToks como recurso innovador amplió las formas en que los estudiantes podían interactuar con los contenidos de la asignatura y encontraron en las redes sociales un formato dinámico y actual que conecta mejor con sus intereses tecnológicos y de comunicación.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 92
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1	60	29	2	
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
20	42	30		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
Se observó un aumento considerable en la motivación de los estudiantes para participar activamente en las asignaturas. El formato del TikTok fue visto como una actividad práctica y significativa, lo que incrementó la implicación en el proceso de aprendizaje. Los estudiantes valoraron la posibilidad de crear un producto final que pudieran compartir y, en algunos casos, utilizar como material de autoevaluación e incluso material de estudio para el examen. El TikTok es una plataforma que usan frecuentemente y con este proyecto le pueden dar un uso de aprendizaje y constructivo donde son activos y aprenden a la vez que comunican en un medio que les atrae y resulta familiar. En general, el impacto del proyecto TikTok ha sido positivo y ha generado beneficios notables tanto en términos de mejora del aprendizaje como de incremento de la motivación y participación. Las competencias técnicas y comunicativas adquiridas a través del uso de TikTok no solo enriquecieron el aprendizaje de los contenidos propios de cada asignatura, sino que también proporcionaron a los estudiantes herramientas prácticas que podrán utilizar en su desarrollo profesional futuro. Además, la metodología innovadora aplicada con este recurso no solo mejoró la interacción entre estudiantes, sino que también transformó la asignatura en una experiencia más dinámica y aplicada, alineada con las necesidades tecnológicas y pedagógicas actuales. Esto demuestra que la implementación de tecnologías emergentes, como las redes sociales, puede ser una vía efectiva para mejorar la calidad de la enseñanza y potenciar la motivación estudiantil en contextos de aprendizaje universitario.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
En la solicitud del proyecto, no se estableció el compromiso de llevar a cabo diversas medidas de difusión con el objetivo de dar a conocer los avances, resultados y aprendizajes obtenidos durante el desarrollo del proyecto.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Todos los videos están disponibles en TikTok de manera pública y poseen un hashtag propio #PSICOUCA

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación