

MEMORIA FINAL INNOVA¹
COMPROMISOS Y RESULTADOS PROYECTOS
DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE
2024/2025

Identificación del proyecto	
Código	sol-202400283698-tra
Título	Desenmascarando Sesgos en IA: Estrategias para Fomentar un Pensamiento Crítico
Responsable	Yolanda De Gregorio Robledo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Incorporar es estudio de los sesgos en la IA</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Al estudiar los sesgos en los diferentes discursos, se introdujo el sesgo de la IA. Para ello, previamente se preguntó y se les pidió que escribieran diferentes "prompt" en el ChatGPT gratuito y en Gemini. Como ejemplo se expuso el prompt: genera una imagen de una mujer de sesenta años obesa caminando por la playa de Cádiz, pidiendo luego que fuera más obesa. A partir de la sorpresa y el diálogo que surgió, cada pareja de estudiantes fue generando diferentes peticiones, políticas, sociales, culturales. Se expusieron, se analizaron. Descubriendo y luego explicándoles por qué la IA tiene sesgo (se expuso cómo la IA aprende, se genera, etc-Artificial Intelligence. A guide for Thinking Humans, de Melanie Mitchell)</i>
Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Fomentar la reflexión crítica sobre el uso de la IA en las argumentaciones y discursos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se les pidió, en parejas, que generasen peticiones a la IA con temas políticos, culturales y sociales actuales. Tras exponer diferentes resultados, cada pareja tenía identificar sesgos que se hubiera generado en el resultado de otra pareja, así como argumentar y contrargumentar las tesis expuestas por la IA de los compañeros.</i>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

La innovación académica implementada permitió a los estudiantes experimentar de manera directa cómo la inteligencia artificial (IA) incorpora y reproduce sesgos, desarrollando así una conciencia crítica sobre su funcionamiento y las limitaciones que ésta tiene. A través de actividades prácticas con ChatGPT y Gemini, el alumnado no solo identificó los sesgos en los resultados generados, sino que también aprendió a analizarlos desde perspectivas políticas, sociales y culturales, lo cual fortaleció su alfabetización digital y ética. Al mismo tiempo, el ejercicio de argumentar y contrargumentar en torno a los discursos producidos por la IA fomentó el pensamiento crítico, la capacidad de debate y el aprendizaje colaborativo, competencias clave en esta asignatura de Pensamiento crítico, discurso y argumentación. Con todo, esta innovación favoreció un aprendizaje experiencial y reflexivo que contribuye a la formación de profesionales capaces de comprender, cuestionar y usar la IA de manera ética y responsable.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnado matriculado y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión del alumnado.

Opinión del alumnado al inicio del proyecto				
Número de alumnado matriculado: dos grupos de la asignatura, 40 estudiantes				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
X				
Opinión del alumnado en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
				x
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			x	
En el caso de la participación de profesorado invitado				
<i>La participación del profesorado invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión del alumnado				

Este proyecto ha sido el primer ejercicio realizado con los estudiantes de primero de la Facultad de Filosofía y letras de los grados filológico. En él se ha mostrado el desconocimiento de los estudiantes al sesgo de la IA y la necesidad de formarles en la comprensión, uso y crítica de las herramientas de la IA.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Las actividades realizadas, así como la metodología y los resultados se intentará difundir en un Congreso de innovación docente con una posterior publicación.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Se está redactando el artículo para ser expuesto en el congreso CUICID o en CIDICO, siempre que se cuente con financiación para su inscripción

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados, este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.