

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257140-tra
Título	Formando en ODS a futuros directivos de recursos humanos
Responsable	Francisca Orihuela Gallardo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Que el alumnado conozca y reconozca los 17 ODS</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Se plantea la actividad RETO ODS que los estudiantes deberán trabajar en equipo y que tendrá tres partes u objetivos. Las tareas relacionadas con este primer objetivo son las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. El primer día de clase, la profesora explicará la actividad, que se realizará a lo largo del semestre. Se animará al estudiante a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, facilitándole documentación y enlaces donde localizar la información, y a elegir uno con el que les gustaría comprometerse.</i> <i>2. El segundo día de clase, se abrirá una consulta en el campus virtual para que el alumnado elija el ODS que va a trabajar y así conformar los equipos de trabajo.</i> <i>3. Cada equipo deberá entregar un informe escrito en que recojan la información recopilada sobre el ODS que han trabajado, realizando una breve explicación y reflexión sobre el problema mundial que aborda y su origen, cuáles son sus principales causas, cómo afecta a su entorno más cercano y con qué otros ODS está relacionado.</i> <p><i>El último día de clase se celebrará una Jornada ODS, en la que cada equipo expondrá su trabajo al resto de la clase.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como resultado de las actividades 1 y 2, en el grupo de mañana de la sede de Cádiz han participado 52 estudiantes, que han formado 26 equipos de trabajo y en el grupo de tarde 26 estudiantes y se han formado 13 equipos. En la sede de Algeciras han sido 51 estudiantes y 17 equipos. Las clases

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p>comenzaron el 8 de febrero y los equipos quedaron formados el 23 de febrero.</p> <p>En la sede de Algeciras se han trabajado los 17 ODS. En el grupo de mañana los estudiantes han elegido y trabajado 15 ODS y en el grupo de tarde 13 ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> - En relación a la actividad 3, los estudiantes elaboraron sus trabajos sobre el ODS elegido y quedaron entregados a través del campus virtual el 14 de marzo. Los resultados de los trabajos realizados fueron presentados por cada equipo en la Jornada ODS que se celebró el último día de clase.
--	--

Objetivo nº 2		<i>Implicación del alumnado con el ODS que trabajará en equipo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:		<p><i>Dentro de la actividad RETO ODS las tareas correspondientes a la segunda parte u objetivo son las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Cada componente de cada equipo de trabajo deberá comprometerse de manera individual con el ODS elegido para el trabajo en equipo. Para ello propondrá, y comunicará a la profesora, una acción o actividad individual concreta relacionada con el mismo y que sea viable y realizable.</i> 5. <i>El estudiante deberá trabajar durante todo el semestre dicho compromiso individual.</i> 6. <i>En el informe final indicado en el objetivo 1, cada componente del equipo deberá explicar cuál ha sido su compromiso individual, el resultado obtenido con el mismo, si ha cambiado o no sus hábitos, el posible efecto en su entorno familiar, etc.</i> <p><i>En la Jornada ODS, cada miembro del equipo explicará al resto de la clase su compromiso individual y sus resultados.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:		<p>Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 4 y 5: cada estudiante, durante el proceso de formación de los equipos, cumplieron una plantilla Excel en la que indicaron la acción individual que se comprometían a trabajar cada uno de ellos. - Actividad 6, los estudiantes entregaron un informe final a través del campus virtual (2 de mayo) y expusieron su experiencia y resultados obtenidos por cada uno de ellos en la Jornada ODS que se celebró el último día de clase.

Objetivo nº 3		<i>Que el alumnado conozca y reconozca los Diez Principios del Pacto Mundial</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:		<p><i>La tercera parte del RETO ODS se centra en el ámbito empresarial, Las tareas serán las siguientes:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. <i>La profesora explicará e informará al estudiante sobre los Diez Principios del Pacto Mundial.</i> 8. <i>Al comienzo de la actividad, cada equipo deberá elegir una empresa de su entorno cercano con la que le gustaría tener contacto.</i>

	<p>9. Una vez analizado y estudiado el ODS que han elegido para trabajar, así como los Diez Principios y la relación entre ellos, cada equipo deberá proponer a la empresa elegida una acción concreta para su contribución y mayor implicación de la empresa con el ODS que ha trabajado el equipo. Para ello utilizará los medios que estimen más conveniente.</p> <p>10. En la Jornada ODS, cada equipo explicará al resto de la clase cuál ha sido la propuesta realizada a la empresa y el feedback recibido de la misma.</p> <p>La actividad RETO ODS completa supondrá un 10% de la nota final de la asignatura.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Se han desarrollado todas las actividades propuestas en este objetivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades 7 y 8: cada estudiante, durante el proceso de formación de los equipos, cumplieron una plantilla Excel en la que indicaron la empresa de su entorno sobre la que trabajar el ODS elegido por cada equipo. - Actividad 9: todos los equipos, para poder desarrollar el trabajo encomendado correctamente, han contactado la empresa propuesta. En total han sido 56 empresas de toda la provincia, ya que cada equipo ha elegido una empresa cercana a sus localidades de origen. No obstante, sólo un 10% de los equipos han relacionado los ODS con los principios del Pacto Mundial. - Actividad 10, los estudiantes entregaron un informe con los resultados y propuestas a la empresa a través del campus virtual (18 de abril) y expusieron su experiencia en la Jornada ODS que se celebró el último día de clase.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Este proyecto se ha desarrollado en la asignatura “Administración de Empresas” (20404009 y 10407009) del Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos (sedes Cádiz y Algeciras). La responsabilidad social empresarial es una parte del contenido de dicha asignatura por lo que este proyecto ha ayudado a entender mejor las implicaciones de la sostenibilidad en el ámbito empresarial y también personal. Más abajo se desglosan los datos sobre la valoración que realizan los estudiantes sobre la adquisición de conocimientos y competencias.

Las actividades realizadas en este proyecto han formado parte de la evaluación continua de la asignatura, suponiendo un 25% de la misma. Dado que el 76.5% de los participantes ha aprobado la actividad (el 46.2% con al menos un 7 sobre 10), el impacto sobre la nota final de la asignatura ha sido positivo.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 197 Participantes en el proyecto: 129 Respuestas cuestionario inicial: 126 Respuestas cuestionario final: 120				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
1 (0.8%)	21 (16.67%)	79 (62.7%)	19 (15.08%)	6 (4.76%)
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
8 (6.67%)	49 (40.83%)	52 (43.33%)	9 (7.5%)	2 (1.67%)
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
5 (4.17%)	8 (6.67%)	39 (32.5%)	52 (43.33%)	16 (13.33%)
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-	-	-	-	-
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>En relación al grado de dificultad percibido por los estudiantes, antes del comienzo de la actividad, la mayoría opinaba que tendría una dificultad media, el 20% opinaba que tendría bastante o mucha dificultad y el 22% poca o ninguna. No obstante, una vez desarrollado el proyecto, el 89% de los estudiantes han opinado que el proyecto ha tenido poca o ninguna dificultad (47.5%) o una dificultad media (43.3%). Entendemos que la metodología empleada, con tres fases bien diferenciadas según los objetivos a perseguir, así como el seguimiento constante del mismo durante el curso, ha permitido un seguimiento adecuado por parte de los estudiantes. De hecho, al ser preguntados sobre si les ha parecido adecuada la metodología utilizada para estudiar los ODS, casi el 70% la considera totalmente o bastante adecuada, el 21.7 % suficientemente adecuada y sólo el 9% poco o nada adecuada.</p> <p>En cuanto a si les ha ayudado a comprender los contenidos y adquirir las competencias asociadas, casi el 57% opina estar de acuerdo o completamente de acuerdo, el 32.5% ni de acuerdo ni en desacuerdo y sólo un 10% dice estar en desacuerdo. Sin embargo, los porcentajes de valoraciones positivas se incrementan considerablemente (casi 90%) cuando se les pregunta más específicamente en qué medida la actividad realizada les ha ayudado a identificar y aplicar</p>				

principios éticos relacionados con los valores de la sostenibilidad en su comportamiento personal y profesional. Los resultados desglosados son los siguientes:

1 - Nada	2	3	4	5 - Mucho
3 (2.5%)	3 (2.5%)	22 (18.33%)	64 (53.33%)	28 (23.33%)

Si se analizan las notas obtenidas de la evaluación de los trabajos elaborados y presentados por los estudiantes en este proyecto, el 76.5% ha aprobado la actividad (el 46.2% con al menos un 7 sobre 10) y la ha suspendido el 23.5%. Entre estos últimos, el 13.6% ha obtenido una nota inferior a 4 sobre 10. Este porcentaje es bastante similar al de quienes dicen no estar de acuerdo con que esta actividad les haya ayudado a comprender contenidos y adquirir competencias. Hay que señalar que las notas más bajas se deben al abandono de parte o de la totalidad de la actividad durante el desarrollo de la misma por lo que, si no se ha realizado en todo o en parte, difícilmente se pueden adquirir los conocimientos o competencias.

Por otro lado, al ser preguntados por lo que más le ha gustado de la experiencia, lo más destacado es haber comprendido qué son los ODS y sus aplicaciones prácticas, así como el haber entrado en contacto con empresas del entorno. De hecho, casi el 90% de los estudiantes recomendaría esta actividad para el curso siguiente y prácticamente el 80% dice estar muy o totalmente satisfecho con el trabajo realizado. Se desglosan a continuación los datos de satisfacción global:

1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho
3 (2.5%)	14 (11.67%)	16 (13.33%)	59 (49.17%)	35 (29.17%)

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Los resultados de este proyecto se difundirán a través de encuentros o jornadas que puedan ser organizadas por el centro, por el Vicerrectorado de la UCA competente en esta materia o por otras Universidades o instituciones de reconocido prestigio.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Aunque en la solicitud se recogía el compromiso de difusión de los resultados del proyecto, aún no se ha podido llevar a cabo por las siguientes razones.

Por un lado, la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales todavía no ha organizado las Jornadas de Innovación Docente que en años anteriores se han venido celebrando durante el mes de septiembre. Tampoco se han organizado las Jornadas de Innovación Docente por parte del Vicerrectorado, el año pasado también se celebraron en el mes de septiembre.

Por otro lado, al ser asignaturas del segundo cuatrimestre, los datos finales no han estado disponibles cuando se han abierto solicitudes para la participación en jornadas y congresos organizados por otras universidades o instituciones de reconocido prestigio. No obstante, se mantiene el compromiso de difusión.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación