

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257132-tra
Título	LA ENTREVISTA
Responsable	Ana Belén Muñoz Manchado

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Fomentar la autonomía y creatividad del estudiante
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los estudiantes se enfrentaron a un contexto nuevo donde debían formular preguntas de un contenido nuevo para ellos.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Fomentar el razonamiento y la autocrítica del estudiante
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar y discutir avances científicos completamente novedosos y relacionados con la asignatura.
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	Ofrecerle al estudiante una visión madura de la generación de conocimiento e inspiración
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los estudiantes obtuvieron esa visión plástica del conocimiento que es uno de los aspectos que se trabaja en la universidad, y que para alumnos de primer curso resulta totalmente novedoso.

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de entrevistar e interactuar con dos profesores e investigadores de prestigio, en este caso de la Universidad de Sevilla, que presentaron temas relacionados con la biología celular y sus investigaciones más recientes:

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Aida Platero Luengo: “Rejuvenecimiento y reprogramación celular”. Aida les presentó de forma sencilla y general el significado del concepto de rejuvenecimiento celular, y cuáles han sido los últimos avances. Además les presentó su investigación en reprogramación celular y su aplicación futura para luchar con enfermedades relacionadas con la edad como las enfermedades neurodegenerativas. Los estudiantes mostraron mucho interés en su aplicación en Medicina y en las repercusiones que puede tener en la medicina moderna y el tratamiento de enfermedades vinculadas con la edad.

Luis María Escudero Cuadrado. “Los escutoides como nueva forma geométrica celular” Se presentará en una charla el concepto de la actividad aquí descrita, así como la evaluación correspondiente a la mejora académica y la satisfacción del alumnado.

. Luis les presentó su descubrimiento más revolucionario que es el escutoide, una forma geométrica tridimensional que encontramos en la naturaleza y cuya descripción ha sido de gran repercusión científica y mediática. Los estudiantes disfrutaron con las curiosidades y el contenido de esta presentación y mostraron interés por diferentes aspectos en torno a su funcionalidad en el marco de la biología humana.

Los resultados en la materia han mejorado notablemente tanto en el número total de alumnos que superan la asignatura como en la calificación final obtenida si bien no se puede atribuir toda la mejora a este proyecto ya que ha habido otro proyecto de innovación docente y es imposible separar las contribuciones de forma separada.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 172				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-----------------	-----------------	--------------------------------	----------------	--------------------------

En el caso de la participación de un profesor invitado

La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación

Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
-----------------	-----------------	--------------------------------	----------------	--------------------------

Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos

La valoración de la actividad se realizó a través de la aplicación mentimeter donde se recogieron respuestas en referencia a estas cuestiones que por simplificación aquí se van a enumerar del 1 al 5 donde 1 es muy bajo y 5 muy alto. El número total de alumnos que contestaron es 78:

- 1) Aportación de conocimientos: 100% de los encuestados respondió que había sido alto (4) o muy alto (5).
- 2) Interés del contenido del seminario se valoró por el 50% de los encuestados como 4, 40% como 4 y 10% como 3.
- 3) Nivel de adaptación de la presentación a la audiencia: 40% lo valoró como 3, otro 40% como 4 y el restante 20% como 5.
- 4) Utilidad de la actividad para fomentar el interés del estudiante por la materia: el 78% lo valoraron como 4 o 5, un 18% como 3, y un 4% como 1 o 2.

En general la mayoría de los estudiantes han encontrado este proyecto como una actividad interesante y que les aporta conocimientos para comprender mejor la asignatura. En la nube de palabras donde se pidió al alumno que definieran esta actividad con 2-3 palabras las más frecuentes fueron: interesante, ameno, curioso y enriquecedor. Se adjunta a continuación:



4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Una charla describiendo el concepto de la actividad aquí descrita, así como la evaluación correspondiente a la mejora académica y la satisfacción del alumnado.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Se han presentado en forma de presentación oral los resultados de la satisfacción del alumnado y la mejora académica a los profesores del área

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación