

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

| Identificación del proyecto |   |
|-----------------------------|---|
| Código                      | <b>SOL-202300257131-TRA</b>   |
| Título                      | <b>Fomentar la igualdad en el alumnado en los Grados de Comunicación y Publicidad</b> |
| Responsable                 | <b>Guadalupe Meléndez González-Haba</b>   |

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

| Objetivo nº 1  | Promover el conocimiento del alumnado en igualdad de género  |
|--|--|
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | Encuesta al alumnado sobre el conocimiento y la sensibilización con la igualdad de género.<br>Clase magistral sobre igualdad de género.<br>Encuesta al alumnado sobre su satisfacción con el proyecto realizado  |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos:               | En el proyecto se propuso realizar dos encuestas al alumnado y una actividad vinculada con la perspectiva de género. De tal modo, que pudo valorar la reflexión llevada a cabo por el alumnado.<br>En la encuesta inicial, el alumnado tenía una visión un tanto difusa de las perspectiva de género, pero comenzó a reflexionar sobre el tema. Tras la actividad relacionada con la perspectiva de género (clase magistral), estos tomaron conciencia sobre la perspectiva de género. En la actividad sobre la encuesta realizada en clase, la respuesta fue bastante positiva. |

| Objetivo nº 2  | Aumentar el pensamiento crítico del alumnado en igualdad de género  |
|--|---|
| Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto: | Encuesta al alumnado sobre el conocimiento y la sensibilización con la igualdad de género.<br>Clase magistral sobre igualdad de género.<br>Encuesta al alumnado sobre su satisfacción con el proyecto realizado |
| Actividades realizadas y resultados obtenidos:               | A través de las actividades propuestas se fomentó la implicación del alumnado en el aula y con la materia.  |

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Así, en primer lugar, con la encuesta inicial realizada en la clase se propició que los estudiantes mostraran su opinión respecto al tema, rompiendo una primera barrera. La clase magistral centró los temas y los conceptos y condujo al debate en clase.</p> <p>Finalmente, la encuesta de satisfacción conllevó que los estudiantes quisieran mostrar su visión sobre este tipo de actividades.</p> |
|--|--|

- Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

#### *Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

A través de las encuestas y de la clase magistral con la perspectiva de género, el alumnado ha reflexionado sobre el feminismo, el papel de la mujer en la sociedad y en los medios de comunicación y como los problemas sociales actuales derivados de la desigualdad, lo impregnan todo y llegan también a su futuro ámbito laboral. De este modo, se observa una evolución en los resultados obtenidos en las encuestas tras realizar la actividad propuesta. Si bien es cierto que los estudiantes creían saber que era la igualdad de género y la perspectiva de género, se demostró que esto no era así: los estudiantes tenían una visión difusa y poco clara, e incluso equivocada. Esto ha ocurrido en todas las asignaturas en las que se llevó a cabo el proyecto.

Con la primera encuesta el alumnado reflexionó, aunque no fueron conscientes de la perspectiva de género hasta que no llevó a cabo la actividad relacionada directamente con el concepto. Por ello, se considera fundamental que los grados en Comunicación realicen actividades de este tipo para concienciar a los estudiantes, y fomentar la igualdad de género desde el desarrollo de sus competencias transversales. Esta conclusión se corroboró con la encuesta de satisfacción, en la cual lo propios alumnos consideraban que era más que necesario realizar estas actividades y se obtuvieron unas cifras importantes de calidad de la docencia para las asignaturas implicadas en este proyecto.

- Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

| <b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>   |                 |                  |                     |                  |
|--|-----------------|------------------|---------------------|------------------|
| Número de alumnos matriculados: 163  |                 |                  |                     |                  |
| <i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i> |                 |                  |                     |                  |
| Ninguna dificultad   | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
| 14   | 85              | 38               | 14                  | 12               |
| <b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>   |                 |                  |                     |                  |
| <i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>           |                 |                  |                     |                  |
| Ninguna dificultad   | Poca dificultad | Dificultad media | Bastante dificultad | Mucha dificultad |
|  |                 |                  |                     |                  |

|   |                 |                                |                |                          |
|---|-----------------|--------------------------------|----------------|--------------------------|
| 10  | 89              | 33                             | 14             | 17                       |
| <i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>   |                 |                                |                |                          |
| Nada de acuerdo   | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
| 5   | 10              | 31                             | 50             | 67                       |
| <b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>   |                 |                                |                |                          |
| <i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>   |                 |                                |                |                          |
| Nada de acuerdo   | Poco de acuerdo | Ni en acuerdo ni en desacuerdo | Muy de acuerdo | Completamente de acuerdo |
|   |                 |                                |                |                          |
| <b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>  |                 |                                |                |                          |
| <p>En un primer momento el alumnado consideraba que iba a suponer algo de dificultad extra en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias vinculadas con las asignaturas (y a pesar de tener conceptos erróneos), pero finalmente se ha comprobado que estos que no han tenido dificultad en la comprensión. Además, entienden que los elementos de innovación y mejora docente aplicados han favorecido la comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura.</p> <p>En parte, esto se debe a la formación y la experiencia de la docente en el tema de la igualdad de género en la docencia, ayudando a la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias.</p> <p>El profesorado participante en el proyecto considera que es vital que los alumnos, como futuros profesionales de la comunicación tengan unos conocimientos y una sensibilización respecto al tema.</p> |                 |                                |                |                          |

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

|  |
|--|
| Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud   |
| Compromiso de impartición de una charla o taller para profesorado  |
| Descripción de las medidas que se han llevado a cabo   |
| <p>Las actividades realizadas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reunión de inicio del proyecto (presencial)</li> <li>✓ Encuesta al alumnado sobre su visión acerca de la perspectiva de género.</li> <li>✓ Clase magistral perspectiva de género</li> <li>✓ Encuesta al alumnado sobre su visión sobre la perspectiva de género y la satisfacción con la iniciativa realizada en clase</li> <li>✓ Reuniones de Coordinación entre docentes (Google Meet)</li> </ul> |

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

- ✓ Reunión de final del proyecto (presencial)
- ✓ Elaboración de informe final