

# MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

## Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257108-tra
Título	PRACTICUM
Responsable	Pablo García Molina

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Elaboración de una guía (en PDF y en video) para los intervinientes en esta asignatura
Actividades previstas:	<i>En primer lugar, se elaborará una guía (en PDF y en video) para los intervinientes en esta asignatura (coordinador de la asignatura, gestores, tutores profesionales, tutores académicos y alumnos) en la que se resume todo lo que deben saber para la correcta ejecución de esta, incluyendo imágenes de cómo utilizar la plataforma GADES, así como preguntas frecuentes con sus respectivas respuestas, con lo que se pretende conseguir una reducción de los problemas que los implicados en la misma suelen tener a lo largo de la impartición de esta asignatura y una disminución significativa de las consultas que habitualmente reciben el servicio de gestión de prácticas y/o el coordinador de la misma.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En primer lugar, con la ayuda de la becaria que ha colaborado en este proyecto, se elaboró una guía (en PDF y en video) para los intervinientes en esta asignatura (coordinador de la asignatura, gestores, tutores profesionales, tutores académicos y alumnos) en la que se resume todo lo que deben saber para la correcta ejecución de esta, incluyendo imágenes de cómo utilizar la plataforma GADES, así como preguntas frecuentes con sus respectivas respuestas, con lo que se pretende conseguir una reducción de los problemas que los implicados en la misma suelen tener a lo largo de la impartición de esta asignatura y una disminución significativa de las consultas que habitualmente reciben el servicio de gestión de prácticas y/o el coordinador de la misma.</i>

Objetivo nº 2	Elaboración de una rúbrica de evaluación para los tutores profesionales y para los tutores académicos
Actividades previstas:	<i>En segundo lugar, se elaborará una rúbrica de evaluación para que tanto los tutores profesionales como los tutores académicos puedan evaluar correctamente a sus alumnos, de forma que la calificación refleje realmente el trabajo que haya desempeñado el alumno y se prescinda de evaluaciones genéricas y prototípicas.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En segundo lugar, con la ayuda de la becaria que ha colaborado en este proyecto, se elaboró una rúbrica de evaluación para que tanto los tutores profesionales como los tutores académicos puedan evaluar correctamente a sus alumnos, de forma que la calificación refleje realmente el trabajo que haya desempeñado el alumno y se prescinda de evaluaciones genéricas y prototípicas.</i>
Objetivo nº 3	Fomento del campus virtual de la asignatura
Actividades previstas:	<i>En tercer lugar, se fomentará el uso del campus virtual de la asignatura por parte de los alumnos, para utilizarlo no ya solo como punto de información, sino también como un punto de encuentro en el que estos puedan compartir sus dudas sobre la misma y sus experiencias en el desarrollo de las prácticas profesionales. Es por ello por lo que se habilitarán diversos foros que fomenten la participación del alumnado en el campus virtual de esta asignatura. Uno de ellos estará destinado a resolver dudas sobre los aspectos académicos de la asignatura; otro estará destinado a que los alumnos compartan sus experiencias en el desarrollo de sus prácticas; y, finalmente, otro estará enfocado a compartir y comentar noticias de actualidad del ámbito jurídico que tengan relación con el tema o los temas que los alumnos pueden estar viendo en sus prácticas. Se propondrá a los tutores académicos evaluar la participación de los alumnos en los dos últimos foros, haciéndose constar esto como un ítem de evaluación en la rúbrica que se pretende elaborar.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>En tercer lugar, se intentó fomentar el uso del campus virtual de la asignatura por parte de los alumnos, para utilizarlo no ya solo como punto de información, sino también como un punto de encuentro en el que estos pudieran compartir sus dudas sobre la misma y sus experiencias en el desarrollo de las prácticas profesionales. Es por ello por lo que se habilitaron diversos foros para fomentar la participación del alumnado en el campus virtual de esta asignatura. Uno de ellos (“Dudas”) estuvo destinado a resolver dudas sobre los aspectos académicos de la asignatura; otro (“Experiencias”) estuvo destinado a que los alumnos compartiesen sus experiencias en el desarrollo de sus prácticas; y, finalmente, otro (“Actualidad jurídica”) estuvo enfocado a compartir y comentar noticias de actualidad del ámbito jurídico que tuvieran relación con el tema o los temas que los alumnos podían estar viendo en sus prácticas. Sin</i>

	<p><i>embargo, la participación de los alumnos en estos foros fue nula, a excepción de una consulta que se recibió en el foro de “Dudas”. A pesar de ello, creemos que este foro (del resto hablaremos a continuación) sí debería tener continuidad durante los próximos cursos académicos, sustituyendo las consultas que los alumnos suelen hacer actualmente a través del correo electrónico de la coordinación de las prácticas. Ello evitaría que los alumnos formularan reiteradamente las mismas consultas, optimizando el tiempo y el trabajo de todos los participantes en esta asignatura. En cambio, los otros dos foros (“Experiencias” y “Actualidad jurídica”) no parece que deban tener continuidad. El primero de ellos (“Experiencias”) dado que los alumnos son reacios a hacer valoraciones públicas del desarrollo de sus prácticas, mientras que el segundo (“Actualidad jurídica”) por el escaso interés de los alumnos en participar en este tipo de foros y por la dificultad e imposibilidad de valorar dicha participación para la evaluación final de las prácticas. En este sentido, en el proyecto se dijo que se propondría a los tutores académicos evaluar la participación de los alumnos en los dos últimos foros (“Experiencias” y “Actualidad jurídica”), haciéndose constar esto como un ítem de evaluación en la rúbrica que se pretendía elaborar. Sin embargo, tras una reunión mantenida con los tutores académicos de las prácticas, se determinó que dicha actividad, además de resultar difícil de valorar, no podía formar parte de la nota final de la asignatura dado que la misma no estaba contemplada en el plan formativo de los alumnos, ni en la ficha de la asignatura, ni en la memoria del título.</i></p>
Objetivo nº 4	Elaboración de una encuesta para los intervinientes en esta asignatura y de un informe dirigido a los responsables de la Universidad
Actividades previstas:	<p><i>Finalmente, una vez se hayan conseguido los objetivos nº 1, 2 y 3, se procederá, utilizando para ello las encuestas del campus virtual, a la elaboración de una encuesta anónima que nos permita conocer el nivel de satisfacción de los intervinientes en esta asignatura, así como los aspectos positivos y negativos de esta, los problemas detectados y propuestas de solución. Con los resultados de la misma se hará un informe que se remitirá a los responsables de la Universidad con propuestas concretas para la mejora de la plataforma o de las prácticas en su conjunto.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Finalmente, conforme a lo previsto, una vez se consiguieron los objetivos nº 1, 2 y 3, se procedió, utilizando para ello las encuestas del campus virtual, a la elaboración de una encuesta anónima que nos permitiera conocer el nivel de satisfacción de los intervinientes en esta asignatura, así como los aspectos positivos y negativos de esta, los problemas detectados y propuestas de solución. Con los resultados de la misma se ha hecho un informe que se remitirá a los responsables</i></p>

de la Universidad con propuestas concretas para la mejora de la plataforma o de las prácticas en su conjunto.

Desgraciadamente, las conclusiones que arroja dicho informe no son concluyentes, dado que solo respondieron la encuesta 14 de los 98 alumnos matriculados en esta asignatura, a los que se les invitó a participar en ella. No obstante, entre sus principales conclusiones, que pueden arrojarnos algo de luz de los problemas que pueden tener las prácticas extracurriculares en nuestra Universidad (sin perjuicio de un estudio en mayor profundidad), podemos destacar las siguientes:

La amplia mayoría de los alumnos que han respondido a la encuesta consideran que la información sobre la oferta de plazas y el proceso de selección ha sido completa y clara (78,57 %), que los objetivos de las prácticas estaban bien definidos en el proyecto formativo (85,71 %) y que las actividades a realizar durante las prácticas estaban definidas en el Proyecto Formativo o en algún Plan de actividades (64,29 %).

Sin embargo, solo un 50 % considera que la duración de las prácticas ha sido suficiente, mientras que el otro 50 % considera que ha sido escasa, de lo que puede deducirse que una gran parte de los alumnos se mostrarían a favor de un aumento del número de horas y créditos de esta asignatura.

La relación de los alumnos con la empresa/organismo ha sido buena o muy buena (100 %), lo que puede explicarse dado que muchos de ellos son los que eligen la empresa/organismo en las que cursarlas y por el hecho de que desde la coordinación de las prácticas se pone mucho énfasis en que estas se ajusten al perfil de cada alumno. A pesar de ello hay cosas a mejorar, dado que un 35,71 % de los alumnos considera que el seguimiento y la comunicación con el tutor de la universidad ha sido inexistente o mala, lo que contrasta con la atención prestada por el tutor profesional, que los alumnos califican muy mayoritariamente como buena o muy buena (92,86 %). Asimismo, un 21,43 % de los alumnos considera que la solución de incidencias por parte de la coordinación de prácticas de la universidad ha sido mala.

Para los alumnos las actividades realizadas en las prácticas han estado relacionadas o muy relacionadas con sus estudios (92,86 %) y su experiencia en las prácticas ha sido provechosa o muy provechosa (100 %), siendo la nota recibida en la evaluación final de sus prácticas como esperaban o superior a lo esperado (92,86 %).

El 92,86 % de los alumnos consideran que las prácticas son un buen método para introducir al estudiante en el mundo laboral y un 71,43 % están bastante satisfechos con el programa de prácticas de la titulación.

*El 35,71 % de los alumnos consideran que las preguntas de evaluación no son suficientes para medir el grado de satisfacción de las prácticas.*

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>1</sup>.

#### Descripción de las medidas comprometidas

- Se impartirá una charla o taller para profesores de cualesquiera de los Grados y Másteres de la Universidad de Cádiz (especialmente, aunque no con carácter excluyente), con objeto de dar a conocer entre los asistentes dicha experiencia y los resultados alcanzados. Esta charla o taller se impartirá en la sede de Jerez de la Frontera de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz, donde se imparte esta asignatura, en el segundo cuatrimestre del curso académico 2023/2024, cuando los resultados del proyecto sean visibles.
- Además, dicha actividad se presentará en el XXI Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Educación y de la Investigación (FECIES), y, en su caso, en las V Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz.
- Finalmente, se hará una retransmisión o grabación para acceso en abierto en formato radiofónico en la que se hará una síntesis de todo lo relacionado con el mismo. En este sentido, se difundirán los resultados a través de algunos de los programas de INDESS Radio, la radio de nuestra Universidad, y/o en Onda Jerez mediante la intervención de algunos de los profesores que participan en él. En este caso, los resultados de este proyecto se difundirán a través de iVoox, Twitter y YouTube.

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- Se ha impartido una charla/taller para profesores de la Universidad de Cádiz (principalmente, pero no exclusivamente, de la Facultad de Derecho) en el III Seminario de Proyectos y Actuaciones de Innovación Docente de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz, que se celebró en las instalaciones de dicha Facultad el viernes, 12 de julio de 2024, de 12:00 a 14:00 h. Asimismo, se ha presentado informalmente a profesores de Derecho Procesal de las Universidades españolas que asistieron al IX PROCESSULUS: Encuentro de Jóvenes Investigadores en Derecho Procesal, que se celebró en el Edificio Constitución 1812 - Aulario La Bomba los días 25 y 26 de abril de 2024, ya que muchos de los asistentes al mismo también forman parte, junto con nosotros, de la Red Interuniversitaria para la Investigación y la Docencia del Derecho Procesal en Inglés y de la Red Docente de Excelencia en Derecho Procesal de la Universidad de Málaga.
- Se ha hecho una grabación para acceso en abierto en formato audiovisual.

<sup>1</sup> Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación