

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257103-tra
Título	<b>Desarrollo transversal de competencias básicas y específicas en el Grado en Derecho (Algeciras) mediante el uso de bases de datos jurídicas</b>
Responsable	<b>Teresa Pontón Aricha</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Coordinar la formación transversal entre los distintos docentes y áreas</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Se realizarán reuniones del equipo docente para unificar el abordaje de las herramientas de la Universidad en función de los grupos y cursos matriculados.</i></p> <p><i>Se determinarán los canales que se emplearán para que la comunicación sea efectiva.</i></p> <p><i>Se secuenciarán las fases del proceso enseñanza-aprendizaje en función de los grupos y semestres</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se han realizado un par de reuniones para coordinar las actividades que se desarrollarían en el Grado en Derecho, pautando la ejecución de estas y estableciendo los canales para su realización.</i></p> <p><i>Se optó por publicar la información del proyecto y el acceso a la información de biblioteca, así como las actividades individuales en el Campus Virtual de cada asignatura ya que es un canal de comunicación eficiente.</i></p>

Objetivo nº 2	<i>Dar a conocer los recursos disponibles en la Biblioteca de nuestra Universidad</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Tomando como base los materiales que existen en la Biblioteca de la Universidad de Cádiz se realizará una breve presentación de los recursos jurídicos existentes y de las formaciones disponibles para los estudiantes del Grado en Derecho</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Se ha elaborado un documento informativo, que se adjunta, con la información esencial sobre las herramientas esenciales que debe conocer cualquier jurista para publicar en el Campus Virtual de las asignaturas. En este se remite a los recursos de la biblioteca de la Universidad. Se contactó con el personal de la misma que facilitó los enlaces y accesos, además de ofrecerse para formaciones específicas en la sede de Algeciras que finalmente no se pudo planificar.</i></p>
---	---

<p><b>Objetivo nº 3</b> <i>Lograr un manejo de las bases de datos jurídicas de manera especializada</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Cada docente dedicará una parte de una sesión ordinaria a realizar la actividad/ tarea que se determine con anterioridad. Por ejemplo, los que pertenecen a disciplinas jurídicas básicas deberán enseñar como buscar jurisprudencia en los tribunales de justicia.</i></p> <p><i>Los docentes de derecho tributario harán hincapié en las bases administrativas de la Administración tributaria; los encargados de la labor docente en el área de derecho administrativo mostrarán la plataforma de contratación, etcétera.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Las asignaturas y profesores que han participado en el proyecto son:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Derecho Financiero y Tributario I (Algeciras), Teresa Pontón Aricha</i></li> <li>- <i>Derecho Romano (Algeciras), Carlos Varela</i></li> <li>- <i>Derecho del Trabajo I (Algeciras), María Isabel Ribes</i></li> <li>- <i>Derecho Administrativo I (Jerez) María Rianza</i></li> <li>- <i>Derecho Internacional Público I (Algeciras) Francisco Domínguez</i></li> <li>- <i>Derecho de la Unión Europea (Algeciras) Jesús Verdú</i></li> <li>- <i>Derecho Mercantil Uniforme (Algeciras) Teresa Gómez Prieto</i></li> <li>- <i>Derecho Civil III (Jerez) Fuensanta Rabadán</i></li> <li>- <i>Tutela II, (Cádiz) Angustias Benito</i></li> <li>- <i>Derecho de la Seguridad Social (Algeciras) Dulce Eliche</i></li> <li>- <i>Derecho Administrativo IV (Algeciras) Yolanda Torres</i></li> <li>- <i>Mario Neupavert Alzola, Seminario</i></li> <li>- <i>Irene Rovira, asesoramiento en competencias digitales</i></li> <li>-</li> </ul> <p><i>Todos los intervinientes han realizado una actividad vinculada con el área específica de enseñanza haciendo uso de las herramientas digitales disponibles en Biblioteca y en las distintas webs oficiales que se les han introducido en la sesión formativa y en el documento que consta en el Campus Virtual.</i></p> <p><i>Las actividades se adjuntan a esta memoria, como ejemplo, en Derecho Mercantil Unificado la actividad ha consistido en la búsqueda 1 sentencia española; y en la base de datos de Uncitral,</i></p>

*una sentencia que hagan referencia a algún supuesto de incumplimiento por cualquiera de las partes del Convenio de Viena de 1980 sobre compraventa internacional de mercaderías, Extractar los fundamentos y la sentencia Exponerlo en clase desde el portal de la Biblioteca. En Derecho Tributario debían buscar en una consulta vinculante sobre las exenciones del artículo 7 de la Ley del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, sin que se pudiese repetir y justificar esa exención.*

*El resultado ha sido muy positivo puesto que los estudiantes han implementado sus competencias digitales ya que todo se hacía mediante el portal de biblioteca las distintas bases de datos jurídicas ofertados y webs oficiales como la de la AEAT, CENJOS, TJUE,...*

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

#### *Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto*

El impacto del proyecto es muy positivo a nivel de cada asignatura en particular y en el Grado en derecho en general. El esfuerzo de los docentes fomentó el aprendizaje significativo y autónomo de los estudiantes, que han visto cómo deben implicarse y ser verdaderos protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje ya que estos recursos forman parte esencial de las competencias específicas y profesiones del Grado en Derecho. Para lograr el análisis crítico, el pensamiento jurídico independiente es necesario dominar las herramientas previas.

Ha tenido una especial relevancia el asesoramiento y la participación activa de la Profa. Rovira ya que es docente de la UOC, una universidad online que desde su experiencia nos ha ayudado a un enfoque eficiente.

Uno de los puntos que han hecho de este proyecto una experiencia altamente enriquecedora, que debería repetirse en el tiempo, ha sido la integración en las distintas materias del Grado. Las herramientas son meramente instrumentos que debemos aprender a gestionar y esto se ha hecho desde distintos cursos y áreas del Derecho (Tributario, Civil, Mercantil, Internacional, Administrativo, Trabajo).

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>				
Número de alumnos matriculados: Sin determinar, los alumnos se repiten en distintas asignaturas				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
Los alumnos han valorado muy positivamente el uso de las herramientas jurídicas disponibles en la Universidad de Cádiz desde un esfuerzo coordinado que les ayuda favorecer sus competencias digitales y profesionales desde los distintos ámbitos del Derecho. Supone un esfuerzo coordinar distintas asignaturas y docentes pero es esencial para la formación de los estudiantes.				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Existía el compromiso de una charla en el centro con el programa de la presentación.

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

#### Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Tras la incorporación del Prof. Neupavert Alzola se realizó una sesión formativa para los alumnos del Grado en Derecho de Algeciras titulada “Seminario Herramientas ofimáticas para futuros juristas”, celebrada el 19 de octubre de 2023 en la Sede de Algeciras de la Facultad de Derecho con una asistencia muy numerosa y un gran interés manifestado por los participantes a la misma.

El pasado 12 de julio de 2024, la responsable del proyecto lo presentó en el III Seminario de Proyectos y Actuaciones de Innovación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz con una ponencia titulada “Desarrollo transversal de competencias básicas y específicas en el Grado en Derecho (Algeciras). Se adjunta certificación y la presentación.

**De:** Teresa Ponton teresa.ponton@uca.es

**Asunto:** Proyecto de innovación docente

**Fecha:** 19 de octubre de 2023, 0:55

**Para:** Teresa Ponton teresa.ponton@uca.es

**Cc:** jesus.verdu@uca.es, carlos.chernichero@uca.es, dulce.eliche@uca.es, Isabel Ribes isabel.ribes@uca.es, fuensanta.rabadan@uca.es, maria.riaza@uca.es, yolanda.torres@uca.es, alberto.ayala@uca.es, angustias.benito@gm.uca.es, Pedro Arturo Medina Lamadrid pedroarturo.medina@uca.es, paula.saez@uca.es, jose.caro@uca.es, ana.barba@uca.es, Carlos Varela Gil carlos.varela@uca.es, francisco.dominguez@uca.es, teresa.gomezprieto@gm.uca.es



Estimados compañeros y compañeras,

Os escribo en relación con el proyecto de innovación docente en el que participáis.

El objetivo esencial de este proyecto es dar a conocer a nuestros estudiantes los recursos jurídicos de los que disponen a través de la biblioteca de la Universidad puesto que todos padecemos la misma queja, "no se busca una sentencia", "¿qué es Aranzadi?", "¿eso dónde está?"

Os recuerdo el compromiso que hemos adquirido:

1. Publicar una información básica sobre los recursos disponibles en biblioteca (sacaremos pantallazo o pdf para dejar evidencia) que encontraréis en la carpeta compartida que os enlace.
2. Crear una actividad en la que sea necesario emplear base de datos jurídicas, préstamo digital de libros, o cualquiera de los recursos. En la carpeta hay una plantilla en la que simplemente describiremos la actividad. A continuación, lo desarrollo un poco más.
3. El personal de biblioteca está dispuesto a hacer alguna formación básica y se puede estudiar si es viable.

La actividad: no se trata de algo extraordinario, dependerá de la materia y el curso en el que se imparta la docencia. Lo importante es que deben acceder los recursos jurídicos esenciales para la obtención de las competencias profesionales esenciales que se les presumen al terminar su formación, puede ser algo que implique búsqueda de legislación para los de primero, análisis jurisprudencial, doctrinal o lo que estimes conveniente. En mi caso, lo haré con los alumnos de tercero y van a tener que emplear la base de datos de la Administración tributaria, deberán buscar consultas vinculantes, tendrán que explicarme cómo han llegado. Todo esto lo pondré bonito y bien puesto en el Word de la actividad.

El plazo máximo para la entrega de los materiales será el **miércoles 15 de junio**, una vez terminado el curso, para que tengamos tiempo y evaluemos la posibilidad de crear un curso OCW en el que se publicarían.

En la carpeta compartida está:

- El proyecto
- Una hoja de seguimiento
- La información a colgar en el Campus
- La plantilla de la actividad

[drive.google.com](https://drive.google.com)



También os recuerdo que hay que hacer una nueva **encuesta al final del curso o una vez terminado el proyecto**. Si tenéis dudas al respecto, poneos en contacto conmigo, pero no se os olvide la encuesta antes de terminar con las clases, como siempre, en el formato que queráis.

Un abrazo,

Teresa Ponton Aricha  
Área de Derecho Financiero y Tributario  
Derecho Público  
Universidad de Cádiz  
[www.uca.es](http://www.uca.es)

**De:** Teresa Ponton teresa.ponton@uca.es

**Asunto:** Re: Proyecto de innovación docente

**Fecha:** 5 de febrero de 2024, 16:28

**Para:** Teresa Ponton teresa.ponton@uca.es

**Cc:** jesus.verdu@uca.es, carlos.chernichero@uca.es, dulce.eliche@uca.es, Isabel Ribes isabel.ribes@uca.es, fuensanta.rabadan@uca.es, maria.riaza@uca.es, yolanda.torres@uca.es, alberto.ayala@uca.es, angustias.benito@gm.uca.es, Pedro Arturo Medina Lamadrid pedroarturo.medina@uca.es, paula.saez@uca.es, jose.carro@uca.es, ana.barba@uca.es, Carlos Varela Gil carlos.varela@uca.es, francisco.dominguez@uca.es, teresa.gomezprieto@gm.uca.es



Estimados compañeros y compañeras,

Os escribo en relación con el proyecto de innovación docente en el que participáis ahora que comienza el segundo cuatrimestre.

Me permito recordaos que el objetivo esencial de este proyecto es dar a conocer a nuestros estudiantes los recursos jurídicos de los que disponen a través de la biblioteca de la Universidad puesto que todos padecemos la misma queja, "no se buscar una sentencia", "¿qué es Aranzadi?", "¿eso dónde está?"

Os recuerdo el compromiso que hemos adquirido:

1. Publicar una información básica sobre los recursos disponibles en biblioteca (sacaremos pantallazo o pdf para dejar evidencia) que encontraréis en la carpeta compartida que os enlace.
2. Crear una actividad en la que sea necesario emplear base de datos jurídicas, préstamo digital de libros, o cualquiera de los recursos. En la carpeta hay una plantilla en la que simplemente describiremos la actividad. A continuación, lo desarrollo un poco más.
3. El personal de biblioteca está dispuesto a hacer alguna formación básica y se puede estudiar si es viable.

La actividad: no se trata de algo extraordinario, dependerá de la materia y el curso en el que se imparta la docencia. Lo importante es que deben acceder los recursos jurídicos esenciales para la obtención de las competencias profesionales esenciales que se les presumen al terminar su formación, puede ser algo que implique búsqueda de legislación para los de primero, análisis jurisprudencial, doctrinal o lo que estimes conveniente. En mi caso, lo haré con los alumnos de tercero y van a tener que emplear la base de datos de la Administración tributaria, deberán buscar consultas vinculantes, tendrán que explicarme cómo han llegado. Todo esto lo pondré bonito y bien puesto en el Word de la actividad.

El plazo máximo para la entrega de los materiales será el **miércoles 15 de junio**, una vez terminado el curso, para que tengamos tiempo y evaluemos la posibilidad de crear un curso OCW en el que se publicarían.

En la carpeta compartida está:

- El proyecto
- Una hoja de seguimiento
- La información a colgar en el Campus
- La plantilla de la actividad

También os recuerdo que hay que hacer una nueva **encuesta al final del curso o una vez terminado el proyecto**. Si tenéis dudas al respecto, poneos en contacto conmigo, pero no se os olvide la encuesta antes de terminar con las clases, como siempre, en el formato que queráis.

Un abrazo,

Teresa Ponton Aricha  
Área de Derecho Financiero y Tributario  
Derecho Público  
Universidad de Cádiz



### Actividades propuestas para la ejecución del proyecto

Nombre de la asignatura:	Derecho Administrativo IV
Curso y cuatrimestre:	Cuarto, primer cuatrimestre
Actividad a desarrollar:	Búsqueda normativa y de jurisprudencia para la resolución de supuestos prácticos
Objetivo de la actividad:	Búsqueda normas municipales vigentes y búsqueda de jurisprudencia
Base de datos o herramienta empleada:	Aranzadi
<p>Desarrollo de la actividad:</p> <p>Como parte del temario de la asignatura de Derecho Administrativo IV del Grado en Derecho se ha previsto hacer una actividad acerca de los recursos locales. Esta actividad está basada en buscar normas municipales para la resolución de supuestos prácticos. Asimismo, requiere la búsqueda de jurisprudencia en algunos casos concretos.</p> <p>Para llevar a cabo esta actividad es necesario el manejo de las herramientas disponibles en la Biblioteca UCA y, gracias a este Proyecto de Innovación Docente, se les da a conocer al estudiantado.</p> <p>En la primera clase, el profesorado identifica los recursos electrónicos disponibles y el funcionamiento general de los mismos, antes de la resolución de la primera práctica. Tras esta primera explicación, los alumnos consiguen soltura en la búsqueda de normativa y jurisprudencia con las herramientas de la Biblioteca UCA.</p>	

## Actividades propuestas para la ejecución del proyecto

Nombre de la asignatura:	Derecho Mercantil Internacional Uniforme
Curso y cuatrimestre:	Cuarto, Primer cuatrimestre
Actividad a desarrollar:	Búsqueda de jurisprudencia en bases de datos
Objetivo de la actividad:	Que el alumno conozca y maneje las principales bases de datos de jurisprudencia, tanto española como comparada (necesaria en el Derecho mercantil internacional uniforme)
Base de datos o herramienta empleada:	Bases de datos Cendo, Aranzadi, por ser de las más utilizadas y estar entre las bases de datos accesibles a través de Biblioteca UCA aunque se permite que el alumno puede utilizar otras  CLOUT (base datos jurisprudencia comparada sobre normativa UNCITRAL)

### Desarrollo de la actividad:

#### Desarrollo

La actividad que se ha propuesto al alumnado es la siguiente:

Deben buscar en alguna base de datos de jurisprudencia INDICANDO CUÁL UTILIZAN Y LA REFERENCIA DE PUBLICACIÓN

1 sentencia española; y en la base de datos de Uncitral, 1 sentencia que hagan referencia a algún supuesto de incumplimiento por cualquiera de las partes del Convenio de Viena de 1980 sobre compraventa internacional de mercaderías,

Extractar los fundamentos y la sentencia

Exponerlo en clase

Subir pdf a esta "tarea"

Plazo para subir la tarea 10 de enero 2024 (solo pueden subir la tarea los alumnos que hayan expuesto en clase)

Día exposición en clase: 13 diciembre 2023

La actividad ha estado expuesta en el campus virtual de la asignatura (campus virtual Uca 10306044\_23\_24\_01); además para facilitarles la realización del trabajo y que pudieran repetir la jurisprudencia consultada se creó un foro para dudas y otro en el que los alumnos fueran subiendo las sentencias que habían localizado, de manera que una vez que una sentencia había sido consultada por un alumno, los posteriores no podían utilizar la misma.

[Base de datos consultas DGT](#)[Ejemplo: informe comisión ...](#)[Apuntes de clase Lección 4ª](#)[Presentación profesor Lecc...](#)[Aclaraciones Tema 4](#)[LECCIÓN 5ª. LA RELACIÓ...](#)[Lección 5ª La relación jurídi...](#)[Exenciones del art. 7 LIRPF](#)[Consulta](#)[LECCIÓN 6ª. ... \*\*Destacado\*\*](#)[Lecciones 6 y 7](#)[LECCIÓN 8ª La prestació...](#)[Lección 8 La prestación trib...](#)[LECCIÓN 9ª. La extinción ...](#)

GRADO EN DERECHO / 10306029\_23\_24\_01 / Exenciones del art. 7 LIRPF



## Exenciones del art. 7 LIRPF

[Tarea](#)[Configuración](#)[Calificación avanzada](#)[Más ▾](#)**Apertura:** martes, 16 de abril de 2024, 00:00**Cierre:** martes, 16 de abril de 2024, 23:59

En esta tarea debes buscar una consulta vinculante de la DGT que verse la sujeción o no, la exención o no de un supuesto relacionado con este artículo. Tienes que subir la consulta, que no puede repetirse, y un documento con vuestro nombre, el supuesto de hecho y la contestación de la Administración al respecto.

Nota: en el foro se abrirá un debate para que podáis subir la referencia de la consulta, en caso de repetición solo la primera será válida.

[Ver todos los envíos](#)[Calificar](#)

## Sumario de calificaciones



ACTIVIDAD DE CLASE TEMA 1

1. Determinar quién tiene la competencia atribuida en materia de servicios sociales en la Constitución española.
2. Elaborar una tabla con los Estatutos de Autonomía de las diferentes Comunidades Autónomas que hayan adquirido la competencia en materia de servicios sociales.
3. Elaborar una tabla con las leyes de servicios sociales vigentes en nuestro país.



INSTRUCCIONES PRÁCTICA DE RECUPERACIÓN PRIMERA (búsqueda y comentario de sentencia)



Subir aquí la práctica de recuperación primera



INSTRUCCIONES PRÁCTICA DE RECUPERACIÓN SEGUNDA (análisis de artículo doctrinal)



Artículo doctrinal "Las transformaciones del Derecho de Familia desde una perspectiva de género"

### Actividades propuestas para la ejecución del proyecto

Nombre de la asignatura:	Derecho Civil III
Curso y cuatrimestre:	Tercero, primer cuatrimestre
Actividad a desarrollar:	Práctica
Objetivo de la actividad:	Búsqueda y comentario de sentencia
Base de datos o herramienta empleada:	Se recomendaron las bases de datos que se pueden localizar en la web de la biblioteca UCA, en particular la de Aranzadi.

#### Desarrollo de la actividad:

- Se propone una práctica que consiste en la búsqueda y comentario de una sentencia del Tribunal Supremo relacionada con el contenido de la asignatura (Derecho Civil III).
- El/la alumno/a debe buscar una sentencia del Tribunal Supremo que trate sobre alguno de los temas de la asignatura y no puede tratarse de una sentencia que ya se haya estudiado.
- El/la alumno/a tiene que realizar un comentario de esa sentencia que ha buscado.
- Para la realización de la práctica se recomienda a los alumnos que utilicen las bases de datos que pone a su disposición la web de la biblioteca de la UCA y se les facilita el enlace <https://biblioteca.uca.es/>
- Se les explica a los alumnos como pueden localizar las bases de datos, poniendo como ejemplo la de la editorial Aranzadi, que ofrece jurisprudencia.
- La mayoría de los alumnos utilizaron la base de datos del CGPJ para localizar la sentencia.

### Actividades propuestas para la ejecución del proyecto

Nombre de la asignatura:	<b>Tutela de los Derechos Laborales II, Grado Relaciones Laborales y Recursos Humanos</b>
Curso y cuatrimestre:	Cuarto Curso. Segundo Cuatrimestre
Actividad a desarrollar:	Búsqueda de sentencia para redacción de demanda.
Objetivo de la actividad:	Acciones de búsqueda en fuentes de información esencialmente de base telemática del material normativo y jurisprudencial que resulta necesario e imprescindible para el desarrollo de actividades prácticas en clase y el seguimiento general de los contenidos teóricos de la signatura. Redacción de escrito procesal (demanda)
Base de datos o herramienta empleada:	Westlaw
<p><b>Desarrollo de la actividad:</b></p> <p>La actividad consiste en la elaboración por los alumnos/as de una demanda en el proceso laboral. Para ello, el alumnado en primer lugar, debió buscar a través de los recursos electrónicos de la Universidad Aranzadi/Westlaw la Sentencia Audiencia Nacional num. 78/2016 de 11 mayo. En esta sentencia el demandante ha perdido.</p> <p>El objetivo del alumnado es, a partir de la lectura y comprensión de la sentencia, detectar los motivos por los cuales ha fracasado el demandando, a fin de redactar una demanda que no contenga y supere tales causas, de forma que una vez admitida y celebrado el juicio, la sentencia sea, por el contrario, favorable a sus intereses.</p> <p>En la sentencia seleccionada por la profesora el motivo del fracaso del demandante es una cuestión procesal. Los alumnos/As deben detectar esa cuestión jurídica de carácter procesal que ha motivado el fracaso del demandante, y una vez detectada, elaborar una demanda que no contenga ese fallo, o se plantee de forma correcta. El alumnado deberá preguntarse por ese motivo que ha provocado que el demandante haya perdido: la redacción de los hechos, medios de prueba, caducidad de la acción, modalidad procesal utilizada, etc.</p> <p>Para redactar la demanda, se deberá partir de los datos de la sentencia, valorándose de manera global aspectos como: adecuación de la demanda para cumplir su objetivo en un contexto profesional y a los parámetros de la tarea, corrección en el uso del lenguaje común y del lenguaje técnico, aplicación de conocimientos teóricos de derecho procesal a la práctica... En la demanda se deberá: estar asistida por un Graduado o Graduada Social, <b>y de debe</b> incluir necesariamente fundamentos de derecho de carácter procesal, medios probatorios., Debe aprovecharse la oportunidad para mostrar lo máximo posible los conocimientos de la asignatura. La actividad se pudo presentar en parejas, indicando arriba el nombre y apellidos. Se enviará en formato WORD.</p> <p>Subida de la actividad al recurso disponible en el campus virtual.</p>	



- [Max Planck Encyclopedias of International Law](#)
- [Proview Portal \(Thomson Reuters\) / \(Guía de uso\) / Ayuda descarga artículos o capítulos](#)
- [Smarteca \(Actualmente 150 licencias, si tiene problemas de acceso contacte: biblioteca.patrimonio@uca.es\)](#)
- [Tirant Asesores \(Tirant Lo Blanch\)](#)
- [Tirant Biblioteca virtual](#)
- [Tirant Online](#)
- [Tirant Online – Libros Derecho \(nubedelectura\)](#)
- [Vlex Global](#)
- [Vlex Práctico Sociedades Mercantiles](#)
- [Vlex Práctico Procesal Civil](#)
- [Vlex Práctico Contencioso-Administrativo](#)
- [Vlex Práctico IRPF](#)



Durante años hemos detectado que los alumnos del Grado en Derecho (Algeciras) en muchas ocasiones desconocen el funcionamiento de las herramientas jurídicas que están disponibles en la Biblioteca de la Universidad y en los distintos portales de las Administraciones Públicas.

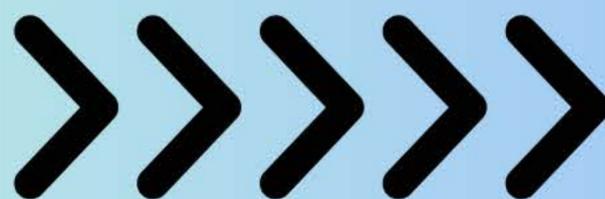
En el siguiente enlace se encuentra el listado de cursos para alumnos de Grado:  
<https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion-usuarios/alumnos-grado/>

Entre ellos se encuentra “CE.2.4. Recursos de información de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel, Vlex y Tirant on line” en el que se dotará al estudiante de herramientas para que conozca las bases de datos mencionadas en el título de este, se imparte de manera presencial durante una hora.

Los recursos electrónicos específicos de nuestra disciplina se encuentran en:  
<https://biblioteca.uca.es/recursos-electronicos/> Estos son:

- [Aranzadi / WestLaw \(Thomson Reuters\)](#)
- [IUSTEL PortalDerecho](#)
- [La Ley Digital](#)
- [Max Planck Encyclopedias of International Law](#)
- [Proview Portal \(Thomson Reuters\) / \(Guía de uso\) / Ayuda descarga artículos o capítulos](#)
- [Smarteca](#) (Actualmente 150 licencias, si tiene problemas de acceso contacte: biblioteca.patrimonio@uca.es)
- [Tirant Asesores \(Tirant Lo Blanch\)](#)
- [Tirant Biblioteca virtual](#)
- [Tirant Online](#)
- [Tirant Online – Libros Derecho \(nubedelectura\)](#)
- [Vlex Global](#)
- [Vlex Práctico Sociedades Mercantiles](#)
- [Vlex Práctico Procesal Civil](#)
- [Vlex Práctico Contencioso-Administrativo](#)
- [Vlex Práctico IRPF](#)
- [Vlex Práctico Laboral](#)

Además, disponemos de gestores bibliográficos, préstamos digitales, préstamos interbibliotecarios, repositorios y una largo etcétera imprescindibles para la labor de cualquier jurista.



# SEMINARIO

## HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS PARA FUTUROS JURISTAS

- IDEAS BÁSICAS SOBRE
  - PAQUETE OFFICE
  - BASES DE DATOS
  - APPS ÚTILES PARA EL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

**JUEVES 19/10**  
**13H, AULA 0.02**  
**EDIFICIO I+D+I**  
**PROF. MARIO NEUPAVERT**



# HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS PARA FUTUROS JURISTAS

**MARIO NEUPAVERT ALZOLA**

**JUEVES 19 DE OCTUBRE DE 2023**



# ÍNDICE DE LA PRESENTACIÓN

- **INTRODUCCIÓN.**
- **MICROSOFT WORD.**
- **MICROSOFT POWERPOINT.**
- **OTRAS APLICACIONES DE UTILIDAD.**

# INTRODUCCIÓN

- **Disclaimer inicial.**
  - **La charla entera será con las dos apps en mano.**
- **Cómo obtener el paquete office, y otras alternativas.**
- **Formato de la jornada.**
- **Normas de estilo y otros formatos de cita.**
- **Atajos de teclado.**

# MICROSOFT WORD: INICIO

- **Formato de escritura.**
  - **Fuente tipográfica.**
  - **Tamaño.**
  - **Negrita, cursiva, subrayado.**
- **Esquematización.**
- **Justificación.**
- **Interlineado.**

# MICROSOFT WORD: INICIO

- **Mostrar todo (¶).**
- **Colores.**
- **Estilos.**
- **Edición.**

# MICROSOFT WORD: INSERTAR

- **Páginas: portadas, páginas en blanco y salto de página.**
- **Tablas.**
- **Ilustrar.**
- **Encabezados y pie de página.**
- **Símbolos.**

# MICROSOFT WORD: DISEÑO

- **Poco uso realmente.**
  - **Formatos similares a PwPoint => lo hablaremos allí.**
- **Fondo de página.**
  - **Marca de agua.**
  - **Color de página.**
  - **Bordes de página.**

# MICROSOFT WORD: DISPOSICIÓN

- **Configuración de página.**
  - **Márgenes (2,5x3).**
  - **Orientación.**
  - **Tamaño (A4).**
  - **Columnas.**
- **Salto.**
- **Sangría y espaciado => Ver Inicio.**

# MICROSOFT WORD: REFERENCIAS

- **Tabla de contenido.**
- **Notas al pie.**
  - **Estilos de cita.**
  - **Formatos más usados: ISO 690 y APA.**
  - **APA 7ª (2019) => <https://normas-apa.org/>**
  - **ISO 690 =>**
    - **<https://biblioguias.uca.es/subjects/guide.php?subject=formatosbibliograficos#tab-5>**

# MICROSOFT WORD: REVISAR

- **Revisión ortográfica.**
  - **F7.**
- **Sinónimos.**
- **Control de cambios.**

# MICROSOFT WORD: VISTA

- **Vistas.**
  - **Modo lectura.**
  - **Diseño de impresión.**
- **Mostrar**
  - **Regla.**
  - **Líneas de cuadrícula.**
  - **Panel de navegación.**

# MICROSOFT PWP: INICIO

- **Diapositivas.**
- **Fuente (igual que en Word).**
- **Dibujo.**
- **Edición (igual que en Word).**

# MICROSOFT PWP: INSERTAR

- **Tablas (igual que en Word).**
- **Imágenes.**
- **Texto.**
- **Símbolos (igual que en Word).**

# MICROSOFT PWP: DISEÑO

- **Temas.**
  - <https://www.slidescarnival.com/es>
- **Variantes.**
- **Personalizar**

# MICROSOFT PWP: TRANSICIONES Y ANIMACIONES

- **En mi opinión**
  - **buen recurso cuando se usa una o dos veces.**
- **Uniformidad**
  - **o todas iguales, o como recurso en una diapositiva específica.**
- **Mis favoritas:**
  - **Revelar desde la izquierda.**
  - **Barras aleatorias.**

# MICROSOFT PWP: PRESENTACIÓN

- **Ver las opciones en el panel inferior.**
- **Opción muy útil: grabar presentación con diapositivas:**
  - **Imprescindible no tener una tostadora.**

# MICROSOFT EXCEL

- **La mayoría de paneles de Excel son bastante similares a Word/Office.**
- **Las funcionalidades específicas de Excel son amplísimas.**
  - **Por consiguiente, es imposible detenernos aquí una a una (y menos, en 2h).**

# OTRAS APPS A VUESTRA DISPOSICIÓN

- **Mendeley:**
  - <https://biblioteca.uca.es/gestores-de-referencias-bibliograficas/mendeley/>
- **Zotero:**
  - <https://www.zotero.org/>
- **Canva:**
  - <https://www.canva.com/>
- **LibreOffice:**
  - <https://es.libreoffice.org/>

# HERRAMIENTAS PARA TRABAJOS

- **Biblioteca UCA y el Sistema [Koha](#).**
- [Dialnet](#).
- [Google Scholar](#).
- **Recursos Electrónicos [UCA](#).**
- [Centro de Documentación Judicial \(CENDOJ\)](#).
- [Boletín Oficial del Estado](#).
- [Academia.edu](#).
- [ResearchGate](#).



# RUEGOS Y PREGUNTAS

- **MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN.**
- **[MARIO.NEUPAVERT@UCA.ES](mailto:MARIO.NEUPAVERT@UCA.ES)**
- **@NEUPAVERTMARIO**
- **DESPACHO 1.310 (CAMPUS DE JEREZ).**

# HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS PARA FUTUROS JURISTAS

**MARIO NEUPAVERT ALZOLA**

**JUEVES 19 DE OCTUBRE DE 2023**



**EDUARDO CORRAL GARCÍA**, Profesor Titular de Derecho Civil y Secretario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz,

**C E R T I F I C O:**

Que D.<sup>a</sup> Teresa Pontón Aricha, Profesora Ayudante Doctora de Derecho Financiero y Tributario, ha participado en el III Seminario de Proyectos y Actuaciones de Innovación de la Facultad de Derecho de la Universidad de Cádiz.

En el marco del mismo defendió la ponencia “desarrollo transversal de competencias básicas y específicas en el Grado en Derecho (Algeciras)”, siendo la misma resultado del Proyecto de Innovación desarrollado en el Curso 2023/2024.

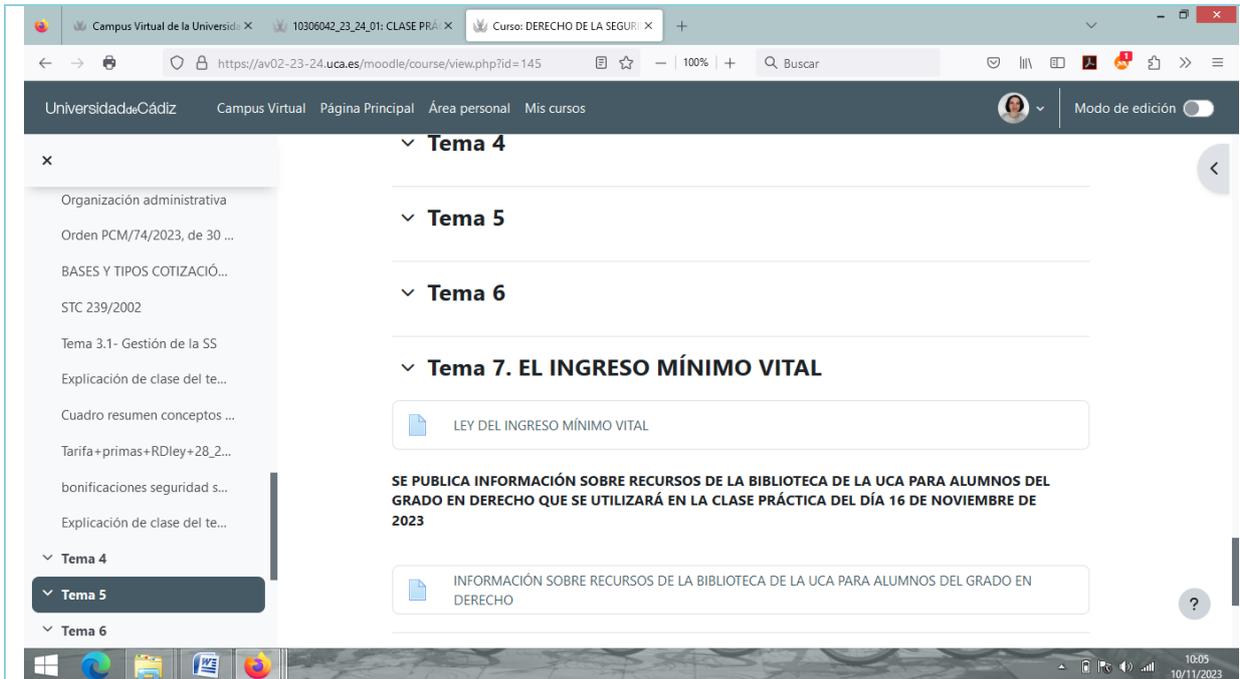
Y para que conste y surta los efectos oportunos, extiendo y firmo el presente certificado en Jerez de la Frontera a 12 de julio de 2024.

  
Fdo. Eduardo Corral García

Fdo. Eduardo Corral García

### Actividades propuestas para la ejecución del proyecto

Nombre de la asignatura:	Derecho de la Seguridad Social
Curso y cuatrimestre:	Cuarto, primer cuatrimestre
Actividad a desarrollar:	Elaboración de un trabajo sobre un tema de la asignatura utilizando los recursos de la biblioteca de la UCA normativos, jurisprudenciales y doctrinales
Objetivo de la actividad:	Utilización de los recursos de la biblioteca de la UCA normativos, jurisprudenciales y doctrinales
Base de datos o herramienta empleada:	Buscador de la Biblioteca de la UCA y base de datos Westlaw de Aranzadi
<p>Desarrollo de la actividad:</p> <p><b>A partir de un tema propuesto, los alumnos deberán elaborar un trabajo. Para ello tendrán que utilizar los recursos de la biblioteca de la UCA normativos, jurisprudenciales y doctrinales, especialmente el Buscador de la Biblioteca de la UCA y la base de datos jurídica Westlaw de Aranzadi.</b></p> <p><b>Se subirá al campus virtual de la asignatura un pdf explicativo de los recursos disponibles en la Biblioteca de la UCA.</b></p> <p><b>En clase, se analizará paso a paso la búsqueda de recursos de la biblioteca de la UCA normativos, jurisprudenciales y doctrinales para la elaboración del trabajo, especialmente el Buscador de la Biblioteca de la UCA y la base de datos jurídica Westlaw de Aranzadi.</b></p>	



Se fija un día para efectuar la clase práctica en la que se va a desarrollar la actividad prevista, publicando un archivo con Información sobre recursos de la Biblioteca de la UCA para alumnos del Grado en Derecho

### INFORMACIÓN SOBRE RECURSOS DE LA BIBLIOTECA DE LA UCA PARA ALUMNOS DEL GRADO EN DERECHO

En el siguiente enlace se encuentra el listado de cursos para alumnos de Grado: <https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion-usuarios/alumnos-grado/>

Entre ellos se encuentra “CE.2.4. Recursos de información de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel, Vlex y Tirant on line” en el que se dotará al estudiante de herramientas para que conozca las bases de datos mencionadas en el título de este, se imparte de manera presencial durante una hora.

Los recursos electrónicos específicos de nuestra disciplina se encuentran en: <https://biblioteca.uca.es/recursos-electronicos/> Estos son:

- [Aranzadi / WestLaw \(Thomson Reuters\)](#)
- [IUSTEL PortalDerecho](#)
- [La Ley Digital](#)
- [Max Planck Encyclopedias of International Law](#)

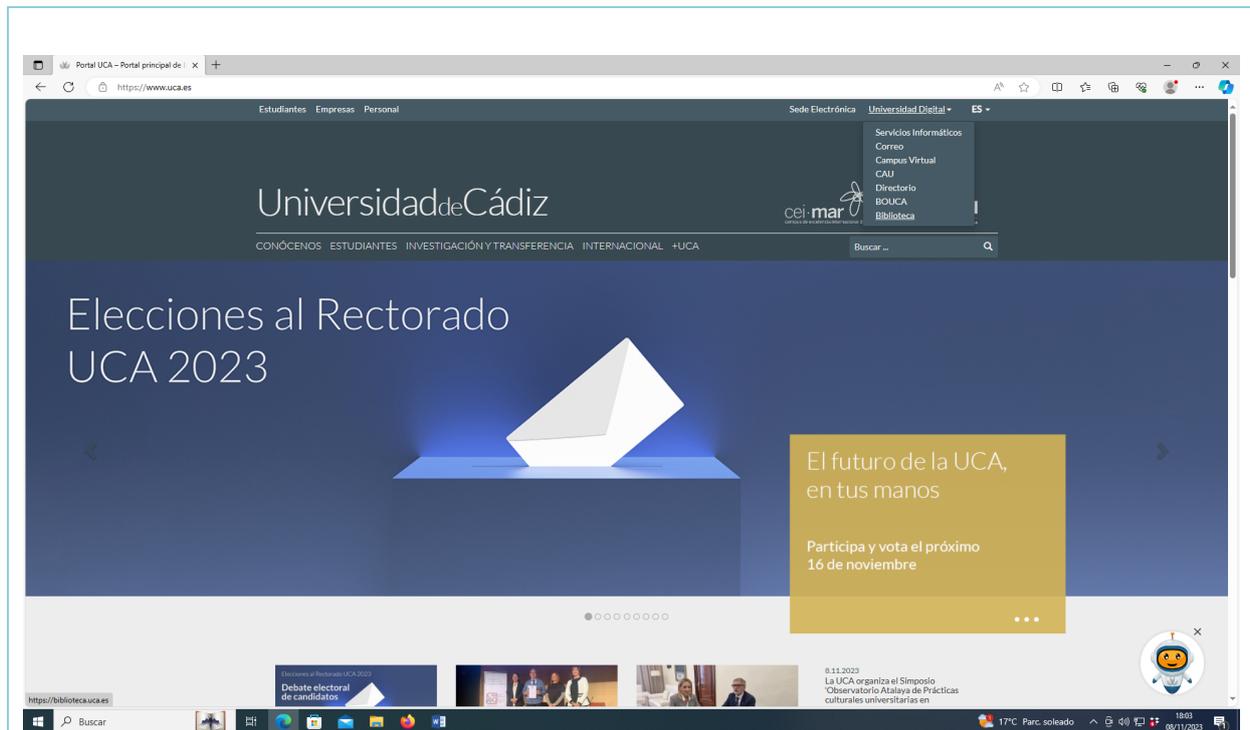
- [Proview Portal \(Thomson Reuters\) / \(Guía de uso\) / Ayuda descarga artículos o capítulos](#)
- [Smarteca](#) (Actualmente 150 licencias, si tiene problemas de acceso contacte: [biblioteca.patrimonio@uca.es](mailto:biblioteca.patrimonio@uca.es))
- [Tirant Asesores \(Tirant Lo Blanch\)](#)
- [Tirant Biblioteca virtual](#)
- [Tirant Online](#)
- [Tirant Online – Libros Derecho \(nubedelectura\)](#)
- [Vlex Global](#)
- [Vlex Práctico Sociedades Mercantiles](#)
- [Vlex Práctico Procesal Civil](#)
- [Vlex Práctico Contencioso-Administrativo](#)
- [Vlex Práctico IRPF](#)
- [Vlex Práctico Laboral](#)

Además disponemos de gestores bibliográficos, préstamos digitales, préstamos interbibliotecarios, repositorios y una larga etcétera imprescindibles para la labor de cualquier jurista.

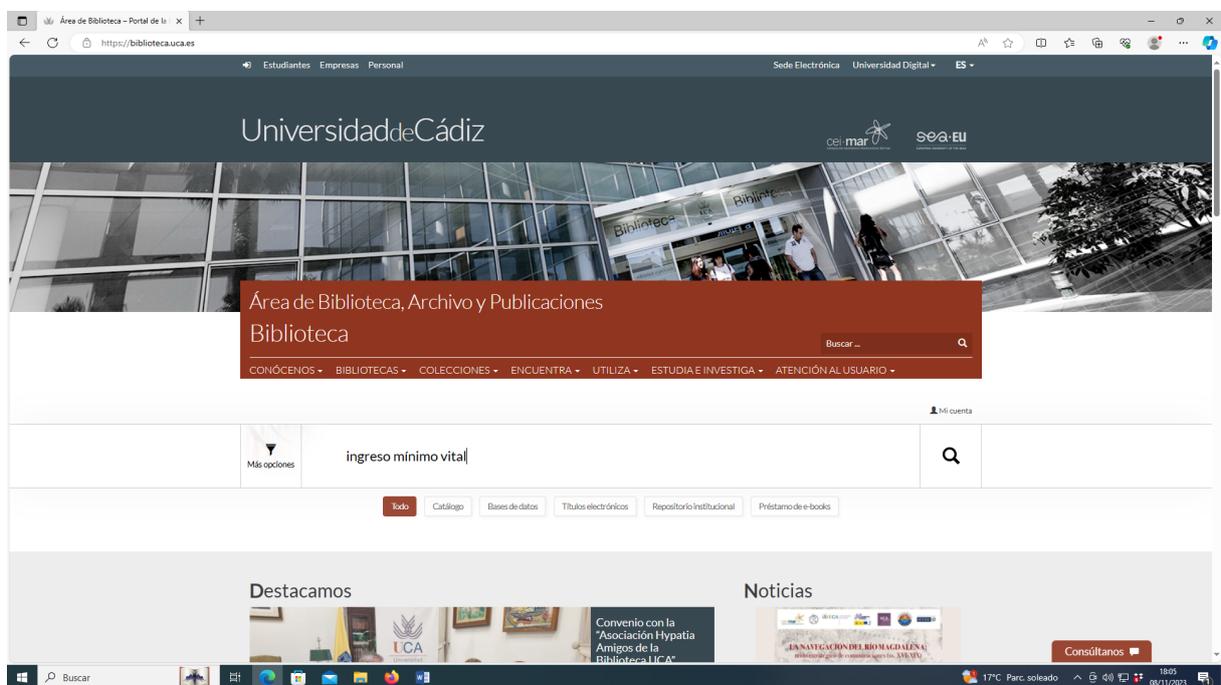
El día de la clase práctica en la que se va a llevar a cabo la actividad prevista se siguen los siguientes pasos:



Accedemos al portal principal de la página web de la UCA



## En Universidad digital, accedemos a la Biblioteca de la UCA



## En el buscador de la Biblioteca de la UCA tecleamos la materia sobre la que deseamos obtener información

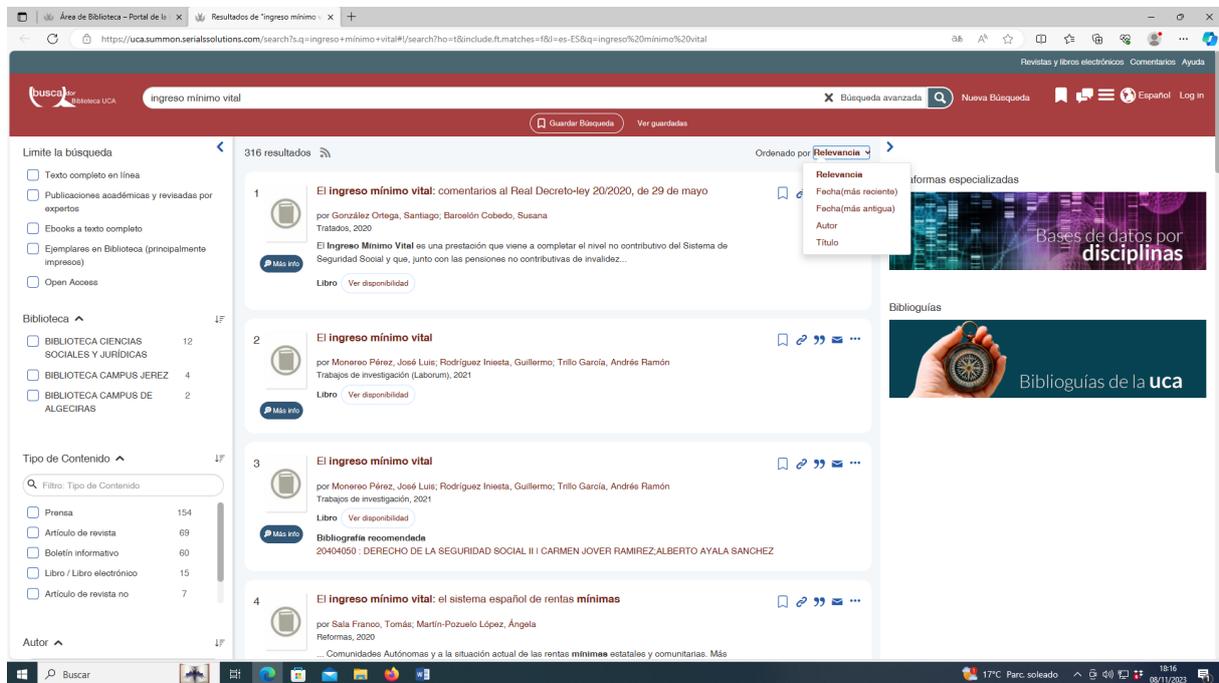
The screenshot shows the search results for 'Ingreso mínimo vital' on the UCA library website. The page displays 316 results, ordered by relevance. The left sidebar includes filters for 'Limite la búsqueda' (Text completo en línea, Publicaciones académicas y revistas por expertos, Ebooks a texto completo, Ejemplares en Biblioteca, Open Access), 'Biblioteca' (BIBLIOTECA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS, BIBLIOTECA CAMPUS JEREZ, BIBLIOTECA CAMPUS DE ALGECIRAS), and 'Tipo de Contenido' (Prensa, Artículo de revista, Boletín informativo, Libro / Libro electrónico, Artículo de revista no). The main content area lists four results, each with a title, author, and a 'Más info' button. The right sidebar features 'Plataformas especializadas' and 'Bibliogúas'.

Obtendremos los recursos disponibles sobre dicha materia en la Biblioteca de la UCA

The screenshot shows the search results for 'Ingreso mínimo vital' on the UCA library website, with filters applied. The left sidebar includes filters for 'Profesor de la asignatura', 'Nombre y número de asignatura', 'Disciplina' (Economía, Derecho, Medicina, Ciencias Políticas, social economes (general)), 'Fecha de publicación' (1 Año, 3 Años, 5 Años, 10 Años), 'Idioma', and 'Base de datos' (ProQuest One Business, Banking Information Database (Emerald), DOAJ Directory of Open Access Journals). The main content area lists six results, each with a title, author, and a 'Más info' button. The right sidebar features 'Plataformas especializadas' and 'Bibliogúas'.

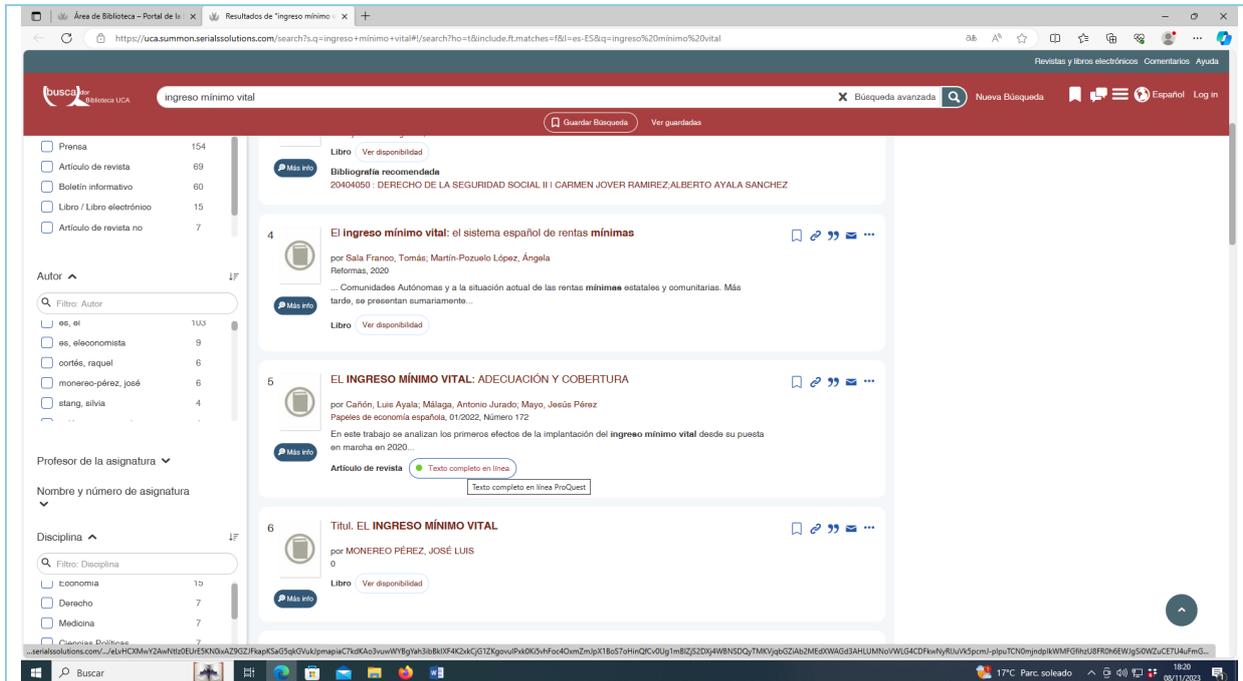
Podremos filtrar la búsqueda en función de diversos ítems disponibles a la izquierda de la página: tipo de recurso, biblioteca concreta de la UCA, tipo de contenido, autor,

profesor de la asignatura, nombre y número de la asignatura, disciplina, fecha de publicación, idioma, base de datos

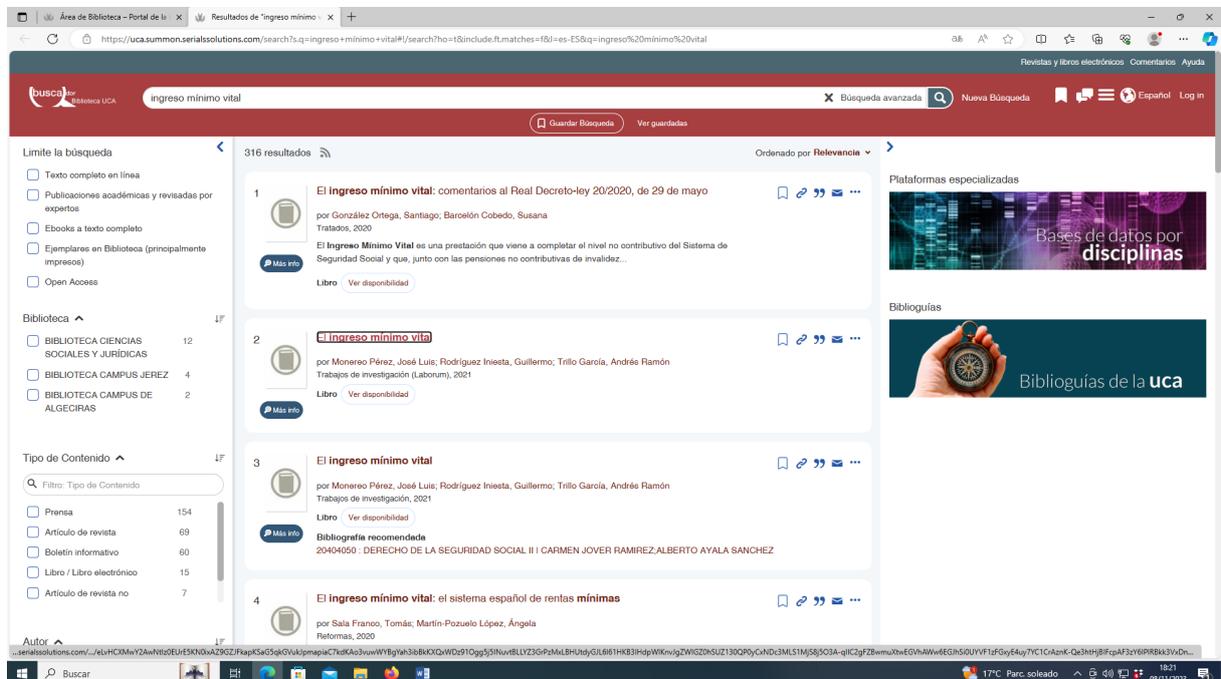


Los resultados se pueden ordenar por relevancia, fecha, autor o título (parte superior derecha de la página)

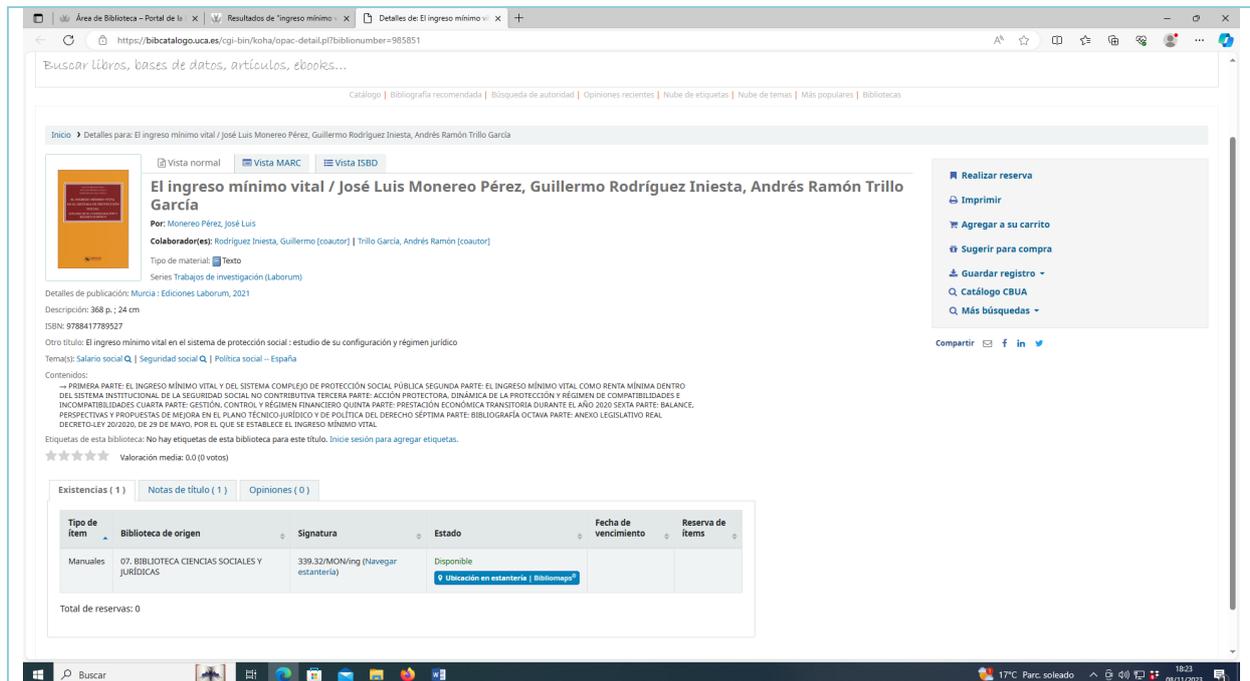
También se puede guardar la búsqueda y ver las búsquedas guardadas (parte superior central de la página)



Hay recursos disponibles en texto completo en línea



Otros recursos no están disponibles en línea y habrá que acceder a ellos para ver su disponibilidad



Área de Biblioteca - Portal de la UCA

https://bibcatalogo.uca.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=985851

Buscar libros, bases de datos, artículos, ebooks...

Catálogo | Bibliografía recomendada | Búsqueda de autoridad | Opiniones recientes | Nube de etiquetas | Nube de temas | Más populares | Bibliotecas

Inicio > Detalles para: El ingreso mínimo vital / José Luis Monereo Pérez, Guillermo Rodríguez Iniesta, Andrés Ramón Trillo García

Vista normal | Vista MARC | Vista ISBD

**El ingreso mínimo vital / José Luis Monereo Pérez, Guillermo Rodríguez Iniesta, Andrés Ramón Trillo García**

Por: Monereo Pérez, José Luis  
Colaboradores: Rodríguez Iniesta, Guillermo [coautor] | Trillo García, Andrés Ramón [coautor]

Tipo de material: Texto  
Series Trabajos de Investigación (Laborum)

Detalles de publicación: Murcia : Ediciones Laborum, 2021  
Descripción: 368 p. ; 24 cm  
ISBN: 9788417789527

Otro título: El ingreso mínimo vital en el sistema de protección social : estudio de su configuración y régimen jurídico  
Temas: Salario social Q | Seguridad social Q | Política social -- España

Contenidos:  
→ PRIMERA PARTE: EL INGRESO MÍNIMO VITAL Y DEL SISTEMA COMPLEJO DE PROTECCIÓN SOCIAL PÚBLICA SEGUNDA PARTE: EL INGRESO MÍNIMO VITAL COMO RENTA MÍNIMA DENTRO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE LA SEGURIDAD SOCIAL NO CONTRIBUTIVA TERCERA PARTE: ACCIÓN PROTECTORA. DINÁMICA DE LA PROTECCIÓN Y RÉGIMEN DE COMPATIBILIDADES E INCOMPATIBILIDADES CUARTA PARTE: GESTIÓN, CONTROL, Y RÉGIMEN FINANCIERO QUINTA PARTE: PRESTACIÓN ECONÓMICA TRANSITORIA DURANTE EL AÑO 2020 SEXTA PARTE: BALANCE, PERSPECTIVAS Y PROPUESTAS DE MEJORA EN EL PLANO TÉCNICO JURÍDICO Y DE POLÍTICA DEL DERECHO SÉPTIMA PARTE: BIBLIOGRAFÍA OCTAVA PARTE: ANEXO LEGISLATIVO REAL DECRETO-LEY 20/2020, DE 29 DE MARZO, POR EL QUE SE ESTABLECE EL INGRESO MÍNIMO VITAL

Etiquetas de esta biblioteca. No hay etiquetas de esta biblioteca para este título. Inicie sesión para agregar etiquetas.  
★★★★★ Valoración media: 0.0 (0 votos)

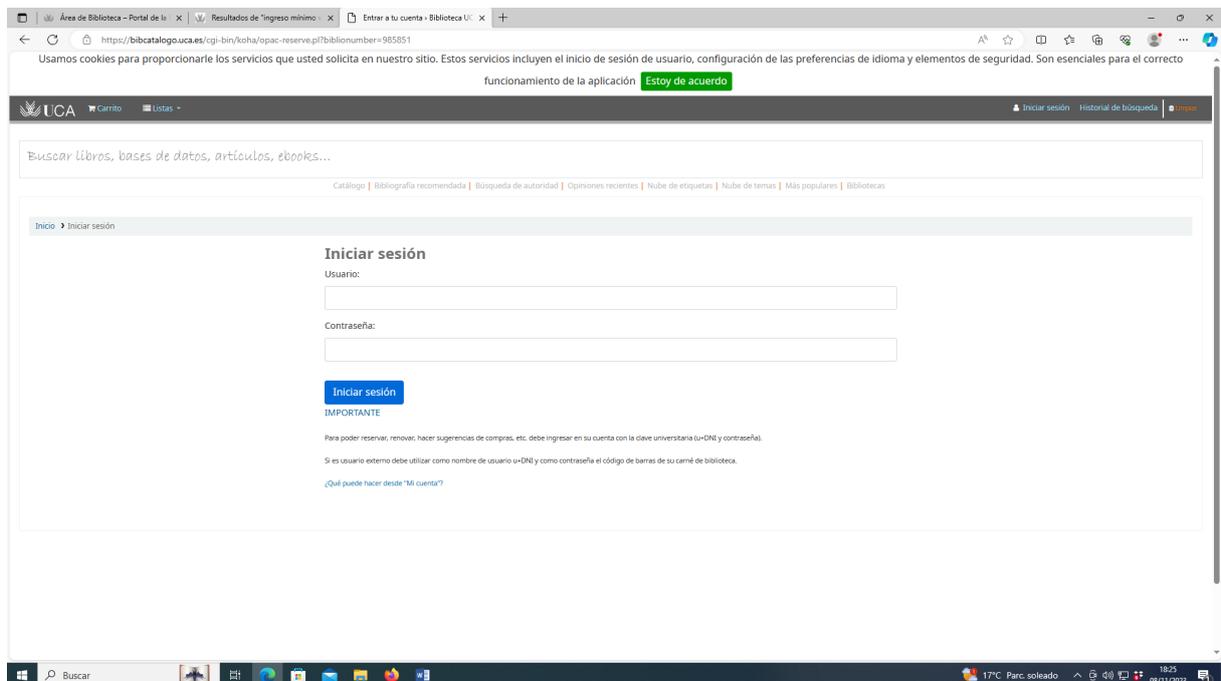
Existencias (1) | Notas de título (1) | Opiniones (0)

Tipo de ítem	Biblioteca de origen	Signatura	Estado	Fecha de vencimiento	Reserva de ítems
Manuales	07. BIBLIOTECA CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	339.32/MON/ing (Navegar estantería)	Disponible <a href="#">Ubicación en estantería</a>   <a href="#">Bibliotega®</a>		

Total de reservas: 0

Realizar reserva  
Imprimir  
Agregar a su carrito  
Sugerir para compra  
Guardar registro -  
Catálogo CBUA  
Más búsquedas -  
Compartir

Si el recurso está disponible, podremos hacer una reserva para que nos lo envíen a la Biblioteca de la UCA que nos resulte más conveniente (parte superior derecha de la página)



Área de Biblioteca - Portal de la UCA

https://bibcatalogo.uca.es/cgi-bin/koha/opac-reserve.pl?biblionumber=985851

Usamos cookies para proporcionarle los servicios que usted solicita en nuestro sitio. Estos servicios incluyen el inicio de sesión de usuario, configuración de las preferencias de idioma y elementos de seguridad. Son esenciales para el correcto funcionamiento de la aplicación. [Estoy de acuerdo](#)

UCA Carrito Listas

Iniciar sesión Historial de búsqueda

Buscar libros, bases de datos, artículos, ebooks...

Catálogo | Bibliografía recomendada | Búsqueda de autoridad | Opiniones recientes | Nube de etiquetas | Nube de temas | Más populares | Bibliotecas

Inicio > Iniciar sesión

**Iniciar sesión**

Usuario:

Contraseña:

[Iniciar sesión](#)

IMPORTANTE

Para poder reservar, renovar, hacer sugerencias de compras, etc. debe ingresar en su cuenta con la clave universitaria (u-DNI) y contraseña.

Si es usuario externo debe utilizar como nombre de usuario u-DNI y como contraseña el código de barras de su carné de biblioteca.

¿Qué puede hacer desde "Mi cuenta"?

Para ello tendremos que iniciar sesión con nuestro usuario y contraseña de la UCA

Reservando

Confirmar reservas para: Dulce Nombre ELICHE MORAL (0373159028)

Hacer una reserva de **El ingreso mínimo vital / José Luis Monereo Pérez, Guillermo Rodríguez Iniesta, Andrés Ramón Trillo García**, por Monereo Pérez, José Luis

Su prioridad: 1

Número de reservas: 1

Lugar de retiro:

Ocultar opciones

Reserva no necesaria después de:

Notas de la reserva:

Un ítem específico

Selección un ejemplar específico:

Copia número	Tipo de ítem	Código de barras	Biblioteca de origen	Última ubicación	Signatura	Información
1	Manuales	3744419900	07. BIBLIOTECA CIENCIAS SOCIALES Y JURIDICAS		339.32/MON/ing	No está reservado

Confirmar reserva

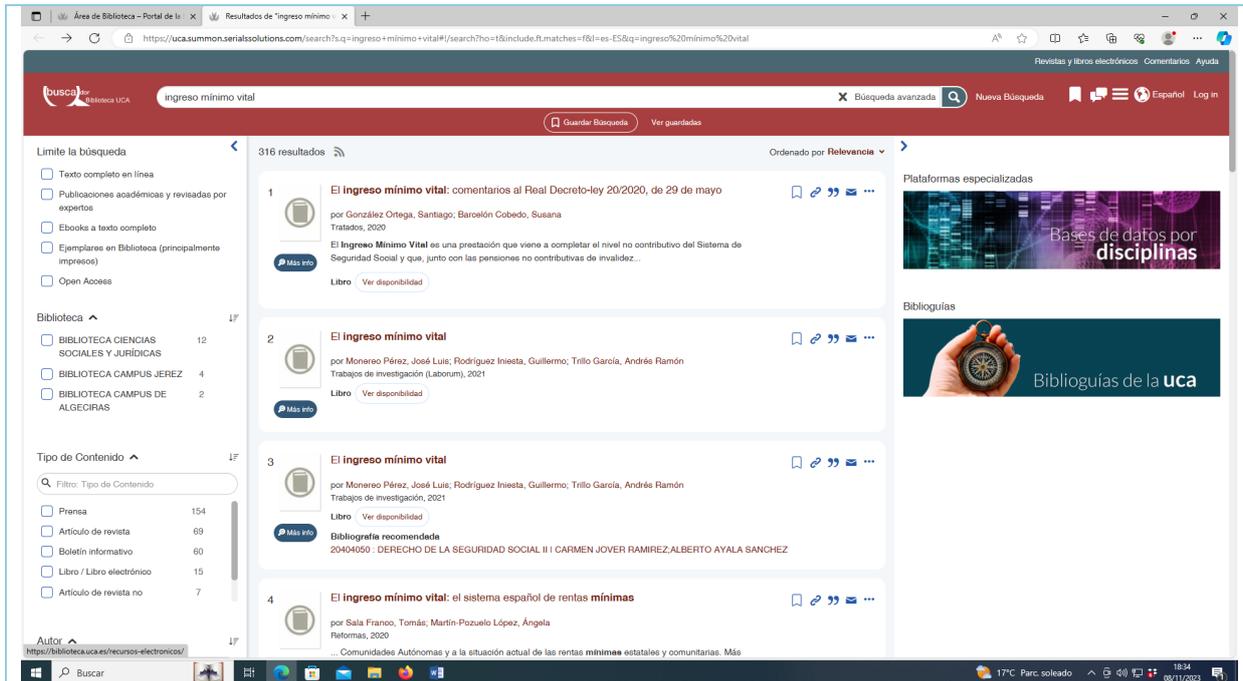
Idiomas: Español English Pyccall

Con tecnología Koha

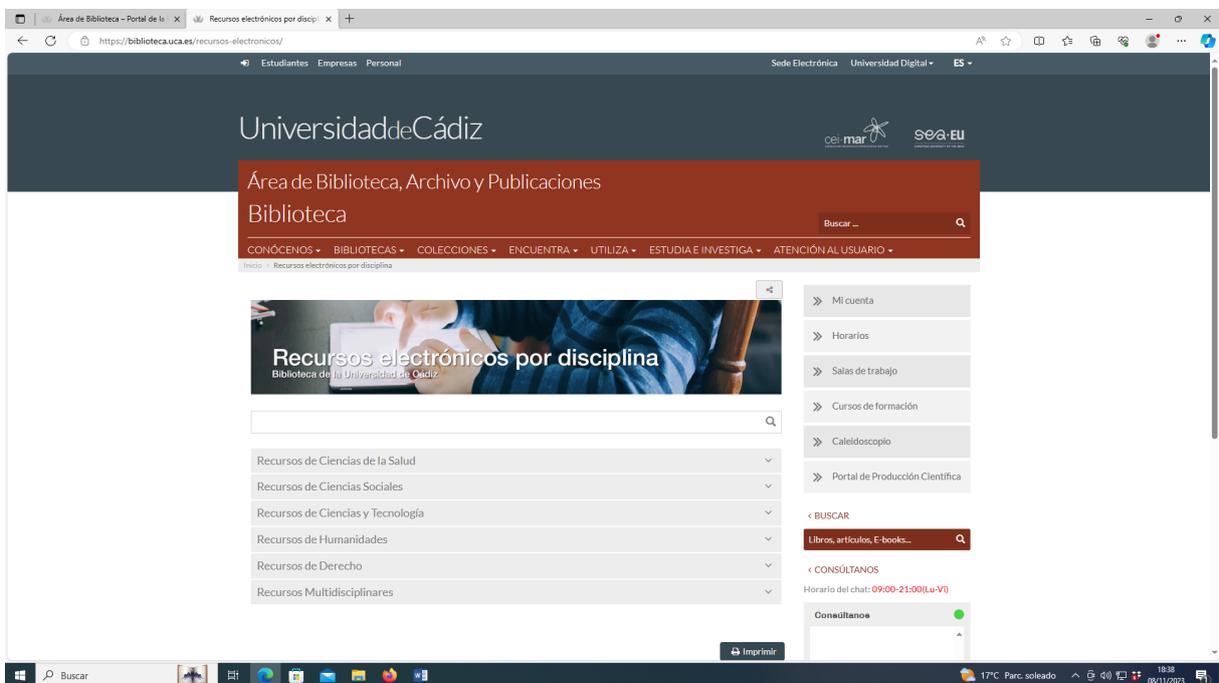
17°C Parc solisado 19:26 08/11/2023

Y así confirmaremos la reserva del recurso deseado. Cerraremos la sesión iniciada con nuestro usuario y contraseña de la UCA

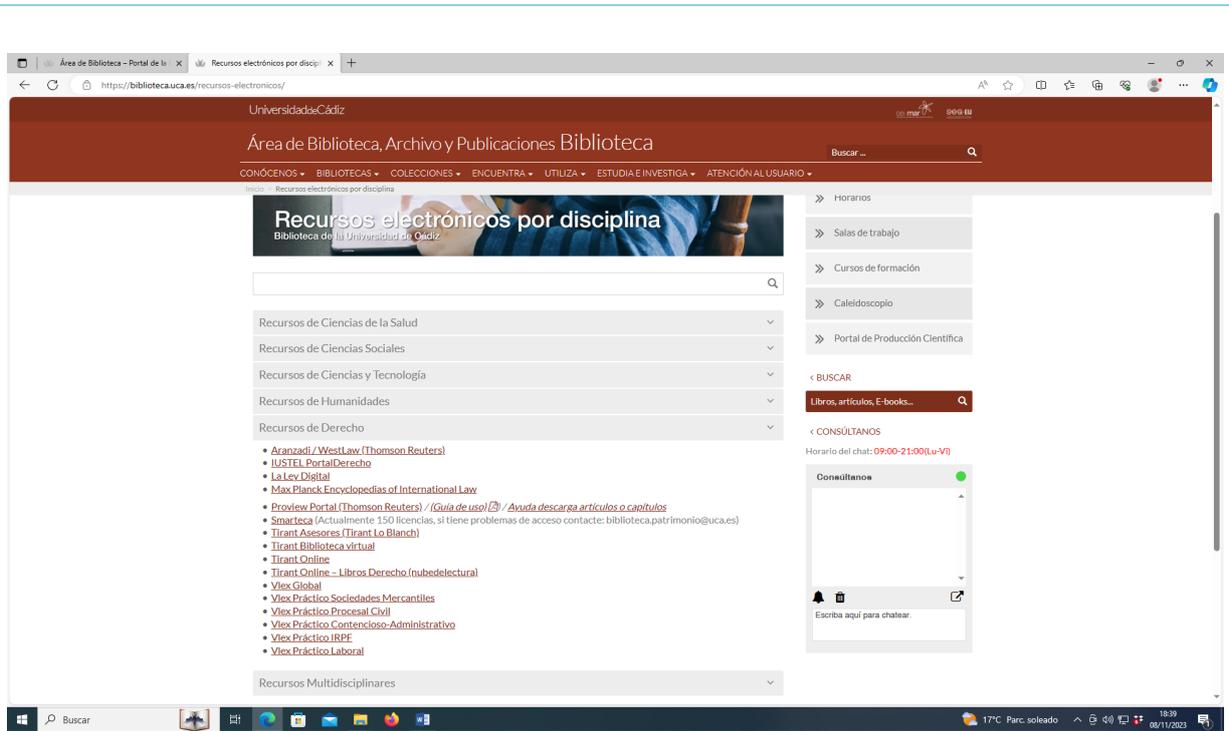
Cuando el recurso reservado esté en la Biblioteca de la UCA seleccionada, recibiremos un correo electrónico indicándonoslo para poder proceder a su recogida



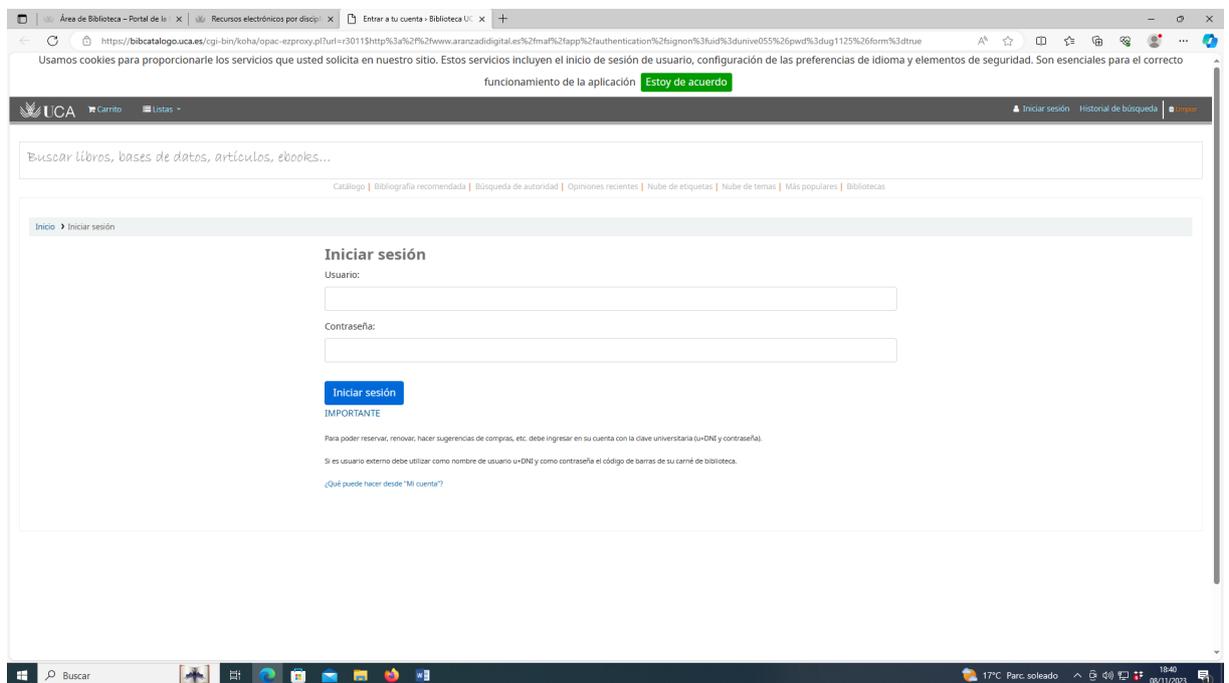
En la parte superior derecha de la página web de resultados de la búsqueda efectuada aparecen las bases de datos por disciplinas



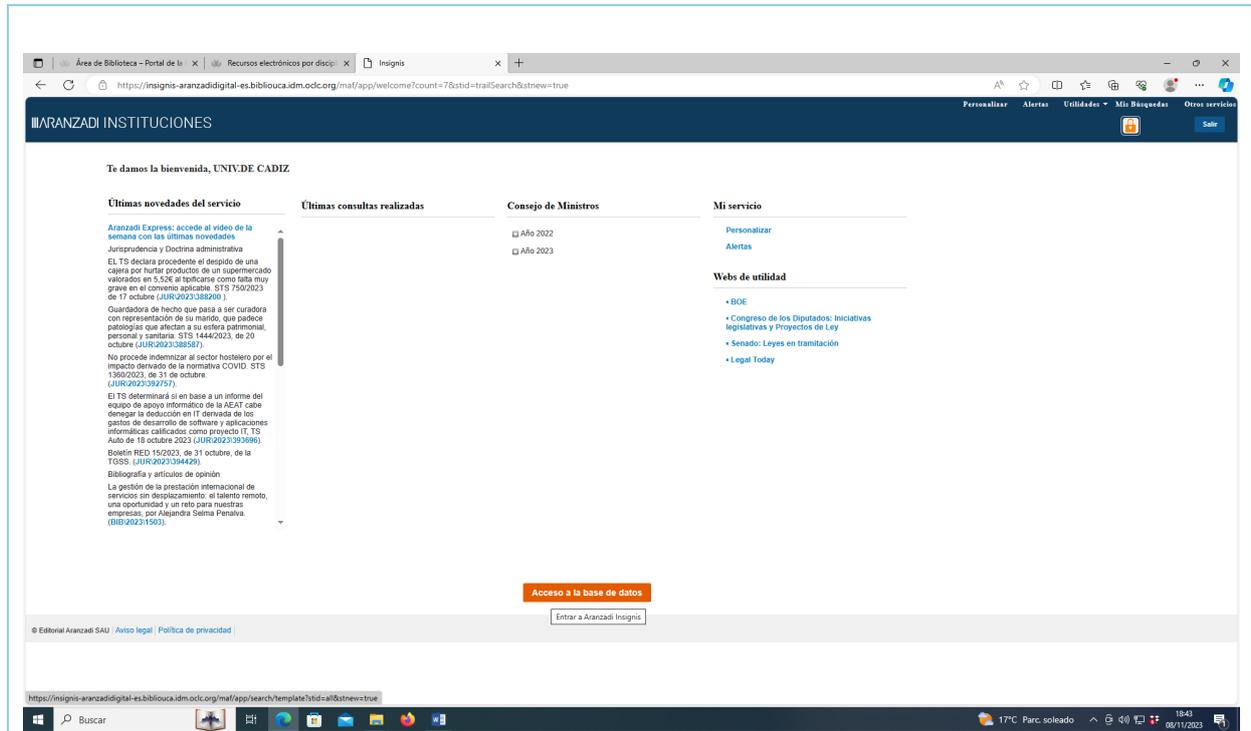
Seleccionamos los recursos de Derecho



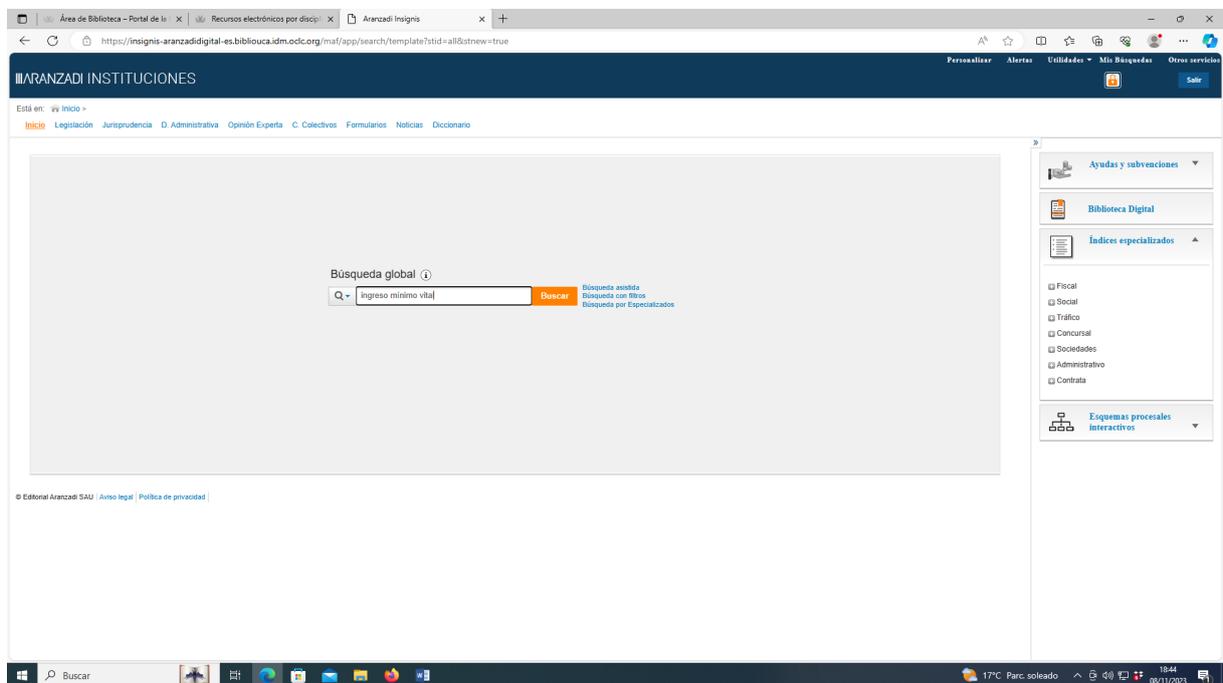
## Y el primero que aparece es Aranzadi/Westlaw (Thomson Reuters)



## Habrá que iniciar sesión con el usuario y contraseña de la UCA



## Accedemos a la base de datos



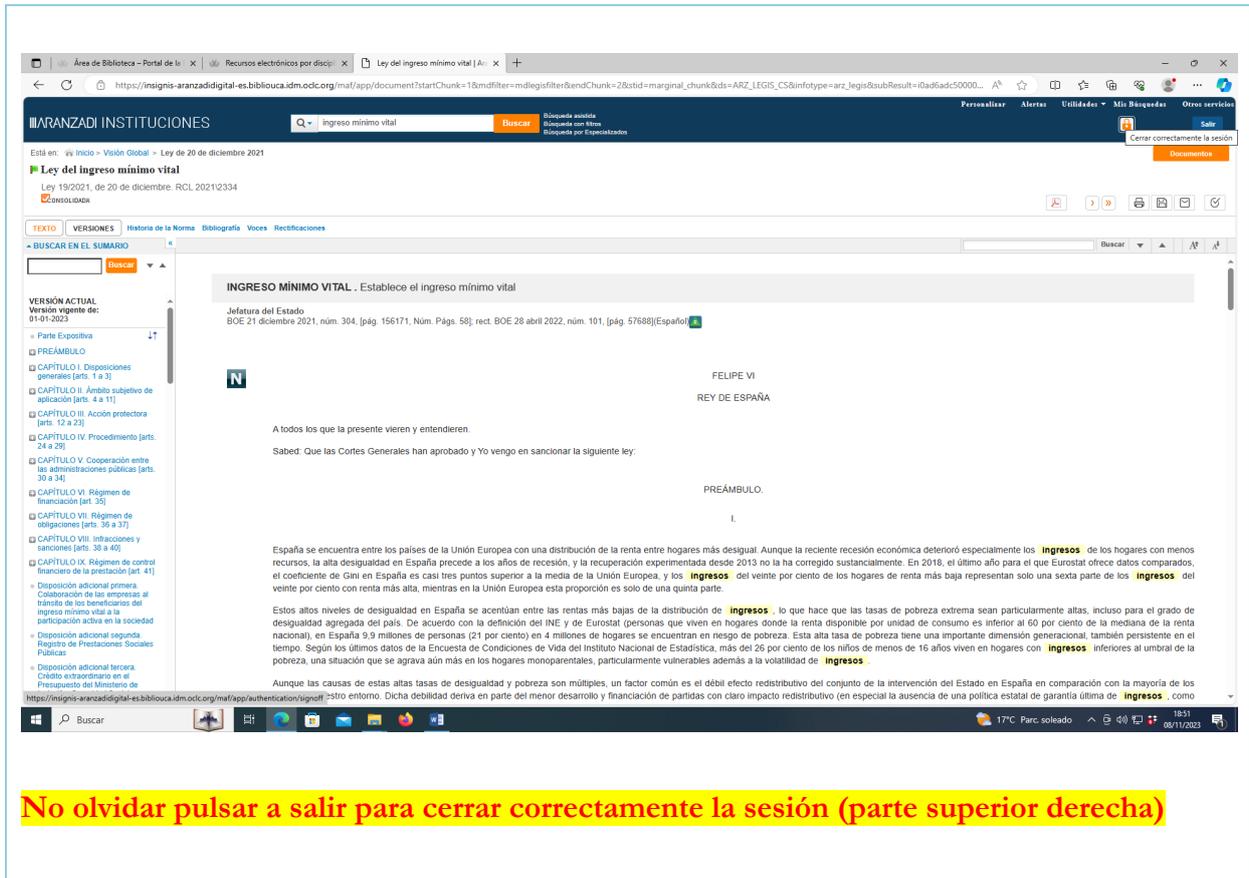
## Introducimos el tema que deseamos buscar en la búsqueda global A la derecha hay índices especializados

The screenshot shows the search results for 'Ingreso mínimo vital' on the ARANZADI INSTITUCIONES platform. The interface includes a search bar at the top with the query 'Ingreso mínimo vital' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there are navigation options like 'Personalizar', 'Alertas', 'Utilidades', 'Mis Búsquedas', and 'Otros servicios'. The main content area is titled 'Visión Global (4703)' and lists various results under 'Legislación', 'Jurisprudencia', and 'Doctrina Administrativa'. On the left side, there is a sidebar with filters and a list of results categorized by type (e.g., Leyes, Decretos, etc.).

El resultado de la búsqueda lo podemos filtrar empleando los filtros de la izquierda (Legislación, Jurisprudencia, Artículos Doctrinales, ...)

The screenshot shows the full document page for 'Ley del ingreso mínimo vital' (Ley 19/2021, de 20 de diciembre). The page includes a search bar at the top with the query 'Ingreso mínimo vital' and a 'Buscar' button. Below the search bar, there are navigation options like 'Personalizar', 'Alertas', 'Utilidades', 'Mis Búsquedas', and 'Otros servicios'. The main content area is titled 'Ley del ingreso mínimo vital' and includes a 'Documentos' button. Below the title, there is a 'TEXTO' tab and a 'Historia de la Norma' section. The document text is displayed in a large font, and there is a sidebar on the left with a table of contents and a search bar. The document content includes the title 'INGRESO MÍNIMO VITAL. Establece el ingreso mínimo vital', the date 'Jefatura del Estado BOE 21 diciembre 2021, núm. 304', and the text of the law, including the preambles and the first article.

Podemos acceder a los recursos, imprimirlos, guardarlos como archivos en nuestro dispositivo e incluso enviarlos por correo electrónico (parte superior derecha)

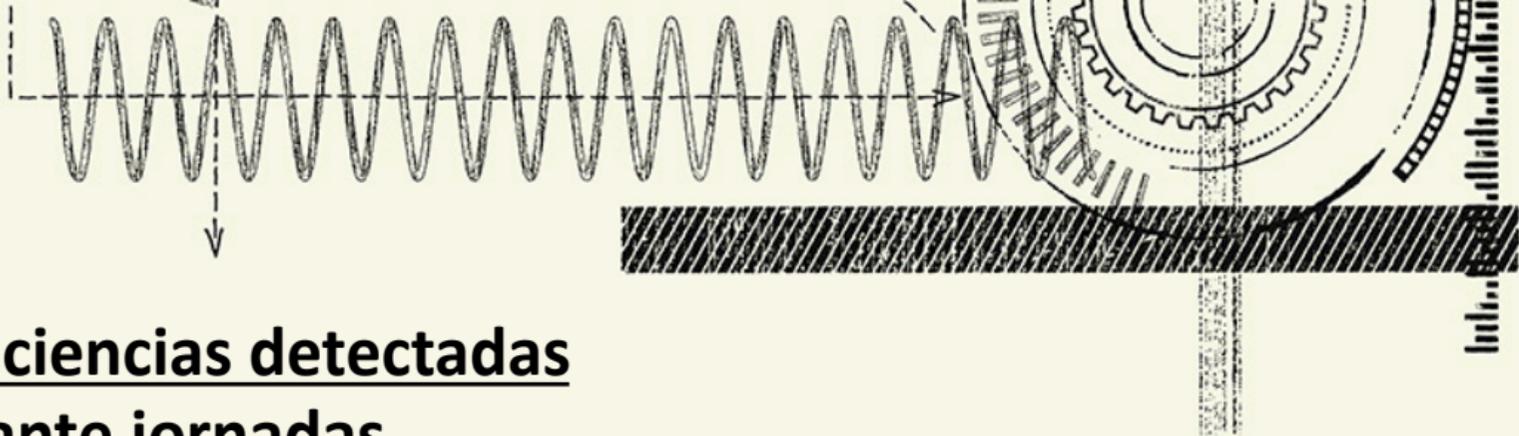


The screenshot displays the ARANZADI INSTITUCIONES website interface. At the top, there is a navigation bar with the university logo and name. Below it, a search bar contains the text 'Ingreso mínimo vital'. The main content area shows the title 'Ley del ingreso mínimo vital' and the date 'Ley 19/2021, de 20 de diciembre. RCL 2021/2334'. A table of contents is visible on the left side, listing various chapters and articles. The main text area contains the beginning of the law, including the royal decree 'FELIPE VI REY DE ESPAÑA' and the preambular section. A red highlighted box at the bottom of the screenshot contains the text: 'No olvidar pulsar a salir para cerrar correctamente la sesión (parte superior derecha)'. The browser's address bar shows the URL: 'https://magnis-aranzadigital-es.bibliouca.dm.odc.org/mf/app/document?startChunk=1&mdfilter=mdfilterfilter&endChunk=2&tid=marginat\_chunk&ds=ARZ\_LEGIS\_CS&infotype=anz\_legis&subResult=i&adfad=50000...'. The system tray at the bottom indicates the date as 06/11/2023 and the temperature as 17°C.

The background is a technical drawing on a light green background. It features several gears of different sizes, some solid and some dashed. A sine wave is drawn across the middle, with a grid of dashed lines following its curve. There are various lines, arrows, and a small 'X' mark scattered throughout the drawing. The overall style is that of a mechanical or engineering blueprint.

# Desarrollo transversal de competencias básicas y específicas en el Grado en Derecho mediante el uso de bases de datos jurídicas

**Curso 2023/2024**



## Deficiencias detectadas durante jornadas

- ✓ Desconocimiento
- ✓ Falta de herramientas
- ✓ Descoordinación
- ✓ Sin especialización

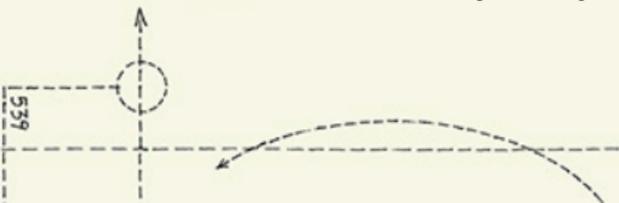
## Áreas que participan:

- Administrativo
- Civil
- Financiero y Tributario
- Mercantil
- Romano
- Trabajo

- **Objetivo 1:** Coordinar la formación transversal entre los distintos docentes y áreas
- **Objetivo 2:** Dar a conocer los recursos disponibles en la Biblioteca de nuestra Universidad
- **Objetivo 3:** Lograr un manejo de las bases de datos jurídicas de manera especializada



- 
1. Publicar una información básica sobre los recursos disponibles en biblioteca (sacaremos pantallazo o pdf para dejar evidencia) que encontraréis en la carpeta compartida que os enlace.
  2. Crear una actividad en la que sea necesario emplear base de datos jurídicas, préstamo digital de libros, o cualquiera de los recursos. En la carpeta hay una plantilla en la que simplemente describiremos la actividad. A continuación, lo desarrollamos un poco más.
  3. El personal de biblioteca está dispuesto a hacer alguna formación básica y se puede estudiar si es viable.

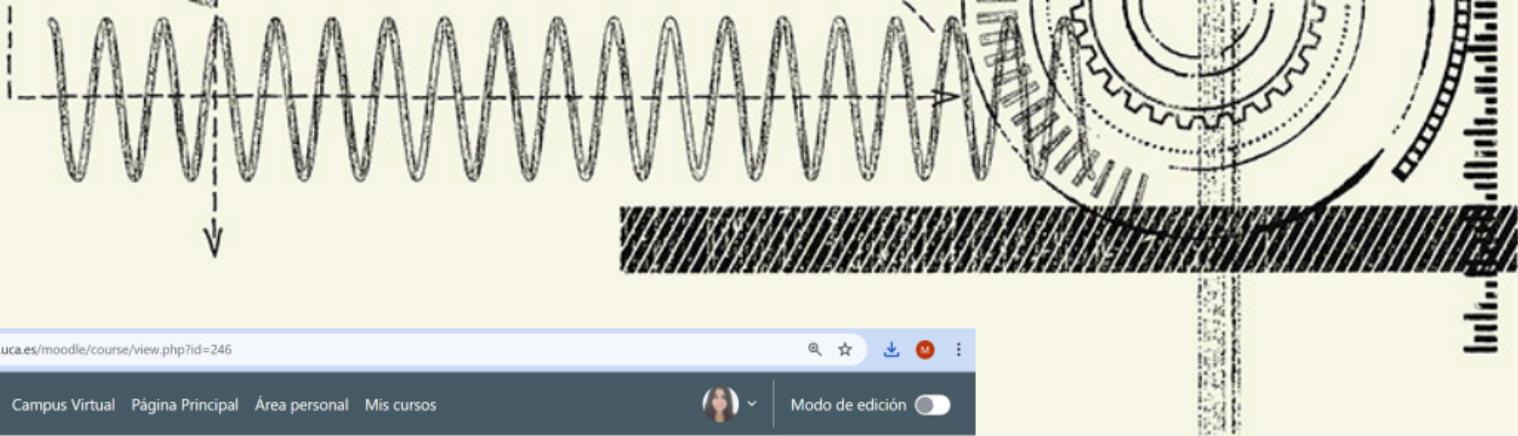




Algeciras, noviembre de 2023

Universidad de Cádiz





av02-23-24.uca.es/moodle/course/view.php?id=246

Universidad de Cádiz Campus Virtual Página Principal Área personal Mis cursos

Modo de edición

### - RECURSOS DISPONIBLES EN BIBLIOTECA -

En el siguiente enlace se encuentra el listado de cursos para alumnos de Grado: <https://biblioteca.uca.es/cursos-de-formacion-usuarios/alumnos-grado/>

Entre ellos se encuentra "CE.2.4. Recursos de información de Legislación y Jurisprudencia: Aranzadi, La Ley, Iustel, Vlex y Tirant on line" en el que se dotará al estudiante de herramientas para que conozca las bases de datos mencionadas en el título de este, se imparte de manera presencial durante una hora.

Los recursos electrónicos específicos de nuestra disciplina se encuentran en: <https://biblioteca.uca.es/recursos-electronicos/> Estos son:

- Aranzadi / WestLaw (Thomson Reuters)
- IUSTEL PortalDerecho
- La Ley Digital
- Max Black Encyclopedias of International Law

# Derecho de la Seguridad Social



GRADO EN DERECHO / 10306029\_23\_24\_01 / Exenciones del art. 7 LIRPF



## Exenciones del art. 7 LIRPF

Tarea Configuración Calificación avanzada Más ▾

**Apertura:** martes, 16 de abril de 2024, 00:00

**Cierre:** martes, 16 de abril de 2024, 23:59

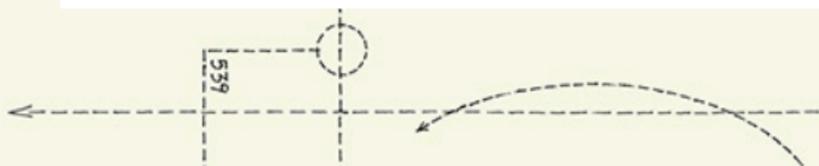
En esta tarea debes buscar una consulta vinculante de la DGT que verse la sujeción o no, la exención o no de un supuesto relacionado con este artículo. Tienes que subir la consulta, que no puede repetirse, y un documento con vuestro nombre, el supuesto de hecho y la contestación de la Administración al respecto.

Nota: en el foro se abrirá un debate para que podáis subir la referencia de la consulta, en caso de repetición solo la primera será válida.

Ver todos los envíos

Calificar

# Derecho Financiero y Tributario I Sede Algeciras



- **Los alumnos valoran positivamente el proyecto**
- **Cooperación entre los docentes**
- **En teoría avanzamos en la dirección correcta**





1234567890



**UCA**

Universidad  
de Cádiz