

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257101-tra
Título	Empleo de programas de ofimática como estrategia de capacitación y mejora lingüística en la redacción y presentación del Trabajo de Fin de Grado
Responsable	Érika Vega Moreno

1. **Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.**

Objetivo nº 1	<i>Realizar un cuestionario a los estudiantes para valorar sus conocimientos previos y conocer sus necesidades específicas en torno a este tipo de recursos</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Para cumplir con este primer objetivo del proyecto, los profesores implicados diseñarán una encuesta con varias preguntas, estructurada en dos partes: una, que nos permita valorar los conocimientos que tienen los estudiantes sobre estas cuestiones, y otra, que nos ayude a conocer con claridad las carencias del alumnado, de forma que podamos establecer las necesidades más urgentes del alumnado y satisfacerlas con este proyecto en la medida de lo posible.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Para el cumplimiento de este primer objetivo del proyecto, los profesores implicados diseñaron una encuesta con varias preguntas estructuradas en dos partes: una, que nos permitió valorar los conocimientos que tenían los estudiantes sobre estas cuestiones, y otra, que nos ayudó a conocer con claridad las carencias del alumnado, de forma que pudimos establecer las necesidades más urgentes del alumnado y satisfacerlas con este proyecto en la medida de lo posible.</i>
Objetivo nº 2	<i>Recopilar la información recogida en las guías de los TFG de los grados implicados y los problemas localizados en los trabajos tutorizados y evaluados como partes de la comisión</i>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Para ejecutar este segundo objetivo, el equipo docente deberá trabajar primeramente de manera individual y posteriormente hacer una puesta en común de todas las cuestiones.</i></p> <p><i>De este modo, de forma individual, cada profesor revisará: por un lado, las instrucciones recogidas en las guías de los TFG que consideran que son relevantes y relacionadas directamente con los recursos que van a trabajarse y, por otro, los problemas detectados en los trabajos revisados con la aplicación de las citadas instrucciones.</i></p> <p><i>Posteriormente, de manera colectiva, el equipo docente se reunirá para comentar, poner en común y acordar tanto las cuestiones normativas de las guías del TFG y los inconvenientes localizados, de forma que podamos empezar a trabajar las cuestiones más necesarias.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Para la ejecución de este segundo objetivo, el equipo docente trabajó primeramente de manera individual y posteriormente hizo una puesta en común de todas las cuestiones.</i></p> <p><i>De este modo, de forma individual, cada profesor revisó, por un lado, las instrucciones recogidas en las guías de los TFG que consideraban relevantes y relacionadas directamente con los recursos que iban a trabajarse y, por otro, los problemas detectados en los trabajos revisados con la aplicación de las citadas instrucciones.</i></p> <p><i>Posteriormente, de manera colectiva, el equipo docente se reunió para comentar, poner en común y acordar tanto las cuestiones normativas de las guías del TFG y los inconvenientes localizados, de forma que pudiéramos empezar a trabajar las cuestiones más necesarias.</i></p>
<p><b>Objetivo nº 3</b></p> <p><i>Impartir el taller de los diferentes recursos ofimáticos en función de las cuestiones detectadas en los trabajos y en función de las necesidades comunicadas por el alumnado</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Para conseguir este tercer objetivo, el equipo docente impartirá un seminario en dos o tres sesiones, las cuales dependerán de las necesidades detectadas. Este seminario se estructurará en cuatro partes: en la primera, se partirá de una visión generalizada y breve de los recursos más relevantes; la segunda se centrará en las cuestiones más urgentes de la guía y que presentan mayores problemas de ejecución; en la tercera, se seguirá con el planteamiento de diferentes tareas prácticas en la que se pretenderá llevar a cabo lo aprendido por el alumnado de forma autónoma, y finalizará con la resolución de dudas de aspectos concretos que el alumnado no haya entendido o sobre aquello que este necesite mayor información.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Para la consecución de este tercer objetivo, el equipo docente impartió un seminario en dos sesiones, una a propuesta del equipo docente y otra por petición del alumnado implicado.</i></p> <p><i>La primera sesión fue presencial y estructurado en cuatro partes:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• en la primera, se partió de una visión generalizada y breve de los recursos más relevantes;</li> <li>• la segunda se centró en las cuestiones más urgentes de la guía y que presentan mayores problemas de ejecución;</li> <li>• en la tercera, se siguió con el planteamiento de diferentes tareas prácticas en la que se pretenderá llevar a cabo lo aprendido por el alumnado de forma autónoma, y</li> <li>• la cuarta finalizó con la resolución de dudas de aspectos concretos que el alumnado no haya entendido o sobre aquello que este necesite mayor información, lo que provocó la necesidad de una segunda sesión a petición del estudiantado.</li> </ul> <p>La segunda sesión fue no presencial pero síncrona y estructurada en dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en la primera, se pidió al alumnado que planteará las diferentes dudas, bien de forma escrita por el chat, bien de forma oral abriendo su micro, con la intención de responder a todas las posibles cuestiones, y</li> <li>• la segunda se centró en dar respuesta de manera clara a todas las dudas planteadas.</li> </ul>
--	--

<p>Objetivo nº 4 <i>Realizar una encuesta de satisfacción al estudiante viendo si hemos cumplido sus expectativas o si echa en falta o le sobra algo con el fin de ir ajustado el taller al máximo sus necesidades.</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p><i>Para efectuar el cuarto y último objetivo, el grupo de profesores implicados se plantea, en última instancia, llevar a cabo una encuesta de satisfacción y valoración de las expectativas, valorando, por una parte, la opinión y el nivel de utilidad para los estudiantes y, por otra, su grado de implicación y expectativa. A partir de esta segunda encuesta, se podrá realizar una comparación con los resultados obtenidos en la primera, para determinar el impacto del proyecto y las posibles mejoras que podemos aplicarles en los sucesivos cursos académicos.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Para el cumplimiento de este cuarto y último objetivo, el grupo de profesores implicados se planteó llevar a cabo una encuesta de satisfacción y valoración de las expectativas, valorando, por una parte, la opinión y el nivel de utilidad para los estudiantes y, por otra, su grado de implicación y expectativa. A partir de esta segunda encuesta, se ha podido realizar una comparación con los resultados obtenidos en la primera, determinando el impacto tan positivo del proyecto, así como las posibles mejoras que podemos aplicarles en los sucesivos cursos académicos.</i></p>

2. **Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.**

### Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Los datos que más nos motivan con la aplicación de este proyecto se resumen en las siguientes cuestiones:

1) comprobamos que, aunque el alumnado sigue teniendo algunas dudas muy específicas acerca del uso del procesador de texto, se ha notado cierta mejora en la entrega de trabajos académicos e incluso en las diferentes tareas de evaluación, demostrando que el alumno ha adquirido al menos algunas competencias básicas para la elaboración y la presentación de estas tareas;

2) observamos que tanto la experimentación como la puesta en práctica de estos conocimientos ofimáticos, la aplicación de las metodologías plateadas y el empleo de los recursos informáticos optimizaron los resultados de los diferentes trabajos de evaluación, y

3) notamos una mayor implicación del alumno, que encontró de mucha utilidad las cuestiones aprendidas para su empleo, planteando incluso dudas de su uso en cuestiones muy concretas.

Todo ello fomentó, por una parte, la participación e impulsó la motivación del alumnado, ayudando de esta forma al trabajo autónomo, y, por otra, la labor del profesorado, que se implicó muchas más para poder satisfacer todas las necesidades demandadas por el estudiantado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 86				
Valoración del grado de dificultad <i>que cree que va a tener</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
7	10	61	3	5
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
Valoración del grado de dificultad <i>que ha tenido</i> en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
25	43	8	9	1
Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	1	9	11	65
En el caso de la participación de un profesor invitado				

<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
<i>No se aplica</i>				
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<i>Con la aplicación de este proyecto, hemos notado, por un lado, una actitud receptiva por parte del alumnado ante las cuestiones explicadas y, por otra, un enorme positivismo por su parte ya que estos aspectos teórico-prácticos trabajados fueron poniéndose en práctica. En general, la experiencia tanto del alumnado como del profesorado ha sido muy satisfactoria, lo que invita a continuar trabajando en esta línea.</i>				

4. **Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.**

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<i>Compromiso de impartición de una charla o taller para profesores</i>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p><i>Como se acordó, se impartieron diferentes charlas para profesores en la que:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>por un lado, se explicaron los diferentes motivos que nos han llevado a la ejecución de este proyecto y las diferentes medidas adoptadas para poder llevarlo a cabo, analizando las cuestiones que debía tratarse primeramente y cuales podrías esperar o tratarse más tarde y,</i></li> <li>• <i>por otro, se hicieron diversas puestas en común para escuchar las opiniones y experiencias de todo el equipo docente, con la intención de mejorar dicho proyecto, no solo en el presente, sino también de cara al futuro.</i></li> </ul>

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación.