

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257080-tra
Título	COORDINACIÓN HORIZONTAL EN LAS ASIGNATURAS “EXPRESIÓN GRÁFICA Y DISEÑO ASISTIDO” EN LOS GRADOS DE INGENIERÍA
Responsable	DANIEL MORENO SÁNCHEZ

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Impulsar acciones de innovación docente que generen una mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje los alumnos</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se preparará material didáctico para poder realizar una docencia clara y común de los conceptos de la asignatura. También se preparará un boletín de ejercicios extra de los diferentes bloques de la asignatura para que los alumnos que lo soliciten puedan tener más material con el que afianzar los conocimientos impartidos.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Se ha preparado material didáctico actualizado para los profesores del área de Expresión Gráfica en la Ingeniería. Estos temarios se han particularizado para cada titulación, incluyéndose un contenido u otro en función a lo establecido en las memorias de las asignaturas de cada grado. Además, se ha realizado un boletín con ejercicios de los diferentes bloques temáticos que se ha puesto a disposición de los alumnos para que puedan realizarlos como ejercicios complementarios a los expuestos en clase.</i>

Objetivo nº 2	<i>Desarrollar la digitalización de la docencia y los procesos de virtualización, utilizando metodologías y recursos que permitan una enseñanza de calidad.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<i>Se podrán realizar animaciones, videos, modelados tridimensionales u otros recursos que se consideren oportunos para poder realizar una transmisión de contenidos de forma dinámica.</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>El material didáctico preparado está mayoritariamente en formato de diapositivas, con animaciones de los pasos a seguir, para una mejor comprensión de los contenidos.</i></p> <p><i>También se disponen de vídeos explicativos de los contenidos básicos de la asignatura para usarlos como refuerzos en grados donde no se tienen conocimientos previos de Dibujo Técnico en enseñanzas previas.</i></p> <p><i>Además, se prepararon ejemplos tridimensionales e interactivos en CAD y se han impreso en 3D algunas figuras geométricas básicas, como poliedros regulares seccionados, así como conos de revolución seccionados por diversos planos para una mejor comprensión de algunos de los ejercicios y mejorar la visión espacial del alumnado.</i></p>
------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo nº 3	Unificación de criterios de evaluación
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p><i>Se prepararán diversos exámenes con un nivel de dificultad equivalente entre ellos a modo de ejemplos para poder llevar a cabo la evaluación de la asignatura de forma nivelada y equitativa para los diferentes grados donde se imparten esta asignatura. Se harán también adaptaciones según lo recogido en las fichas de las asignaturas para abarcar las singularidades de cada Grado.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se ha realizado un boletín de exámenes que se han intercambiado entre los profesores del área para poder unificar la complejidad de los enunciados y criterios de evaluación.</i></p>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
<p>La valoración final de la actuación se considera que ha sido satisfactoria tanto para el alumnado como para el profesorado. Se ha alcanzado una unificación de contenidos, así como de sistema de evaluación, común para todos los grados, y común para todo el profesorado.</p> <p>La asignatura de expresión gráfica se caracteriza también por tener un profesorado muy cambiante. De esta forma, la preparación de material didáctico (lecciones y ejercicios) son un recurso a disposición de los nuevos profesores que se incorporen al área de Expresión Gráfica en la Ingeniería.</p>

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto
Número de alumnos matriculados: 453
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>

Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
		X		
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
La				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
Se compartirá entre todos los profesores involucrados el material preparado para que se pueda emplear en el siguiente curso académico.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Se realizaron diferentes reuniones internas de coordinación entre el profesorado del área que imparte dichas asignaturas para la puesta en común de los contenidos, criterios de evaluación y creación de material didáctico. Además, se realizaron reuniones periódicas y una a final del curso para comentar las dudas generadas y exponer los avances en la evolución de las asignaturas.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación