

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257057-tra
Título	Medición del impacto de los mapas mentales en la comprensión del contenido por parte del alumnado y su uso como herramienta docente
Responsable	Regina Cruz Troyano

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Valorar el conocimiento previo que tiene las y los docentes de este proyecto en materia de mapas mentales
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Diseñar una evaluación participativa entre las y los docentes de este proyecto en torno a los conocimientos previos que tenemos en materia de elaboración de mapas mentales</i> 2. <i>Aplicar la evaluación de conocimientos previos</i> 3. <i>Sistematizar la información y utilizarla como punto de partida en el proceso formativo</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Se realizó en colaboración con las docentes implicadas la creación de una rúbrica que permitiese la evaluación de los mapas mentales, permitiendo un conocimiento de los mismo, su estructura, elementos conformadores, características y requerimientos necesarios para la conformación.</i></p> <p><i>Partimos de un cuestionario de preguntas cerradas, para conocer el punto de partida de las docentes sobre mapas mentales, permitiendo adaptar las futuras sesiones de formación y/o coordinación.</i></p>

Objetivo nº 2	Formar a las y los docentes de este proyecto en materia de elaboración de mapas mentales
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------

Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Mostrar la herramienta “mapa mental” a las y los docentes partícipes en este proyecto y consensuar su uso</i> 2. <i>Proporcionar material didáctico, así como información sobre distintas aplicaciones que pueden utilizar para su elaboración</i> 3. <i>Consensuar entre todos qué aspectos tiene que incluir un mapa mental para ser diferenciado con respecto a un mapa conceptual o un esquema</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Desde reuniones de coordinación, teniendo en cuenta los conocimientos previos recabados, se planteó la formación necesaria y se formularon cuestiones de las y los docentes tuvieran sobre los mismos, para la creación de documentación compartida, tanto a nivel personal, como recursos disponibles para su uso en la docencia.</i></p> <p><i>Posteriormente se determinaría los criterios para identificar las asignaturas en las que se consideraba viable y coherente la implementación del proyecto de innovación</i></p>

Objetivo nº 3	Valorar la práctica del uso del mapa mental como herramienta docente
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Una vez implementada la docencia usando esta herramienta, se espera recoger la opinión del alumnado a través de un cuestionario</i> 2. <i>Elaborar el cuestionario anónimo que recoja la opinión del alumnado con respecto al uso del mapa mental como herramienta de docencia en comparación con la exposición de la información de manera lineal o tradicional</i> 3. <i>Aplicar el cuestionario tras la docencia</i> 4. <i>Analizar y sistematizar los datos obtenidos por medio del cuestionario</i> 5. <i>Abrir diálogo entre las y los docentes partícipes a fin de mejorar la práctica y registrar sus sentires usando esta herramienta en sus clases</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Desde la vertiente de la implementación de la docencia a través de mapas mentales, junto con la práctica planteada, versada sobre Comunicación No Violenta, en el grado de Educación Infantil y Primaria se planteó el conocimiento del término y su implementación en un escenario de docencia futura, desde la observación y registro de escenarios relacionados.</i></p> <p><i>A través de las asignaturas de Observación Sistemática y Análisis de Contextos, Diseño y Desarrollo del Currículo I y II.</i></p> <p><i>El cuestionario se realizó al fin de la sesión práctica al alumnado de</i></p>

	<i>las asignaturas indicadas</i>
--	----------------------------------

Objetivo nº 4	Medir el impacto real del mapa mental en la comprensión del contenido por parte del alumnado por medio de una investigación experimental
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Escoger una asignatura donde alguna de las docentes imparta a dos cursos distintos a fin de no caer en agravio comparativo. Un curso será el experimental y el otro el de control</i> 2. <i>Elegir la temática o temáticas que el alumnado perteneciente al grupo experimental deberá plasmar en un mapa mental mientras que el grupo de control toma notas de la clase expositiva</i> 3. <i>Medir el impacto de esta actuación pasando a ambos cursos un test de comprensión del contenido dado</i> 4. <i>Analizar y sistematizar la información obtenida de la prueba tipo test</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<i>Debido al reparto de docencia desde la planificación propia del departamento no pudimos llevar a cabo la totalidad del objetivo planteado, ya que ninguna de las docentes disponí de una misma asignatura en distintos grupos. Por el contrario, lo que planteamos fue llevar a cabo la docencia de la totalidad de una asignatura, siendo Observación Sistemática y Análisis de Contextos, en el grado de Educación infantil, en la parte correspondiente al Departamento de Didáctica y Organización Escolar, para evidenciar la potencialidad de los mismos en el alcance del alumnado. Para conseguir coherencia entre las clases teóricas y abordar la evaluación de la asignatura se le ofreció al alumnado la realización de la prueba final a través de la exposición de mapas mentales.</i>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo