

# MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

## Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300257019-tra
Título	<b>Medidas orientadas a mejorar la satisfacción y adaptación del alumnado de nuevo ingreso de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</b>
Responsable	<b>Francisco Javier Andrades Peña</b>

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Mejorar la relación e interacción del alumnado mentor con el alumnado novel de Grado
Actividades previstas:	<i>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantea la siguiente actividad para el alumnado del centro:  Celebración de actividades de convivencia, tipo gymcana o EscapeRoom, entre otras, dentro de las Jornadas de Bienvenida entre alumnado de diferentes cursos para intercambiar opiniones y experiencias, incentivando así el diálogo y la interacción entre los mismos. Más allá de la tradicional visita guiada, se plantea que este tipo de actividades mejorarían los niveles de relación entre alumnado novel y mentor, y ello facilitaría el proceso de acogida del alumnado de nuevo ingreso a la Facultad. Entendemos que, a mayor nivel de satisfacción del alumnado, mayor será su rendimiento académico.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Con respecto a las actividades previstas en el apartado anterior, se indica que durante las Jornadas de Bienvenida se llevaron a cabo dos tipos de actividades en aras conseguir los objetivos inicialmente planteados, esto es, el intercambio de opiniones y experiencias entre alumnado de diferentes cursos, incentivando así el diálogo y la interacción entre los mismos. En los campus de Cádiz y Jerez se llevó a cabo un juego de convivencia consistente en la realización de un pequeño cuestionario tras la visita guiada por el Centro. En particular, cada alumnado mentor tenía asignado un listado de cuatro cuestiones

	<p>referentes a las dependencias de la Facultad para que el alumnado de nuevo ingreso “mentorizado” por ellos respondiera a las mismas. Todo ello con la intención de comprobar si el alumnado de nuevo ingreso había estado atento durante la visita guiada y había asimilado la información proporcionada por el alumnado mentor durante la visita guiada por las instalaciones del Centro. A modo de evidencia, el alumnado de nuevo ingreso tenía que proporcionar una foto-selfie. Al final del juego, y una vez que el alumnado de nuevo ingreso hubiera acertado en sus respuestas, el alumnado mentor les hacía entrega de un pequeño obsequio de bienvenida, previamente proporcionado por el Coordinador del PROA.</p> <p>Por su parte, en el campus de Algeciras, dada la casuística de las instalaciones del Centro y el menor número de alumnado de nuevo ingreso, se optó por ofrecer, después del Acto de Bienvenida, un pequeño aperitivo, todo ello para que el alumnado de nuevo ingreso no solo interactuase con el alumnado mentor, sino también con integrantes del Equipo Decanal y profesorado del Centro.</p> <p>En líneas generales, se puede constatar que la experiencia de dicha actividad ha resultado satisfactoria. La idea es mantener dicha actividad en siguientes Actos de Bienvenida con el ánimo de que el alumnado de nuevo ingreso se integre desde el primer día en la vida universitaria.</p>
--	--

Objetivo nº 2	Mejorar la adaptación del alumnado de master a la Facultad
Actividades previstas:	<p><i>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantea la siguiente actividad para el alumnado del centro:</i></p> <p><i>Al igual que para el alumnado de Grado, celebración de actividades de convivencia dentro de las Jornadas de Bienvenida entre el alumnado de máster para facilitar el diálogo e interacción entre los mismos. Con ello, a su vez, se pretende crear una cultura de comunidad universitaria y sentido de pertenencia entre los alumnos de máster de nuestra Facultad.</i></p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Con respecto a las actividades previstas en el apartado anterior, se indica que los diferentes másteres ofertados por nuestra Facultad cuentan con una Jornada de Bienvenida en el que se les da a conocer todos los aspectos relacionados con los contenidos académicos del Máster, así como normas de actuación y de contacto o comunicación en general entre alumnos y Dirección del</p>

	<p>Centro, Coordinación del Máster, y la comunicación mediante las herramientas que ofrece internet, campus virtual, etc. En esta jornada se recaba además información de los alumnos sobre su perfil de acceso, y de su preferencia sobre el perfil formativo para realizar las prácticas en empresas y así orientar su asignación.</p> <p>Adicionalmente se les enseña a los alumnos todas las dependencias de la Facultad, con especial énfasis, la distribución de despachos del profesorado, las dependencias de Biblioteca con una breve explicación de todos los servicios que esta oferta, sala en la que se imparte la docencia del Máster en cuestión y salas para usos informáticos.</p> <p>Lo anterior sirve como mecanismo de diálogo e interacción entre el alumnado, promoviendo la creación de cultura de comunidad universitaria y sentido de pertenencia entre los alumnos de máster de nuestra Facultad.</p> <p>A diferencia de los grados, la realización de una actividad de convivencia no es estrictamente necesaria, porque entre otras razones, no existe dentro del alumnado de Máster la figura del alumnado mentor que pueda ejercer esa labor de tutorización entre iguales entre el alumnado. Por lo tanto, la labor ejercida por los coordinadores de Máster, además de la Jornada de Bienvenida, se entiende como suficiente para satisfacer las expectativas del alumnado en relación a actividades de orientación académica y/o profesional.</p>
--	--

Objetivo nº 3	Mejorar la satisfacción del alumnado de nuevo ingreso de Grado y Máster con la acogida
Actividades previstas:	<p><i>Para alcanzar el objetivo propuesto se plantean las siguientes actividades:</i></p> <p><i>Publicación en la web de la Facultad y en redes sociales de pequeños vídeos realizados por integrantes del Equipo Decanal donde, además de explicar el contenido de la página web, se haga referencia a determinadas cuestiones de interés académico para el alumnado de nuevo ingreso. Lo anterior permitiría que la presentación oral de los integrantes del Equipo Decanal en las Jornadas de Bienvenida se reduzca en tiempo, lo cual permitiría disponer de mayor tiempo para la celebración de las actividades de convivencia en aras a mejorar la</i></p>

	<i>relación e interacción del alumnado mentor con el alumnado novel de Grado, así como mejorar la adaptación del alumnado de Máster.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Con respecto a las actividades previstas en el apartado anterior, se indica que desde el Equipo Decanal se realizaron diversos videos de presentación de nuestras titulaciones para que puedan ser visualizados por el conjunto de la comunidad universitaria, especialmente el alumnado (dichos videos están disponibles en el siguiente enlace: <a href="https://economicas.uca.es/nuestros-titulos-en-videos/">https://economicas.uca.es/nuestros-titulos-en-videos/</a> ). A modo de proporcionar al alumnado de nuevo ingreso una visión entre iguales, también están públicamente disponibles en dicho enlace varios videos realizados por alumnado de nuestro Centro, lo cual puede ser una fuente de estímulo para el alumnado de nuevo ingreso a la hora de mejorar sus resultados académicos y/o su satisfacción con la vida universitaria.

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>1</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas
En el proyecto no se indicaron medidas complementarias
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

---

<sup>1</sup> Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación