

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256986-tra
Título	Nivelando la formación en Matemáticas aplicadas de los estudiantes de grado de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales: Una oferta online en abierto.
Responsable	Domingo Martínez Martínez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades previstas:	Diseñar, publicar y difundir un curso de formación en abierto (OCW) de nivelación en matemáticas para los estudiantes entrantes de los títulos de grado de la Facultad de CC.EE. y EE.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>En primer lugar, se identificaron los contenidos de nivelación básicos por parte del profesorado especializado y se acordó una estructura mínima que debería seguirse en cada uno de los bloques. En concreto se identificaron 5 bloques de contenidos en matemáticas:</i></p> <p><i>1-Polinomios: Operaciones con polinomios</i></p> <p><i>2-Funciones polinómicas</i></p> <p><i>3-Derivadas polinómicas</i></p> <p><i>4-Integrales polinómicas y aplicaciones</i></p> <p><i>5-Sistemas de ecuaciones</i></p> <p><i>Para el correcto desarrollo de cada uno de estos bloques se consideró oportuno incluir como mínimo un archivo con el correspondiente tema desarrollado, otro con un listado de ejercicios resueltos, uno o dos videos explicativos, elaborado por el propio profesorado para ilustrar con ejemplos el contenido de cada bloque y, por último, una autoevaluación del bloque.</i></p>

Por parte del equipo de trabajo de la presente actuación, antes de lanzar el OCW, se vio oportuno realizar una prueba piloto durante el curso 2023-2024 a través de la creación de un Curso en el Campus Virtual de la Universidad de Cádiz que permitiera obtener feedback por parte del estudiantado y permitiera tener acceso a la información sobre las estadísticas de accesibilidad a los diferentes recursos. En concreto, se creó el curso O_niadejc_23_24_01 “Nivelación en Matemáticas Básicas Aplicadas a la Economía y la Empresa”.

En este curso virtual dio de alta el alumnado de primero de los diferentes títulos del centro (Grado en ADE, Grado en FYCO, Doble Grado en ADE y en FYCO, Grado en Derecho y en ADE, y Doble Grado en FYCO y RRLI-RRHH) y ha estado operativo durante todo el curso académico, al objeto de que los estudiantes pudieran acceder a los diferentes contenidos en el momento que desearan.

Finalmente, en julio de 2024, a partir de la experiencia recabada durante el curso académico, los profesores del departamento de estadística implicados (Profa. María Dueñas, Prof. Raúl Páez y Profa. Cecilia Valverde) pusieron en marcha un curso de formación en abierto titulado “Nivelación en Matemáticas Básicas Aplicadas a la Economía y la Empresa” (O_ocw_nmbaee_01). El enlace al OCW es el siguiente:

<https://ocw.uca.es/course/view.php?id=114>

Este enlace y la recomendación de la realización de esta actividad formativa ha sido remitida por correo electrónico el 11 de septiembre de 2024 a los estudiantes de nuevo ingreso del centro del curso 2024-2025, junto con la programación de los actos de bienvenida. Así, esperamos que todos ellos accedan a los contenidos antes del inicio del curso. A continuación, se recoge el cuerpo del email remitido el miércoles 11 de septiembre de 2024:

“Estimado/a estudiante, buenos días.

Soy Antonio Martín Prius, Vicedecano de Ordenación Académica, Innovación Docente y Estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Cádiz. En representación de todo el equipo decanal quisiera darle la bienvenida a nuestro centro.

Le remito este correo con el programa definitivo que hemos elaborado para el Acto de Acogida del próximo día 23 de septiembre de 2024. El mismo también se encontrará disponible en la web de nuestra facultad (<https://economicas.uca.es>).

Por nuestra experiencia, y porque así nos lo han recomendado los estudiantes de cursos superiores, queremos aprovechar la ocasión

	<p><i>para sugerirle encarecidamente que antes de comenzar el curso acceda al siguiente curso gratuito de nivelación en matemáticas.</i></p> <p><i>Se trata de un curso diseñado por profesorado de nuestro centro y tiene por objetivo dotar a nuestros estudiantes de la formación básica en matemáticas necesaria para el correcto seguimiento de los contenidos de algunas de las asignaturas que comenzará en un par de semanas. Si bien su carácter es voluntario, estamos convencidos de que le será de gran utilidad, aunque sea solo por repasar ciertos contenidos.</i></p> <p><i>En este curso virtual titulado "Nivelación en Matemáticas Básicas Aplicadas a la Economía y la Empresa" encontrará cinco temas desarrollados, apoyados de ejercicios, vídeos explicativos y autoevaluaciones.</i></p> <p><i>El link al curso es el siguiente:</i></p> <p><i>https://ocw.uca.es/course/view.php?id=114</i></p> <p><i>Sin más, me despido emplazándole al próximo lunes 23 de septiembre, a la hora y en el lugar indicado en el archivo adjunto.</i></p> <p><i>Reciba un cordial saludo,"</i></p> <p><i>Igualmente, una vez comience el curso 2024-2025, la información sobre este curso se hará extensible al resto del estudiantado de los grados y master del centro. Asimismo, se le comunicará también la existencia del mismo a todo el PDI del centro.</i></p>
--	--

Objetivo nº 2	Sustituya este texto por el título del objetivo
Actividades previstas:	Evaluar la eficacia de la formación en abierto en los estudiantes de nuevo ingreso de los títulos de grado de la Facultad de CC.EE. y EE. y conocer el nivel de satisfacción con el mismo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>Al objeto de evaluar la formación ofrecida a los estudiantes, antes de cerrar el Campus Virtual diseñado como prueba piloto, se remitió a los estudiantes una encuesta diseñada por parte del equipo de trabajo con ayuda de Google Forms.</i></p> <p><i>De los resultados de esta encuesta anónima pueden identificarse las siguientes cuestiones de interés:</i></p> <p><i>-La mayoría de los encuestados reconocen haber cursado Matemáticas Aplicadas a las ciencias Sociales en 2º de Bachillerato, si bien prácticamente la mitad de ellos reconoce que no aprobó el correspondiente examen en la PEvAU.</i></p>

	<p><i>-Prácticamente el 50% de los encuestados consideran que son estudiantes de “Aprobado”.</i></p> <p><i>-El interés por las matemáticas de los encuestados es medio (3,47 sobre 7 puntos), si bien consideran que serán útiles para su futuro profesional (5,06 sobre 7).</i></p> <p><i>-La mayoría considera que esta nivelación en matemáticas les ha sido útil para otras asignaturas de primero además de para las propias asignaturas de Matemáticas y Estadística.</i></p> <p><i>-Los encuestados reconocen en su mayoría (71%) que han hecho uso de alguno de los contenidos del curso.</i></p> <p><i>-Aunque la frecuencia de uso la consideran como media (3,42 sobre 7), sí que apuntan que les ha sido de utilidad (4,75 sobre 7) y por ello se muestran satisfechos con el mismo (4,75 sobre 7).</i></p> <p><i>-Por término medio, los estudiantes se muestran igual de satisfechos con los materiales no audiovisuales que con los audiovisuales (5,08 sobre 7), considerando especialmente útiles tanto las Explicaciones de los docentes que aparecen en los materiales audiovisuales (5 sobre 7) como las correspondientes Autoevaluaciones al final de los bloques (5 sobre 7).</i></p> <p><i>-La satisfacción global con el propio curso y con el equipo docente puede considerarse como alta (5,17 sobre 7 puntos). Por ello, los encuestados consideran que este curso de nivelación debería estar disponible en todo momento (5,75 sobre 7) y recomiendan absolutamente que el mismo esté accesible para los estudiantes de nuevo ingreso antes de incorporarse al título (6,33 sobre 7).</i></p> <p><i>Por último, señalar que el 75% de los encuestados afirma que gracias a este curso ha obtenido una calificación superior, frente a un 25% que cree que hubiera obtenido la misma calificación.</i></p>
--	---

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
<i>-Sin compromiso asumido-</i>

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

-Sin compromiso asumido-

No obstante, se presentarán los principales resultados de esta actuación durante la XII Jornada sobre metodologías y prácticas docentes de la Facultad de CC EE y EE (27 de septiembre de 2024)