

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256977-tra
Título	Aplicación de metodologías de aprendizaje basado en casos prácticos para la enseñanza de asignaturas científico-tecnológicas
Responsable	María del Pilar Yeste Sigüenza

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Incorporar a la docencia de distintas asignaturas de grados STEM la metodología de aprendizaje activo mediante la realización de casos prácticos.
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realización de un cuestionario inicial para determinar la motivación de los estudiantes por el aprendizaje de la Ingeniería y Tecnología de Materiales y de la Física y su conocimiento de la aplicabilidad de esta materia a situaciones de la vida cotidiana.</i> • <i>Incorporación a la docencia de la asignatura, de acuerdo al temario aprobado para la asignatura, y sin perjuicio para el contenido teórico de la misma, de clases en que se siga el proceso de 7 fases descritos en el Resumen del Proyecto.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p><i>-En este proyecto se realizó un cuestionario onde se vio que el grado de motivación de los estudiantes por las asignaturas implicadas en el proyecto es bajo.</i></p> <p><i>-En este proyecto se eliminaron las clases magistrales y seminarios de problemas, y se sustituyeron por sesiones de trabajo en grupo en el aula para la resolución de casos prácticos bajo la supervisión del profesor. Para ello, los contenidos teóricos lo tenían previamente los alumnos en el campus virtual y tan sólo se impartía en clase aquellos contenidos más importantes en formato de "píldoras educativas" de corta duración. Asimismo, durante el desarrollo de la sesión de trabajo los alumnos tenían acceso de forma física a los manuales de referencia de la bibliografía recomendada en la asignatura. A continuación, en cada lección semanal de 4 horas de duración, los alumnos realizaron un ejercicio consistente en la</i></p>

	<p>resolución de un caso práctico industrial. Como herramienta de soporte, el alumnado disponía de licencias del software Granta-Edupack (ANSYS Inc., Cambridge, UK), que es una base de datos de más de 4000 materiales y procesos industriales, y que permite la selección de los mismos para el diseño industrial. El ejercicio se expuso a los alumnos al inicio de la sesión presencial correspondiente.</p>
--	---

Xxx

Objetivo nº 2	Evaluación del impacto del cambio de metodología de aprendizaje.
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de un cuestionario final para recoger y analizar los resultados del proyecto. Una parte importante del mismo será la opinión de los alumnos sobre el desarrollo del mismo y del impacto que haya tenido en el proceso de aprendizaje de la Ingeniería y Tecnología de Materiales y Física. • Se compararán los resultados con los obtenidos antes de aplicar la metodología basada en casos prácticos.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>-Los alumnos han manifestado un grado de satisfacción alto con la aplicación de la nueva metodología</p> <p>-En cuánto a la comparación de resultados, con la nueva metodología aplicada ha mejorado la calificación de los alumnos, donde la mayoría de las calificaciones son notables o sobresalientes. El número de alumnos que superan la asignatura frente al número de alumnos matriculados es mayor. El número de alumnos que supera la asignatura frente al número de alumnos presentados es del 100%.</p>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas

Se asistirá a las Jornadas de Innovación Docente de la UCA. En este congreso se realiza una grabación de la ponencia. Además, se enviarán los resultados a un congreso de ámbito nacional o internacional.

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Los resultados de este proyecto se han publicado en la revista Brazilian Journal of Development, adjunto el fichero con la revista



BJD

Brazilian Journal of Development

DECLARAÇÃO

A Revista Brazilian Journal of Development, ISSN 2525-8761 declara para os devidos fins, que o artigo intitulado “**Aplicación de metodologías de aprendizaje basado en casos prácticos para la enseñanza de asignaturas científico-tecnológicas**” de autoria de María del Pilar Yeste Sigüenza, María Teresa Ben Fenández, María de la Paz Alegre Salguero, Oscar Bomati Miguel, David Sales Lériada, foi publicado no v. 10, n .3, p. 01-16.

A revista é on-line, e os artigos podem ser encontrados ao acessar o link:

<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BRJD/issue/view/234>

DOI: <https://doi.org/10.34117/bjdv10n3-072>

Por ser a expressão da verdade, firmamos a presente declaração.

São José dos Pinhais, 27 de Março de 2024.



QR de validade da publicação

Equipe Editorial