

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256963-tra
Título	Dossier sobre Comunicación No Violenta aplicada al ámbito educativo
Responsable	Macarena Machín Álvarez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Identificar las claves de la CNV
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una revisión bibliográfica exhaustiva sobre CNV. 2. Determinar en una reunión de grupo cuáles son las clave de la CNV. 3. Contrastar los resultados de esta reunión con personas que hayan aplicado la CNV en el ámbito educativo para que nos den su opinión al respecto. 4. Consensuar cómo vamos a plasmar de manera didáctica las claves de la CNV en el dossier: qué lenguaje utilizar, su usar o no elementos visuales, la idea es que el alumnado o docentes que utilicen este dossier aprendan de manera autodidáctica sobre la herramienta CNV. 5. Estructurar la primera parte relativa a las claves de la CNV.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se ha realizado una revisión exhaustiva sobre la temática.</i> 2. <i>Una vez realizada esta revisión, se han realizado dos reuniones con el equipo docente participante para determinar aquellos aspectos clave a tratar en el dossier.</i> 3. <i>En esta misma reunión, se propuso y consensó una estructura de dossier y se repartieron las partes entre las tres.</i>

Objetivo nº 2	Diseñar las actividades aplicadas al ámbito educativo
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar los diferentes recursos didácticos que hay en materia de CNV. 2. Escoger aquellos que más se adecuen al contexto educativo o, al menos, a un contexto de relación intergeneracional. 3. Preguntar a las personas que aplican la CNV en el aula qué actividades le han resultado tanto para ellos mismos como para aplicar con el alumnado. 4. Diseñar una propuesta de actividades aplicadas al ámbito educativo. 5. Estructurar la segunda parte relativa a las actividades de la CNV en el ámbito educativo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>En la reunión previa, se distribuyó las partes entre las docentes participantes en el proyecto. Cada una de nosotras estuvo encargada de desarrollar un aspecto clave de la CNV con enfoque aplicativo.</i> 2. <i>Se pusieron ejemplos prácticos en los distintos pasos que constituye la CNV, se dieron referencias y consejos dirigidos a maestros/as en el apartado de acompañamiento dentro del modelo restaurativo y de educación viva.</i> 3. <i>Se diseñó una propuesta de actuación para ser llevada al aula, previa aprobación de la misma por el consejo escolar.</i> 4. <i>El dossier está totalmente orientado a un público docente, principalmente de etapa primaria e infantil.</i> 5. <i>El enfoque del dossier es teórico-práctico primando los ejemplos y casos a nivel práctico.</i>

Objetivo nº 3	Editar el dossier de cara a su difusión
Actividades previstas:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Escoger la revista o plataforma digital de acceso abierto donde se publicará el dossier. Se dará preferencia a las plataformas y revistas de la UCA. 2. Ajustar el formato del dossier a los requerimientos de la revista o plataforma digital. La publicación será en formato material didáctico. 3. Publicar el dossier.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Una de las docentes participantes editó el dossier con canvas.</i> 2. <i>El dossier fue presentado a la editorial prestigiosa Octaedro siendo de su interés publicarlo en acceso abierto.</i> 3. <i>Se nos propuso un presupuesto de publicación.</i> 4. <i>El dinero para abarcar ese presupuesto ha sido solicitado a la UCA a través del plan propio.</i>

	<p>5. <i>Nos encontramos a la espera de la resolución del plan propio relativo a la publicación. En caso de no aprobarse, la publicación será costeada entre las ayudas del departamento de las integrantes del grupo y el grupo de investigación al que pertenecen.</i></p>
--	--

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas
- El dossier será presentado en los distintos departamentos de la Facultad de Educación.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p>- El dossier aún no ha sido presentado a los departamentos de la Facultad de educación ya que está en proceso de publicación. La editorial OCTAEDRO ha aceptado su publicación (primera posición SPI en 2022), se ha solicitado y aprobado su financiación a través del plan propio (para publicaciones en acceso abierto. Actualmente estamos en proceso de edición, contamos con ISBN: 978-84-10282-84-1</p> <p>La publicación con OCTAEDRO incluye la edición, corrección de estilo y ortotipográfica, Maquetación y diseño de portada, ISBN y DOI, Publicación en pdf con alta accesibilidad, Un archivo PoD para imprimir bajo demanda (sin ISBN), Publicación en nuestro catálogo open Access y en nuestra plataforma Octaedro Digital, Inclusión en nuestras plataformas asociadas ProQuest (dan servicio a bibliotecas universitarias de todo el mundo, especialmente relevante para latinoamérica) y Eduki., Promoción en todas nuestras redes sociales, Informes de lecturas y descargas a demanda, Un capítulo de podcast en audio y vídeo (esto es opcional, dependiendo de vuestra disponibilidad).</p> <p>En este sentido creemos que hemos aportado un material docente de gran calidad e impacto. Una vez publicado procederemos a su difusión a través de los distintos departamentos de la Facultad de Cádiz.</p>

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación