

# MEMORIA FINAL<sup>1</sup>

## Compromisos y Resultados

### Proyectos de Innovación y Mejora Docente

#### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	Sol-202300256956-tra
Título	UCA-SHARE: Conocimiento compartido sobre Innovación e Investigación
Responsable	Javier Riscat López

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
<b>Mejorar el conocimiento de los estudiantes en investigación e innovación educativa.</b>	<p><i>En los seminarios a realizar, el alumnado del Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES) podrá compartir y vivenciar experiencias con otros profesionales en materia de investigación e innovación educativa (profesorado en activo y jubilados de secundaria, investigadores, empresas, etc.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposiciones de propuestas de investigación e innovación educativa realizadas.</i></li> <li>- <i>Exposiciones de propuestas de investigación e innovación educativa futuras a realizar.</i></li> <li>- <i>Debate sobre cuestiones de investigación e innovación educativa.</i></li> </ul>
Exposición en seminario ONLINE por parte del profesor y director de centro del Centro Virgen de Regla de Chipiona, Rodrigo García. <b>ANEXO I.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exposición de las propuestas de investigación e innovación educativa realizadas en el centro Virgen de Regla de Chipiona.</i></li> <li>- <i>Exposición de propuestas de investigación e innovación educativa futuras a realizar en función a la nueva normativa (Programa CIMA) en el centro Virgen de Regla de Chipiona.</i></li> <li>- <i>Debate sobre cuestiones de investigación e innovación educativa entre el alumnado del MAES y el profesor Rodrigo García del centro Virgen de Regla de Chipiona:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dudas sobre la dedicación en tiempo y esfuerzo para llevar a cabo los proyectos de innovación e investigación.</i></li> <li>• <i>Dudas sobre los beneficios/ contraindicaciones que conlleva realizar los proyectos de innovación e investigación.</i></li> <li>• <i>Surgieron dudas no relacionadas con investigación e innovación, especialmente por el acceso del profesorado a centros privados, públicos y concertados (requisitos, etc.).</i></li> </ul> </li> </ul>

<sup>1</sup> Esta memoria no debe superar las 6 páginas.



COLEGIO FEC  
VIRGEN DE REGLA

El mejor colegio ~~del~~ mundo  
*para el*

# Proyectos

## CARACTERÍSTICAS

DESTINADOS A CENTROS ANDALUCES CON ENSEÑANZAS NO UNIVERSITARIAS

FORMAR EQUIPO CIMA

REQUISITOS: 3 LÍNEAS DE ACTUACIÓN Y 30% CLAUSTRO

COORDINACIÓN Y RESPONSABLES DE ÁMBITOS

PLAN DE ACTUACIÓN: CRONOGRAMA Y FORMACIÓN

# ÁMBITOS

SOSTENIBILIDAD Y SALUD

HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

EDUCACIÓN AMBIENTAL: ALDEA

DIGITAL: STEM

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

ROBÓTICA

IA

CULTURA Y ALFABETIZACIÓN MEDIÁTICA

ARTE

COMUNICACIÓN

The screenshot shows a software interface for program selection. At the top right, it says 'SOLICITUD PROGRAM'. Below this is a search bar and a lightning bolt icon. A navigation menu on the left lists various categories: Centro, Organización del centro, COVID19, Planificación, Certificaciones de Matrículas, Planes de Estudios, Servicios Ofertados, Planes y Programas Educativos, Programa CIMA, Planes y Proyectos Educativos, Premios y Concursos, Programas de Intercambio, Titulos, Cuestionarios, Solicitud adscripción a bachillerato, and Supervisión y evaluación de centros edu. The main area on the right displays a list of selected and unselected options under the heading 'ALDEA, EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD'. The selected options are: Inteligencia emocional, Alimentación saludable, and Actividad física y deporte. The unselected options are: Sueño saludable y autocuidado, Educación afectivo - sexual, Higiene digital, Ocio saludable. Prevención del consumo de sustancias adictivas, Educación vial, Impacto del cambio climático en el medio natural y social, Conservación y mejora de la biodiversidad, and Educación para la circularidad.

Programa	Estado
Inteligencia emocional	✓
Alimentación saludable	✓
Actividad física y deporte	✓
Sueño saludable y autocuidado	<input type="checkbox"/>
Educación afectivo - sexual	<input type="checkbox"/>
Higiene digital	<input type="checkbox"/>
Ocio saludable. Prevención del consumo de sustancias adictivas	<input type="checkbox"/>
Educación vial	<input type="checkbox"/>
Impacto del cambio climático en el medio natural y social	<input type="checkbox"/>
Conservación y mejora de la biodiversidad	<input type="checkbox"/>
Educación para la circularidad	✓

# ROS PLANES Y PROYECTOS

DESDE SÉNECA

PROGRAMA DE CENTRO BILINGÜE

TRANSFORMACIÓN DIGITAL EDUCATIVA

ERASMUS

RECURSO CONRED

PROYECTOS DE COLABORACIÓN CON UNIVERSIDADES  
ANDALUZAS

PRÁCTICUM

# ROS PLANES Y PROYECTOS

FEC: INSTITUCIONALES

TEAM-BASED LEARNING: TBL

MICROSOFT EDUCATION

PROYECTOS PROPIOS: PROYECTO LETRAS

# ROS PLANES Y PROYECT

## CON OTRAS INSTITUCIONES

TRABAJOS FIN DE GRADO

DOCTORANDOS

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: UNIVERSIDADES, OTRAS  
INSTITUCIONES, ...



# PLANES Y PROYECTOS

## BENEFICIOS

DESARROLLAR PROYECTO EDUCATIVO

INTERDISCIPLINARIEDAD

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

APRENDIZAJE PARA ALUMNADO Y FAMILIAS

IMPULSA DINÁMICAS DE EVALUACIÓN

thank you

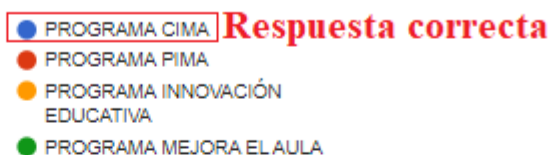
## ANEXO II

Encuesta PRE –POST información del seminario impartido por parte del profesor y director de centro del Centro Virgen de Regla de Chipiona, Rodrigo García Romero:

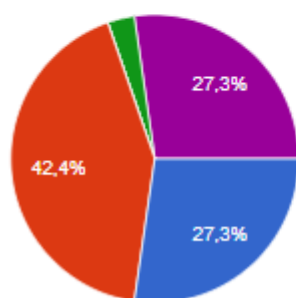
**COMENTARIOS:** *Como se puede observar hay un incremento promedio en el Post-test con respecto al Pre-test en preguntas acertadas de más del 65% y llegando hasta el 90% en algunas respuesta.*

1-¿PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA DEL APRENDIZAJE?

33 respuestas



**-PRETEST**



**-POSTEST**

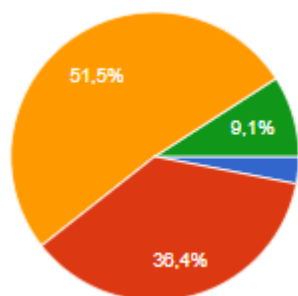


2-¿CUÁNDO FUE LA ÚLTIMA RESOLUCIÓN SOBRE LOS PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA DEL APRENDIZAJE?

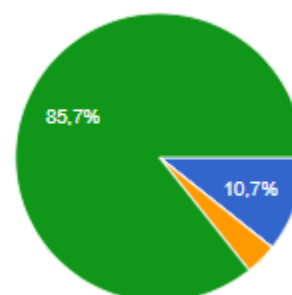
33 respuestas



**-PRETEST**



**-POSTEST**



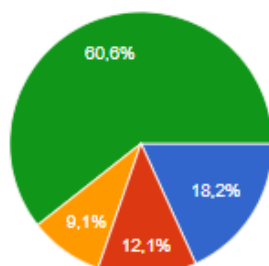
3-¿CUÁL ES EL ÁMBITO DE APLICACIÓN DE LOS PROGRAMAS PARA LA INNOVACIÓN Y MEJORA DEL APRENDIZAJE?

33 respuestas

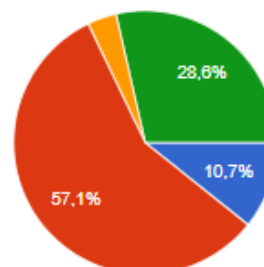
- Centros docentes que imparten enseñanzas no universitarias
- Centros docentes andaluces que imparten enseñanzas no universitarias
- Centros docentes andaluces que imparten enseñanzas universitarias
- Centros docentes

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



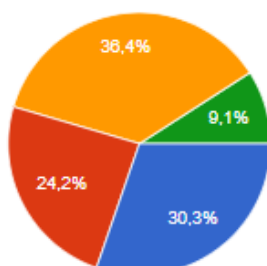
4-La transformación hacia entornos más sostenibles y saludables es el centro de interés nº:

33 respuestas

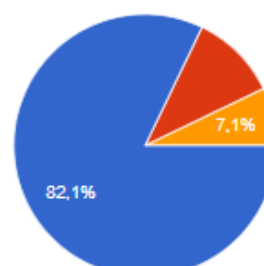
- 1
- 2
- 3
- 4

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



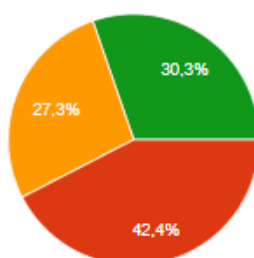
5-¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ES UNA LÍNEA DE ACTUACIÓN EN EL ÁMBITO DE STEAM?

33 respuestas

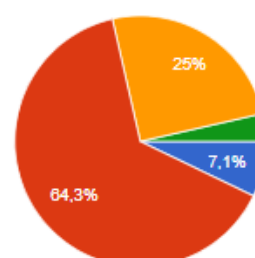
- Artistas en el aula.
- Ajedrez en el aula. Pensamiento computacional desenchufado.
- Alfabetización mediática.
- Inteligencia emocional.

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



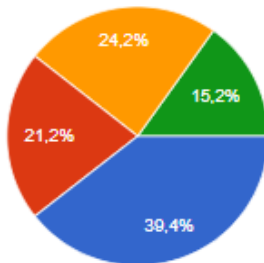
6-¿CUÁL DE LOS SIGUIENTES ES UNA LÍNEA DE ACTUACIÓN DEL ÁMBITO DE ACTUACIÓN DE ARTE Y CULTURA?

33 respuestas

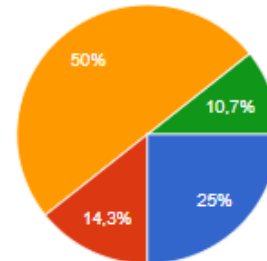
- Teatro en el aula.
- Lectura y escritura creativa.
- Educar a través de la música.
- Educación para la circularidad.

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



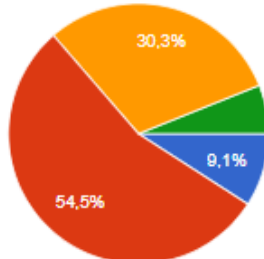
7-¿QUÉ ES AVERROES?

33 respuestas

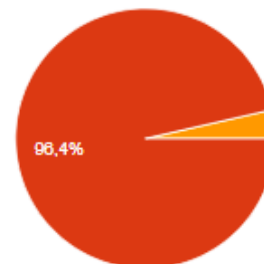
- ASOCIACIÓN VERDE DE RESIDENCIAS INNOVADORAS ESPAÑOLAS
- SERVICIO DE INFORMACIÓN, PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS SOBRE INNOVACIÓN...
- PORTAL PARA EL PROFESORA PARA ENVIAR LOS PROYECTOS DE INNO...
- BUZÓN DE DUDAS SOBRE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDU...

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



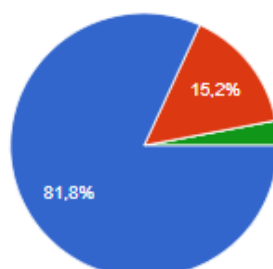
8-¿QUIÉN PUEDE PRESENTAR PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

33 respuestas

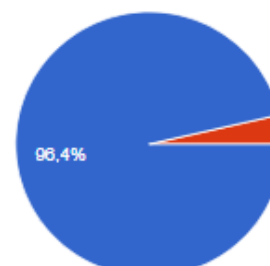
- Todo el profesorado que presta servicios en los centros docentes públicos.
- Únicamente el profesorado funcionario que presta servicios en los centros docentes públicos.
- Únicamente el profesorado interino que presta servicios en los centros docentes públicos.
- Únicamente el profesorado asociado que presta servicios en los centros do...

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



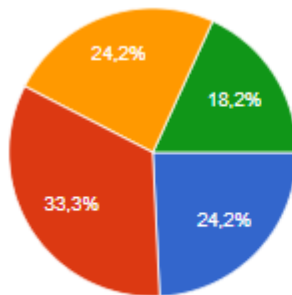
9-¿CUÁNTA DOTACIÓN ECONÓMICA RECIBEN COMO MÁXIMO POR PROYECTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA ACEPTADO?

33 respuestas

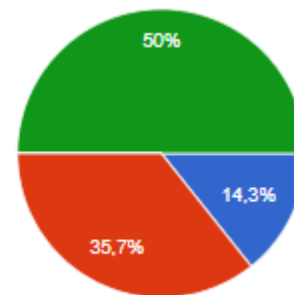
- 1.500€
- 3.000€
- 4.500€
- 6.000€

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**



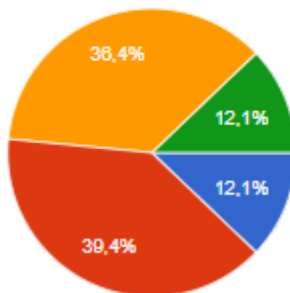
10-¿QUIÉN ES LA PERSONA CON MÁS REPRESENTACIÓN EN LA VALORACIÓN DE LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA?

33 respuestas

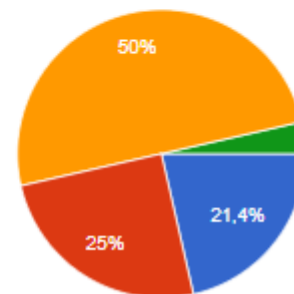
- Jefatura de servicio
- Inspector de investigación educativa.
- Profesorado que presta servicios en los centros docentes públicos.
- Agentes externos a educación.

**Respuesta correcta**

**-PRETEST**



**-POSTEST**





## ANEXO I

### CERTIFICADO DE REALIZACIÓN DEL SEMINARIO DEL PROYECTO “UCA-SHARE: Conocimiento compartido sobre Innovación e Investigación”

A QUIEN CORRESPONDA

Rodrigo García Romero, con DNI 52339926E, director del Colegio FEC Virgen de Regla certifica que ha realizado satisfactoriamente un seminario ONLINE dentro del proyecto de innovación “UCA-SHARE: Conocimiento compartido sobre Innovación e Investigación”. Dicho seminario fue moderado por el responsable del proyecto, Javier Riscart López.

El seminario se realizó el día 1 de abril de 2024 ONLINE. El cuál versó sobre:

- *Exposición de las propuestas de investigación e innovación educativa realizadas en el centro Virgen de Regla de Chipiona.*
- *Exposición de propuestas de investigación e innovación educativa futuras a realizar en función a la nueva normativa (Programa CIMA) en el centro Virgen de Regla de Chipiona.*
- *Debate sobre cuestiones de investigación e innovación educativa entre el alumnado del MAES y el profesor Rodrigo García del centro Virgen de Regla de Chipiona:*
  - *Dudas sobre la dedicación en tiempo y esfuerzo para llevar a cabo los proyectos de innovación e investigación.*
  - *Dudas sobre los beneficios/contraindicaciones que conlleva realizar los proyectos de innovación e investigación.*

Atentamente,

En Chipiona, a 17 de julio de 2024

Rodrigo García Romero

(Profesor y director del Centro Virgen de Regla)



VERIFICACIÓN	q3pmCSRTQ0REVMzU0ODYxREE1MEEw	<a href="https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/">https://www.juntadeandalucia.es/educacion/verificafirma/</a>	PÁGINA 1/1
GARCIA ROMERO, RODRIGO			17/07/2024 17:33:37

Objetivo nº 2	<i>Sustituya este texto por el título del objetivo</i>
<b>Crear material digital y la utilizar este recurso para que el alumnado pueda enriquecer su conocimiento para desarrollar trabajos de investigación e innovación educativa.</b>	<i>Los seminarios de investigación e innovación serán grabados y subidos a la plataforma de Youtube, de esta forma podrán ser consultados en diferido. De esta forma se pretende crear material digital para que este recurso pueda ser usado por el alumnado para que pueda enriquecer su conocimiento para la elaboración de los trabajos de investigación y/o innovación educativa.</i>
Realización de encuesta sobre proyectos de investigación e innovación. PRE –POST información del seminario impartido por parte del profesor y director de centro del Centro Virgen de Regla de Chipiona, Rodrigo García.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de encuesta PRE –POST información del seminario impartido por parte del profesor y director de centro del Centro Virgen de Regla de Chipiona, Rodrigo García obteniendo los siguientes datos (<b>ANEXO II</b>).</li> <li>- Documento de presentación del ponente, compartido con el alumnado (<b>ANEXO III</b>).</li> </ul>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

<i>Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El alumnado del MAES han podido conocer de primera mano lo que es un proyecto de innovación e investigación real y además consultar las dudas directamente con la persona que los está llevando a cabo en la actualidad. Esto supone una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje y de los resultados académicos del alumnado de la Universidad de Cádiz del MAES por tener acceso a información que en la actualidad no tienen.</li> <li>- El alumnado ha tenido la posibilidad de recibir formación por parte de personal de difícil acceso gracias a la digitalización de la docencia y los procesos de virtualización. Para ello se han utilizado recursos de videollamada que le ha permitido al alumnado del MAES enseñanza presencial y online de calidad.</li> <li>- Desde el proyecto se ha promovido la utilización de los recursos y servicios disponibles en la Universidad de Cádiz (plataformas de videollamada), dándole al alumnado la puesta en práctica de integrar dichos elementos en su futuro profesional.</li> <li>- Desde el proyecto se ha valorado la labor del personal docente andaluz y apoyar las prácticas docentes innovadoras que se consideren referentes de calidad en el ámbito educativo. En este sentido, desde el Centro Virgen de Regla de Chipiona, se han creado lazos para futuros proyectos educativos y seguir avanzando en este tipo de proyectos.</li> <li>- Desde el proyecto se ha fomentado y facilitado la difusión y el intercambio de buenas prácticas docentes en materia de innovación e investigación educativa entre profesionales del ámbito y el alumnado del MAES.</li> </ul>

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

<b>Opinión de los alumnos al inicio del proyecto</b>
Número de alumnos matriculados: 37



<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
			X	
			<i>Respuestas recibidas: 33</i>	
<b>Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto</b>				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Respuestas recibidas: 33</i>				
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	
			<i>Respuestas recibidas: 33</i>	
<b>En el caso de la participación de un profesor invitado</b>				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
				X
				<i>Respuestas recibidas: 33</i>
<b>Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tener la posibilidad de conocer a personas que estén ejerciendo en la actualidad como docentes y poder preguntarle directamente las dudas se agradece para entender mejor la teoría.</li> <li>- Unir teoría y práctica real, ya que en la mayoría de casos se explica todo de manera muy teórica o poco ajustado a lo que es la realidad. Este formato ayuda a comprender de mejor manera el contenido.</li> <li>- Ver la realidad de llevar a cabo un proyecto de innovación e investigación y conocer lo bueno y malo de los mismos.</li> <li>- Utilizar medios ONLINE.</li> <li>- Poder asistir de manera presencial al centro y conocer de manera presencial el centro y los proyectos que están desarrollando.</li> <li>- Sería interesante poder tener seminarios ONLINE de profesores de diferentes centros (públicos, concretados y privados).</li> </ul>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo<sup>2</sup>.

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

1. Se realizarán seminarios de investigación e innovación y serán grabados y subidos a la plataforma de Youtube, de esta forma podrán ser consultados en diferido.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

1. Se realizaron los seminarios de investigación e innovación ONLINE, pero no se pudieron grabar ni fueron subidos a la plataforma de Youtube.
- Para que tuviesen acceso a la información, si se les dio al alumnado:
    - Material de presentación del profesorado invitado, donde venían todos los elementos de interés del seminario.
    - Contacto con el profesor Rodrigo García (ponente del seminario) vía email para resolver las dudas que puedan tener, tanto durante el curso como en el futuro.

RISCART  
LOPEZ  
JAVIER -  
49038246S

Firmado digitalmente por  
RISCART LOPEZ  
JAVIER -  
49038246S  
Fecha: 2024.07.17  
18:38:00 +02'00'

<sup>2</sup> Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación