

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256953-tra
Título	La observación del alumnado en prácticas como medio para la alfabetización micropolítica
Responsable	Macarena Machín Álvarez

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Consensuar entre docentes los instrumentos de observación así como los tópicos a observar</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Desarrollar una primera reunión para presentar el proyecto de innovación docente, en qué consiste y cómo vamos a trabajar para conseguir el objetivo propuesto.</i> 2. <i>Establecer un par de reuniones de coordinación donde se consensue entre el equipo docente participe en este proyecto los tópicos a observar así como las pautas para la elaboración de los instrumentos de observación. Estas pautas dan respuesta a las siguientes preguntas: qué va a observar el alumnado, por qué y para qué va a observar eso, dónde lo va a observar (aula, centro, claustro...), qué tipo de observación va a realizar y durante cuánto tiempo va a observar.</i> 3. <i>Una vez consensuados los tópicos así como establecido el qué, por qué, para qué, dónde y cuándo de cada tópico, por parejas se elaborarán los instrumentos de observación de corte cualitativo, repartiéndonos así el trabajo.</i> 4. <i>Una vez elaborados los instrumentos de observación, estos son compartidos a través de una carpeta del google drive y se da un tiempo para que cada docente los revise y haga comentarios/modificaciones/mejoras.</i> 5. <i>Pasado el tiempo establecido para este proceso de retroalimentación, se dan por validados los instrumentos y comienza la parte formativa.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Se han realizado un total de 3 reuniones de equipo. La primera reunión se acordaron entre todas las temáticas a observar por parte del alumnado. Una vez consensuadas esas temáticas, las distribuimos de tal modo que hubiera</i>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	<p><i>al menos 2 docentes por temática.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Entre dos miembros del equipo se elaboró una plantilla para que sirviera de guión de observación al resto de compañeros/as. Todos los compañeros/as del equipo debían de ajustarse a dicha plantilla.</i> 3. <i>Se dio un plazo de 3 meses para la elaboración de los instrumentos de observación (guiones de observación). Se consensó trabajar los guiones a través de drive de tal manera que, como coordinadora, pudiera dar seguimiento a los mismos.</i> 4. <i>Durante el mes de enero se entregaron todos los guiones de observación. Se dio el plazo de dos semanas para que todas las personas del equipo pudieran revisar el material y hacer comentarios al mismo. Una vez pasado este periodo de revisión, se dieron por válidos los instrumentos (guiones de observación por temáticas consensuadas)</i>
--	---

Objetivo nº 2 <i>Valorar el conocimiento previo del alumnado sobre la observación como metodología de investigación y dar pautas para introducir esta metodología</i>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Explorar durante el seminario de observación del prácticum la experiencia previa del alumnado con respecto a la observación sistemática, qué entienden por observación como método de investigación, qué tipos de observación hay, cómo y cuándo observar y cuál creen que es el rol de un observador/a.</i> 2. <i>Aprovechar el seminario de observación ya existente para dar pautas concretas sobre cómo observar, el tipo de observación que van a realizar y los instrumentos que van a utilizar.</i> 3. <i>Valorar y consensuar con ellos y ellas los instrumentos de observación así como los tópicos a observar.</i> <p><i>Todos van a observar lo mismo y a poder ser al mismo tiempo por tanto se establecerá con ellos un orden a la hora de abarcar cada uno de los tópicos.</i></p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p><i>Este objetivo no se realizó finalmente durante el seminario de practicum sino que, cada docente del equipo del proyecto presentó el proyecto de innovación a su alumnado de prácticas. La introducción de este material (guiones de observación) fue acompañado de una explicación sobre cómo observar y registrar la información. En esta primera reunión de presentación del proyecto al alumnado, todos se mostraron muy motivados y agradecidos de tener algo así de este modo accedieron voluntariamente a formar parte del proyecto.</i></p> <p><i>Para que el proyecto estuviera vinculado a los requerimientos del practicum, se acordó entre las y los docentes que la información obtenida de los guiones pudiera ser utilizada como una cuarta evidencia así como en el diario y memoria de prácticas.</i></p> <p><i>La recepción del material fue positiva y no hubo dudas al respecto ni durante esta reunión ni a la hora de aplicar los guiones en el aula.</i></p>

Objetivo nº 3 y 4 <i>Acompañar al alumnado en el proceso de implementación de los instrumentos de observación/ Favorecer la creación de grupos de discusión heterogéneos para la reflexión conjunta sobre la complejidad escolar</i>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cada tutor/a encargada de su alumnado de prácticas creará un foro en la plataforma virtual orientado únicamente a resolver dudas o realizar consultas relativas a la observación y aplicación de los instrumentos.</i> 2. <i>Asimismo, el o la tutora tiene la labor de supervisar y dar seguimiento al diario de prácticas, incentivando en el alumnado la reflexión entre los hechos observados y la</i>

	<p><i>teoría adquirida durante la carrera.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. <i>Para que haya coherencia en el proceso de seguimiento y supervisión del diario de práctica entre lo distintos tutores y tutoras, se llevará a cabo una reunión donde se consensue los aspectos a tener en cuenta a la hora de valorar positivamente el diario de aprendizaje.</i> 4. <i>Una vez consensuados dichos aspectos, serán comunicados al alumnado para que les sirva como guía de orientación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>En lugar de un foro de dudas lo que se llevó a cabo por parte de todas las tutorías y tutores de prácticas fueron tutorías grupales donde un aspecto a debatir era el tema de los guiones de observación, si estaban teniendo dificultades en implementarlos, si les estaban siendo útiles, si la o el tutor de prácticas les había dicho algo...</i> 2. <i>En este espacio surgían dudas puntuales sobre determinados indicadores de los guiones y su posible interpretación. Estas dudas fueron discutidas en grupo.</i> 3. <i>En general el alumnado que participó en este proyecto afirmó que los guiones le fueron de gran utilidad siendo que, sin ellos, no se hubieran fijados en tantos aspectos de la realidad escolar.</i> 4. <i>El equipo docente participante afirmó a su vez que los diarios habían cogido más forma gracias al uso de los guiones y que la cuarta evidencia, en la mayoría de casos, era bastante rica en contenido.</i> 5. <i>No se pudieron realizar grupos de discusión como tal entre grupos debido a las diferencias en los horarios y disponibilidad del alumnado, pero si hubo bastante diálogo al interior del grupo de prácticas siendo que en las tutorías había un espacio para compartir "observaciones".</i>

Objetivo nº 5 <i>Valorar el impacto del proyecto de innovación docente en el alumnado así como la satisfacción con la implementación del mismo</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Cada tutor/a encargada de su alumnado de prácticas creará un foro en la plataforma virtual orientado únicamente a resolver dudas o realizar consultas relativas a la observación y aplicación de los instrumentos.</i> 2. <i>Asimismo, el o la tutora tiene la labor de supervisar y dar seguimiento al diario de prácticas, incentivando en el alumnado la reflexión entre los hechos observados y la teoría adquirida durante la carrera.</i> 3. <i>Para que haya coherencia en el proceso de seguimiento y supervisión del diario de práctica entre lo distintos tutores y tutoras, se llevará a cabo una reunión donde se consensue los aspectos a tener en cuenta a la hora de valorar positivamente el diario de aprendizaje.</i> 4. <i>Una vez consensuados dichos aspectos, serán comunicados al alumnado para que les sirva como guía de orientación.</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Dos miembros del equipo docente elaboraron dos instrumentos de recolección de la información para valorar el impacto de la práctica. En concreto, se diseñó un cuestionario online pre intervención y un cuestionario post intervención.</i> 2. <i>Este cuestionario fue pasado a alumnado en prácticas que había utilizado los guiones de observación y a alumnado en prácticas que no había utilizado dichos guiones. El objetivo valorar la autopercepción que tiene el alumnado con respecto a la adquisición de competencias una vez superadas las prácticas.</i> 3. <i>Los resultados de estos cuestionarios aún están siendo sistematizados.</i> 4. <i>El impacto ha sido positivo según la valoración del alumnado y el equipo docente participante. Tal ha sido su impacto que el equipo docente participante ha</i>

	<i>presentado una actuación avalada para publicar en acceso abierto dicho material (guiones de observación). Dicha actuación avalada ha sido recientemente aprobada.</i>
--	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 175				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
	X			
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
			X	X
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

- Participación en la Jornada de Innovación docente que organiza la UCA.
- Publicación en revistas científicas especializadas.
- Contribuciones a jornadas, seminarios y congresos nacionales e internacionales organizados por instituciones y entidades relacionadas con la Educación, mediante pósteres y/o comunicaciones orales.
- Creación de un curso OCW sobre cómo introducir la observación sistemática en la formación docente inicial para el análisis de la práctica profesional docente y sus repercusiones en la optimización de la enseñanza.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

- Se espera participar en las jornadas de innovación docente que organiza la UCA en septiembre (pendiente de convocatoria).
- La información obtenida de los cuestionarios se encuentra en proceso de sistematización para su publicación.
- Se está en proceso de creación de un OCW sobre observación sistemática (parado por periodo vacacional).
- Se ha conseguido la aprobación de una actuación avalada para potenciar los resultados del proyecto a través de la publicación como material didáctico de una guía para la observación sistemática durante el prácticum de infantil y primaria creado en acceso abierto a partir de los guiones de observación elaborados durante la ejecución de este proyecto (pendiente).