

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256944-tra
Título	EL EMPLEO DE PROGRAMAS INFORMÁTICOS PARA LAS PRÁCTICAS DOCENTES Y LA INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA FORENSE
Responsable	RAMÍREZ SALADO, MARÍA DE LAS MERCEDES

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Diseño de una actividad práctica que integre distintas tareas donde se puedan aplicar softwares.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	En el sistema de evaluación de la asignatura donde se inserta este proyecto se incluye la elaboración de un informe pericial a partir de muestras lingüísticas, por lo que, para incluir el manejo de software se realizará el estudio pericial a partir de muestras de voz. Esta actividad permitirá integrar otras tareas que deberán afrontar los estudiantes, tales como la toma de muestras de habla, la transcripción y el análisis fonético-acústico, de modo que se podrán aplicar distintos programas informáticos en cada una de las etapas del trabajo.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	En las sesiones prácticas de la asignatura se distribuyó a los alumnos en grupos o equipos periciales, formados por entre 6 y 10 participantes. Estos equipos, en distintas sesiones, se ocuparon de tomar muestras de voz a través del programa <i>Audacity</i> . A partir de dichas muestras, los distintos equipos de trabajo afrontaron el etiquetado y transcripción del contenido de las grabaciones a través del software <i>Praat</i> y, además, llevaron a cabo un análisis acústico siguiendo unas pautas ofrecidas en las sesiones teóricas para obtener datos objetivos que permitiesen la identificación del locutor de los audios recabados en la primera sesión práctica. Asimismo, los datos se clasificaron y organizaron con <i>Excel</i> , para poder presentarlos en el formato de informe pericial. En total, se destinaron 7 sesiones prácticas a las

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	distintas tareas descritas.
Objetivo nº 2	
<i>Ofrecer formación especializada en las sesiones teóricas sobre los programas seleccionados y diseñar ejercicios que requieran su manejo para las sesiones prácticas.</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Dado que el objetivo principal del proyecto es que los estudiantes matriculados en la asignatura “Lingüística forense aplicada al delito” sean capaces de utilizar apropiadamente programas de análisis lingüístico, se hace necesario explicar el funcionamiento de los mismos en las clases teóricas para que los estudiantes puedan llevar a cabo actividades concretas en las sesiones prácticas.</p> <p>Además, se han seleccionado softwares de acceso libre, para favorecer su uso autónomo por parte de los estudiantes, pues los ejercicios que se planteen se desarrollarán tanto de forma individual como de forma grupal, para corroborar que todos los alumnos adquieren competencias suficientes.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>En varias sesiones teóricas se explicó al alumnado, paso por paso, el funcionamiento de los programas de análisis lingüístico, con especial atención a Praat, por ser el que más funcionalidades tiene de cara a los análisis que realizarían en las sesiones prácticas.</p> <p>Este programa no solo se explicó en sesiones teóricas, sino que se elaboraron cuestionarios y actividades guiadas para que los estudiantes se familiarizaran con el mismo. Esto permitió que desarrollasen, de forma autónoma, análisis posteriores a partir de los audios recabados por los propios grupos periciales.</p>
Objetivo nº 3	
<i>Medir la satisfacción del alumnado y la calidad de la formación adquirida.</i>	
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Mediante la realización de una encuesta al final de la asignatura, se podrá medir el grado de satisfacción de los estudiantes con la formación adquirida respecto a los programas informáticos en el marco de la asignatura y, mediante las calificaciones obtenidas en las distintas prácticas que se desarrollarán, se podrá determinar la calidad de los resultados y el rendimiento académico.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El alumnado mostró una gran capacidad de adaptación, pues, aunque se les presentaba un sistema de análisis completamente nuevo fueron capaces de trabajar de forma precisa y obtuvieron excelentes resultados. Esto se refleja también en el índice de aprobados y en la participación y asistencia a clases. Todos los alumnos inscritos realizaron las prácticas y, en la convocatoria de junio, más del 70% de los estudiantes obtuvieron la calificación de notable o superior.</p>

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

Como venimos indicando en esta memoria, el impacto del proyecto es muy positivo tanto para el alumnado como para la asignatura, pues los estudiantes han podido conocer de primera mano programas de análisis y han trabajado con ellos, primero de forma guiada y después con pequeños hitos alcanzados de forma autónoma. Todo ello se ha plasmado en la elaboración de informes que se han realizado en grupo, por lo que se ha fomentado también el trabajo en equipo.

Creemos que ha sido una experiencia enriquecedora que ha acercado al alumnado a la labor profesional más práctica y, a su vez, ha convertido una asignatura muy específica en una fuente de conocimiento teórico con un fin eminentemente práctico desde sus inicios.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 67				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	8	34	15	10
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
0	6	44	14	3
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
	3	12	22	30
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
No aplica				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los				

alumnos

La inserción de un programa informático para la realización de análisis lingüísticos entre estudiantes ajenos a la lingüística (como es el caso de los alumnos del grado en Criminología), supone un gran reto, pero hemos observado una actitud bastante positiva por parte del alumnado que se motivaba al alcanzar los objetivos propuestos en cada práctica y manifestó su percepción de la utilidad de adquirir conocimientos transversales desde una perspectiva práctica. Por ello, consideramos que, en general, la experiencia ha sido muy satisfactoria.

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud

Dado que este proyecto se pondrá en marcha en una sola asignatura impartida por la responsable del proyecto no sería necesario impartir charlas o talleres de coordinación. No obstante, si los resultados son positivos se ampliaría a otras asignaturas donde se puedan incluir softwares para la realización de análisis lingüísticos.

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

Como se indicó en la solicitud del proyecto, dado el carácter específico del mismo, no ha sido necesario la participación de talleres o charlas, más allá de la formación ofrecida por la responsable de la asignatura y el proyecto. Ante los buenos resultados alcanzados, nos planteamos ampliar este proyecto a otras asignaturas en cursos futuros.

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación