

# MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

## Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente / Mejora Docente Consolidada

### 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256906-tra
Título	Redacción de textos específicos para la mejora de la empleabilidad en los alumnos de los Grados en Lingüística y Lenguas Aplicadas, Humanidades y Publicidad y Relaciones Públicas
Responsable	Vanesa Álvarez Torres

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Desarrollar la redacción de textos de corte profesional, especialmente la carta de presentación y el CV.
Actividades previstas:	Nos proponemos explicar los diferentes tipos de texto específicos del ámbito laboral y describir las características de los mismos, puesto que esto resultará de gran utilidad para la búsqueda de empleo por parte del alumnado. Además, pretendemos mostrarles la necesidad de elaborar un buen texto de este tipo para su incorporación al ámbito laboral.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Los profesores responsables de las asignaturas implicadas, así como también la responsable de este proyecto, hemos llevado a la práctica docente las actividades previstas en la solicitud. Así pues, hemos desarrollado en clase los tipos de texto específicos para la búsqueda de empleo, como son la carta de presentación y el currículum. Asimismo, hemos insistido en la importancia de redactar correctamente estos dos textos para mejorar la empleabilidad.

Objetivo nº 2	Mejorar la expresión escrita a partir de la redacción de textos específicos para la búsqueda de empleo.
Actividades previstas:	A partir de la redacción de textos específicos muy útiles en la búsqueda de empleo, como la carta de presentación o el CV, corregir los errores ortográficos y mostrar estrategias de redacción que les permita escribir de manera más clara, adecuada y concisa (características clave de los textos de corte profesional que queremos trabajar).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Una vez explicado en clase las características y la estructura de la carta de presentación y el CV por parte del docente, los propios alumnos han llevado a la práctica la redacción de estos dos tipos de texto. Para ello, han revisado en todo momento la ortografía y las estrategias de redacción proporcionadas en clase.

Objetivo nº 3	Proporcionar materiales y actividades útiles para la redacción de este tipo de textos, así como para la mejora de la propia redacción.
Actividades previstas:	Utilizaremos el campus virtual para proporcionar al alumnado los materiales y las actividades de este proyecto. Estos recursos están orientados a la mejora de la redacción y la expresión escrita, tanto de carácter general (ortografía y reglas básicas de acentuación), como específica de textos de corte profesional (características principales de este tipo de textos, ejemplos de textos redactados y organismos e instituciones del ámbito laboral que ofrecen ayuda y orientación para elaborar este tipo de textos).
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	El alumnado ha contado con materiales y recursos en el campus virtual que han complementado nuestras explicaciones para que puedan consultar de manera autónoma a la hora de redactar su propia carta de presentación y/o su CV tanto en estas asignaturas como para un futuro próximo.

Objetivo nº 4	Incorporar en el ámbito académico recursos que sean de utilidad para el futuro laboral del alumnado.
Actividades previstas:	Además de trabajar contenido que forma parte del programa de la asignatura, estamos formando y preparando a los alumnos para el mercado laboral, pues son alumnos de último curso, que serán graduados en los próximos meses.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	Hemos explicado en clase la importancia de redactar de manera correcta tanto la carta de presentación como el CV, ya que puede resultar crucial para captar la atención y el interés del personal de recursos humanos encargado de la selección de candidatos para cubrir un puesto de trabajo. También hemos tratado de acercar al alumnado a su próxima realidad profesional una vez acabado el grado, la búsqueda de empleo.

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo.

Descripción de las medidas comprometidas
El compromiso que asumimos los miembros del proyecto solicitado comprende la difusión y publicación de los resultados de este proyecto, así como la participación en las jornadas de innovación docente de la UCA y en congresos de innovación docente, en los cuales se presentarán y se publicarán los resultados del mismo.
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
Para llevar a cabo las labores de difusión y publicación de los resultados de este proyecto, hemos participado en congresos y jornadas y hemos publicado la práctica docente llevada a cabo, así como también los resultados obtenidos, en las actas de congresos en los que hemos participado y en otras publicaciones con más impacto (artículo de revista y capítulo de libro). En cuanto a la difusión del proyecto en congresos y jornadas, que tenemos en cuenta desde el proyecto inicial hasta su consolidación, la profesora Marta Sánchez-Saus Laserna presentó la ponencia titulada “Redacción de textos específicos para la mejora de la empleabilidad” dentro del simposio “Estrategias digitales para la docencia online y semipresencial” desarrollada en el <i>III Congreso internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior (CIDICO)</i> , modalidad virtual, el 16 de noviembre de 2021. El resumen de esta ponencia se encuentra publicado en las <i>Actas del III Congreso Internacional de Innovación Docente e Investigación en Educación Superior: Cambios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Áreas del Conocimiento. 15, 16, 17, 18, 19 y 20 de noviembre de 2021</i> [ISBN 978-84-09-35493-1]. Por su parte, la profesora Vanesa Álvarez Torres presentó la comunicación titulada “Redacción de textos orientados a la búsqueda de empleo: la carta de presentación y el currículum” en el <i>XII Congreso Universitario Internacional sobre Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia</i> , los días 5, 6 y 7 de octubre de 2022. El resumen de esta comunicación se publicará en el <i>Libro de Actas del Congreso CUICID 2022</i> [ISBN: 978-84-09-43242-4].

Asimismo, las docentes Vanesa Álvarez Torres, Luis Escoriza Morera y Marta Sánchez-Saus Laserna presentaron el póster que mostramos a continuación, titulado “El tratamiento de textos específicos para la búsqueda de empleo y/o la mejora de la empleabilidad en tres grados universitarios de la Universidad de Cádiz”, en las *IV Jornadas de Innovación Docente Universitaria UCA*, celebradas en la Escuela Superior de Ingeniería de la Universidad de Cádiz los días 12, 13 y 14 de septiembre de 2023.

## EL TRATAMIENTO DE TEXTOS ESPECÍFICOS PARA LA BÚSQUDA DE EMPLEO Y/O LA MEJORA DE LA EMPLEABILIDAD EN TRES GRADOS UNIVERSITARIOS DE LA UNIVERSIDAD DE CÁDIZ

Vanesa Álvarez Torres  
vanesa.alvarez@uca.es

Luis Escoriza Morera  
luis.escoriza@uca.es

Marta Sánchez-Saus Laserna  
marta.sanchezsaus@uca.es

Instituto Universitario de Investigación en Lingüística Aplicada (ILA)  
Universidad de Cádiz

### INTRODUCCIÓN

En esta contribución integramos textos específicos relacionados con la búsqueda de empleo y la mejora de la empleabilidad (el currículum y la carta de presentación) en el temario de tres asignaturas (“Tipología de la comunicación especializada” del Grado en Lingüística y Lenguas Aplicadas, “Lenguaje y comunicación eficaz” del Grado en Publicidad y “Comunicación y lenguaje” del Grado en Humanidades de la Universidad de Cádiz) impartidas por docentes del Área de Lingüística General (Departamento de Filología) de la Universidad de Cádiz.

Este trabajo se enmarca en el proyecto de innovación docente “Redacción de textos específicos para la mejora de la empleabilidad en los alumnos de los Grados en Lingüística y Lenguas Aplicadas, Humanidades y Publicidad y Relaciones Públicas”, concedido en la convocatoria de Proyectos de Innovación y Mejora Docente de la Universidad de Cádiz 2021-2022 y consolidado en la convocatoria de 2023-2024.

### OBJETIVOS

- 1) Integrar textos específicos relacionados con la búsqueda de empleo y la mejora de la empleabilidad en el temario de tres asignaturas impartidas por docentes del Área de Lingüística General (Departamento de Filología) de la Universidad de Cádiz.
- 2) Mejorar las capacidades de expresión escrita del alumnado y, además, aumentar las posibilidades de empleabilidad.

### METODOLOGÍA

- Diseño de una encuesta inicial y una encuesta final en línea.
- Preparación del material didáctico y los recursos para presentar en clase el día de la explicación.
- Explicación en clase sobre cómo redactar una carta de presentación y un currículum.
- Corrección de las cartas de presentación.

Proporcionamos a los alumnos en el campus virtual de la asignatura las presentaciones de clase que recogen las explicaciones de cómo redactar una carta de presentación y un currículum.

#### Contenidos tratados:

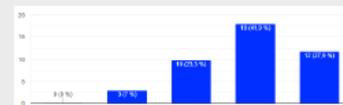
- Estructura de la carta de presentación y del CV.
- Contenido de las diferentes partes de estos dos tipos de textos,
- Los dos tipos de cartas de presentación (carta de presentación de aut CANDIDATURA y carta en respuesta a una oferta de empleo),
- Otros textos relacionados (carta de referencia y carta de motivación).

### RESULTADOS

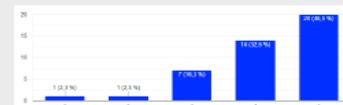
Distribución de encuestados por titulaciones:



- Dominio de la redacción de textos enfocados el mundo profesional:



- Capacidad para componer este tipo de textos:



- Mejora de la expresión escrita de los alumnos y, por tanto, las posibilidades de que encuentren un trabajo digno, que se ajuste a su formación académica y a sus propósitos profesionales, gracias a una buena redacción, tanto en el CV como en la carta de presentación.

- Motivación por la búsqueda de empleo y la importancia de saber expresarse con corrección.



IV Jornadas de Innovación Docente de la Universidad de Cádiz  
12-14 de septiembre de 2023



Estas participaciones en congresos y jornadas han contribuido a la difusión del proyecto y de los resultados del mismo gracias a la retransmisión en directo o grabada en video para ser presentada de manera virtual. En esta línea, se celebraron unas jornadas de difusión de proyectos de innovación docente desarrollados en el ámbito de las humanidades, el 5 de octubre en el Salón de Grados de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Cádiz. Participamos en estas jornadas con una presentación titulada “Formación en textos específicos para la búsqueda de empleo”, en la que compartiremos con otros profesores la experiencia y los resultados obtenidos con la puesta en práctica de este proyecto.

En lo que respecta a las publicaciones derivadas del proyecto hasta este momento, además de los resúmenes de nuestros trabajos presentados en congresos, que hemos indicado anteriormente, añadimos las siguientes:

Álvarez Torres, V. (2022). “La inclusión de textos específicos para la mejora de la empleabilidad en asignaturas de grados universitarios”, *HUMAN REVIEW International Humanities Review / Revista Internacional de Humanidades*, monográfico *Los contenidos de las nuevas formulaciones en docencia*, pp. 1-12. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.3820>

Sánchez-Saus Laserna, M. y Blanco Pérez, M. (2021). “Redacción de textos específicos para la mejora de la empleabilidad”, A. B. Barragán Martín, M. M. Molero Jurado, Á. Martos Martínez, M. M. Simón Márquez, J. J. Gázquez Linares, M. C. Pérez Fuentes (coords.), *Innovación docente e investigación en arte y humanidades: nuevos enfoques en la metodología docente*. Madrid: Dykinson, pp. 417-424. [ISBN978-84-1122-006-4]