

MEMORIA DE COMPROMISOS Y RESULTADOS

Actuaciones Avaladas para la Mejora Docente

2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256854-tra
Título	Desarrollo e implementación de un instrumento de evaluación para la valoración objetiva y sistemática de trabajos en la asignatura de Actividad Física para la Salud en el Medio Acuático del Máster en Actividad Física y Salud
Responsable	Inmaculada C. Álvarez Gallardo

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Copie en las dos primeras filas de cada tabla el título del objetivo y la descripción que incluyó en el apartado 2 de dicha solicitud e incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	Diseñar y crear un instrumento de evaluación para la valoración objetiva y sistemática de trabajos.
Actividades previstas:	<p><i>Realización de diversas reuniones del profesorado de la asignatura para el diseño y creación del instrumento de evaluación para la valoración de los trabajos donde:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Se realizará lluvia de ideas para un diseño inicial del instrumento</i> - <i>Se acordará el formato y contenido del instrumento</i> - <i>Se realizará un proyecto piloto de calificación de varios trabajos de diferentes contenidos utilizando el instrumento creado</i> - <i>Se cerrará instrumento final a usar</i> - <i>Se informará y facilitará al alumnado el instrumento de evaluación como anexo del documento donde se explica el trabajo</i>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - <i>El lunes 18 de diciembre de 2023, a las 15:30 horas, se llevó a cabo, a través de Google Meet, la reunión de coordinación de la asignatura "Actividad Física para la Salud en el Medio Acuático" del Máster en Actividad Física y Salud. Dicha reunión fue convocada por el coordinador de la asignatura, quien invitó al profesorado de la asignatura y participante en esta iniciativa de mejora docente. Uno de los puntos del día tratados fue el diseño y la creación del instrumento de evaluación para el trabajo individual de la asignatura. El profesorado era conocedor y colaborador de la presente actuación avalada para la mejora docente y había sido previamente advertido de asistir</i>

	<p>a la reunión con propuestas concretas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los docentes, tras una lluvia de ideas, acordamos el diseño inicial del instrumento, con formato y contenido. Como resultado, se creó el instrumento de evaluación que se encuentra disponible en el anexo I de la presente memoria. - Se cogieron 2 trabajos del curso pasado y fueron evaluados usando la escala de evaluación creada. Se puso en común y se confirmó que las variaciones entre docentes fueron menores, por lo que se consideró ser una escala adecuada para el objetivo que se creó. Finalmente, se incluyó con la información que se le da al alumnado sobre el trabajo individual en la presentación de la asignatura. - El día de la presentación de la asignatura se informó al alumnado del procedimiento para el trabajo y se les informó y facilitó del instrumento de evaluación creado y que se usaría para la evaluación de los trabajos individuales de la asignatura.
--	---

Objetivo nº 2	Valorar trabajos individuales usando el instrumento de evaluación creado
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Cada docente realizará la valoración de los trabajos entregados relacionados con su bloque de contenidos haciendo uso del instrumento de evaluación creado. - Cada docente registrará y anotará feedback de la experiencia de su uso.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<ul style="list-style-type: none"> - Los trabajos fueron repartidos entre los docentes por bloques de contenidos. Se usó la escala creada para la corrección y calificación de los trabajos individuales. - Los docentes recogieron de forma individual la experiencia de uso del mismo y las propuestas de mejora.

Objetivo nº 3	Evaluar resultados obtenidos y grado de satisfacción con el instrumento de evaluación creado. Realizar propuestas de mejora para próximos cursos
Actividades previstas:	<ul style="list-style-type: none"> - Se establecerán reuniones del profesorado para valorar la idoneidad del instrumento creado, satisfacción tras su uso y propuesta de mejora para próximos cursos - Se establecerá una reunión entre el coordinador de la asignatura y el alumnado delegado de clase más un/a representante del alumnado para preguntarles sobre su experiencia con el instrumento y propuestas de mejora que quieran ofrecernos - Se trabajará sobre la herramienta inicial modificándola según

	<i>las propuestas de mejora establecidas</i>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Los docentes realizaron una puesta en común de sus experiencias de uso y propuestas de mejora en una reunión que se llevó a cabo de manera online a través de Google Meet el 11 de julio de 2024. El feedback fue positivo y todos coincidieron en que el instrumento creado facilita la evaluación de los trabajos y proporciona mayor objetividad, resultando en calificaciones más justas y precisas. Un docente propuso evaluar cada sesión de forma independiente, pero, tras debatirlo y considerar las características de la asignatura, se acordó mantener la escala inicial creada.</i> - <i>La delegada de clase recopiló la experiencia del alumnado respecto a la evaluación y la transmitió a la coordinadora de la asignatura y a la responsable de esta actuación analada para la mejora docente. Como conclusión de la información recopilada, el alumnado valoró positivamente conocer de antemano cómo se iba a calificar, lo que les permitió afrontar mejor los trabajos, además de indicar la utilidad de la guía que se les facilita. Consideraron que, al estar definidos los apartados a evaluar por parte del profesorado, la calificación y evaluación del trabajo seguían un procedimiento más justo y objetivo, alineándose con la perspectiva de los docentes.</i> - <i>Finalmente, tras la experiencia y el feedback recibido tanto de los docentes como del alumnado, se decidió mantener la escala de evaluación creada, con la posibilidad de hacer adaptaciones en futuros cursos en caso de considerarse necesario.</i>

2. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo¹.

Descripción de las medidas comprometidas

Al finalizar el proyecto se llevará a cabo una charla informativa en la Facultad de Ciencias de la Educación para mostrar el diseño, desarrollo y resultados de la propuesta al profesorado del Máster en Actividad Física y Salud por si fuera de interés y pudiera servir a otras asignaturas que tuvieran las mismas características. El programa de la presentación contará con los siguientes apartados:

1. Presentación
2. Procedimiento y métodos realizados
3. Resultados
4. Acciones futuras

Descripción de las medidas que se han llevado a cabo

El 26 de julio de 2024 a las 9:00 h, se llevó a cabo una charla informativa en el aula A20 de la Facultad de Ciencias de la Educación. La convocatoria fue enviada al profesorado interesado a través del correo del Decanato. En el anexo II se adjunta el correo de invitación, y en el anexo III, fotografía tomada durante la exposición.

Durante la charla, se utilizó una presentación en PowerPoint en la que se detalló el proyecto, se describieron los procedimientos y métodos empleados, se presentaron los resultados obtenidos y se expusieron las acciones futuras previstas. Al finalizar, se abrió un turno de preguntas, consultas y debate para fomentar la interacción con los asistentes.

La propuesta fue bien recibida por los docentes del máster que imparten asignaturas con situaciones similares a la materia en cuestión, quienes considerarán aplicar esta experiencia en sus asignaturas.

¹ Si en la solicitud no indicó ningún compromiso de difusión resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación

ANEXO I. Escala de evaluación creada para el trabajo individual de la asignatura de Actividad Física para la Salud en el Medio Acuático del Máster en Actividad Física y Salud.

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD		
1168107 ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD EN EL MEDIO ACUÁTICO		
CURSO 2023-24		
NOTA: CADA PROFESOR/A SOLO DEBE INTRODUCIR EL VALOR (0-10) EN EL RECUADRO AZUL OSCURO		
Apellidos, Nombre del alumno/a		
Apellidos, Nombre del profesor/a que evalúa		
Fecha de entrega en campus virtual		
Apartados del trabajo	Nivel de consecución del logro (0-10)	Calificación
Descripción y objetivos		15%
Introducción y descripción del sujeto/grupo (5%)		0
Objetivos de la planificación (10%)		0
Cronograma		40%
Tipo de ejercicio o técnica utilizada (10%)		0
Planificación / cuantificación (25%)		0
Material / instalaciones (5%)		0
Sesiones		40%
Objetivos de sesiones coherentes y adecuados (10%)		0
Contenidos adecuados y relacionados con los objetivos (10%)		0
Actividades planteadas, organización de la sesión, temporalización, detalle y desarrollo (20%)		0
Fuentes bibliográficas		5%
Se incluyen referencias bibliográficas, son adecuadas y actuales (5%)		0
CALIFICACIÓN FINAL		0

ANEXO II. Correo enviado desde decanato informando de la realización de la charla informativa sobre la actuación avalada para la mejora docente.

INFORMACIÓN F.EDUCACIÓN Presentación de actuación avalada para la mejora docente

Asunto: INFORMACIÓN F.EDUCACIÓN Presentación de actuación avalada para la mejora docente
De: "Decanato Educación" <decanato.educacion@uca.es>
Fecha: 25/7/24, 9:25
Para: no-responder-fac-ciencias-educacion@tavira.uca.es

Estimados/as compañeros/as,

Mañana, viernes, a las 9:00h en el aula 20A, vamos a compartir los resultados de la Actuación Avalada para la Mejora Docente titulada: "Desarrollo e implementación de un instrumento de evaluación para la valoración objetiva y sistemática de trabajos en la asignatura de Actividad Física para la Salud en el Medio Acuático del MAFYS". La sesión está especialmente destinada a aquellos/as compañeros/as que imparten en dicha titulación y que deseen y puedan asistir.

Saludos

Inmaculada C. Álvarez Gallardo

Profesora Contratada Doctora

Dpto. Didáctica de la Educación Física, Plástica y Musical (Department of Physical Education and Sport Science)

Facultad de Ciencias de la Educación (Faculty of Education Sciences)

Av. República Saharaui s/n, 11519. Puerto Real (Cádiz)

ANEXO III. Foto tomada durante la exposición de la actuación avalada para la mejora docente

