

MEMORIA FINAL¹

Compromisos y Resultados

Proyectos de Innovación y Mejora Docente 2023/2024

Identificación del proyecto	
Código	sol-202300256698-tra
Título	LA INFORMACIÓN DOCUMENTAL COMO RECURSO ESPECÍFICO PARA EL DESARROLLO DE TRABAJOS ACADÉMICOS Y DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA
Responsable	RAMÍREZ SALADO, MARÍA DE LAS MERCEDES

1. Describa los resultados obtenidos a la luz de los objetivos y compromisos que adquirió en la solicitud de su proyecto. Incluya tantas tablas como objetivos contempló.

Objetivo nº 1	<i>Realizar un cuestionario a los estudiantes, para valorar sus conocimientos previos y sus necesidades específicas en torno a la información documental.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>Para la consecución de este objetivo se diseñará un cuestionario con varias preguntas, que permitirán evaluar los conocimientos que tienen los estudiantes de tercer curso sobre el papel de la documentación en el desarrollo de una investigación.</p> <p>Este cuestionario se incluirá en el campus virtual de una de las asignaturas del tercer curso, concretamente en “Terminología y variación especializada”, en la que imparte docencia la responsable del proyecto.</p> <p>Una vez cumplimentado el cuestionario por parte de los estudiantes, se llevará a cabo un análisis del mismo, con el objeto de establecer las carencias y necesidades del alumnado.</p>
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>Tal como estaba previsto, se llevó a cabo el cuestionario previo para valorar las necesidades del alumnado, pero, en lugar de hacerse a través del campus virtual, se realizó en el aula, para dar las pautas y explicaciones necesarias. Esta encuesta mostró que más del 70% de los participantes estaban preocupados por no saber obtener información científica de fuentes fiables y, sobre todo,</p>

¹ Esta memoria no debe superar las 6 páginas.

	por no tener clara la forma de referenciar el material documental que consultan.
--	--

Objetivo nº 2	
	<i>Recopilar materiales y recursos de utilidad para la fase documental de un trabajo académico.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>El profesorado implicado en el proyecto recopilará materiales de diversa índole que puedan aplicarse en la realización de un trabajo académico y que estén relacionados con la fase de documentación.</p> <p>Entre estos materiales se incluirán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recursos electrónicos para la búsqueda de información (catálogos de bibliotecas, repositorios, portales científicos, etc.) • Manuales o guías sobre los distintos estilos de cita y estilos bibliográficos. • Directrices y pautas sobre cómo citar y referenciar información proveniente de distintas fuentes (obras lexicográficas, fuentes doctrinales, legislación, jurisprudencia, bases de datos, etc.) • Generadores automáticos y semiautomáticos de bibliografía.
Actividades realizadas y resultados obtenidos:	<p>El profesorado participante contribuyó al proyecto mediante la búsqueda de los recursos previsto y la responsable del proyecto se encargó de la recopilación y puesta en común de todos ellos. Este material sirvió de base para la elaboración de una presentación (PowerPoint) con la información fundamental para difundir, posteriormente, entre los estudiantes.</p>

Objetivo nº 3	
	<i>Elaborar y crear de un libro virtual en el campus virtual con los contenidos procedentes de la consecución del objetivo 2.</i>
Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:	<p>A partir de todo el material que se recopile durante la ejecución del proyecto, se creará un libro virtual a través del campus virtual de la Universidad de Cádiz, donde se recojan las distintas informaciones de interés, desde los enlaces de acceso catálogos, repositorios, bibliotecas virtuales, guías de estilo o herramientas auxiliares, hasta explicaciones o aclaraciones del profesorado respecto a cada uno de los recursos.</p> <p>El profesorado implicado en el proyecto deberá incluir dicho libro virtual en el campus virtual de la(s) asignatura(s) con la(s) que participe.</p>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Se difundió el material preparado (derivado de la consecución del objetivo 2) entre los estudiantes matriculados en las 3 asignaturas a las que se adscribe el proyecto y el profesorado participante ofreció explicaciones precisas sobre el mismo durante el transcurso de las asignaturas.</p>
---	--

<p>Objetivo nº 4 <i>Impartir un seminario especializado para la explicación de los contenidos.</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p>Para garantizar que el alumnado de las asignaturas implicadas obtenga el mayor beneficio de los contenidos elaborados por el profesorado, se impartirá un seminario especializado donde se aborden los contenidos plasmados en el libro virtual. Dicho seminario se podrá realizar en las asignaturas en las que se ha insertado el proyecto o en el marco de los Miércoles de Letras o la Semana de las Letras, donde la Facultad de Filosofía y Letras reserva espacios específicos para la ejecución de actividades formativas y culturales.</p>
<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>Como se adelantó en el objetivo anterior, los profesores participantes en el proyecto explicaron los materiales y las fases mínimas que debe tener una investigación en su etapa documental, con el fin de que los estudiantes no solo consultasen el material proporcionado en las asignaturas, sino que pudiesen servirse de este conocimiento en todas las investigaciones que realicen.</p>

<p>Objetivo nº 5 <i>Realización de una encuesta de satisfacción con los contenidos a los estudiantes.</i></p>	
<p>Actividades que había previsto en la solicitud del proyecto:</p>	<p>Dado que el fin último del proyecto es dotar a los estudiantes de tercer curso de materiales y recursos documentales que les permitan mejorar la calidad de sus trabajos, tras la creación del libro virtual con todas las pautas desarrolladas a partir de la primera encuesta de evaluación de necesidades (objetivo 1), nos planteamos, en última instancia, llevar a cabo una encuesta de satisfacción con los contenidos. Con este cuestionario se valorará, por una parte, la opinión y el nivel de utilidad para los estudiantes y, por otra, su grado de implicación. A partir de esta segunda encuesta, se podrá realizar una comparación con los resultados obtenidos en la primera, para determinar el impacto del proyecto.</p>

<p>Actividades realizadas y resultados obtenidos:</p>	<p>En la encuesta final los estudiantes expresaron su satisfacción con el proyecto, puesto que el 90% afirmó haber aprendido algo que no sabía previamente y alrededor del 80% declaraba que se sentía más seguro a la hora de documentarse y emplear material en investigaciones autónomas tras la formación obtenida. No obstante, también manifestaron que la labor documental y el manejo de fuentes les resulta una tarea compleja sobre la que habría que incidir en más ocasiones. Por ello, consideramos necesario ampliar este proyecto, en un futuro, a otros cursos y titulaciones.</p>
---	--

2. Realice una breve valoración sobre la influencia del proyecto ejecutado en la evolución de las asignaturas implicadas.

Análisis del impacto de la innovación en las asignaturas relacionadas con el proyecto

En las 3 asignaturas en las que se ha insertado este proyecto se ofrecen nociones generales sobre el proceso de investigación y, en dos de ellas, se evalúan trabajos de investigación que el alumnado tiene que desarrollar de forma autónoma. La aplicación de este proyecto y, concretamente, el material desarrollado y la formación dada a los estudiantes, han supuesto una clara novedad en el seno de las 3 materias y han contribuido a la mejora de los resultados. No obstante, consideramos que sería necesario ampliarlo a otras asignaturas para reforzar estos conocimientos. Así, creemos que sería necesario acompañar al estudiantado en las labores documentales desde el segundo curso de grado y finalizar en cuarto, pues consideramos que de esta forma se obtendrían mejores resultados y aumentarían las capacidades investigadoras del alumnado.

3. Incluya en la siguiente tabla el número de alumnos matriculados y el de respuestas recibidas en cada opción y realice una valoración crítica sobre la influencia que el proyecto ha ejercido en la opinión de los alumnos.

Opinión de los alumnos al inicio del proyecto				
Número de alumnos matriculados: 83				
<i>Valoración del grado de dificultad que cree que va a tener en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad
7	12	56	6	2
Opinión de los alumnos en la etapa final del proyecto				
<i>Valoración del grado de dificultad que ha tenido en la comprensión de los contenidos y/o en la adquisición de competencias asociadas a la asignatura en la que se enmarca el proyecto de innovación docente</i>				
Ninguna dificultad	Poca dificultad	Dificultad media	Bastante dificultad	Mucha dificultad

5	37	25	6	10
<i>Los elementos de innovación y mejora docente aplicados en esta asignatura han favorecido mi comprensión de los contenidos y/o la adquisición de competencias asociadas a la asignatura</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
0	5	8	47	23
En el caso de la participación de un profesor invitado				
<i>La participación del profesor invitado ha supuesto un gran beneficio en mi formación</i>				
Nada de acuerdo	Poco de acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Muy de acuerdo	Completamente de acuerdo
No aplica				
Valoración crítica sobre la influencia que ha ejercido el proyecto en la opinión de los alumnos				
<p>Este proyecto suponía, no solo abordar cuestiones documentales, de búsqueda de información y del manejo adecuado de esta en el marco de 3 asignaturas concretas en las que se ofrecen a los alumnos pautas para la realización de investigaciones lingüísticas, sino que también pretendía proporcionar al alumnado unas bases generales para que, en la realización de cualquier investigación, pudiesen abordar la fase documental de forma adecuada y, sobre todo, autónoma.</p> <p>En este sentido, creemos que el proyecto ha sido sumamente útil, pues fueron muchos los estudiantes que, al acabar el mismo, manifestaron sentirse más preparados para afrontar la realización de trabajos e incluso sus TFG.</p>				

4. Describa las medidas de difusión a las que se comprometió en la solicitud y las que ha llevado a cabo².

Descripción de las medidas comprometidas en la solicitud
<p>Las tareas necesarias para cumplir cada objetivo y los resultados obtenidos en cada etapa se comentarán en reuniones/talleres/charlas con los profesores implicados en la actividad. Asimismo, las conclusiones finales, los beneficios y las posibles dificultades halladas se plantearán en una reunión final, para poder incluir las percepciones de cada docente en la memoria final del proyecto.</p>
Descripción de las medidas que se han llevado a cabo
<p>Como previmos en el momento de solicitar este proyecto, fue necesaria una reunión con los profesores implicados en el mismo para explicar las necesidades del proyecto y los pasos a seguir para su cumplimiento. No obstante, también indicamos que se llevaría a cabo una reunión final para comentar las conclusiones del proyecto, esto se llevó a cabo parcialmente, pues fue complicado, en la recta final del curso, poder reunirnos todos los docentes en una misma sesión. Para solventar esta cuestión, se tuvieron encuentros en grupos reducidos y la responsable del proyecto se encargó de actualizar a todos los participantes la información pertinente.</p>

² Si en la solicitud no indicó compromiso de difusión de resultados este criterio no se tendrá en cuenta en la evaluación